

УДК 37.013

DOI: 10.34670/AR.2022.10.16.005

К проблеме формирования гражданской культуры современной молодежи

Шахмалова Ирина Жаповна

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и методики начального обучения,
Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри,
Северо-Восточный федеральный университет,
678960, Российская Федерация, Нерюнгри, ул. Кравченко, 16;
e-mail: Xirina80@mail.ru

Аннотация

Гражданская культура охватывает все многообразие интересов различных социальных слоев и определяет фундаментальные ценности гражданского общества. В связи с этим одной из важнейших задач вузов является содействие в формировании гражданской культуры современной молодежи. В данной статье представлены результаты опроса по анкете Д.В. Григорьевой, который был проведен с целью определения направленности и патриотизма студентов Технического института (филиала) «Северо-Восточного федерального университета» в Нерюнгри. Процесс развития гражданской культуры включает в себя внеурочную и внеаудиторную деятельность молодежи, на что у нас обращается мало внимания, средств, порой и вовсе нет интереса. На внеурочную и внеаудиторную деятельность молодежи нужно обращать должное внимание. Необходимо использовать как традиционные, так и активные методы воспитания. Процесс развития гражданской культуры включает в себя внеурочную и внеаудиторную деятельность молодежи, на что у нас обращается мало внимания, средств, порой местами и вовсе нет интереса. Министерство молодежи объявляют гранты, на которые поступают проекты молодежных начал, гражданских инициатив, что отрадно, но на реализацию проектов средства получают совсем мало заявителей. На внеурочную и внеаудиторную деятельность молодежи нужно обращать должное внимание, ибо она является неотъемлемой частью воспитания социума и общества в целом. Необходимо использовать как традиционные, так и активные методы воспитания – это научная дискуссия, дебаты, пресс-метод, «мозговой штурм», демонстрация, научная работа, симуляции, метод инсценизации и другие.

Для цитирования в научных исследованиях

Шахмалова И.Ж. К проблеме формирования гражданской культуры современной молодежи // Культура и цивилизация. 2022. Том 12. № 5А. С. 57-61. DOI: 10.34670/AR.2022.10.16.005

Ключевые слова

Гражданская культура, гражданское воспитание, студент, педагогика, культура.

Введение

Гражданская культура определяет базовые ценности любого гражданского общества и охватывает все многообразие интересов различных социальных слоев. Человек только тогда становится гражданином, когда сформированы определенные нравственные идеалы, мировоззрение, основанные на независимости, чувстве собственного достоинства с уважением прав и свобод. Следовательно, наличие гражданского общества невозможно без сформированных гражданских качеств, т.е. гражданской культуры [Белоусов, 2004].

В связи с этим одной из важнейшей задачей современных вузов является формирование гражданской культуры современной молодежи. Главной целью гражданского образования, по нашему мнению, является воспитание молодежи в современном государстве, гражданском обществе. Они должны иметь сформированную систему ценностей и индивидуально-личностных качеств [Аришина, 2005].

Основная часть

На сегодня имеются различные научные труды о формировании гражданской культуры подростков и молодежи, написанных как в России, так и за рубежом (А.С. Аникеев, Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, М. Бренсон, Л. Нельсон и др.). Понятие «гражданской культуры» было введено в научный оборот известным американским политологом Габриэлем Алмондом (1911-2002).

В кратком словаре по гражданско-патриотическому воспитанию «Гражданское воспитание рассматривается как целенаправленный специально-организованный процесс формирования гражданских качеств личности человека, необходимых ему для успешной социализации в ходе выполнения различных видов деятельности» [Даниярова, 2013].

Проблема формирования гражданского общества принадлежит к числу фундаментальных научных проблем. Она появилась с возникновением государства и деления общества на государственные и негосударственные сферы человеческой деятельности [Гаязов, 2001].

С целью определения направленности личности и патриотизма современных студентов нами был проведен опрос студентов 1-4 курсов Технического института (филиала) «Северо-Восточного федерального университета» в г. Нерюнгри по анкете Д.В. Григорьевой.

Анализ опроса показал следующие результаты:

Более 50% опрошенных студентов считают себя патриотами своей Родины, около 20% ответили – частично, остальные же респонденты затруднились ответить. На вопрос кто в большей степени повлиял на формирование их патриотических чувств, около трети (35%) опрошенных ответили, что родители (или близкие родственники). Четверть респондентов (25%) ответили, что на них повлияло окружение, в котором находятся (институт, преподаватели, студенческая группа, друзья), также на четверть опрошенных (24%) повлияло СМИ (Интернет, телевидение и др.) Остальные опрошенные затруднились ответить.

