

Антология академической мысли России – свидетельство жизнестойкости РАН

Рецензия

*Лекции и доклады членов Российской академии наук в СПбГУП, 1993-2013:
В 3 т. / сост., науч. ред. А.С. Запесоцкий. – СПб.: СПбГУП, 2013. – 1120 с.*

Стопченко Николай Иванович

Доктор культурологии, профессор,
Южный Федеральный университет,
344006, Россия, Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105;
e-mail: nikis.don@yandex.ru

Сегодня, когда решается судьба Российской Академии Наук и пяти специализированных академий, а вместе с ними – и самой России, появление этого уникального по содержанию и проблематике издания представляется весьма своевременным. Его выходом в свет Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов отметил не только свой знаменательный юбилей – 20-летие плодотворного научно-педагогического сотрудничества с РАН, позволившего увидеть в нём университет будущего, но и высветил беспрецедентно важную роль академической и вузовской науки в

становлении молодых российских интеллектуалов и, более того, в экономической, социальной, политической и культурной жизни современной России.

Начало сотрудничеству Гуманитарного университета и РАН, которое по масштабности и научной эффективности сразу отмечает уничтожительные нападки нынешних псевдореформаторов, положил в мае 1993 года академик Д.С. Лихачёв своей блестящей лекцией «Петербург в истории русской культуры», многогранности научного наследия которого посвятил свою лекцию ректор-академик

А.С. Запесоцкий¹. Выступая перед студенческой аудиторией и коллективом сотрудников, Д.С. Лихачёв провидчески сказал: «Я чувствую себя в *университете XXI века*... Если основная часть европейских университетов гордится своим прошлым, то мы должны гордиться своим будущим»². Предвидение, действительно, сбылось! Столь впечатляющие перемены стали возможны благодаря коренной реконструкции вуза в начале 90-х годов и тому высокому, достигнутому с помощью РАН качеству. Искренний встречный интерес к науке привлекал академиков самых разных специальностей, отмечавших в лекциях своё расположение к студенческой аудитории. Поэтому наука поставлена там на первое место не только в образовательном процессе, но и в общефилософском подходе, составляющем основу вузовской жизни.

Своим научным шефством академик Д.С. Лихачёв содействовал основанию *культурологической научной школы*, богато и разносторонне представленной в сборниках В.А. Лек-

торским, В.В. Мироновым, В.С. Стёпиным, А.А. Акаевым, Ю.С. Васильевым и другими, заложил ряд бережно культивируемых на протяжении многих лет традиций, инициировал в «университете XXI века» ежегодные Дни науки, получившие с 2001 статус Международных Лихачёвских научных чтений. Судя по опубликованным в трёхтомнике материалам, СПбГУП – крупный центр просветительской деятельности, более того, один из признанных мировых научных центров по широкому спектру гуманитарных проблем: от теории и истории культуры, диалога культур, филологии, философии, психологии, истории, политологии, психологии до конфликтологии, взаимосвязи юриспруденции, экономики и этики... Университет в его нынешнем качестве, отмечает президент Российской академии наук академик Ю.С. Осипов (1991-2013), «не просто получил высокую оценку руководства страны, он стал *опорой государства* в решении ряда важнейших задач»³. Высокая оценка постоянно подтверждается блестящим профессионализмом опубликованных статей.

За истекшие двадцать лет 104 выдающихся учёных-академиков РАН выступили с лекциями и докладами

1 Лекции и доклады членов Российской академии наук в СПбГУП, 1993-2013: В 3 т. Т. 1 / сост., науч. ред. А.С. Запесоцкий. – СПб.: СПбГУП, 2013. – С. 384-403.

2 Там же. С. 515.

3 Там же. С. 9.

в студенческих аудиториях университета, приняли активное участие, несмотря на занятость прямыми обязанностями, в научных чтениях, конференциях, на различных форумах и в живом общении. В предлагаемом вниманию трёхтомнике представлены около 400 их текстов, что позволяет оценить его как *антологию академической мысли* России, вызывающей гордость за величие отечественной науки. Среди авторов – вице-президенты РАН Ж.И. Алфёров, Е.П. Велихов, А.Д. Некипелов, Н.А. Платэ и ещё 99 известнейших академиков.

