

УДК 008

DOI: 10.34670/AR.2025.67.72.001

История развития государственной политики России в отношении коренных малочисленных народов: социокультурный аспект

Шубина Екатерина Сергеевна

Аспирант,
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова,
119234, Российская Федерация, Москва, Ленинские горы, 1;
e-mail: Schubina1999@mail.ru

Аннотация

В статье рассматривается государственная политика России в отношении коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (КМНС) с точки зрения сохранения их языка и культурных традиций. Экономические и правовые аспекты данной политики уже освещены в научной литературе достаточно подробно. Цель настоящей статьи заключается в анализе влияния государственной политики на сохранение и развитие языка и культуры КМНС на разных этапах истории государства. В разные исторические периоды государственная политика по отношению к коренным малочисленным народам Севера (КМНС) менялась: от патерналистской модели к интеграции в социалистическое общество, а затем – к мерам по сохранению и защите этих народов и их культурного наследия. В отличие от имперского периода, политика советского государства значительно изменила социокультурные аспекты жизни этих народов. Несмотря на определенные достижения в сохранении культурного наследия (создание письменности и литературы, организация обучения на национальных языках), характерные для 1920-1930-х годов, дальнейшая политика государства, направленная на интеграцию коренных народов в советскую экономическую и социальную систему, имела негативные последствия. Многие малочисленные народы оказались в уязвимом положении, и их языки, культура и традиции оказались под угрозой исчезновения. Осознание этой проблемы на современном этапе привело к смене курса государственной политики и принятию активных мер по сохранению коренных малочисленных народов России и их культуры.

Для цитирования в научных исследованиях

Шубина Е.С. История развития государственной политики России в отношении коренных малочисленных народов: социокультурный аспект // Культура и цивилизация. 2025. Том 15. № 8А. С. 3-14. DOI: 10.34670/AR.2025.67.72.001

Ключевые слова

Коренные малочисленные народы, государственная национальная политика, языковая политика, культура.

Введение

В процессе формирования государственной политики в отношении коренных малочисленных народов Российской Федерации принято выделять три ключевых этапа, соответствующих важнейшим историческим периодам развития страны: имперский, советский и современный. Традиционно исследователи в своих работах опираются именно на эту периодизацию [С. Н. Виноградова (2010), Р. Ш. Гарипов (2010), В. А. Штыров (2012) и др.]. В настоящей статье мы не будем отходить от общепринятой традиции и рассмотрим историю государственной политики в отношении КМНС по этим основным этапам.

Основная часть

Имперский (царский) период

Политику царской и имперской России в отношении аборигенных народов условно можно разделить на два этапа, границей между которыми служит 1822 год. Первый этап характеризуется отсутствием активного вмешательства государства в жизнь коренного населения. Аборигенные народы, которые проживали на постепенно присоединяемых территориях Севера, Сибири и Дальнего Востока, были обязаны выплачивать в казну ясак - вид дани, взимаемый в натуральной форме (мех, пушнина, кожа), и потому назывались в законодательстве «ясачными людьми». Коренные народы на этом этапе, хотя и несли материальную повинность, практически сохраняли независимость в вопросах самоуправления и регулирования своей жизни. Однако, как отмечает С. Н. Виноградова, в начале XVII века началось более активное освоение присоединенных территорий, натуральная повинность была заменена на денежную систему налогообложения, а часть ясачных людей перешла в категорию крепостных крестьян, что в совокупности привело к сокращению численности и обнищанию многих коренных народов [Виноградова, 2010, 128]. При таких обстоятельствах требовался новый подход к вопросам управления аборигенным населением. Ответом на эту потребность стала Сибирская административная реформа 1822 года, разработанная видным государственным деятелем М. М. Сперанским.

Реформа М. М. Сперанского ознаменовала собой второй этап развития государственной политики имперской России. Подготовленный М. М. Сперанским проект заменял понятие «ясачные люди», ранее применявшееся к коренному населению, на термин «иностранцы» и предусматривал разделение аборигенного населения на категории «оседлых», «кочевых» и «бродячих». Принадлежность к той или иной группе определяла выбор подхода к социально-хозяйственному развитию народов.

При разработке реформы 1822 года учитывались особенности коренного населения, было проявлено внимательное и уважительное отношение к традициям и устоявшемуся образу жизни аборигенных народов. Так, «Устав об управлении иностранцев» – один из ключевых указов, принятых в рамках осуществления реформы – закреплял за местным населением право на проживание на традиционных территориях и осуществление традиционной хозяйственной деятельности, разрешал иностранцам иметь собственные институты самоуправления, гарантировал коренным народам свободу вероисповедания [М.М. Сперанский Устав «Об управлении иностранцев», www]. Кроме этого, закон запрещал пришлому населению занимать земли, исторически принадлежащие иностранцам, и использовать ресурсы, расположенные на этих территориях.

С социокультурной точки зрения важно отметить, что закон не предусматривал обязательное изучение коренными народами русского языка. Единственное упоминание, регулирующее использование языка, содержится в «Уставе» в параграфе 83 главы 1: «Ратуши сии и суды производят дела на татарском языке обыкновенного там наречия» [там же]. Здесь речь идет о торговых оседлых инородцах, численность которых в конкретном городе или месте довольно значительна, в связи с чем им разрешено иметь собственную ратушу или суды. При этом «Устав» предоставлял инородцам право отдавать своих детей в государственные учебные заведения и открывать свои училища.

