

УДК 32

DOI: 10.34670/AR.2023.93.94.005

Анализ идеологической безопасности в пограничных колледжах и университетах в информационную эпоху

Юй Линь

Хэйхэский университет,
164300, Китайская Народная Республика, Хэйхэ;
e-mail: info@ hhhxy.cn

Хуан Вэньхуа

Хэйхэский университет,
164300, Китайская Народная Республика, Хэйхэ;
e-mail: info@ hhhxy.cn

Бизнес-проект по оплате фундаментальных научных исследований Высших учебных заведений провинции Хэйлунцзян на 2021 год «Усиление исследований в области идеологической безопасности в пограничных университетах в эпоху информации» (2021-KYYWF-0718).

Аннотация

Сочетание роста глобальной зависимости и возможностей информационных технологий и новейших информационных технологий не только определяет появление удобства и рост адаптивности человека, но и определяет появление новых угроз и проблем в социальной информационной безопасности. Представление этих угроз происходит в контексте формирования глобальной информационной экосистемы, и ее неотъемлемой особенностью является поддержание информационной экосистемы. Информационные ресурсы давно перестали быть периферийными инструментами, которые просто удовлетворяют потребности технологического удобства, и стали геополитическим доминирующим фактором различных типов обществ в глобальном информационном пространстве. Бессмысленно доказывать, что будущее взаимного информационного противостояния этих обществ в информационной экосистеме будет зависеть от обеспечения безопасности информационной экологии и информационного пространства. Научный взгляд на информацию как на важнейшую степень капитала, по крайней мере, можно считать трудноразрешимым. Ресурсы социально-политического влияния все больше зависят от информационных и социокультурных компонентов, продвигаемых конкретной социальной информацией. Такого рода информационное продвижение может включать популяризацию собственной религиозной морали, мировоззрения и ценностей, возможность экспорта интеллектуального капитала из других стран, распространение родного языка и так далее. Таким образом, сочетание растущей глобальной зависимости и возможностей информационных технологий и новейших информационных технологий создало беспрецедентные проблемы для идеологической безопасности высших учебных заведений в приграничных регионах Китая.

Для цитирования в научных исследованиях

Юй Линь, Хуан Вэньхуа. Анализ идеологической безопасности в пограничных колледжах и университетах в информационную эпоху // Культура и цивилизация. 2022. Том 12. № 5А. С. 643-650. DOI: 10.34670/AR.2023.93.94.005

Ключевые слова

Идеологическая безопасность, границы, университеты, колледжи, информация.

Введение

Эта мысль основана на марксизме-ленинизме, мысли Мао, теории Дэн Сяопина, «Трех взглядах», «Перспективах научного развития» и «Теории социализма Си Цзиньпина с китайскими особенностями в новую эпоху». Другие концепции также важны в повествовании китайской мысли: социализм с китайскими особенностями, основные социалистические ценности, коллективизм и чувство общего стремления.

Принято считать, что в период реформ идеологическое влияние Коммунистической партии Китая в Китае снижается, что привело к значительному ослаблению легитимности партии. После 18-го Национального съезда Коммунистической партии Китая Си Цзиньпин активизировал продвижение идеологических нарративов во всех аспектах китайской жизни. Также под его руководством партия и государство яростно атакуют западную демократию и ценности [Данилевский, 2011].

Идеологическая работа является важной частью работы партии и государства и играет важную роль в деле построения социализма с китайской спецификой. Руководствуясь идеями Си Цзиньпина о социализме с китайскими особенностями в новую эпоху и духом 19-го Национального съезда партии, научно разберитесь в идеологических атрибутах курсов идеологической и политической теории в колледжах и университетах и правильно проанализируйте сложную ситуацию и жизнь, с которыми сталкивается идеологическая работа.

Основной путь политической ответственности за национальную идеологическую безопасность имеет большое практическое значение и далеко идущее историческое значение для укрепления статуса правящей партии, содействия выживанию и развитию нации и поддержки национальной культурной безопасности.

