

УДК 008

Социокультурная идентичность личности как культурологический феномен

Слабкая Диана Николаевна

Старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Аннотация

Социокультурная идентичность личности имеет существенное влияние на все аспекты жизни индивида. Исследования в данной области показывают, что социокультурная идентичность личности формируется под влиянием множества факторов, таких как язык, национальность, социальное окружение, религия, традиции и другие культурные особенности.

Она влияет на его систему ценностей, мировоззрение, поведение, предпочтения и отношения к другим людям. В процессе социализации человек усваивает определенные нормы, ценности и поведенческие модели, которые определяют его идентичность. Кроме того, социокультурная идентичность является основой для формирования групповых идентичностей, таких как национальная, этническая или религиозная, которые в свою очередь влияют на социальное взаимодействие. Совершен вывод о перманентном развитии и изменении исследуемого феномена, под воздействием различных факторов. Понимание и осознание своей идентичности является важным шагом на пути самопознания и саморазвития личности.

Для цитирования в научных исследованиях

Слабкая Д.Н. Социокультурная идентичность личности как культурологический феномен // Культура и цивилизация. 2024. Том 14. № 3А. С. 32-38.

Ключевые слова

Идентичность личности, социальное окружение, социокультурный контекст, мультикультурное общество.

Введение

Социокультурная идентичность личности представляет собой сложное понятие, которое исследуется в различных научных дисциплинах, таких как социология, психология, педагогика, культурология, антропология и т.д. Человек формирует свою идентичность на основе социокультурного контекста, социума в котором он живет и взаимодействует с конгломератом других людей.

В одном из самых авторитетных изданий советского периода «Логический словарь», составитель Н.И. Кондаков пишет: «Идентичность (лат. *idem* – тот же самый) – тождественность, равнозначность, одинаковость, подобие предметов, явлений или понятий» [Кондаков, 1971].

Введение в научный оборот понятия «социокультурная идентичность», по мнению М.В. Шакуровой: «... обусловлено переходными процессами как в обществе (переход к глобализации и глокализации, подвижность и неустойчивость социальных образований, допустимая амбивалентность демонстрируемых ими норм и т.п.), так и в научном знании (интегративные процессы в науке, актуальность социокультурного подхода, распространение идей философии и социологии постмодернизма и т.п.)...» [Шакурова, 2006].

Изучение социокультурной идентичности личности имеет важное значение для понимания и объяснения различных явлений в обществе. Оно помогает развивать толерантность и уважение к другим культурам, а также способствует более эффективному взаимодействию людей в многонациональном и мультикультурном обществе. Кроме того, исследования в этой области помогают разрабатывать и внедрять культурно-ориентированные и социально-значимые программы в политику государства, направленные на укрепление индивидуальной и групповой идентичности, а также на предотвращение социальных конфликтов и неравенства, по каким-либо признакам.

Исторический контекст формирования социокультурной идентичности личности является сложным и многообразным явлением, включающим в себя множество факторов воздействия. Он включает в себя процессы, происходящие на различных уровнях общества – от микро-социумов до макро-структур [Арефьев и др., 2022].

Основное содержание

Одним из основных начал, влияющих на формирование социокультурной идентичности личности, – является историческое наследие. Каждая нация и каждый народ имеют свою историю, свои традиции и свои ценности, которые определяют особенности их социокультурной идентичности. В историческом контексте формирования социокультурной идентичности значима коллективная память (память на генном уровне) [Курбанов, 2012], это совокупность исторических событий, пережитых определенным обществом, которая передается из поколения в поколение [Корнющенко-Ермолаева, 2020]. Эта память формирует определенные образы и стереотипы, которые влияют на формирование социокультурной идентичности личности. Она также помогает создавать общность и солидарность внутри государства и обеспечивает сохранение и продолжение исторической культуры.

Социальное окружение также играет значительную роль в процессе формирования социокультурной идентичности. Семья, образовательные учреждения, социальные группы и масс-медиа – все они оказывают свое влияние на формирование ценностей, убеждений и

поведенческих паттернов личности. Взаимодействие с другими субъектами общества, обмен опытом, общение и общественная активность являются ключевыми факторами в формировании социокультурной идентичности, включают в себя различные аспекты общественного взаимодействия и культурного контекста.

