

УДК 331.101.3**К вопросу о содержании понятия «труд» и его соотношении с другими смежными понятиями****Шигапова Марина Юрьевна**

Аспирант,
кафедра связей с общественностью, сервиса и туризма,
Омский государственный университет путей сообщения,
644046, Российская Федерация, Омск, просп. Карла Маркса, 35;
e-mail: shigapova58@inbox.ru

Аннотация

В статье представлен анализ понятия «труд» и его содержательное сравнение с такими смежными понятиями, как «работа», «деятельность», «творчество» и «практика». Автор указывает на специфические характеристики данных понятий, которые зачастую воспринимаются как тождественные. Представлены различные подходы к определению этих категорий, а также предложено авторское определение исследуемых терминов. В заключение сделан вывод о том, что вышеназванные понятия тесно взаимосвязаны, но при этом каждое из них обладает своими отличительными особенностями. Отмечено, что труд является основой жизнедеятельности общества и каждого его члена, предприятия, организации. Роль труда в развитии человека и общества проявляется в том, что в процессе труда не только создаются материальные и духовные ценности, но и развиваются сами работники, которые приобретают новые навыки, раскрывают свои способности, пополняют и обогащают свои знания.

Для цитирования в научных исследованиях

Шигапова М.Ю. К вопросу о содержании понятия «труд» и его соотношении с другими смежными понятиями // Культура и цивилизация. 2018. Том 8. № 5А. С. 223-231.

Ключевые слова

Теория труда, труд, активность, творчество, практика, работа.

Введение

Труд играет исключительную роль в развитии каждого индивида и общества в целом. Во все времена труд был и остается важнейшим производственным фактором, видом деятельности человека. Определяющим звеном трудовой деятельности человека в эпоху индустриализма стала «просвещенческая универсальность», основанная на принципе «активность – деятельность – труд». Активность присуща всему живому и окружающей его среде. Одним из основных принципов устройства биосферы является принцип активности, который имеет отношение ко всем процессам и явлениям, происходящим в жизни.

Трудовая деятельность является ведущей деятельностью человека. Так как в течение жизни в каждый момент человек может находиться в одном из двух состояний – деятельности или бездействия, то деятельность выступает как активный процесс, а бездействие – как пассивный. Таким образом, труд с экономической точки зрения – это процесс сознательной, целесообразной деятельности людей, с помощью которой они видоизменяют вещество и силы природы, приспособляя их для удовлетворения своих потребностей.

Труд является также социальным феноменом. Поскольку средства труда и предметы труда создает человек, он признается основным компонентом труда как системы. В процессе труда формируется определенная система социально-трудовых отношений, которые представляют собой основу общественных отношений на любом уровне.

Основная часть

Прежде всего, рассмотрим содержание понятия «человеческая деятельность» и соотнесем его с понятием «труд».

В метафизике человеческая деятельность определяется как специфическая методика взаимоотношений с миром – «материальная деятельность», как ее определяет Карл Маркс. Данная методика представляет собой процесс, предоставляющий возможность особи переделать окружающую среду, исходя из фантазийных соображений, презентуя себя субъектом занятия, а воспринимаемое – объектом занятия. По этой причине социум обязан работе собственным первичным положением и последующим развитием культурных качеств человека. Во время осуществления действий он относится к каждому предметному объекту не как обладатель инородной нужды или цели, а принимает во внимание источник возникновения и особенные черты: овладевает предметом, превращая его в оружие своей активности. При этом он не только вступает во взаимодействие с природой, но и становится представителем ее могущественности.

Человеческая деятельность показывает освоенные грани предмета в реальном времени, формируя саму предметную визуализацию. Также идеально в виде индикатора качества выступают характеристики другого предмета, который отыгрывает знаковый функционал первого – становится провокатором первого. Можно сказать, что деятельность представляет собою субъект, мышление и последующие категории диалектики «вообще». Она в теории, как и материальный технический процесс действующей трансформации объекта, является самостоятельным этапом единой деятельности системы, где действительно происходит трансформирующий процесс, определяющий идеальность процессного трансформирования. В данной связи деятельность в теории – социально-творческий процесс, который направлен на модернизацию мира культуры человека.