Основная часть

Генеральный секретарь Си Цзиньпин отметил: «Будущее и судьба партии, долгосрочная стабильность страны, а также сплоченность и центропритягательная сила нации зависят от того, насколько хорошо может быть проведена идеологическая работа». Основным каналом и основным фронтом курсов политической теории, прочно закрепляющих лидирующие позиции марксизма в идеологической области и эффективно выполняющих политическую ответственность за поддержание идеологической безопасности страны – это курсы идеологической и политической теории в колледжах и университетах.

В докладе 19-го Национального конгресса Генеральный секретарь Си Цзиньпин подчеркнул: «Мы должны усилить руководство идеологической работой и построить социалистическую идеологию с сильной сплоченностью и лидерством». С другой стороны, колледжи и университеты несут важную ответственность за идеологическое и политическое

образование.

Со времени 18-го Национального съезда Коммунистической партии Китая Центральный комитет партии, ядром которого является Генеральный секретарь Си Цзиньпин, постоянно усиливал свое руководство идеологической работой, развивал и укреплял социалистическую идеологию и в целом поддерживал тенденцию к росту в идеологической области. В то же время следует также четко осознавать, что ситуация в идеологической сфере по-прежнему сложная и суровая, а борьба и соперничество иногда бывают очень острыми. В настоящее время вызовы и нерешенные вопросы, стоящие перед идеологическим полем университетов в приграничных регионах Китая, в основном представлены в четырех аспектах.

1) Влияние множества идей

В настоящее время различные идеологические культуры обмениваются и противостоят в идеологической сфере, и различные силы конкурируют за право высказываться. Различные неправильные идеологические линии, представленные историческим нигилизмом, неолиберализмом, западной «конституционной демократией» и «популизмом», ждут возможности бросить вызов лидерству марксизма и поставить под угрозу идеологическую безопасность страны.

2) Затуманенный декадентскими мыслями

В последние годы, с распространением поклонения золоту, гедонизма и крайнего индивидуализма, социализму, коллективизму и патриотизму были брошены вызовы моральными расстройками, отсутствием прибыли, погоней за прибылью и вульгарной порнографией, что привело к идеологической борьбе

3) Проникновение враждебных сил

Враждебные западные силы постоянно меняют свои стратегии проникновения и сдерживания. «Теория угрозы», «теория краха» и «теория восхваления и убийства» звучат бесконечно, нападая на путь Китая, очерняя имидж Китая, ускоряя вестернизацию и разделение и усиливая борьбу за право на идеологический дискурс.

4) Развитие новых средств массовой информации

В эпоху больших данных Интернет стал новым рубежом для враждебных западных сил, пытающихся захватить право высказываться идеологически. Брожение негативных эмоций в Интернете и доминирование «лидеров общественного мнения» в публичных темах не только влияют на доминирующую роль основных средств массовой информации, но и усложняют контроль идеологической безопасности.

Опрос 1800 студентов из 9 университетов показал, что они в значительной степени полагаются на Интернет и платформы социальных сетей для получения информации, и ценности этой группы действительно разнообразны. Около 61,5% респондентов отметили, что преподавание идеологии в университетах по-прежнему непривлекательно, а содержание по-прежнему скучно. Идеологическое мировоззрение аспирантов представляется еще менее позитивным. В исследовании, проведенном среди аспирантов из десяти университетов Сианя, 37 процентов решили вступить в партию, чтобы получить возможность трудоустройства и карьерного роста. Мы считаем, что для того, чтобы преподавать идеологию в историческом контексте нашей великой страны, также необходимо использовать новейшие цифровые технологии, которые помогают понимать визуальные образы.