Они определяются как влиянием внутренних, так и внешних условий, которые формируют основные черты, ценности и убеждения, определяющие социально-культурную идентичность личности. Рассмотрим основные детерминанты:

1. Этническая принадлежность: этническая группа, к которой принадлежит личность [Бетильмерзаева М.М., 2022]. Этническая принадлежность определяет язык, традиции, обычаи, религию и другие аспекты культуры, которые могут оказывать значительное влияние на формирование и развитие идентичности личности. Один из практических аспектов укрепления и развития социокультурной идентичности личности – осознание своей принадлежности, будь то национальность либо религия. Личность должна разобраться в ценностях, традициях и обычаях, связанных с этой группой, и осознать их значимость в своей жизни. Познание истории своего народа, культурных традиций и ценностей, помогает им лучше понимать свое происхождение и причастность к определенной культуре, а также развивает уважение и толерантность к этносам.

2. Генеалогическая идентичность или семейная – составная часть социальной идентичности личности, которая относится к осознанию личностью своей принадлежности к определенной семье, ветви рода, роду [Извеков, 2016, с. 80]. Семейная среда и воспитание, которые личность получает в детстве, имеют важное значение для формирования ее социокультурной идентичности. Данный процесс – сложное дело, несущее в себе много нюансов и специфических особенностей его реализации. Семейные ценности, нравственные установки, традиции и образцы поведения, передаваемые от родителей, играют приоритетную роль в формировании основных черт идентичности личности.

На сегодняшний день российские семейные ценности имеют две модели: традиционная и современная.

Богатая история заключается в классических семейных ценностях, несущих устоявшие правила и условия. Муж (отец) – добытчик, жена (мать) – хранительница домашнего очага, выделяются традиционные семейные ценности: ценности материнства, отцовства, детства, трудолюбия и созидания, милосердия и терпения, здорового образа жизни и уюта [Акутина, 2011].

Современная модель имеет значительные отличия от традиционной. Обязанности также делятся между всеми членами семьи, но уже поровну. Решения принимаются обоюдно, домашнее хозяйство делится между мужчиной, женщиной и подростками детьми. Семейный бюджет родители также пополняют вместе. Связь данной модели строится на взаимоуважении и понимании [Воронова, 2023, с. 55]

3. Образование: образовательный процесс и участие в институтах непрерывного образования также оказывают значительное влияние на формирование социокультурной идентичности личности [Панибратцев, 2021]. Образование расширяет кругозор, формирует ценности, мировоззрение и способствует интеграции личности в общество. Оно является основой для развития индивидуальных способностей и потенциала, помогает индивиду понять себя, свое место в обществе и определить свои ценности и принципы.

В процессе обучения человек усваивает знания и навыки, которые помогают ему справиться с вызовами и трудностями, с которыми он сталкивается в жизни. Образование содействует формированию критического мышления, способности анализировать информацию и принимать

обоснованные решения, что является важным качеством для полноценного участия в общественной жизни [Бушмакин, 2023].

Кроме того, образование способствует развитию социальных навыков и умений. Образовательные организации являются местом, где субъекты взаимодействуют друг с другом, общаются, учатся работать в команде и решать проблемы совместными усилиями. Это способствует формированию коммуникативных навыков, умения налаживать контакты с людьми, адаптироваться в различных социальных ситуациях.

Необходимо отметить, что образование имеет не только индивидуальное, но и социальное значение. Образованная личность способна активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу обществу и содействовать его развитию. Образование предоставляет человеку возможности для самореализации и профессионального роста, что способствует повышению качества жизни как отдельного человека, так и общества в целом [Новиков, 2020].

Таким образом, роль образования в развитии социокультурной идентичности личности невозможно переоценить. Оно не только формирует знания и навыки, необходимые для успешной жизни, но и помогает личности определить свою роль и место в обществе, развить социальные навыки и умения, а также формирует культурную идентичность и способность к самореализации. Образование является одним из основных инструментов для формирования гармоничной социокультурной идентичности личности.

4. Среда обитания: условия, в которых человек живет и работает, влияют на его социокультурную идентичность [Подшивалов, 2009]. Культурные аспекты, принятые в данной среде, могут оказывать влияние на формирование ценностей, поведения и взглядов личности.

Существенным аспектом является оптимизация непосредственной среды обитания человека, создание избыточных социальных условий, стимулирующих личностное развитие. Известно, что богатство индивидуальности определяется наличием множества своеобразных социокультурных ниш, которые служат формой востребования личностного потенциала. Лишь творческая самобытность, индивидуальность, востребованная обществом, гарантирует «приращение» и накопление культурных ценностей, их сохранение и развитие [www, социокультурное проектирование]. Практический аспект укрепления и развития социокультурной идентичности личности включает поиск и выражение себя, в том числе через искусство, литературу, музыку и другие формы творчества. Через творческое самовыражение личность может углубить свое понимание идентичности, а также найти свое место в социокультурной среде.