Таким образом, реализованная реформа способствовала интеграции коренного населения в правовое поле Российской Империи, не оказав при этом негативного влияния на социальную и культурную стороны жизни аборигенов. Согласно В. А. Штырову, этап после реформы можно охарактеризовать сочетанием политики самоуправления и патернализма [Штыров, 2012, 10]. Со стороны государства осуществлялось лишь косвенное управление местным населением: государственная власть не вмешивалась в обыденную жизнь народов, у них сохранялись собственные институты самоуправления, а их традиции и культура не подвергались насильственным изменениям. Благодаря тщательно продуманной реформе М. М. Сперанского коренные народы смогли сохранить свою культурную идентичность, традиционный хозяйственный уклад и социальную организацию.

Говорить об изменениях в численности инородцев в течение имперского периода довольно сложно из-за отсутствия точных данных. Как отмечает В. М. Кабузан, учёт нерусского населения страны начал вестись лишь с 1840-х годов [Кабузан, 1992]. До этого времени информация о численности и составе инородческого населения была разрозненной и неполной. Однако российский статистик и этнограф П. И. Кеппен в середине XIX века занимался сбором данных о численности инородцев в Европейской части России. Согласно составленным им материалам, по ревизии 1834 года, в России проживало чуть более 2,3 миллионов инородцев (без учета тех народов, которые на сегодняшний день не относятся к КМНС) [Кеппен, 1853, 41]. Согласно переписи уже 1897 года, в Российской Империи на территории Европейской России, Кавказа и Сибири проживало 1 405 897 инородцев, а всего (с учетом территорий Польши и Средней Азии) - 8 297 965 [Рубакин, 2013, 54-56]. Важно отметить, что сокращение показателей не обязательно свидетельствует об уменьшении численности инородцев. Вероятно, в переписи 1897 года к данной категории были отнесены не все народы, которые учитывались в ревизии 1834 года. Кроме этого, инородцы в переписи 1897 года понимаются как отдельное сословие, а не национальность.

Если имперский период не оказал значительного воздействия на состояние быта, традиций и культуры коренных народов, то изменения государственной политики, произошедшие в советское время, в значительной мере повлияли на трансформацию упомянутых социокультурных аспектов в жизни аборигенных народов.

Государственная политика в период СССР

Государственная политика Советского Союза в отношении коренных народов не была однородной и претерпевала значительные трансформации на протяжении различных этапов своего существования. В рамках этой политики применялись различные подходы и стратегии, направленные на сохранение культурной идентичности, а впоследствии на интеграцию и ассимиляцию коренных народов.

В первые годы советской власти не существовало конкретного термина для обозначения коренных малочисленных народов, как не было и устоявшегося списка этносов, которые можно

было отнести к этой группе. Как отмечает М. А. Сергеев, окончательно перечень «малых народов Севера» определился лишь в начале 1930-х годов и включал в себя 27 народностей [Сергеев, 1947, 129].

В 1920-е – начале 1930-х годов советским правительством проводилась политика коренизации, в рамках которой были предприняты попытки создания национально-территориальных образований, что способствовало формированию этнической идентичности и сохранению культурного наследия. Государство стремилось оказать содействие коренным народам, оказавшимся в условиях социально-экономических трансформаций, для чего в 1924 году был создан специальный Комитет содействия народностям северных окраин. Этот орган был призван координировать политику в отношении этнических меньшинств, проживающих в арктических и субарктических регионах, с целью их адаптации к новым реалиям. Кроме этого, на данном этапе государство стремилось к ликвидации безграмотности среди коренного населения. Важнейшим результатом этой инициативы стало создание национальных письменностей, которые позволили разработать и издать учебные материалы, включая буквари и учебники, на родном языке представителей этнических групп [Виноградова, 2010, 132]. Так, например, в сборнике «Материалы по развитию языков и письменности народов севера в Мурманском округе» [Материалы..., 1934, 14-15] был предоставлен отчет о командировке в Полярный район Мурманского округа, в котором было отмечено, что в некоторых местных школах, включая Западнолицкую и Титовскую школы, наряду с представителями финского, русского и карельского этносов обучаются дети саамской национальности, однако на момент экспедиции (1933 год) для данной категории учащихся специализированные учебные материалы, такие как учебники и буквари, были недоступны. В связи с этим была отмечена необходимость организации отдельных образовательных групп для обучения саамских детей. В этот период создается первый букварь саамского (лопарского) языка (1933) [Черняков, 1933], учебник арифметики для начальной школы на саамском языке (1934) [Попова, 1934], а также ряд книг для чтения на саамском языке: Что дала Октябрьская Революция трудящимся саамам [Что дала Октябрьская Революция..., 1933], Что такое индустриализация страны [Валершгайн, 1934], Животные жарких стран [Чарушин, 1935] и др.

В послевоенный период политика в отношении коренных народов претерпела значительные изменения, направленные на их интеграцию в советскую экономическую и социальную систему. Государство создавало условия для развития образования, здравоохранения и культуры в районах проживания аборигенного населения. Однако, несмотря на эти меры, коренные народы продолжали сталкиваться с проблемами дискриминации и ограничения в правах, что затрудняло их полноценное участие в общественной и политической жизни.