Понятие «патриотизм» для большинства студенческой молодежи – это гордость за свою нацию и народ; любовь к родному дому, городу и стране; верность национальной культуре; стремление трудиться на благо Родины и мощности. Не соотносят с понятием «патриотизм» интернационализм и готовность к сотрудничеству с другими нациями. Также выявлено незначительное количество опрошенных для которых термин «патриотизм» не романтичен и не

современен.

Далее студентам предлагалось определить по 10-ти балльной шкале наличие у себя качеств и ценностей, которые оказывают влияние на формирование гражданской культуры и патриотизма. Наибольшие баллы (8-10 баллов) получили такие качества как высокая требовательность к жизни; умение принимать обдуманные и взвешенные решения; нетерпеливость к своим недостаткам, а также умение дружить. На второе место (5-7 баллов) молодые люди определили такие качества как активность, независимость, честность и искренность. Не определили у себя опрошенные такие качества как стремление к общественному признанию и благосостоянию; образованность.

Также опрошенным студентам предлагалось отметить, что в их компании или кругу друзей ценится выше всего? На первом месте оказались умение ценить настоящую дружбу; готовность помочь другу в трудную минуту; взаимопонимание; честность, порядочность, принципиальность. На втором месте – модная и приятная внешность; сила воли. На третьем месте такие качества как решительность, знание литературы и искусства; наличие карманных денег и каких-либо способностей. На последнее место студенты поставили интерес к политике и наличие трендовых вещей.

Таким образом, опрошенные респонденты считают себя патриотами своей Родины и на это в первую очередь повлияли родители, а также окружение и СМИ (интернет, телевидение и пр.). У большинства современной молодежи слово «патриот» ассоциируется с гордостью за принадлежность к своему народу, любовью к родному дому, стране, верность традициям. Выделенные качества и ценности являются базовыми и правильными. И скорее всего привиты в семье. У современной молодежи высокие требования к жизни, умеют рационально и логично мыслить, принимать обдуманные и взвешенные решения, а также имеют много преданных друзей. Кроме того, необходимо отметить, что молодежь стремится к внутренней гармонии, независимости и заботится о физическом и психическом здоровье.

Формирование гражданской культуры студентов неразрывно связано со многими факторами, в том числе и социально-психологическими. Проблемы сегодняшней российской реальности, социокультурной ситуации напрямую отражаются и на жизни студентов. Современное студенчество остро волнует такие проблемы, как поиск источника средств, трудоустройство, т.к. многие оплачивают за обучение и за услуги (полиграфические, интернет, телефон и т.д.). Все расходы требуют постоянного контроля. Решение вышеизложенных проблем положительно отражаются на студенте, это дает ему жизненный опыт, уверенность, но в тоже время держит его в курсе всего происходящего вокруг. Как показывает практика, трудоустраиваются на работу легче те студенты, которые показывают хорошие знания в требуемой области, гибкость, смекалку (интеллект в действии) в решении проблем, мобильность и кто владеет позитивной формой отношений как гражданский диалог. У молодежи, которая не может себя реализовать в обществе, понижается самооценка, появляется психологическая подавленность, фрустрационные ситуации. В таких случаях психологическая помощь, соучастие в выходе из создавшихся трудных моментов имеют огромную роль.

Чем больше общественных объединений, союзов, ассоциаций студентов по различным направлениям деятельности, тем лучше. На повестку будут поставлены и решаться много важных для молодежи вопросов, появятся гражданские инициативы.

Заключение

Процесс развития гражданской культуры включает в себя внеурочную и внеаудиторную деятельность молодежи, на что у нас обращается мало внимания, средств, порой местами и вовсе нет интереса. Министерство молодежи объявляют гранты, на которые поступают проекты молодежных начал, гражданских инициатив, что отрадно, но на реализацию проектов средства получают совсем мало заявителей. На внеурочную и внеаудиторную деятельность молодежи нужно обращать должное внимание, ибо она является неотъемлемой частью воспитания социума и общества в целом. Необходимо использовать как традиционные, так и активные методы воспитания – это научная дискуссия, дебаты, пресс-метод, «мозговой штурм», демонстрация, научная работа, симуляции, метод инсценизации и другие.

Библиография

1. Аришина Э.С. Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи в контексте формирования ценностного отношения к профессиональной деятельности // Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи в условиях обновленной России. Магнитогорск, 2005. С. 50-55.
2. Белоусов Н.А. Патриотическое воспитание студентов как проблема педагогического образования // Патриотическое воспитание: история и современность. М., 2004. С. 38-41.
3. Гаязов А.С. Формирование гражданина: теория, практика, проблемы. М., 2001. 284 с.
4. Даниярова А.Е., Тлеугабылова К.С., Абдрахманова А.А. Патриотическое и нравственное воспитание молодежи на современном этапе // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 1. С. 250.
5. Козырев Г.И. Патриотизм россиян в условиях постглобализма // Влияние качества жизни на формирование ценностной структуры населения России. М., 2020. С. 54-56.
6. Колябина Т.С. Формирование патриотизма и гражданственности в условиях становления новой российской государственности: дис. ... канд. социол. наук. Краснодар, 2006. 138 с.
7. Федеральный проект РФ «Патриотическое воспитание» до 2024 г.
8. Шульженко М.Э. Патриотическое воспитание современной молодежи // Молодой ученый. 2017. № 47 (181). С. 240-243.

