

УДК 33

DOI: 10.34670/AR.2023.90.54.077

## Компьютерная грамотность в современном мире

**Закриева Макка Сулеймановна**

Студент,  
Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова,  
364907, Российская Федерация, Грозный, ул. Шерипова, 32;  
e-mail: zakrieva34t@mail.ru

**Магомедов Ислам Арбиевич**

Ассистент,  
Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова,  
364907, Российская Федерация, Грозный, ул. Шерипова, 32;  
e-mail: ismwork@mail.ru

**Зарипова Римма Солтановна**

Кандидат технических наук, доцент,  
Казанский государственный энергетический университет,  
420066, Российская Федерация, Казань, ул. Красносельская, 51;  
e-mail: zarim@rambler.ru

### Аннотация

Мир никогда не стоит на месте, он делает шаг вперед либо назад. И для того, чтобы жить в ногу со временем, человеку всегда нужно было учиться, – в этом процессе заключается адаптационная способность людей. Развитие технологий и автоматизация всех процессов вокруг толкает нас на изучение данной сферы. Чтобы не отставать от прогресса, необходимо иметь базовые знания о технологиях, знать, к чему ведет чрезмерное использование технологий, уметь грамотно ими пользоваться и извлекать из этого максимум выгоды. Эти все умения и называются компьютерной грамотностью.

### Для цитирования в научных исследованиях

Закриева М.С., Магомедов И.А., Зарипова Р.С. Компьютерная грамотность в современном мире // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2023. Том 13. № 4А. С. 647-652.  
DOI: 10.34670/AR.2023.90.54.077

### Ключевые слова

Адаптация, развитие, компьютерная грамотность, технологии, автоматизация.

## Введение

Издревле люди придумывали множество способов для упрощения жизни и удовлетворения своих потребностей. Для удовлетворения потребности в еде они охотились, а для упрощения этого процесса – придумали копья. Далее с развитием речи люди начали нуждаться в запечатлении ее на каком-либо носителе и придумали письменные обозначения слов. В нашей же эре людям уже не хватало и не хватает удовлетворения лишь биологических потребностей, у людей появились потребности культурные (т.е. духовные). Эти потребности вперемешку с социальными сподвигли людей для создания радио, телефонов и прочих технологий. Так ли необходимы технологии людям? Почему в нынешнем времени важна компьютерная грамотность? Можно ли обойтись без нее? Попробуем ответить на данные вопросы.

## Основное содержание

Всем известно, что никто не любит отставать от других. В этом желании заключается адаптивная зависимость людей. Адаптация бывает трех видов: физиологическая, психологическая и социальная. Физиологическая, как понятно по названию, направлена на физическую основу человеку, даже те самые мозоли от тяжелой работы образуются для защиты нашего кожного покрова. Таким образом организм приспосабливается к внешним условиям и меняется для удобства человека. Между тем социальная и психологическая адаптация куда более тесно связаны, чем кажется на первый взгляд. Если у человека возникнут проблемы в социуме, то это в большинстве своем также влияет на психику. Примером может являться элементарный перевод ученика из деревенской школы в городскую. Понятное дело, его не сразу примут, да и сам ученик в первое время стесняется. Но позже, когда ученик адаптируется, поймет, что интересуется городских ребят, и найдет между своими и их интересами общее, они смогут подружиться. Этот простой пример социальной адаптации, который мы можем видеть в своей жизни. Есть и другой неприятный исход у данной ситуации: он не смог адаптироваться, что повлияло не просто на школьную жизнь, но также на его дальнейшую коммуникабельность, что влечет уже за собой сложность и в личной жизни, и на профессиональном поприще. Еще один пример – адаптация, но уже включающая в себя стремление людей к знаниям. Вернемся в прошлое, в то время, когда люди только начали осознавать важность грамотности. Тогда лишь «сливки» общества умели читать и писать, а простое население довольствовалось лишь устной передачей информации. И постепенно, как только высшие чины осознали, что лишь грамотные и образованные люди способны привести их к новым вершинам, они начали популяризовать эти навыки, чтобы простой люд понял перспективы этих умений. Многие начали учиться читать и писать, и когда они в полной мере оценили удобства этих умений, распространилось мнение о том, что те, кто еще не научился или не хочет учиться, – это люди старого поколения [Ершов, Шанский, Окунева А.П., Баско, 1991]. И чтобы не отставать от своих грамотных товарищей, остальные тоже начинают учиться, так как не хотят оказаться позади. Этот шаг позволил миру стать еще лучше.

Таким образом, находя общее между этими примерами, мы можем заметить, что успешная адаптация приводит к комфортному психическому состоянию человека, а в ином случае – физическому. И все это ради своего удобства.