Так, в 1950-60-е годы в государственной политике по отношению к коренным малочисленным народам преобладали патерналистские тенденции и стремление полностью изменить их образ жизни. На этом этапе происходила реорганизация колхозов в совхозы и ликвидация неперспективных населенных пунктов. В результате этих процессов большинство жителей отдалённых оленеводческих стойбищ, рыбацких и охотничьих стоянок были переселены в укрупненные посёлки. Детей часто отлучали от семей и отправляли на воспитание в интернаты. Помимо этого, осуществлялась политика борьбы с кочевым образом жизни. Советское правительство проводило курс на переход к оседлости, а традиционные виды хозяйственной деятельности, такие как оленеводство, были переведены на вахтовый метод организации труда [Виноградова, 2010, 134]. В результате перехода к оседлому образу жизни, укрупнения поселений и преимущественно интернатского воспитания произошли значительные

изменения в традиционном укладе жизни коренных народов Севера, что привело к утрате многовековых культурных традиций. Новое поколение, которое исследователь Н. Б. Вахтин определяет как «поколение перелома» [Вахтин, 1993, 46], в силу отсутствия полноценного семейного воспитания не смогло в достаточной мере усвоить традиционную культуру и ценности своего народа, в связи с чем передача этого наследия потомкам оказалась под угрозой. Особенно пострадало нематериальное культурное наследие некоторых народов. Так, например, по мнению О.Б. Степановой, советское государство прививало селькупам новую культуру, однотипную для всех народов севера, в связи с чем безвозвратно была утеряна их танцевальная традиция [Степанова, www].

Аналогичные процессы затронули и языковое разнообразие – укрупнение поселков часто приводило к смешению представителей различных коренных народов, в результате чего некоторые языки оказывались в невыгодном положении и постепенно исчезали. Такая ситуация, в частности, произошла с науканским языком, некогда распространенным на территории Чукотки. В 1958 году в рамках политики, направленной на укрупнение населенных пунктов, был ликвидирован поселок Наукан. После этого события жители были переселены в четыре населенных пункта: Уэлен, Лаврентия, Пинакуль и Нунямо [Членов, 2016, 65]. Эти переселения были практически насильственными и привели к тому, что в новых местах жительства науканцы оказались в меньшинстве по сравнению с численно доминирующими чукчами и русскими, что, безусловно, повлияло на стремительную утрату науканского языка.

В 1960–1970-е годы советское правительство продолжало проводить активную политику в области повышения уровня грамотности и развития образовательной инфраструктуры на северных и дальневосточных территориях страны. На этом этапе со стороны государства предпринималась попытка продолжить предоставление образования на национальных языках коренных народов, однако эту инициативу не удалось реализовать в полной мере. Как отмечает А. В. Ахметова, одной из ключевых проблем стал разный уровень владения родным языком детьми, которые до поступления в первый класс проживали в семьях, и детьми, воспитывавшимися в интернатах, где основным языком общения был русский [Ахметова, 2014, 117]. Это обстоятельство затрудняло внедрение программ обучения на национальных языках в общеобразовательных школах и, несмотря на подготовку профессиональных педагогов и воспитателей, владеющих как русским, так и национальными языками, процесс русификации населения остановить было уже невозможно.

Результаты политики, проводимой во времена СССР, отражены в том числе в изменившейся статистике владения родным языком. По данным всесоюзных переписей 1959 и 1989 годов, число представителей малых народов, для которых родным является язык их национальности, уменьшилось в среднем на 27,8%, несмотря на общий рост численности этих народов (около 121 тыс. человек в 1959 г., 184,5 тыс. человек в 1989 году). Единственным исключением стали алеуты: доля представителей этого этноса, владеющих родным языком, составила 22% в 1959 году и увеличилась до 27% в 1989 году [Вахтин, 1993, 47].

Период перестройки ознаменовался пробуждением национального самосознания среди представителей коренного населения [Виноградова, 2010, 136]. В это время были предприняты первые меры, направленные на возрождение, сохранение и защиту культурного наследия, традиций и языков, однако инициатива в данном случае исходила не от государства, а со стороны общественности. Активное развитие данных процессов наблюдалось уже после распада Советского государства и относится к современному этапу.

Таким образом, государственная политика Советского Союза в отношении коренных

малочисленных народов была сложным и противоречивым процессом, включающим как положительные, так и отрицательные аспекты. Несмотря на определённые достижения в области сохранения культурного наследия, политика, проводимая советским правительством, привела к значительным негативным последствиям. В период СССР многие коренные малочисленные народы оказались в уязвимом положении, а их языки, культура и традиции, представляющие уникальные объекты культурно-исторического наследия, оказались под угрозой исчезновения.

Современный этап

Итак, к концу XX века в России сложилась необходимость разработки и внедрения новой государственной политики, ориентированной на сохранение и защиту коренных народов, их традиций, наследия и культуры. Этот процесс требовал комплексного подхода, включающего правовую, социальную и экономическую составляющие. Особое внимание было необходимо уделить интересам и потребностям самих коренных народов.