В психологии человеческая деятельность – термин, характеризующий функциональные возможности людей в период контакта с окружением. Психическая деятельность – несвойственное взаимодействие для живых существ с окружением, опосредствующее, регулирующее, контролирующее отношения между социумом и всем вокруг, в приоритете с обменом веществ. Она формирует нужду, сосредоточенную на объекте удовлетворения, воплощается в группе действий и подразумевает наличие психики, делает ее существование возможным, становясь движущей силой совершенствования. Стоит уметь отличать простейшую и высшую формы деятельности психического типа. Первая свойственна животному миру, и ее суть заключается в интуитивной адаптации организма к окружению. Вторая вытекает из первой, искажая ее, формируя уникальное достоинство человека. Своеобразной особенной чертой конечной формы этой деятельности является осознанная трансформация окружения. Она несет в себе общественный характер и определяется общественно признанными условиями жизнедеятельности. В процессе развития психическая культура человека делится на внешнюю и внутреннюю. Внешняя вытекает из своеобразных для человека поступков с существующими вещами, реализуемых путем задействования конечностей. Внутренняя осуществляется под видом «умственных действий», где особь владеет вымышленными продуктами не с помощью движений, а применяет ум. Динамика внутри создает внутреннюю деятельность, формирующуюся на базе внешней, которая только после этого воплощается в реальность. Исходя из разнообразия социума и общественных нужд формируется многообразие определенных типов занятий для социума, каждый зачастую включает элементы внешней и внутренней деятельности, практики и теории [Розенталь, 1975, 108-109].

Труд отличается от деятельности «вообще», для которой характерна различная направленность, в то же время он направлен на коэффициент продуктивности человека [Марцева, 2013, 389].

Сравнивая понятия «труд» и «творчество», отметим следующее. Труд аналогичен творчеству «в общем», поскольку степень творчества в разных типах может колебаться в разных диапазонах (от труда конструктора до механической работы в организациях промышленного и аграрного типов). [Марцева, 2013, 389]. Творчество – процесс деятельности человека, способный формировать качество обновленных материальных и культурных достоинств. Творчество – умение, возникшее в труде из реальных предметов, которое дает возможность видеть (на базе восприятия окружающей среды без красок) обновленные реалии, удовлетворяющие много нужд сразу. Творческие виды формируются характером творческой занятости. Идеализм специализируется на художественном творчестве как божественной одержимости (Платон), как синтезе осознанного и бессознательного (Шеллинг), как «животворном дыхании бессознательного» (Гартман), как мистической интуиции (Бергсон), как проявлении инстинктов (Фрейд). Согласно марксистско-ленинской теории, во время творения активируются внутренние возможности человеческой культуры, включая фантазию, мастерство, позволяющее воплотить в реальность задуманное. Право на осуществление творческой деятельности определяется взаимоотношениями социума. К примеру, коммунизм, минуя угнетение труда и амбиции людей, существующих в социуме на базе личного имущества, формирует правила для совершенствования творческого вида и обновленных умений у всех индивидуально [Розенталь, 1975, 405-406].

В то время как старая, практическая и позитивистская точки зрения говорят об одном, марксистская философия презентует практику не в качестве чувствительного субъективного опыта индивидуальности и не как действие, совершающееся исключительно по личной

мотивации. Практика – это людские действия, обеспечивающие жизнедеятельность, совершенствование общественности, когда в приоритетную группу выставляется объективный процесс материального производства, представляющий базу для существования человечества и деятельности классов разных эпох, а также иных форм практической деятельности общества, приводящей к новшеству. Проведение научных экспериментов – одна из форм применения практики. Теория и практика отдельно существовать не могут, поскольку оказывают постоянное воздействие друг на друга. Практика здесь является главным звеном. Только практическая деятельность формирует и развивает на каждом этапе сознание, а вместе с ним и поглощение теории действительности. Человечество действует осознанно, понимая больше реальность. Это не значит, что люди ориентируются на одну последовательность применения научных практик. Тем не менее их действия под воздействием багажа знаний направлены в одно русло. На начальном этапе формирования истории человечества наличие данного умственного и культурного развития было редким явлением, нерасчлененным (обыденное сознание) [Розенталь, 1975, 409].

