

УДК 339 138 331

DOI: 10.34670/AR.2019.91.9.026

Роль образования в развитии человеческого капитала**Ильясова Карина Хасайновна**

Старший преподаватель,
кафедра экономики управления в образовании,
Чеченский государственный педагогический университет,
364068, Российская Федерация, Грозный, ул. Киевская 33;
e-mail karina.i86@mail.ru

Никаева Разет Муртазалиевна

Кандидат экономических наук доцент,
кафедра государственного и муниципального управления,
Чеченский государственный университет,
366007, Российская Федерация, Грозный, бульвар Дудаева, 17;
e-mail: karina.i86@mail.ru

Аннотация

Статья посвящена роли человеческого капитала в структуре национального богатства страны и его влиянию на экономику. Обращается внимание на необходимость привлечения инвестиций в человеческий капитал для увеличения экономических выгод общества и улучшения социально-экономического состояния страны. Анализируется текущее положение России среди развитых стран по уровню развития человеческого капитала, в частности образования. Известно, что в процессе производства жизненных благ определенная миссия принадлежит и человеку. Так, например, для создания какого-либо «творения» на предприятии необходим человеческий труд, его способности, интеллект. Также не секретом является тот факт, что работа самих технических средств создания «продукта» зачастую связаны с особенностями и характером управления ими тем же человеком.

Для цитирования в научных исследованиях

Ильясова К.Х., Никаева Р.М. Роль образования в развитии человеческого капитала // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Том 9. № 9А. С. 226-232. DOI: 10.34670/AR.2019.91.9.026

Ключевые слова

Человеческий капитал, образование, социальная политика, инвестиции в человеческий капитал, навыки.

Введение

Несомненно, понятие человеческого капитала сегодня интересует многих экономистов. Это одна из самых распространенных и звучащих в среде экономистов категория.

Если проанализировать данное понятие с научной точки зрения, то можно увидеть, что под ним подразумевают некую систему факторов. Почему систему? Системность этих факторов доказывает тот факт, что без их взаимодействия не будет процесса создания жизненных благ для существования человечества. Любая система представляет собой систему из взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга элементов. И естественно, что при бессвязной, несогласованной работе и влиянии каждого из факторов данная система нарушится.

Цели и задачи исследования

Известно, что в процессе производства жизненных благ определенная миссия принадлежит и человеку. Так, например, для создания какого-либо «творения» на предприятии необходим человеческий труд, его способности, интеллект. Также не секретом является тот факт, что работа самих технических средств создания «продукта» зачастую связаны с особенностями и характером управления ими тем же человеком. Таким образом, можно сказать, что компетентность человека, а именно знание своего дела, навыки, приобретенные в процессе профессиональной деятельности, влияют как на возможность его дальнейшего трудоустройства, так и на уровень его доходов. Следовательно, эти компетенции и выступают в роли человеческого капитала.

В современных условиях одной из самых актуальных категорий в экономической среде становится концепция человеческого капитала. Проанализируем данное определение с научной точки зрения.

Что сделать для того, чтобы повысить эффективность использования человеческих ресурсов? Данный вопрос сегодня приобрел актуальность в большинстве основных звеньев экономики. И многие предприятия нашли на него следующий ответ: несомненно, это вклад с целью получения прибыли (высококвалифицированных специалистов), то есть инвестиции в здоровье человека, в его образование, переподготовку и др.

Учёными-демографами давно было отмечено, что продолжительность жизни напрямую зависит от уровня образования и интеллектуальных способностей человека. У высокообразованных людей более высокий уровень качества жизни в отличие от граждан, получивших только основное или среднее общее образование. Таким образом, можно сказать, что компетентность человека, его умственные способности, знание своего дела и создают фундамент для дальнейших инвестиций в человеческий капитал, то есть в себя самого.

Вклад в человеческий капитал – это инвестиции в долголетие и качество жизни. Как известно, большинство людей получают общее и профессиональное образование до достижения 25-30 лет. Поэтому, несомненно, в данной возрастной категории на первый план становятся именно инвестиции в качественное образование. Ведь социально-экономическое развитие страны в целом и региона в частности напрямую связано с результатом деятельности образовательных организаций, как общего, так и профессионального образования. На сегодняшний день важное значение в экономическом росте регионов приобретает их возможность получать качественный, а значит и эффективный «продукт» от деятельности высших учебных заведений и использовать его на процветание республики.