5. Социальные группы и сообщества: принадлежность к определенной социальной группе или сообществу, таким как политическая, религиозная или профессиональная группа, может также влиять на формирование социокультурной идентичности личности. Взаимодействие с социальными группами и участие в их деятельности корректируют представления и ценности личности. Эта концепция связана с процессами социализации, формирования ценностей, связанных с определенными социокультурными группами, а также с поиском себя внутри этих групп. Через общение можно получить новые знания, расширить горизонты понимания и идентичностей, а также найти общие точки соприкосновения.

6. Глобальные процесс, такие как миграция, развитие информационных технологий и массовой коммуникации, оказывают все большее влияние на формирование социокультурной идентичности индивида. В современном мире, где глобализация и миграция становятся все более распространенными явлениями, и как следствие взаимодействие с представителями других культур становится неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Межкультурные взаимодействия подразумевают обмен ценностями, нормами морали и нравственности, убеждениями и традициями между различными культурами. Через такой обмен личность вступает в контакт с новыми идеями, взглядами на мир и способами мышления, что способствует расширению кругозора индивида, а также критической оценки и восприятию разнообразия мировоззрений.

Вышеперечисленные факторы, взаимодействуя друг с другом, формируют социокультурную идентичность личности и определяют ее приверженность, ценности, поведение и взгляды на мир. Понимание этих факторов является важным для разработки и реализации программ, направленных на формирование толерантного (терпимого) общества.

Изменение жизненных условий и контакт с представителями других культур могут привести к появлению новых элементов в нашей собственной идентичности, а также вызвать пересмотр и трансформацию уже существующих.

Этот процесс не всегда прост и обладает своими сложностями. Личность может столкнуться с культурными различиями, противоречиями и конфликтами, что может вызвать дезориентацию и психологическое отторжение. Однако, благодаря осознанию и принятию этих различий, взаимопониманию и уважению других культур, личность может достичь гармонии и баланса в своей социокультурной идентичности.

Заключение

Одним из главных выводов, которые можно сделать является то, что социокультурная идентичность личности является динамическим процессом, который изменяется в течение всей жизни. Она формируется под влиянием различных факторов, таких как семья, образование, среда обитания и т.д. Стремление личности к соответствию нормам морали и нравственности, ценностям своей культуры является естественным и понятным феноменом.

Стоит отметить, что социокультурная идентичность имеет глубокое влияние на наше правопослушное поведение и алгоритм взаимодействия с другими людьми. Наша идентичность определяет наши убеждения, ценности и образ жизни, и это отражается в наших отношениях с окружающими. Кроме того, идентичность может служить источником сопротивления и конфликта, особенно в условиях мультикультурного общества.

Социокультурная идентичность личности не является статичным явлением, она постоянно развивается и изменяется под воздействием различных факторов. Поэтому, понимание и осознание своей идентичности является важным шагом на пути самопознания и саморазвития.

Библиография

1. Акутина, С.П. Роль православной педагогики в формировании уклада семейной жизни / С.П. Акутина // Сборник конференций НИЦ Социосфера. – 2011. – № 22. – С. 171-173
2. Арефьев М.А., Зыкин А.В., Виноградова С.А., Федоров М.В. — Социокультурная идентичность: суждения, определения и современные проблемы // Социодинамика. – 2022. – № 8. DOI: 10.25136/2409-7144.2022.8.38544, EDN: KFUYUK URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=38544
3. Бетильмерзаева М.М. Этническая идентичность как фактор формирования гражданской идентичности // Общество: философия, история, культура. 2022. № 8. С. 193–197. <https://doi.org/10.24158/fik.2022.8.31>
4. Бушмакин, А. С. К вопросу об организации социокультурной деятельности курсантов образовательных организаций высшего образования, подведомственных ФСИН России / А. С. Бушмакин, Д. Н. Слабкая, А. В. Новиков // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 2-3-1. – С. 448-456. – DOI 10.34670/AR.2023.78.12.058. – EDN LYRXRI.
5. Воронова, А. А. Семейные ценности как основа развития личности ребенка / А. А. Воронова, Е. А. Сень // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78-3. – С. 54-57. – EDN AGPKAZ.