В контексте правового регулирования вопросов, касающихся КМНС, следует отметить важную роль законодательных актов, принятых в 1990-е годы. В частности, Конституция Российской Федерации 1993 года, закрепив статус и особые права коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, стала важным шагом в признании и защите этнокультурного многообразия страны. Другим значимым документом стал принятый в 1999 году Федеральный закон № 82 «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации», установивший правовые основы гарантий самобытного социально-экономического и культурного развития коренных малочисленных народов РФ. Данный закон дает следующее определение КМНС: «коренные малочисленные народы Российской Федерации - народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйственную деятельность и промыслы, насчитывающие в Российской Федерации менее 50 тысяч человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями». В 2000 году впервые был утвержден Единый перечень коренных малочисленных народов Российской Федерации. Согласно его последней редакции от 18 декабря 2021 года, на сегодняшний день в России существует 47 коренных малочисленных народов [Постановление..., www], их общая численность составляет 262,6 тыс. человек.

В 1990-е годы усилилась активность общественных движений – представители коренных народов стали формировать собственные объединения. Так, например, в марте 1990 года состоялся первый съезд коренных малочисленных народов Севера (КМНС), на котором делегатам была предоставлена возможность заявить о своих интересах на федеральном уровне. В 1993 году была официально учреждена Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (АКМНСС и ДВ РФ), которая продолжает функционировать и в настоящее время, представляя собой важнейшую общественную организацию, занимающуюся защитой прав и интересов этнических меньшинств в этих регионах. На момент создания Ассоциация объединяла 26 малочисленных народов, имевших данный статус со времен СССР.

На современном этапе ведется активное взаимодействие между государством и общественными организациями, представляющими интересы коренных малочисленных народов. В частности, эта тенденция отразилась в проведении Россией Первого Международного десятилетия коренных народов мира (1995-2004 гг.), провозглашенного Генеральной Ассамблеей ООН, и проходившего под девизом «Коренные народы: партнерство

в действии». Как отмечает М. А. Никитин, одним из важнейших результатов Первого десятилетия стало обеспечение постоянного взаимодействия между федеральным центром, общественными организациями и регионами [Никитин, 2008, 6].

Будучи государством-членом ООН, Россия продолжила реализацию международных инициатив, посвященных положению коренных народов в мире. С 2005 по 2014 годы прошло Второе Международное десятилетие, призванное закрепить и развить достижения Первого десятилетия. Однако особый интерес в рамках социокультурного аспекта государственной политики представляет Третье Международное десятилетие (2022-2032 гг.) – десятилетие языков коренных народов.

Согласно данным Всероссийской переписи населения 2020 года, среди 47 этнических групп только у пяти народов более 90% представителей указали язык своей национальности в качестве родного (абазины, сойоты, теленгиты, тувинцы-тоджинцы и шапсуги). Еще у десяти народов этот показатель превышает 50 % [ВПН 2020, [www](#)]. В этой связи на современном этапе государство уделяет серьезное внимание вопросам языковой политики и сохранения традиционных культур, что выражается в разработке и реализации многочисленных федеральных программ и проектов в данной области. Ярким примером является Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная указом Президента РФ в 2012 году. В 2017 году в Совете Федерации состоялись парламентские слушания, в ходе которых обсуждалась реализация данной стратегии в части обеспечения прав КМНС. В опубликованном на официальном сайте Совета Федерации отчете упоминаются такие направления деятельности, как создание необходимых условий для получения дошкольного и школьного образования на родных языках, поддержка СМИ на родных языках, трансформация школ-интернатов в учреждения семейного типа и создание мобильно-кочевых школ [Реализация стратегии..., [www](#)].

Необходимо также упомянуть Концепцию государственной языковой политики Российской Федерации, утвержденную Правительством в 2024 году, в которой особое место отводится вопросам сохранения традиционных языков КМНС. Характеризуя современное состояние языковой политики РФ, Концепция указывает на проблему нарушения межпоколенческой передачи языков и отмечает необходимость разработки системного подхода к сохранению, изучению и развитию языков народов Российской Федерации [Распоряжение Правительства РФ..., [www](#)]. В качестве одного из основных направлений государственной языковой политики РФ называется «разработка и утверждение грамматик, содержащих нормы языков коренных малочисленных народов Российской Федерации, правил орфографии и пунктуации этих языков» [там же].

Говоря о Десятилетии языков, охватывающем период с 2022 по 2032 годы, стоит отметить, что в рамках данной инициативы в России запланировано проведение 64 мероприятий, значительная часть которых носит постоянный или регулярный характер, с периодичностью один или два года. Согласно официальному плану, программа десятилетия нацелена на решение обширного круга задач и включает в себя:

- «Мероприятия по совершенствованию государственного управления и взаимодействию с институтами гражданского общества;
- Мероприятия в сфере образования и подготовки педагогических кадров;
- Мероприятия в сфере науки;
- Мероприятия в сфере цифровизации и культуры;
- Мероприятия в сфере книгоиздания и средств массовой информации;

– Информационное обеспечение проведения в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов» [План..., [www](#)].

Стоит отметить, что за прошедшие три года в рамках Международного десятилетия языков было проведено большое количество мероприятий, многие проекты уже воплощены в жизнь или же находятся на активной стадии реализации.