Если взять более узкий смысл этого понятия, то термин «человеческий капитал» означает образование. Почему «образование»? Известно, что человек учится в течение своей жизни в образовательных учреждениях, получая сначала общее образование, а затем и профессиональное, и только после окончания учебы использует полученные знания, навыки, компетенции для дальнейшего заработка, удовлетворения жизненных потребностей.

Влияние человеческого капитала на современную экономику приобретает все большую значимость, а развитие компетенций превращается в ключевой фактор конкурентоспособности индивидуума и компаний. В современных условиях конкурентные преимущества экономики и возможности ее модернизации в значительной степени определяются накопленным в обществе и реализованным в производстве человеческим капиталом. Именно люди с их образованием, квалификацией и опытом определяют сегодня границы и возможности технологической, экономической и социальной модернизации общества. Сегодня постиндустриальное общество предъявляет жесткие условия к образовательным организациям. Главным критерием отбора на рынке образовательных услуг становится высококвалифицированные специалист, знающий свое дело, понимающий его, способный выявлять и решать возникающие в профессиональной деятельности проблемы, мобильный, быстро реагирующий на изменения во внешней среде. А это в свою очередь зависит от качества предоставляемых образовательной организацией услуг. Что мы подразумеваем под качественным образованием? Это образование для жизни и на всю жизнь, это достижение цели в системе образования, это получение запланированных результатов на выходе и востребованность выпускника на любом уровне образования.

Выше изложенное подтверждает тот факт, что в будущем роль человеческого капитала как фактора, стимулирующего динамику развития экономики, будет только возрастать.

Методы исследования

Структура инвестиций в человеческий капитал крайне неоднородна и носит индивидуальный характер.

Отечественные демографы давно отметили следующую закономерность: продолжительность жизни напрямую зависит от уровня образования и интеллекта человека. Люди, интенсивно занимающиеся умственной деятельностью, позже других испытывают проблемы со здоровьем, следовательно, продолжительность их жизни выше, чем тех, кто меньше времени уделяет умственной деятельности. Из этого можно сделать вывод, что интеллект позволяет человеку сформировать эффективную структуру инвестиций в человеческий капитал, то есть в себя самого. Инвестиции в человеческий капитал – это инвестиции в долголетие и качество жизни. В возрасте до тридцати лет приоритетными инвестициями в человеческий капитал должны стать инвестиции в качественное образование

Посмотрим на это понятие с другой точки зрения. В широком смысле под термином «человеческий капитал» ученые в области экономики понимают вклад в образование, здоровье, повышение квалификации человека [Борисов, 2015]. В экономических энциклопедиях данное понятие «человеческий капитал» определяется как «особый вид капиталовложений, совокупность затрат на развитие воспроизводственного потенциала человека, повышение качества и функционирования рабочей силы. В составе объектов человеческого капитала обычно включают знания общего и специального характера, навыки, опыт» [Узунова, 2016]. Таким образом, можно сделать вывод о том, что «человеческий капитал» есть знания, умения, и навыки человека, которые он использует в своей жизни. Они помогают ему адаптироваться в

обществе, удовлетворить свои потребности и общества.

Следовательно, о человеческом капитале можно говорить как об определенной системе. Почему системе? Как известно, любая система представляет собой цепочку, последовательность каких-либо звеньев. И выпадение даже одного составляющего её элемента может привести к нарушению целостности системы. Применительно к человеческому капиталу данный термин можно определить как систему, структурной единицей которой являются различные факторы. Системность этих факторов доказывает то, что без их взаимодействия не будет процесса создания жизненных благ для существования человечества. И естественно, что при несогласованной работе и влиянии каждого из факторов эта система будет нарушена.

Если говорить о процессе производства, например, товаров для жизни, то следует отметить человеку в этом деле принадлежит определенная миссия. Создание любого «продукта» на предприятии требует определенных навыков, способностей, умений, интеллекта человека, то есть компетентности в своей деле. При этом работа технических средств при создании «продукта» часто ассоциируется с особенностями и характером их управления одним и тем же человеком. Таким образом, можно сказать, что компетентность человека, а именно знание своего дела, навыки, приобретенные в процессе профессиональной деятельности, влияют как на возможность его дальнейшего трудоустройства, так и на уровень его доходов. Следовательно, эти компетенции и выступают в качестве человеческого капитала.