Труд – уникальный вид биологической активности и деятельности людей, который рационально группирует природные энергии и духовные силы. Труд в классическом, независимом от марксизма, проявлении обозначает целенаправленную деятельность, основанную на концентрации всех сил и дарований людей для достижения поставленных целей. Труд – процесс, направленный на трансформацию «ничто» в «нечто» путем применения ряда действий. Труд – процесс комбинирования идеи вещи в объекте, а также момент преобразования идеи в зримый феномен культуры [Марцева, 2013, 390].

Работа отличается от деятельности, ограниченной общими рамками практики, поскольку включает в себя безграничный духовный идеал культуры человечества. Наиболее сложным физически и морально является молитвенный труд в монастырском и отшельническом, а также светском образах [Марцева, 2013, 389]. В настоящее время нет единой трактовки понятия «работа». Чаще всего данное понятие определяется следующим образом: 1) человеческая деятельность, направленная на создание материальных, духовных, культурных ценностей, применение даров работы (ума, физической силы и т.д.); 2) занятие (трудное, оплачиваемое, дневное).

Говоря о соотношении понятий «труд» и «работа», отметим, что они не относятся к схожим или разным категориям. Работа по своей сути является общественной вследствие сопричастности людей к социальным итоговым явлениям. Когда человек вступает во взаимосвязь и взаимоотношения определенного типа с другим человеком, это есть проявление конкретных трудовых действий, одновременно являющихся действиями. Исходя из этого работать могут только люди. «Труд» – термин материальный. К нему причастны как животные, так и люди. Работа имеет временные характеристики и измерить ее можно трудовым периодом. Труд же можно измерить натуральными единицами (кг, м, шт. и т.д.).

Работа (в правоведении) – совокупность действий, приносящих реализацию нужд предприятия или пользу физическим лицам. Труд (в искусстве) – творческая работа создателя. Труд (в психотерапии) – совокупность действий, противопоставляемых влюбленности и развлечениям.

Труд – это действия человечества. Они ориентированы на реанимацию достоинств или на удовлетворение нужд остальных личностей; итогом этих действий является работа (труд): напечатанная (публикация, дипломная работа); мотивированная на воссоздание ценностей (госкапитализм).

Труд – то, что можно создать, используя труд, получая на выходе продукт или любой другой плод. Работа – среда, где человек может выполнять трудовые или культурные действия.

Ю. Волков, например, полагает, что понятие «труд» подлежит переосмыслению как «рациональные действия по воссозданию материальных, культурных и внутренних благ». В итоге своих размышлений Ю. Волков предлагает такое понимание смысла работы: «Труд может быть определен как деятельность, нужная для развития социума, признанная действующим общественным комплексом социально-пригодной или хотя бы общественно-удовлетворительной, которая осуществляется в границах принятого общественно-нормативного режима и является для исполняющих ее людей первоисточником заработка и/или способом жизненной организации» [Волков, 2009, 27, 33]. «В данной ситуации изложение идет только об одном из случаев "переосмысления" основных определений. Таких случаев сейчас много, и все они относятся к "преобразованию" научной речи, сущность которой – использование обозначенных в значении и потому принятых определений. И немного имеется определений, настолько установившихся в сущностном смысле, как определение работы» [Марцева, 2013, 261].

Но труд является не только первоисточником заработка и способом существования. В частности, самодеятельность и волонтерство не считаются такими первоисточниками. Люди, занимающиеся ими, делают подобную работу «для души». Труд может быть и одноразовым актом деятельности. Например, поднять камень с земли и тому подобные действия. Человек может совершить их один раз и больше не возвращаться к ним.