Исследование, в котором приняли участие 200 студентов из трех университетов Восточного Китая, выявило и другие интересные результаты. В ответ на вопрос «Насколько сильно на вас влияют западные идеологические ценности?» «65% людей сказали, что их влияние ощущалось

в их повседневной жизни, развлечениях и образовании; 35% сказали, что они не имели на них никакого влияния или не обращали внимания на эти проблемы. В ответ на вопрос «как вы оцениваете идеологическое проникновение китайской культуры Соединенными Штатами? 67% людей заявили, что они заметили некоторое проникновение, но это не должно вызывать тревожных опасений, в то время как 31% полагали, что это явление было важным и ситуация была очень опасной. В ответ на вопрос «Что вы думаете об идеологической борьбе моей страны с Западом» 16% людей указали, что они редко обращают на них внимание, а 38% сказали, что слышали о них, но не понимают сути проблемы. С другой стороны, 22 процента заявили, что у них есть общее понимание проблемы, а 25 процентов полагают, что такая борьба будет долгой, интенсивной и трудной. Основываясь на полученных данных, китайские исследователи, проводившие опрос, пришли к выводу, что большинство студентов колледжей не понимают опасности западного идеологического проникновения и им не хватает бдительности.

В то же время 68% людей считают, что марксизм должен быть доминирующей идеологией. Когда их спросили об их отношении к марксистским убеждениям, 59% из них примерно согласились и поддержали, в то время как 14% сказали, что им все равно [Нигматулина, 2013].

Другой опрос студентов из четырех университетов Центрального Китая выявил проблемы, стоящие перед партией. Среди 756 респондентов 87,3% не уделяли большого внимания политике, а 96,4% не смогли дать точного описания содержания «четырех всеобъемлющих материалов». В ответ на вопрос «Как вы относитесь к утверждению о том, что Коммунистическая партия Китая является ведущей силой социализма с китайской спецификой», 71,2% студентов согласились; 28,8% студентов ответили, что не знают. Только 55,3% людей смогли правильно указать год основания Коммунистической партии Китая, в то время как 39,5% указали, что они не поняли следующее утверждение: «Коммунистическая партия Китая сыграла ключевую роль в Войне сопротивления против Японии». Когда их спросили, что они делали на занятиях по политике и идеологии, ответы были следующими: 35% хотели вздремнуть; 25,4% делали домашние задания для других курсов; 10,9% тайно пользовались мобильными телефонами; 28,7% слушали лекции [Мореева, 2018].

Другая группа исследователей опросила 111 студентов в Университете международных отношений⁹, одном из самых известных университетов-исследователей иностранных языков в Китае. Более 92% людей согласны с тем, что «социалистический Китай добился больших достижений», в то время как 76,6% и 82% согласны с ведущей ролью марксизма в Китае (мудрость и дао) и политической линией партии и государства соответственно. Исследователи пришли к выводу, что понимание этими студентами основных идеологий нуждается в дальнейшем улучшении [Xi Jinping..., 2013].

Другой опрос членов партии, которые также были студентами колледжа, показал более сильный идеологический менталитет, но он также показал, что у этих молодых членов коммунистической партии были разные взгляды. Среди 296 членов Коммунистической партии Китая, принявших участие в Xinyu College, 46,9% заявили, что они «часто обращают внимание» на серию выступлений Си Цзиньпина и Пятое пленарное заседание 18-го Центрального комитета партии; 58% делают это время от времени. 94% людей считают, что Коммунистическая партия Китая является главной силой социализма с китайской спецификой, а 95,9% поддерживают марксизм как основную идеологию Китая. Около 77,6% людей выразили свою веру в марксизм.

Однако эти младшие члены партии совершенно по-разному оценивают приверженность одной и той же партии. Только 6% заявили, что они продемонстрировали «очень высокий»

идеологический и политический моральный дух, в то время как 56,4% охарактеризовали его как «относительно высокий». Около 20,4% людей заявили, что не заметили идеологического влияния Запада.