В условиях современных реалий и постиндустриального общества, когда рыночные отношения проникают практически во все сферы деятельности, категория «человеческий капитал» приобретает огромное значение. Таким образом, данная концепция становится значимой как среди исследователей экономической сферы деятельности, так и среди отдельных компаний. Сама эволюция человеческих способностей приобретает важность для экономической науки.

Как отмечают в последние годы ученые-демографы, продолжительность жизни человека зависит от уровня образования и интеллектуальных способностей. Высокообразованные люди имеют более высокий уровень качества жизни в отличие от граждан, получивших только базовое или среднее общее образование. Таким образом, можно сказать, что компетентность человека, его умственные способности, знание своего дела и создают фундамент для дальнейших инвестиций в человеческий капитал, то есть в самого себя.

Заключение

В настоящее время очень важным является вклад в человеческий капитал, то есть инвестиции в долголетие и качество жизни. Известно, что большинство людей получают общее и профессиональное образование до 25-30 лет. Поэтому именно в данную возрастную категорию людей и должны быть инвестиции, в частности в их образование, повышение квалификации, переподготовку. Ведь социально-экономическое развитие страны в целом и регионов в частности напрямую связано с результатом деятельности организаций образования, как общего, так и профессионального образования. На сегодняшний день важное значение в экономическом росте регионов приобретает их способность получать качественный и, следовательно, эффективный «продукт» из деятельности высших учебных заведений и использовать его для процветания страны в целом и регионов в частности.

В условиях информационного общества все более популярным становится мнение о том, что человеческий капитал является наиболее ценным ресурсом общества, который гораздо

важнее природных ресурсов или накопленного богатства. По мнению большинства экономистов, образование играет решающую роль в формировании человеческого капитала. Сегодня образование становится главным фактором успеха компании на рынке, экономического роста страны и повышение ее научно-технического потенциала. В наше время конкурентное преимущество определяется не размерами страны, ни богатыми природными ресурсами, ни мощностью финансового капитала. Теперь все решают уровень образования и объем знаний, накопленных обществом.

Современное общество и мир предъявляют свои требования к деятельности организаций. Например, прежде чем начать сотрудничество с организацией, другие компании (в частности, зарубежные) выясняют, какова миссия Организации, цель и т.д. То же самое происходит в учреждениях здравоохранения, искусства, образования. Прежде чем выбрать, например, школу или высшее учебное заведение, родители узнают о его рейтинге среди других образовательных организаций, о результатах его деятельности.

Мы живем в век инновационных технологий. Век, когда необходима мобильность, гибкость, умение адаптироваться в незнакомой жизненной ситуации. И одним из важнейших направлений развития государства и гражданского общества сегодня является грамотная реализация региональной и муниципальной политики, а они, в свою очередь, являются основными инструментами управления социально-экономического развития, как регионов, так и страны в целом.

Сегодня региональный уровень становится главным в формировании предпосылок социально-экономического развития нашей страны. Инвестиции в человеческий капитал, начиная с семейного уровня (накопление интеллектуальных способностей, духовных ценностей), становятся основой повышения благосостояния региона в частности и страны в целом. Чем больше страна инвестирует в образование и здоровье своей нации (особенно молодежи), тем более прогрессивным будет ее процветание на мировом уровне.

Подводя итоги исследования, хотелось бы сказать словами бизнесмена Александра Мамута, сказанными на публичной дискуссии с Алексеем Кудриным об инвестициях в человеческий капитал и возможности его развития в России: «о человеческом капитале я хочу сказать максимально просто: сегодня это основной потенциал развития общества. Инвестиции в образование и культурную практику зачастую находятся на периферии общественных интересов и участия общественности. Эти вопросы могут быть решены путем углубленного общественного обсуждения приоритетов-что самое главное? И главное-это производство человека. Общество может развиваться только путем развития личности. Сюда относится любая деятельность, направленная на раскрытие индивидуальности».