6. Извеков, И. Н. Генеалогическая культура личности как средство формирования социальной идентичности личности / И. Н. Извеков // Гуманизация образования. – 2016. – № 3. – С. 79-86. – EDN WHTHGX.
7. Интернет-ресурс: Социокультурное проектирование: <https://fondfrukt.ru/research/sociocultural-design/>
8. Кондаков Н.И. Логический словарь. – М.: Изд-во «Наука», 1971. – 658 с.
9. Корнющенко-Ермолаева, Н. С. Коллективная историческая память: основания выделения понятия и роль в современной культуре / Н. С. Корнющенко-Ермолаева // Векторы благополучия: экономика и социум. – 2020. – № 3(38). – С. 32-51. – DOI 10.18799/26584956/2020/3(38)/1028. – EDN NGUFJX.
10. Курбанов Н.И. Этнокультурная идентичность в современной социокультурной ситуации : дис. ... кандидата культурологии - Москва, 2012. 208 с.
11. Новиков, А. В. Теория решения педагогических задач в компетентностно-ориентированной технологии обучения / А. В. Новиков // Педагогический журнал. – 2020. – Т. 10, № 4-1. – С. 174-178. – DOI 10.34670/AR.2020.90.56.026. – EDN ZJUDYT.
12. Панибратцев, А. В. Образование в течение всей жизни и его влияние на становление культурной идентичности личности / А. В. Панибратцев // Регион и мир. – 2021. – Т. 12, № 1. – С. 46-50. – EDN PMXHFV.
13. Подшивалов, В. Н. Среда обитания человека в контексте формирования экологически ответственного мышления: социокультурный аспект / В. Н. Подшивалов, А. В. Чернов // Вестник Челябинского государственного университета. – 2009. – № 33(170). – С. 24-29. – EDN LALLMJ.
14. Серегина Т.С. Феномен идентичности и культурная политика современной России // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2016. Том 5. № 6А. С. 248-258.
15. Татарова С. П., Харитоновна С. А., Затеева Н. А. Технологии и факторы формирования этнокультурной идентичности молодёжи // Педагогический ИМИДЖ. 2023. Т. 17. № 3. С. 304–316. DOI: <https://doi.org/10.32343/2409-5052-2023-17-3-304-316>
16. Шакурова, М. В. Социокультурная идентичность личности: к определению понятия / М. В. Шакурова // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2006. – Т. 12, № 12. – С. 58-61. – EDN XVDFUH.
17. Юань Цзяли, Лях В.И. К вопросу о характеристике этнокультурной идентичности современного общества // Культура и цивилизация. 2022. Том 12. № 1А. С. 214-220. DOI: 10.34670/AR.2022.68.71.025

Sociocultural identity of a person as a cultural phenomenon

Diana N. Slabkaya

Senior Researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Abstract

A person's sociocultural identity has a significant impact on all aspects of an individual's life. Research in this area shows that a person's sociocultural identity is formed under the influence of many factors, such as language, nationality, social environment, religion, traditions and other cultural characteristics. It influences his value system, worldview, behavior, preferences and attitudes towards other people. During the process of socialization, a person learns certain norms, values and behavioral patterns that determine his identity. In addition, sociocultural identity is the basis for the formation of group identities, such as national, ethnic or religious, which in turn influence social interaction. A conclusion has been made about the permanent development and change of the phenomenon under study, under the influence of various factors. Understanding and awareness of your identity is an important step on the path of self-knowledge and self-development of the individual.

For citation

Slabkaya D.N. (2024) Sotsiokul'turnaya identichnost' lichnosti kak kul'turologicheskii fenomen [Sociocultural identity of a person as a cultural phenomenon]. *Kul'tura i tsivilizatsiya* [Culture and Civilization], 14 (3A), pp. 32-38.

Keywords

Personal identity, social environment, sociocultural context, multicultural society.