В качестве примера исторического произведения, содержащего трактовку понятия работы, можно привести «Основы социальной концепции» Русской православной церкви, где в части шестой «Труд и его плоды» с опорой на Священное Писание, книги отцов описывается суть работы в общих свойствах, взаимоприемлемых для исторических эпох и населения. РПЦ определяет работу как органичный компонент существования. В книге бытия пишется, что сначала не имелось людей для обрабатывания почвы (Бытие 2, 5), воссоздав райскую рощу, Господь заселяет туда людей с целью обрабатывать и сохранить их (Бытие 2, 15) [Фленов, 2012]. Работа выступает в христианстве в значении земной дороги людей.

Православные этические нормы напрямую говорят, что работа – родовое свойство людей и, избегая ее, люди лишают себя потомственной сути – быть людьми. Труд – родовой признак и единый метод вызволения, установленный Господом, его никто не имеет права забрать у человечества. Труд – созидательное раскрытие, ему под силу быть компаньоном Господа. После отпадения особи от Всевышнего изменился характер труда: «в поте лица твоего будешь есть хлеб, доколе не возвратишься в землю, из которой ты взят, ибо прах ты и в прах возвратишься» (Бытие 3, 19) [Там же]. «Творческий элемент труда стал слабее, он превратился для падших индивидов предпочтительно в первоисточник извлечения доходов» [Основы..., 2005].

Даже в православии труд выступает «первоисточником добывания доходов», что не слишком верно и подробно отображает суть и понятие труда, ибо на самом деле оно немного обширнее. Труд далеко не всегда есть средство бытия и добывания денег на пропитание, жилье и тому подобное. Христианское определение больше подходит к понятию работы. Она как раз является «преимущественно приемом добывания средств к существованию» [Там же].

В словаре русского языка С. Ожегова содержится следующее определение работы: 1) целесообразные действия людей, направленные на хранение, изменение, адаптацию природы для утоления своих нужд, на воссоздание посредством инструментов изготовления вещественных и нравственных ценностных ориентиров; 2) труженичество, дело; 3) ежедневные

заботы, хлопоты; 4) усердие, направленное на приобретение чего-либо; 5) итоги действий, труженичества; 6) ученическая дисциплина – учение знаниям высокопрофессиональных, экономических действий [Ожегов, 2016, 1835].

Понятие «труд» в этом же словаре трактуется так: 1) деятельность человека, устремленная на сохранение, усовершенствование, адаптацию внешнего мира для удовлетворения собственных нужд, формирование с использованием производственного орудия материальных и культурных ценностей; 2) работа, занятие; 3) обыденные хлопоты, заботы; 4) усилие, направленное на достижение цели; 5) результат деятельности, работы; 6) школьный урок – совершенствование навыков в разных направлениях специальной хозяйственной деятельности [Там же]. Здесь же для лучшего понимания приводятся примеры употребления данного понятия: «мозговая, физическая занятость, научная организованность, продуктивность, право на осуществление труда, люди, осуществляющие его, общественное разделение, охрана и тяжелый труд, дневные заботы, заработная плата, взять на себя обязанности, чтобы сделать что-то, не дал себе труда подумать, с трудом уговорил человека, без труда не выловишь и рыбку из пруда (народная мудрость), научный труд, перечень печатных трудов, уроки и учитель по труду» [Там же].

Очевидно, что в данном словаре труд приравнивается к рабочему процессу, что кажется немного неверным: все же труд и рабочий процесс разные по смыслу.

В «Новейшем энциклопедическом словаре» труд определяется следующим образом: целенаправленные действия людей, направленные на формирование с помощью орудий производства вещественных и духовных достоинств (мозговой и физиологический труд, общенаучное образование труда, его продуктивность, возможность работать, работающий человек (трудящийся), социальное деление и защита труда); труженичество, дело (тяжелые труды, дневная работа, оплата труда); усердие, устремленное на приобретение чего-то (потрудиться совершить что-либо, не дал себе труда думать (не хотел думать), с трудом уговорил кого-либо, без труда не выловишь и рыбу из пруда); итоги действий, работа (научный труд, перечень изданных трудов); привитие опыта и знаний в каких-либо высокопрофессиональных, экономических областях, таких как дисциплина ученической подготовки [Снарская, 2010, 735]. Здесь тоже не совсем корректно смысл труда приравнивается к работе.