Отдельно стоит выделить созданный в рамках десятилетия интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: языки и культуры [Интерактивный атлас..., [www](#)]. Данный проект предоставляет подробную информацию о культурных, экономических и социальных аспектах жизни всех 47 коренных малочисленных народов РФ. Атлас также дает комплексную социолингвистическую и географическую характеристику каждому из этих национальных языков и предоставляет возможность ознакомиться с аудио- и видеоматериалами.

Официальный сайт Десятилетия регулярно пополняется новостями и отчетами о прошедших событиях, среди которых: конкурсы эссе на национальных языках [В Карелии идёт конкурс..., [www](#)], [В Югре идёт конкурс..., [www](#)] конкурсы для педагогов [В Югре объявлен конкурс..., [www](#)], [В Ханты-Мансийске прошел форум..., [www](#)], работа над учебными материалами, создание словарей, корпусов и онлайн-переводчиков [В Иркутске состоится презентация..., [www](#)] и многое другое. Важнейшее направление деятельности в данной области занимает профессиональная подготовка преподавателей национальных языков. Так, в 2022 году Мурманский арктический государственный университет стал первым вузом в России, где начали готовить специалистов по преподаванию саамского языка. Новая образовательная программа называется «Технологии преподавания саамского языка» и реализуется в магистратуре на направлении «Филология». Первые выпускники программы уже получили квалификацию преподавателей саамского языка и смогут работать в различных образовательных учреждениях [В Мурманске защитились магистры..., [www](#)]. В августе 2025 года в Хабаровском крае пройдут мероприятия, нацеленные на поддержку языков и культур КМНС, проживающих в данном регионе. В частности, в ближайшее время стартует первый этап обучения по программе повышения квалификации «Родной язык и литература». Программа охватывает 8 языков КМНС: нанайский, негидальский, нивхский, удэгейский, ульчский, орольский, эвенский и эвенкийский [Хабаровский край ..., [www](#)].

Таким образом, становится очевидным, что на современном этапе вопрос сохранения культурного наследия и языков КМНС становится всё более актуальным, и на государственном и общественном уровнях реализуются комплексные программы и проекты, направленные на поддержку и развитие их традиций, обычаев и языков. Однако, несмотря на предпринимаемые усилия, проблема всё ещё требует дальнейшего внимания и активизации действий со стороны всех заинтересованных сторон.

Заключение

На различных этапах истории государственная политика в отношении КМНС прошла трансформацию от политики патернализма до стремления интегрировать коренное население в социалистическое общество, а впоследствии – к целенаправленным мерам по охране и защите народов и их наследия.

На сегодняшний день, когда угроза исчезновения многих коренных народов и их уникального наследия стала очевидной, перед государством стоит задача не только

задокументировать или искусственно возродить языки и культурные традиции, но также способствовать их развитию, популяризации и интеграции в повседневную жизнь населения. Это позволит не только сохранить культурное наследие, но и создать условия для его дальнейшего обогащения и адаптации к современным реалиям.

Библиография

1. Ахметова А. В. Эволюция системы воспитания и образования коренных малочисленных народов Дальнего Востока в 1960-е – начале 1990-х гг. // Документ. Архив. История. Современность. 2014. С. 112-121.
2. В Иркутске состоится презентация переиздания русско-эвенкийского словаря URL: <https://lingvo.kmnsouyuz.ru/2025/04/01/в-иркутске-состоится-презентация-пер/>
3. В Карелии идёт конкурс эссе на национальных языках «Напиши о Великой Победе!» URL: <https://lingvo.kmnsouyuz.ru/2025/04/16/в-карелии-идёт-конкурс-эссе-на-национа/>
4. В Мурманске защитились магистры технологии преподавания саамского языка // Языковой портал URL: <https://lingvo.kmnsouyuz.ru/2024/06/25/в-мурманске-появились-магистры-по-тех/>
5. В Ханты-Мансийске прошёл Форум молодых преподавателей родного языка и литературы URL: <https://lingvo.kmnsouyuz.ru/2025/04/22/в-ханты-мансийске-прошёл-форум-молоды/>
6. В Югре объявлен конкурс на лучшего педагога родного языка коренных малочисленных народов URL: <https://lingvo.kmnsouyuz.ru/2025/03/31/в-югре-объявлен-конкурс-на-лучшего-пед/>
7. В Югре проводится конкурс эссе на родных языках коренных малочисленных народов URL: <https://lingvo.kmnsouyuz.ru/2025/04/10/в-югре-проводится-конкурс-эссе-на-родн/>
8. Валерштайн Л. М. Что такое индустриализация страны. Мурманск: Издание комитета нового алфавита, 1934. 18 с.
9. Вахтин Н. Б. Коренное население Крайнего Севера Российской Федерации. СПб. - Париж Издательство Европейского дома, 1993. 96 с.
10. Виноградова С. Н. Формирование государственной политики в отношении коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: ретроспективный анализ // Труды Кольского научного центра РАН. 2010. №. 2. С. 127-139.
11. Всероссийская перепись населения 2020 г. Том 5. Население коренных малочисленных народов Российской Федерации по родному языку: таблица 20 [Электронный ресурс] // Росстат. URL: https://rosstat.gov.ru/vpn/2020/Tom5_Nacionalnyj_sostav_i_vladienie_yazykami
12. Гарипов Р. Ш. Государственная политика в сфере обеспечения прав коренных малочисленных народов России: история и современность // Российский юридический журнал, 2010. №. 3. С. 23-30.
13. Интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: языки и культуры URL: <https://atlaskmns.ru/>
14. Кабузан В. М. Народы России в первой половине XIX в.: численность и этнический состав. М., 1992.
15. Кепшен П. И. Об этнографической карте Европейской России 2-е изд. СПб: Имп. Рус. геогр. о-во, 1853. 40 с.
16. Материалы по развитию языков и письменности народов севера в Мурманском округе Вып. 1 Мурманск: Издание Комитета Нового Алфавита, 1934. 44 с.
17. Никитин М.А. Государственно-национальная политика в отношении малочисленных народов России // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2008. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvenno-natsionalnaya-politika-v-otnoshenii-malochislennyh-narodov-rossii> (дата обращения: 07.06.2025).
18. Парламентские слушания «Реализация Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в части обеспечения прав коренных малочисленных народов в Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // Совет Федерации URL: <http://council.gov.ru/activity/activities/parliamentary/84801/>
19. План основных мероприятий по проведению в 2022 - 2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов <https://lingvo.kmnsouyuz.ru/wp-content/uploads/2022/02/План-основных-мероприятий-по-проведению-в-2022-2032-го-дах-в-Российской-Федерации-Международного-десятилетия-языков-коренных-народов.pdf>
20. Попова Н. С. Учебник арифметики для начальной школы. Л.: ОГИЗ, 1934. 64 с.
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.03.2000 г. № 255 URL: <http://government.ru/docs/all/34970/>
22. Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 N 1481-р Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации // Судебные и нормативные акты РФ URL: <https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-pravitelstva-rf-ot-12062024-n-1481-r/>