Интересно, что оценки беспартийных студентов членами студенческой партии сильно различаются: 59,3% заявили, что окружающие их члены партии лишь «изредка» обращают внимание на текущие политические события, в то время как 51,2% считают, что члены студенческой партии «лишь изредка слушают» идеологические и политические лекции, и это похоже, что около 70,4% обычных студентов оценивают своих одноклассников по партии как «так себе» с точки зрения политического и идеологического энтузиазма. Более 66% людей заявили, что окружающим нравятся американские фильмы, фаст-фуд и НБА. На вопрос «могут ли близкие вам члены партии играть для вас ведущую или влиятельную роль в политических и идеологических вопросах» 53,7% ответили, что не уверены, или просто сказали «нет» [Mei Rongzheng, 2015].

Исследование членов студенческих партий частных университетов на Северо-востоке Китая дает разные идеи. Среди них 59,7% заявили, что твердо верят в коммунизм, 25% выразили сомнения и 15,3% выразили неверие. Студенты в 70% частных университетов составляют менее 5% студенческого населения.

Решение проблем идеологической безопасности, с которыми сталкиваются китайские пограничные университеты, это системный проект, требующий многочисленных усилий и даже глобального реагирования. Университеты в приграничных районах должны полностью осознать кризис, с которым сталкивается их собственная идеологическая безопасность, проводить мероприятия по воспитанию культурной уверенности в себе и повышать чувство идентичности студентов колледжей с господствующими идеологиями; и эффективно внедрять систему ответственности за идеологическую работу; осуществлять онлайн-идеологическое и политическое мышление для повышения эффективности студентов колледжей' идеологическое образование. Путь, который можно попробовать для решения проблем идеологической безопасности университетов в приграничных регионах Китая.

1) Проводить культурные мероприятия по воспитанию уверенности в себе, чтобы повысить чувство идентичности студентов колледжа с господствующей идеологией

Пограничные университеты придерживаются марксизма в качестве руководства и развивают путь социалистической культуры с китайскими особенностями. Они берут «яркую историю и культуру китайской нации», «Культуру красных ресурсов» и «Передовую социалистическую культуру» в качестве содержания образования в области культуры уверенности в себе, хорошо рассказывают китайские истории, распространяют основные социальные ценности, полностью направлять ценности студентов, развивать у студентов способность идентифицировать себя со сложной внутренней и международной средой и постоянно повышать у студентов чувство идентичности с господствующими идеологиями, чтобы студенты колледжа могли понять и осознать историческую неизбежность социализма с китайскими особенностями, развивать полезные таланты, которые имеют идеалы, убеждения, чувства и поддержка руководства Коммунистической партии Китая в борьбе за социализм с китайскими особенностями на всю жизнь.

2) Эффективно внедрить систему ответственности за идеологическую работу

Идеологическая работа пограничных колледжей и университетов – это, по сути, политическая работа, и необходимо четко говорить о политике. Мы всегда должны придерживаться контролируемой партией пропаганды, контролируемой партией идеологии и

контролируемых партией средств массовой информации, настаивать на том, чтобы политики руководили газетами, журналами, радиостанциями и новостными сайтами, и укреплять образование в области марксистской журналистики. Выполняйте политические обязанности и обязанности руководства идеологической работой, укрепляйте построение позиций и управление ими, обращайтесь внимание на правильное и строгое различие между вопросами политических принципов, идеологического понимания и академических мнений, а также четко выступайте против всех видов неправильных взглядов.

3) Осуществлять онлайн идеологическое и политическое мышление для повышения эффективности идеологического образования студентов колледжей

Курсы идеологической и политической теории являются важной позицией для укрепления ведущих позиций марксизма в идеологической сфере колледжей и университетов, придерживаются направления социалистического управления школами и являются основным каналом для полной реализации образовательной политики партии и воспитания квалифицированных строителей и надежных преемников дела социализма с Китайские особенности. Это основной курс для воспитания основных социалистических ценностей и помощи учащимся в формировании правильного мировоззрения, их взглядов на жизнь и ценности. Таким образом, правильное понимание природы и особенностей курсов идеологической и политической теории в колледжах и университетах связано с общим состоянием национальной идеологической работы, путем социализма с китайской спецификой и национальной политической безопасностью. Онлайн-идеологическое и политическое мышление является необходимым шагом для колледжей и университетов для усиления общего руководства партией идеологической работой, реализации фундаментальной задачи Лиде Шурен и повышения эффективности идеологического и политического образования для студентов колледжей.