Карл Маркс, выведший понятие коммунистического труда, тоже полагал, что труд преимущественно доставляет людям необходимые ему доходы. Коммунистическая работа в неполном значении – работа в обстоятельствах сформированного социалистического социума, превратившаяся в самоделку и поэтому ставшая для всех людей самой первой нуждой; работа, «не нормированная никакими властями, никакой державой», «работа, осуществляющаяся не для отбывания определенного обязательства и обретения возможности на приобретение популярных товаров, а работа непринужденная, за пределами границ, без упования на награду» [Ленин, 1974, 315]. Итог, последствия социального труда при коммунизме, становясь достоянием всех, не перестают являться достоянием социума и методом самореализации особи, труд выступает сам как главная награда. Фактически коммунистический труд по Карлу Марксу выступает «как полное развитие самой деятельности, где обусловленная природой потребность исчезает в своей прямой форме» [Маркс, Энгельс, 1960, Том 25, 386]. Человечество не хочет блуждать в поисках мифической воли вне «деятельности, поскольку для него открыт доступ к действительной воли, деятельное проявление которой – труд и формирование культуры [Маркс, Энгельс, 1960, Том 46, 110]. Следование этому – высшая степень совершенствования производительных и культурных усилий людей, преодоление ими раздела деятельности,

результатом чего является труд, во время его осуществления человечество может принудить нужное делаться самостоятельно [Там же, 280-281]. В обыденности люди – общественные деятели, создатели культуры, правил и стремлений. Важность действий проявляется теперь не как внешняя, извне диктуемая, а получает внутренний подтекст. На данной базе «начинается развитие человеческих сил, что есть личная цель, истинное царство свободы» [Маркс, Энгельс, 1960, Том 25, 387]. В обширном значении коммунистическая работа – это группа рабочих элементов при коммунизме, формирование которых приготавливает скачок к фактически коммунистической работе.

Таким образом, Карл Маркс ошибочно полагал, что основная цель труда состояла в обеспечении человека доходами. Однако на самом деле такая задача стоит прежде всего перед работой, а не перед трудом. Труд далеко не всегда есть средство существования социума. Значение труда намного обширней значения работы.

Заключение

Труд играет исключительно важную роль в развитии человеческого общества и каждого его члена. Роль труда в развитии человека и общества проявляется в том, что в процессе труда не только создаются материальные и духовные ценности, но и развиваются сами работники, которые приобретают новые навыки, раскрывают свои способности, пополняют и обогащают свои знания.

На основе анализа различных подходов к пониманию категорий «труд», «творчество», «практика» и «работа» считаем целесообразным предложить следующие определения данных понятий:

1. Труд – совокупность действий, направленных на воплощение цели.
2. Деятельность – процесс, посредством которого человек модернизирует природу.
3. Творчество – способность, возникшая в труде из реальных материалов, которая дает возможность видеть (на основе восприятия мира без красок) новую реальность, удовлетворяющую много потребностей сразу.
4. Практика – человеческая деятельность, которая обеспечивает существование и развитие общества, объективного процесса материального производства. Она преобразовывает деятельность, приводя к модернизации мира.
5. Работа – человеческая деятельность, которая направлена на формирование культурных ценностей или на удовлетворение нужд других.

Библиография

1. Волков Ю.Е. К выработке современного представления о социальности труда // СОЦИС. 2009. № 3.
2. Ленин В.И. Полное собрание сочинений в 55 т. Т. 40. М.: Издательство политической литературы, 1974. 530 с.
3. Маркс К., Энгельс Ф. Полное собрание сочинений в 50 т. Т. 25. М.: Издательство политической литературы, 1960а. 554 с.
4. Маркс К., Энгельс Ф. Полное собрание сочинений в 50 т. Т. 46. М.: Государственное издательство политической литературы, 1960б. 561 с.
5. Марцева Л.М. Сущность и существование труда. Омск: ИЦ «Омский научный вестник», 2013. 400 с.
6. Ожегов С. Толковый словарь русского языка. М.: Харвест, Оникс, Мир и образование, 2016. 1376 с.
7. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М.: Изд-во Московской Патриархии, 2005.
8. Розенталь М.М. Философский словарь. М.: Изд-во политической литературы, 1975. 495 с.
9. Снарская С.М. Новейший энциклопедический словарь. М.: РИПОЛ классик, 2010. 2144 с.
10. Фленов М.Е. Библия. СПб.: БХВ-Петербург, 2012. 544 с.