23. Рубакин Н. А. Россия в цифрах. – М.: Рипол Классик, 2013.
24. Сергеев М. А. Малые народы Севера в эпоху социализма // Советская этнография. 1947. №. 4. С. 126-158.
25. Сперанский М.М. Указ «Об управлении инородцев», 1822 // Россия: библиотека Пашкова [Электронный ресурс] URL: <https://constitutions.ru/?p=20069>
26. Степанова О.Б. Селькупы. Современное культуротворчество // Интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: языки и культуры URL: https://ataskmns.ru/page/ru/people_selcipy_modart.html
27. Указ Президента Российской Федерации О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года // Правительство России 19.12.2012 URL: <http://government.ru/docs/all/85503/>
28. Федеральный закон от 30.04.1999 "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" (последняя редакция) URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22928/
29. Хабаровский край масштабно подошел к подготовке учителей родных языков // Языковой портал URL: <https://lingvo.kmnsouyz.ru/2024/06/25/в-мурманске-появились-магистры-по-тех/>
30. Чарушин Е. И. Животные жарких стран. Л.: ОГИЗ – ДЕГГИЗ, 1935. 10 с.
31. Черняков З. Е. Букварь на саамском языке. Л.: ОГИЗ, 1933. 70 с.
32. Членов М. А., Крупник И. И. Наукан: главы к истории // Спасти и сохранить: Культурное наследие Чукотки: проблемы и перспективы сохранения. Материалы научно-практической конференции в Анадыре 12-14 апреля 2016 г. М., 2016. – Вып. 1. С. 38-73.
33. Что дала Октябрьская Революция трудящимся саамам. Л.: Ленпартиздат, 1933. 16 с.
34. Штыров В. А. Государственная политика в области обеспечения устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации // Современное состояние и пути развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. М., 2012. С. 8-23.

History of the Development of Russian State Policy Regarding Indigenous Peoples: Sociocultural Aspects

Ekaterina S. Shubina

Postgraduate Student,
Lomonosov Moscow State University,
119234, 1, Leninskie Gory, Moscow, Russian Federation;
e-mail: Schubina1999@mail.ru

Abstract

This article examines Russia's state policy towards the indigenous peoples of the North, Siberia, and the Far East (IPN) from the perspective of preserving their languages and cultural traditions. The economic and legal aspects of this policy have already been covered in considerable detail in the academic literature. The purpose of this article is to analyze the impact of state policy on the preservation and development of the language and culture of IPN at different stages of the state's history. Over different historical periods, state policy toward the Indigenous Peoples of the North (IPN) has evolved: from a paternalistic model to integration into socialist society, and then to measures to preserve and protect these peoples and their cultural heritage. Unlike the imperial period, Soviet state policy significantly altered the sociocultural aspects of these peoples' lives. Despite certain achievements in preserving cultural heritage (the creation of written languages and literature, the organization of education in national languages) characteristic of the 1920s and 1930s, subsequent state policy aimed at integrating indigenous peoples into the Soviet economic and social system had negative consequences. Many IPNs found themselves in a vulnerable position, and their languages, culture, and traditions were at risk of extinction. Recognition of this problem in the

Ekaterina S. Shubina

modern era has led to a shift in state policy and the adoption of active measures to preserve the indigenous peoples of Russia and their culture.