Заключение

С непрерывным совершенствованием интернет-технологий и возможностей и проблем, связанных с диверсификацией онлайн-культуры для колледжей и университетов, пограничные колледжи и университеты должны способствовать органической интеграции идеологической работы и новых медиа-технологий, увеличить предложение превосходной онлайн-культуры, продвигать ряд онлайн-идеологических и политических продуктов, которые являются быть ближе к молодежи, руководить молодежью и служить молодежи, создавать чистое киберпространство и в полной мере использовать онлайн-позиции колледжей и университетов для повышения привлекательности и эффективности идеологического образования для студентов колледжей, повышения эффективности идеологического образования для студентов колледжей и формирования группы квалифицированных социалистических строителей и надежные преемники.

Библиография

1. Генина Е.С. Кампания по борьбе с космополитизмом в Сибири: 1949-1953 гг.: дис. ... д-ра ист. наук. Кемерово, 2009. 420 с.
2. Данилевский Н. Россия и Европа. М.: Директ-Медиа, 2011. 597 с.
3. Костина А.В. Реклама как фактор формирования аксиологического пространства // Культурологический журнал. 2012. № 1. С. 5.
4. Лещев Е.Н., Харитоновна Н.И. Фальсификация истории как угроза национальной безопасности России:

- политический аспект // Среднерусский вестник общественных наук. 2016. № 6. С. 132-142.
5. Мореева С.Н. Пирамида документов стратегического планирования в РФ: текущее состояние и направления «достройки» // Дискурс. 2018. № 3 (17). С. 283-294.
 6. Нигматулина Т.А. Патриотическое воспитание молодежи в системе государственной политики: идеологическое многообразие // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2013. № 3 (22). С. 87-96.
 7. Си Цзиньпин. Выступление на симпозиуме учителей в школьном классе идеологической и политической теории // Жэньминь жибао. 2019. 03/19.
 8. Си Цзиньпин говорит об управлении страной. Пекин, 2020. Т. 3. С. 313.
 9. Си Цзиньпин подчеркнул на национальной конференции колледжей и университетов по идеологической и политической работе: проводить идеологическую и политическую работу на протяжении всего процесса образования и преподавания, чтобы создать новую ситуацию в развитии высшего образования в нашей стране // Жэньминь жибао. 2016. 12/09.
 10. Храмова Ф.И. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи как объект государственной политики: инновационный аспект. Мн.: Бестпринт, 2015. 211 с.
 11. Mei Rongzheng. University Construction Should Adhere to Socialism with Chinese Characteristics // Red Flag Manuscript. 2015.
 12. Xi Jinping Stressed Holding Overall Situation from the Angle of Great Event to Propagate Ideology on National Propaganda and Ideological Work Conference // People's Daily. 2013. Aug. 21.

Analysis of ideological security in border colleges and universities in the information age

Yu Lin

Heihe University of China,
164300, Heihe, People's Republic of China;
e-mail: info@ hhhxy.cn

Huang Wenhua

Heihe University of China,
164300, Heihe, People's Republic of China;
e-mail: info@ hhhxy.cn