The content of the concept of labour and its interrelation with other related concepts

Marina Yu. Shigapova

Postgraduate,
Department of public relations, service and tourism,
Omsk State University of Railway Engineering,
644046, 35, Karla Marksa av., Omsk, Russian Federation;
e-mail: shigapova58@inbox.ru

Abstract

The article presents an analysis of the concept of labour and its meaningful comparison with such related concepts as work, labour, creativity, and practice. The author points to the specific characteristics of these concepts, which are often perceived as identical. The article presents various approaches to the definition of these categories, as well as the author's definition of the studied terms. The author concludes that the above concepts are closely interrelated, but each of them has its own distinctive features. It is noted that labour is the basis of life of society and each of its members, enterprises and organizations. Labour is also a social phenomenon. Since the means of labor and objects of labor are created by man, he is the main component of labor as a system. In the process of labor, a certain system of social and labor relations is formed, which are the basis of social relations at any level. Labor activity is the leading activity of man. From an economic point of view, labour is a process of conscious, purposeful activity of people, with the help of which they modify the matter and forces of nature, adapting them to meet their needs. The role of labor in the development of man and society is manifested in the fact that in the process of labor, not only material and spiritual values are created, but also the workers themselves are developing, who acquire new skills, develop their abilities, replenish and enrich their knowledge.

For citation

Shigapova M. Yu. (2018) K voprosu o sodержanii ponyatiya "trud" i ego sootnoshenii s drugimi smezhnymi ponyatiyami [The content of the concept of labour and its interrelation with other related concepts]. *Kul'tura i tsivilizatsiya* [Culture and Civilization], 8 (5A), pp. 223-231.

Keywords

Labour theory, labour, activity, creativity, practice, work.

References

1. Flenov M.E. (2012) *Bibliya* [The Bible]. Saint Petersburg: BKhV-Peterburg Publ.
2. Lenin V.I. (1974) *Polnoe sobranie sochinenii v 55 t. T. 40* [The complete collection of works in 55 vols. Vol. 40]. Moscow: Izdatel'stvo politicheskoi literatury Publ.
3. Marks K., Engel's F. (1960) *Polnoe sobranie sochinenii v 50 t. T. 25* [Complete Works in 50 vols. Vol. 25]. Moscow: Izdatel'stvo politicheskoi literatury Publ.
4. Marks K., Engel's F. (1960) *Polnoe sobranie sochinenii v 50 t. T. 46* [Complete Works in 50 vols. Vol. 46]. Moscow: Gosudarstvennoe izdatel'stvo politicheskoi literatury Publ.
5. Martseva L.M. (2013) *Sushchnost' i sushchestvovanie truda* [Essence and existence of labor]. Omsk: Omskii nauchnyi vestnik Publ.

-
6. *Osnovy sotsial'noi kontseptsii Russkoi Pravoslavnoi Tserkvi* [Fundamentals of the social concept of the Russian Orthodox Church] (2005). Moscow: Publishing house of the Moscow Patriarchate.
 7. Ozhegov S. (2016) *Tolkovyi slovar' russkogo yazyka* [Explanatory dictionary of the Russian language]. Moscow: Kharvest, Oniks, Mir i obrazovanie Publ.
 8. Rozental' M.M. (1975) *Filosofskii slovar'* [Philosophical dictionary]. Moscow: Izd-vo politicheskoi literatury Publ.
 9. Snarskaya S.M. (2010) *Noveishii entsiklopedicheskii slovar'* [The newest encyclopedic dictionary]. Moscow: RIPOL klassik Publ.
 10. Volkov Yu.E. (2009) K vyrabotke sovremennogo predstavleniya o sotsial'nosti truda [To the development of a modern concept of the sociality of labor]. *SOTSIS*, 3.