For citation

Shubina E.S. (2025) Istoriya razvitiya gosudarstvennoi politiki Rossii v otnoshenii korennykh malochislennykh narodov: sotsiokul'turnyi aspekt [History of the Development of Russian State Policy Regarding Indigenous Peoples: Sociocultural Aspects]. *Kul'tura i tsivilizatsiya* [Culture and Civilization], 15 (8A), pp. 3-14. DOI: 10.34670/AR.2025.67.72.001

Keywords

Indigenous minorities, state nationalities policy, language policy, culture.

References

1. Akhmetova A. V. (2014) Evolyutsiya sistemy vospitaniya i obrazovaniya korennykh malochislennykh narodov Dal'nego Vostoka v 1960-e – nachale 1990-kh gg. [Evolution of the system of upbringing and education of indigenous small-numbered peoples of the Far East in the 1960s – early 1990s.] *Document. Archive. History. Modernity*, pp. 112-121.
2. Vinogradova S. N. (2010) Formirovanie gosudarstvennoy politiki v otnoshenii korennykh malochislennykh narodov Severa, Sibiri i Dal'nego Vostoka: retrospektivnyy analiz [Formation of state policy towards indigenous small-numbered peoples of the North, Siberia, and the Far East: a retrospective analysis]. *Proceedings of the Kola Science Center of the Russian Academy of Sciences*, no. 2, pp. 127-139.
3. Garipov R. Sh. (2010) Gosudarstvennaya politika v sfere obespecheniya prav korennykh malochislennykh narodov Rossii: istoriya i sovremennost' [State policy in the field of ensuring the rights of indigenous small-numbered peoples of Russia: history and modernity]. *Russian Law Journal*, no. 3, pp. 23-30.
4. Nikitin M. A. (2008) Gosudarstvenno-natsional'naya politika v otnoshenii malochislennykh narodov Rossii [State-national policy towards small-numbered peoples of Russia]. *Bulletin of Adyghe State University. Series: Regional Studies: Philosophy, History, Sociology, Jurisprudence, Political Science, Culturology*, no. 8. Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvenno-natsionalnaya-politika-v-otnoshenii-malochislennykh-narodov-rossii> [Accessed 07/06/25].
5. Sergeev M. A. (1947) Malye narody Severa v epokhu sotsializma [Small peoples of the North in the era of socialism]. *Soviet Ethnography*, no. 4, pp. 126-158.
6. Chlenov M. A., Krupnik I. I. (2016) Naukan: glavy k istorii [Naukan: chapters to history]. In: *Save and Preserve: The Cultural Heritage of Chukotka: Problems and Prospects of Preservation*. Proceedings of the scientific-practical conference in Anadyr, April 12–14, 2016. Moscow, no. 1, pp. 38-73.
7. Language Portal (2025, April 1). Presentation of the reissue of the Russian-Evenki dictionary to take place in Irkutsk. *Language Portal*. <https://lingvo.kmnsouyuz.ru/2025/04/01/в-иркутске-состоится-презентация-пер/> [Ac. 07/06/25].
8. Language Portal (2025, April 16). Essay contest in national languages "Write about the Great Victory" underway in Karelia. *Language Portal*. <https://www.perplexity.ai/search/kak-oformit-bibliografichesku-BMBKZET.SmOw3P78k0Ss7Q?login-source=visitorGate&login-new=true> [Accessed 07/06/25].
9. Language Portal (2024, June 25). Masters defend theses in the technology of teaching the Saami language in Murmansk. *Language Portal*. <https://lingvo.kmnsouyuz.ru/2024/06/25/в-мурманске-появились-магистры-по-тех/> [Accessed 07/06/25].
10. Language Portal (2025, April 22). Forum of young teachers of native language and literature held in Khanty-Mansiysk. *Language Portal*. <https://lingvo.kmnsouyuz.ru/2025/04/22/в-ханты-мансийске-прошел-форум-молоды/> [Accessed 07/06/25].
11. Language Portal (2025, March 31). Competition announced for the best teacher of the native language of indigenous small-numbered peoples in Yuga. *Language Portal*. <https://lingvo.kmnsouyuz.ru/2025/03/31/в-югре-объявлен-конкурс-на-лучшего-педа/> [Accessed 07/06/25].
12. Language Portal (2025, April 10). Essay contest in native languages of indigenous small-numbered peoples held in Yuga. *Language Portal*. <https://lingvo.kmnsouyuz.ru/2025/04/10/в-югре-проводится-конкурс-эссе-на-родн/> [Accessed 07/06/25].
13. Interactive Atlas of Indigenous Small-Numbered Peoples of the North, Siberia and the Far East: Languages and Cultures (n.d.). Available at: <https://atlaskmns.ru/> [Accessed 07/06/25].
14. Federation Council (n.d.). Parliamentary hearings "Implementation of the Strategy of State National Policy of the Russian Federation until 2025 regarding the rights of indigenous small-numbered peoples of the North, Siberia and the Far East". *Federation Council*. <http://council.gov.ru/activity/activities/parliamentary/84801/> [Accessed 07/06/25].