Библиография

1. Борисов Г.В. Инвестирование в человеческий капитал в условиях трансформирующейся экономики России: Вестник С.-Петерб. ун-та. Сер. 5, экономика. – СПб., 2015.-Вып. 2. – С. 17–23.
2. Добрынин А. И., Дятлов С. А., Цыренова Е. Д. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования. СПб.: Наука, 1999.
3. Смирнов В. Т. Человеческий капитал: содержание и виды, оценка и стимулирование: монография - М.: Машиностроение-1, Орел: Орел ГТУ, 2005. - 513 с.
4. Узунова Н.С. Методика преподавания экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Узунова, Н.Г. Попович. - Электрон. текстовые данные. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. - 202 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54708.html>.
5. Наталья Галимова. Не бывает, как в сказке, — он поцеловал и она стала красивой // Газета. RU URL: https://www.gazeta.ru/politics/2015/09/08_a_7746005.shtml.

6. Человеческий капитал в цифровой экономике // Автор24 URL: https://spravochnick.ru/ekonomika/teoriya_chelovecheskogo_kapitala/chelovecheskiy_kapital_v_cifrovoy_ekonomike/.
https://spravochnick.ru/ekonomika/teoriya_chelovecheskogo_kapitala/.
7. Экологически чистые продукты. // Мир Знаний URL: <http://mirznanii.com/a/125115/ekologicheski-chistye-produkty>

The role of education in human capital development

Karina Kh. Il'yasova

Senior lecturer,
Department of Economics management in education,
Chechen State Pedagogical University,
364068, 33, Kievskaya st., Grozny, Russian Federation;
e-mail karina.i86@mail.ru

Razet M. Nikaeva

PhD in Economics,
Department of state and municipal administration,
Chechen State University,
366007, 17, Boulevard Dudaev, Grozny, Russian Federation;
e-mail: karina.i86@mail.ru

Abstract

The article is devoted to the role of human capital in the structure of national wealth of the country and its influence on the economy. Attention is drawn to the need to attract investment in human capital to increase the economic benefits of society and improve the socio-economic condition of the country. The current position of Russia among developed countries in terms of human capital development, in particular education, is analyzed. It is known that in the process of production of vital goods a certain mission belongs to man. So, for example, to create any "creation" at the enterprise human work, its abilities, intelligence is necessary. It is also no secret that the work of the technical means of creating a "product" is often associated with the characteristics and nature of their management by the same person.

For citation

Il'yasova K.Kh., Nikaeva R.M. (2019) Rol' obrazovaniya v razvitii chelovecheskogo kapitala [The role of education in human capital development]. *Ekonomika: vchera, segodnya, zavtra* [Economics: Yesterday, Today and Tomorrow], 9 (9A), pp. 226-232. DOI: 10.34670/AR.2019.91.9.026

Keywords

Human capital, education, social policy, investment in human capital, skills.

References

1. Borisov G. V. Investing in human capital in the conditions of the transforming economy of Russia: Vestnik S.-peterb. UN-TA. Ser. 5, the economy. – SPb., 2015.- Vol. 2. - Pp. 17-23.
2. Dobrynin A. I., Dyatlov S. A., Tsyrenova E. D. (1999) Human capital in the transitive economy: formation, evaluation, efficiency of use. SPb.: Science.
3. Smirnov V. T. (2005) Human capital: content and types, evaluation and stimulation: monograph-M.: Mashinostroenie-1, Orel: Orel GTU, 513 p.
4. Uzunova N. S. (2016) Methodology of teaching Economics [Electronic resource]: textbook N. S. Uzunova, N. G. Popovich. - Electron. text data. - Simferopol: University of Economics and management 202 c. - 2227-8397. - Mode of access: <http://www.iprbookshop.ru54708.html>.
5. Natalia Galimova. Does not happen like in a fairy tale, he kissed her and she was beautiful the Newspaper. RU URL: https://www.gazeta.rupolitics20150908_a_7746005.shtml.
6. Human capital in the digital economy Author24 URL: https://spravochnick.ruekonomikateoriya_chelovecheskogo_kapitalachelovecheskiy_kapital_v_cifrovoy_ekonomike.htm
[ps://spravochnick.ruekonomikateoriya_chelovecheskogo_kapitala](https://spravochnick.ruekonomikateoriya_chelovecheskogo_kapitala).
7. Environmentally friendly product. World of Knowledge URL: <http://mirznanii.coma125115ekologicheski-chistyeproducty>