On the problem of the formation of civic culture of modern youth

Irina Zh. Shakhmalova

PhD in Pedagogy,
Associate Professor of the Department of Pedagogy
and Methods of Primary Education,
Technical Institute (Branch) of NEFU in Neryungri,
North-Eastern Federal University,
678960, 16, Kravchenko str., Neryungri, Russian Federation;
e-mail: Xirina80@mail.ru

Abstract

Civic culture embraces the diversity of interests of various social strata and determines the fundamental values of civil society. In this regard, one of the most important tasks of universities is to assist in the formation of a civic culture of today's youth. This article presents the results of a survey on the questionnaire of D.V. Grigoryeva, which was held to determine the orientation and patriotism of students of the Technical Institute (branch) of the North-Eastern Federal University in

Neryungri. The process of developing civic culture includes extracurricular and extracurricular activities of young people, to which we pay little attention, funds, and sometimes no interest at all. Due attention should be paid to extracurricular and extracurricular activities of young people. It is necessary to use both traditional and active methods of education. The process of developing civic culture includes extracurricular and extracurricular activities of young people, to which we pay little attention, funds, and sometimes there is no interest at all. The Ministry of Youth announces grants, which receive projects of youth initiatives, civil initiatives, which is encouraging, but very few applicants receive funds for the implementation of projects. Due attention should be paid to extracurricular and extracurricular activities of young people, because it is an integral part of the education of society and society as a whole. It is necessary to use both traditional and active methods of education; this is a scientific discussion, debate, press method, brainstorming, demonstration, scientific work, simulations, the stage method and others.

For citation

Shakhmalova I.Zh. (2022) K probleme formirovaniya grazhdanskoi kul'tury sovremennoi molodezhi [On the problem of the formation of civic culture of modern youth]. *Kul'tura i tsivilizatsiya* [Culture and Civilization], 12 (5A), pp. 57-61. DOI: 10.34670/AR.2022.10.16.005

Keywords

Civic culture, civic education, students, pedagogy, culture.

References

1. Arishina E.S. (2005) Vospitanie grazhdanstvennosti i patriotizma studencheskoi molodezhi v kontekste formirovaniya tsennostnogo otnosheniya k professional'noi deyatel'nosti [Education of citizenship and patriotism of student youth in the context of the formation of a value attitude to professional activity]. In: *Vospitanie grazhdanstvennosti i patriotizma studencheskoi molodezhi v usloviyakh obnovlennoi Rossii* [Education of citizenship and patriotism of student youth in the conditions of renewed Russia]. Magnitogorsk.
2. Belousov N.A. (2004) Patrioticheskoe vospitanie studentov kak problema pedagogicheskogo obrazovaniya [Patriotic education of students as a problem of pedagogical education]. In: *Patrioticheskoe vospitanie: istoriya i sovremennost'* [Patriotic education: history and modernity]. Moscow.
3. Daniyarova A.E., Tleugabylova K.S., Abdrakhmanova A.A. (2013) Patrioticheskoe i nravstvennoe vospitanie molodezhi na sovremennom etape [Patriotic and moral education of youth at the present stage]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya* [Modern problems of science and education], 1, p. 250.
4. *Federal'nyi proekt RF «Patrioticheskoe vospitanie» do 2024 g.* [Federal project of the Russian Federation: Patriotic education until 2024].
5. Gayazov A.S. (2001) *Formirovanie grazhdanina: teoriya, praktika, problemy* [Formation of a citizen: theory, practice, problems]. Moscow.
6. Kolyabina T.S. (2006) *Formirovanie patriotizma i grazhdanstvennosti v usloviyakh stanovleniya novoi rossiiskoi gosudarstvennosti. Doct. Dis.* [Formation of patriotism and citizenship in the conditions of the formation of a new Russian statehood. Doct. Dis.]. Krasnodar.
7. Kozyrev G.I. (2020) Patriotizm rossiyan v usloviyakh postglobalizma [Patriotism of Russians in the conditions of post-globalism]. In: *Vliyaniye kachestva zhizni na formirovanie tsennostnoi struktury naseleniya Rossii* [Influence of the quality of life on the formation of the value structure of the population of Russia]. Moscow.
8. Shul'zhenko M.E. (2017) Patrioticheskoe vospitanie sovremennoi molodezhi [Patriotic education of modern youth]. *Molodoi uchenyi* [Young scientist], 47 (181), pp. 240-243.