Необходимое условие модернизации нашего государства, о которой многие сегодня говорят и пишут, – становление регулярной системы подготовки-выращивания талантливой молодёжи. В представленных лекциях и докладах российских академиков ощутима *личная ответственность* за формирование интеллектуального потенциала страны, за судьбы завтрашней науки и новых поколений, оцениваемая как *гражданский долг*. Вполне закономерно, что из постоянной аудитории университетских встреч и доброжелательных бесед вырастает креативная общность России завтрашнего дня, создаётся уникальная система мониторинга,

позволяющая достигнуть абсолютной востребованности выпускников в нынешней рыночной социально-экономической системе. На данную общность академики РАН и педагогический корпус университета справедливо возлагают большие надежды, связанные с возрождением и процветанием нашего Отечества.

Значительная часть впечатляющего трёхтомника представлена *точными науками*. Среди обилия творческих идей и концепций можно найти интереснейшие лекции Ж.И. Алфёрова о физике XXI века, Н.П. Бехтеревой и С.В. Медведева о мозге человека, Н.А. Платэ об альтернативных источниках органического топлива, М.П. Кирпичникова о проблемах биологии, С.Ю. Глазьева о стратегии опережающего развития России в условиях глобального кризиса, Ф.Г. Рутберга об энергетике, А.М. Финкельштейна об астрономии, И.Д. Спасского о техническом вооружении страны и др. Бросается в глаза обращение учёных в мощных блоках научных исследований к *актуальным направлениям* современного развития с целью добиться их применимости в реальном секторе. Так, А.А. Гусейнов предлагает вниманию слушателей тему «Философские исследования и философская жизнь в постсовет-

ской России», социолог М.К. Горшков размышляет о гражданском обществе и гражданской культуре в современной России, экономист О.Т. Богомолов анализирует феномен глобализации и уроки экономического кризиса, политолог А.А. Громыко выявляет дилеммы перед Россией в современных международных конфликтах и т.д. Разумная человеческая деятельность становится в их выступлениях главным определяющим фактором.

Работы академиков-гуманитариев и специалистов по точным наукам, представленные в превосходно структурно и полиграфически оформленных томах, образуют *системную целостность*, крайне важную для формирования у студентов современной неоднозначно сложной картины мира. Эта системная целостность позволяет продумать в целях эффективного взаимодействия, как ещё больше приблизить академическую науку к вузовскому образованию и производству, как нынешнюю госсистему модернизировать под научную мысль нашего столетия, чтобы создать реально работающий государственный механизм «Наука и производство XXI века», способный обеспечить России выход в новый – седьмой технологический уклад.

В последнее время наши СМИ часто говорят о культуре в узком смысле слова – только как о литературе и искусстве. Сильная сторона рецензируемого издания состоит в том, что Гуманитарный университет утвердил через публикации академика В.С. Стёпина широкое толкование культуры как *надбиологической программы жизнедеятельности человека*, в которой ключевое понятие – «универсалии культуры». Благодаря просветительской деятельности Университета, данная концепция стала не просто востребованной: без неё профессиональная подготовка гуманитариев просто невозможна.

Естественно, что *проблемы культуры* занимают в трёхтомнике ведущее место, определяемое профилем Университета, масштабной личностью Д.С. Лихачёва и основательно разработанные Н.Н. Скатовым, А.М. Панченко, В.В. Наумкиным, В.В. Мироновым, В.А. Лекторским и др. Впечатляюще проявляется данный факт в проекте идей Д.С. Лихачёва «Декларация прав культуры», выполненной в содружестве с Университетом и ставшей весомым словом в мировой культурологии, где культура представляет собой главный смысл и глобальную ценность существования народов и государств. Вне

культуры, как известно, самостоятельное существование тех и других лишается смысла. В «Декларации» культура осознаётся как синоним жизни, о чём сегодня забывать нам никак нельзя...

Система подготовки кадров в Гуманитарном университете даёт возможность выделить ведущую тенденцию, которую правомерно рассматривать как *социальный заказ* всей

системе современного образования в нашей стране, как необходимую грань взаимоотношений Российской Академии Наук и любого Российского Университета. Сегодняшний вопрос связан с надёжной защитой РАН не как «академиков», а как *мощной интеллектуальной базы*, с помощью которой можно поднять на должную высоту нашу Россию.