Abstract

The combination of the growth of global dependence and the possibilities of information technologies and the latest information technologies not only determines the appearance of convenience and the growth of human adaptability, but also determines the emergence of new threats and problems in social information security. The presentation of these threats takes place in the context of the formation of a global information ecosystem, and its integral feature is the maintenance of the information ecosystem. Information resources have long ceased to be peripheral tools that simply satisfy the needs of technological convenience, and have become the geopolitical dominant factor of various types of societies in the global information space. It is pointless to prove that the future of mutual information confrontation between these societies in the information ecosystem will depend on ensuring the security of the information ecology and the information space. The scientific view of information as the most important degree of capital, at least, can be considered intractable. The resources of socio-political influence increasingly depend on information and socio-cultural components promoted by specific social information. This kind of

information promotion may include the popularization of one's own religious morality, worldview and values, the possibility of exporting intellectual capital from other countries, the dissemination of one's native language, and so on. Thus, the combination of the growing global dependence and capabilities of information technology and the latest information technologies has created unprecedented problems for the ideological security of higher education institutions in the border regions of China.

For citation

Yu Lin, Huang Wenhua (2022) Analiz ideologicheskoi bezopasnosti v pogranychnykh kolledzhakh i universitetakh v informatsionnyu epokhu [Analysis of ideological security in border colleges and universities in the information age]. *Kul'tura i tsivilizatsiya* [Culture and Civilization], 12 (5A), pp. 643-650. DOI: 10.34670/AR.2023.93.94.005

Keywords

Ideological security, borders, universities, colleges, information.

References

1. Danilevskii N. (2011) *Rossiya i Evropa* [Russia and Europe]. Moscow: Direkt-Media Publ.
2. Genina E.S. (2009) *Kampaniya po bor'be s kosmopolitizmom v Sibiri: 1949-1953 gg. Doct. Dis.* [Campaign to Combat Cosmopolitanism in Siberia: 1949-1953]. Kemerovo.
3. Khrantsova F.I. (2015) *Grazhdansko-patrioticheskoe vospitanie molodezhi kak ob"ekt gosudarstvennoi politiki: innovatsionnyi aspekt* [Civic-patriotic education of youth as an object of state policy: an innovative aspect]. Minsk: Bestprint Publ.
4. Kostina A.V. (2012) Reklama kak faktor formirovaniya aksiologicheskogo prostranstva [Advertising as a factor in the formation of axiological space]. *Kul'turologicheskii zhurnal* [Culturological journal], 1, p. 5.
5. Leshchev E.N., Kharitonova N.I. (2016) Fal'sifikatsiya istorii kak ugroza natsional'noi bezopasnosti Rossii: politicheskii aspekt [Falsification of History as a Threat to Russia's National Security: Political Aspect]. *Srednerusskii vestnik obshchestvennykh nauk* [Central Russian Bulletin of Social Science], 6, pp. 132-142.
6. Mei Rongzheng (2015) University Construction Should Adhere to Socialism with Chinese Characteristics. In: *Red Flag Manuscript*.
7. Moreeva S.N. (2018) Piramida dokumentov strategicheskogo planirovaniya v RF: tekushchee sostoyanie i napravleniya «dostroiki» [Pyramid of strategic planning documents in the Russian Federation: current state and directions of "completion"]. *Diskurs* [Discourse], 3 (17), pp. 283-294.
8. Nigmatulina T.A. (2013) Patrioticheskoe vospitanie molodezhi v sisteme gosudarstvennoi politiki: ideologicheskoe mnogoobrazie [Patriotic education of youth in the system of state policy: ideological diversity]. *Voprosy natsional'nykh i federativnykh otnoshenii* [Issues of national and federal relations], 3 (22), pp. 87-96.
9. Xi Jinping (2019) Speech at the Symposium of Teachers in the School Class of Ideological and Political Theory. *People's Daily*, 03/19.
10. (2016) Xi Jinping stressed at the national conference of colleges and universities on ideological and political work: to carry out ideological and political work throughout the process of education and teaching to create a new situation in the development of higher education in our country. *People's Daily*, 12/09.
11. (2013) Xi Jinping Stressed Holding Overall Situation from the Angle of Great Event to Propagate Ideology on National Propaganda and Ideological Work Conference. *People's Daily*, Aug. 21.
12. (2020) *Xi Jinping talks about running the country*. Beijing, Vol. 3.