References

1. Akutina, S.P. Rol' pravoslavnoy pedagogiki v formirovaniy uklada semeynoy zhizni / S.P. Akutina // Sbornik konferentsiy NITS Sotsiosfera. – 2011. – № 22. – S. 171-173
2. Aref'yevev M.A., Zykin A.V., Vinogradova S.A., Fedorov M.V. — Sotsiokul'turnaya identichnost': suzhdeniya, opredeleniya i sovremennyye problemy // Sotsiodinamika. – 2022. – № 8. DOI: 10.25136/2409-7144.2022.8.38544, EDN: KFUUYK URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=38544
3. Betil'merzayeva M.M. Etnicheskaya identichnost' kak faktor formirovaniya grazhdanskoy identichnosti // Obshchestvo: filosofiya, istoriya, kul'tura. 2022. № 8. S. 193–197. <https://doi.org/10.24158/fik.2022.8.31>
4. Bushmakin, A. S. K voprosu ob organizatsii sotsiokul'turnoy deyatel'nosti kursantov obrazovatel'nykh organizatsiy vysshego obrazovaniya, podvedomstvennykh FSIN Rossii / A. S. Bushmakin, D. N. Slabkaya, A. V. Novikov // Pedagogicheskiy zhurnal. – 2023. – T. 13, № 2-3-1. – S. 448-456. – DOI 10.34670/AR.2023.78.12.058. – EDN LYRXRI.
5. Voronova, A. A. Semeynyye tsennosti kak osnova razvitiya lichnosti rebenka / A. A. Voronova, Ye. A. Sen' // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. – 2023. – № 78-3. – S. 54-57. – EDN AGPKAZ.
6. Izvekov, I. N. Genealogicheskaya kul'tura lichnosti kak sredstvo formirovaniya sotsial'noy identichnosti lichnosti / I. N. Izvekov // Gumanizatsiya obrazovaniya. – 2016. – № 3. – S. 79-86. – EDN WHTHGX.
7. Internet-resurs: Sotsiokul'turnoye proyektirovaniye: <https://fondfrukt.ru/research/sociocultural-design/>
8. Kondakov N.I. Logicheskii slovar'. – M.: Izd-vo «Nauka», 1971. – 658 s.
9. Korniyushchenko-Yermolayeva, N. S. Kollektivnaya istoricheskaya pamyat': osnovaniya vydeleniya ponyatiya i rol' v sovremennoy kul'ture / N. S. Korniyushchenko-Yermolayeva // Vektory blagopoluchiya: ekonomika i sotsium. – 2020. – № 3(38). – S. 32-51. – DOI 10.18799/26584956/2020/3(38)/1028. – EDN NGUFJX.
10. Kurbanov N.I. Etnokul'turnaya identichnost' v sovremennoy sotsiokul'turnoy situatsii : dis. ... kandidata kul'turologii - Moskva, 2012. 208 s.
11. Novikov, A. V. Teoriya resheniya pedagogicheskikh zadach v kompetentnostno-oriyentirovannoy tekhnologii obucheniya / A. V. Novikov // Pedagogicheskiy zhurnal. – 2020. – T. 10, № 4-1. – S. 174-178. – DOI 10.34670/AR.2020.90.56.026. – EDN ZJUDYT.
12. Panibrattsev, A. V. Obrazovaniye v techeniye vsey zhizni i yego vliyaniye na stanovleniye kul'turnoy identichnosti lichnosti / A. V. Panibrattsev // Region i mir. – 2021. – T. 12, № 1. – S. 46-50. – EDN PMXHFV.
13. Podshivalov, V. N. Sreda obitaniya cheloveka v kontekste formirovaniya ekologicheskii otvetstvennogo myshleniya: sotsiokul'turnyy aspekt / V. N. Podshivalov, A. V. Chernov // Vestnik Chelyabinskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2009. – № 33(170). – S. 24-29. – EDN LALLMJ.
14. Seregina T.S. Fenomen identichnosti i kul'turnaya politika sovremennoy Rossii // Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke. 2016. Tom 5. № 6A. S. 248-258.
15. Tatarova S. P., Kharitonova S. A., Zateyeva N. A. Tekhnologii i faktory formirovaniya etnokul'turnoy identichnosti molodozhi // Pedagogicheskiy IMIDZH. 2023. T. 17. № 3. C. 304–316. DOI: <https://doi.org/10.32343/2409-5052-2023-17-3-304-316>
16. Shakurova, M. V. Sotsiokul'turnaya identichnost' lichnosti: k opredeleniyu ponyatiya / M. V. Shakurova // Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta im. N.A. Nekrasova. – 2006. – T. 12, № 12. – S. 58-61. – EDN XVDFUH.
17. Yuan' TSzyali, Lyakh V.I. K voprosu o kharakteristike etnokul'turnoy identichnosti sovremennogo obshchestva // Kul'tura i tsivilizatsiya. 2022. Tom 12. № 1A. S. 214-220. DOI: 10.34670/AR.2022.68.71.025