15. Plan osnovnykh meropriyatiy po provedeniyu v 2022-2032 godah v Rossiyskoy Federatsii mezhdunarodnogo desyatiletiya yazykov korennykh narodov [Plan of main events for conducting the International Decade of Indigenous Languages of the Russian Federation in 2022–2032 (n.d.)]. Available at: <https://lingvo.kmnsoyuz.ru/wp-content/uploads/2022/02/План-основных-мероприятий-по-проведению-в-2022-2032-годах-в-Российской-Федерации-Международного-десятилетия-языков-коренных-народов.pdf> (Accessed 07 June 2025).
16. Government of the Russian Federation (2000, March 24). Decree No. 255. Available at: <http://government.ru/docs/all/34970/> [Accessed 07/06/25].
17. Government of the Russian Federation (2024, June 12). Order No. 1481-r on approval of the Concept of State Language Policy of the Russian Federation. *Judicial and Regulatory Acts of the Russian Federation*. <https://sudact.ru/law/rasporiazhenie-pravitelstva-rf-ot-12062024-n-1481-r/> [Accessed 07/06/25].
18. Speransky M. M. (1822). Decree "On the management of aliens". In: Russia: Pashkov Library [Electronic resource]. Available at: <https://constitutions.ru/?p=20069> [Accessed 07/06/25].
19. Stepanova O. B. (n.d.). Selkups. Contemporary cultural creativity. In: Interactive Atlas of Indigenous Small-Numbered Peoples of the North, Siberia and the Far East: Languages and Cultures. Available at: https://atlas.kmns.ru/page/ru/people_selcupy_modart.html [Accessed 07/06/25].
20. President of the Russian Federation (2012, December 19). Decree on the Strategy of State National Policy of the Russian Federation until 2025. *Government of Russia*. <http://government.ru/docs/all/85503/> [Accessed 07/06/25].
21. Federal Law of 30.04.1999 "On guarantees of the rights of indigenous small-numbered peoples of the Russian Federation" (latest edition). Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22928/ [Accessed 07/06/25].
22. Language Portal (2024, June 25). Khabarovsk Krai intensively prepared teachers of native languages. *Language Portal*. <https://lingvo.kmnsoyuz.ru/2024/06/25/в-мурманске-появились-магистры-по-тех/> [Accessed 07/06/25].
23. Valershtein L. M. (1934) *Chto takoe industrializatsiia strany* [What is the Industrialization of a Country]. Murmansk: Izdanie komiteta novogo alfavita. 18 pp.
24. Vakhtin N. B. (1993) *Korennoe naselenie Krainego Severa Rossiiskoi Federatsii* [Indigenous Population of the Far North of the Russian Federation]. St. Petersburg–Paris: Izdatel'stvo Evropeiskogo doma. 96 pp.
25. Kabuzan V. M. (1992) *Narody Rossii v pervoi polovine XIX veka: chislennost' i etnicheskii sostav* [The Peoples of Russia in the First Half of the 19th Century: Number and Ethnic Composition]. Moscow.
26. Keppen P. I. (1853) *Ob etnograficheskoi karte Evropeiskoi Rossii* [On the Ethnographic Map of European Russia]. 2nd ed. St. Petersburg: Imp. Russ. geogr. obshchestvo. 40 pp.
27. *Materialy po razvitiyu iazykov i pis'mennosti narodov Severa v Murmanskoy okruge*, vyp. 1 [Materials on the Development of Languages and Literacy of the Peoples of the North in Murmansk District, vol. 1]. (1934) Murmansk: Izdanie Komiteta Novogo Alfavita. 44 pp.
28. Popova N. S. (1934) *Uchebnik arifmetiki dlia nachal'noi shkoly* [Arithmetic Textbook for Primary School]. Leningrad: OGIZ Publ. 64 pp.
29. Rubakin N. A. (2013) *Rossiia v tsifrakh* [Russia in Figures]. Moscow: Ripol Klassik Publ.
30. Charushin E. I. (1935) *Zhivotnye zharkikh stran* [Animals of Hot Countries]. Leningrad: OGIZ–DET GIZ Publ. 10 pp.
31. Chernyakov Z. E. (1933) *Bukvar' na saamskom iazyke* [Primer in the Saami Language]. Leningrad: OGIZ Publ. 70 pp.
32. *Chto dala Oktyabr'skaia Revoliutsiia trudiaschimsia saamam* [What Did the October Revolution Give to the Working Saami]. (1933) Leningrad: Lenpartizdat Publ. 16 pp.
33. Shtyrov V. A. (2012) "Gosudarstvennaia politika v oblasti obespecheniia ustoichivogo razvitiia korennykh malochislennykh narodov Severa, Sibiri i Dal'nego Vostoka Rossiiskoi Federatsii" [State Policy on Ensuring the Sustainable Development of Indigenous Minorities of the North, Siberia, and the Russian Far East], in *Sovremennoe sostoianie i puti razvitiia korennykh malochislennykh narodov Severa, Sibiri i Dal'nego Vostoka Rossiiskoi Federatsii*. Moscow, pp. 8–23.
34. Rosstat (2020) *All-Russian Population Census 2020. Volume 5. Population of Indigenous Small-Numbered Peoples of the Russian Federation by Native Language: Table 20* [online]. Available at: https://rosstat.gov.ru/vpn/2020/Tom5_Nacionalnyj_sostav_i_vladienie_yazykami [Accessed 07/06/05].