Если раньше большим прогрессом было, что образованных людей стало больше, то сейчас

---

мир на этом не останавливается. Автоматизация всего, что окружает нас, – это самый явственный шаг в будущее. На современном уровне автоматизация представляет собой один из способов управления каким-либо процессом с использованием технологий [Gerasimov, Nuriev, Gashigullin, 2022]. Благодаря этому человеку можно не прикладывать усилия вовсе или уменьшить свою ношу в работе, в доме. Дошло уже до того, что при проверке вакансии на работе учитывают знания компьютерных программ, ведь многое в современном мире требует электронных отчетов о проделанной работе. Уже не говоря о том, что есть профессии, в которых без элементарных знаний о компьютере делать нечего.

Прежде чем говорить о роли компьютерной грамотности, рассмотрим само понятие «компьютерная грамотность». Компьютерная грамотность означает владение минимальным набором знаний и навыков работы на компьютере, использования средств вычислительной техники; понимание основ информатики и значения информационной технологии в жизни общества. Следует рассмотреть развитие техники в современном мире и можно сделать простые выводы о том, что, с одной стороны, без техники невозможно представить развитие человечества, ведь все стараются автоматизировать для ускорения процессов и усовершенствования их, а с другой – техника – мощная сила, способная вызвать самые негативные последствия. Непродуманное развитие техники приводит к тому, что успехи технического прогресса оборачиваются сложными социальными проблемами. И чтобы минимизировать негативные последствия, люди должны осознавать роль техники в нашем мире и уметь «общаться» с ней. Это не говоря уже о том, что все экономические, общественные и даже политические сферы перешли на технический этап. И чтобы устроиться в современном мире на работу, уже недостаточно иметь образование, необходимо также обладать знаниями пользования ПК на уровне пользователя.

Это все вернуло к вопросу о надобности новшеств (автоматизации). Так ли необходимы технологии людям? Технология относится к набору инструментов, которые упрощают использование, создание, управление и обмен информацией. В прежние времена люди использовали орудия труда в процессе открытий и эволюции. Очевидно, эти процессы не были жизненно необходимыми, однако они имели большое значение для людей, потому что технологии помогли им адаптироваться в окружающей среде. Развитие высоких технологий, включая компьютерные технологии, Интернет и телефон, помогло преодолеть барьеры в общении и преодолеть разрыв между людьми во всем мире. В широком смысле технология влияет на развитие обществ в странах с развитой экономикой, делая жизнь более удобной для людей, имеющих доступ к таким технологиям [Cherny, Gibadullin, 2022]. Постоянно возникают споры о преимуществах и недостатках технологий, ставящие под сомнение влияние технологий на улучшение или ухудшение условий жизни людей. Некоторые движения даже выступили с критикой их вредного воздействия на окружающую среду и способов отчуждения людей. Тем не менее, есть и другие, которые считают технологии полезными для прогресса и состояния человека. Обобщая это, люди не имеют жизненной необходимости в технологиях, однако чрезмерное использование технологий может привести не только отупению человечества, а также к загрязнению природы из-за технологических отходов. В то же время техника уже стала неотъемлемой частью жизни людей.

## Заключение

Так почему в нынешнем времени важна компьютерная грамотность? И можно ли обойтись без нее? Компьютерная грамотность позволяет нам с помощью программ использовать различные способы коммуникации, и что более важно для заработной платы, отправлять отчеты вышестоящим лицам или коллегам, а также принимать их поручения. Следовательно, для офисной работы и государственной работы компьютерная грамотность необходима почти на том же уровне, что и образование в этой сфере. Можно ли обойтись без нее? Можно, однако и здесь есть свое небольшое «но». Без знания компьютерных программ человек может устроиться лишь на профессию, связанную с физическим трудом. И ему будет сложнее адаптироваться в социуме, ведь на данный момент многие диалоги людей ориентированы на информацию из Интернета.

Важную роль здесь играет безопасное использование компьютера. Чтобы минимизировать негативное влияние при длительном нахождении за монитором, стоит навсегда запомнить следующие постулаты: расстояние между глазами пользователя и экраном составляет не менее полуметра; стул стоит таким образом, чтобы спина лишь немного упиралась в его спинку; высота сидения позволяет держать ровную осанку; локти не висят в воздухе, а комфортно располагаются на подлокотниках кресла или столешнице; обязательно нужно делать разминку для глаз

Эти постулаты нужно соблюдать для комфортного использования компьютера. Они также включены в область изучения компьютерной грамотности.

Люди перешли на новый этап жизни, в котором появились технологии. И для того, чтобы не отставать от прогресса, людям необходимо иметь базовые знания о технологиях, знать, к чему ведет чрезмерное использование технологий, уметь грамотно ими пользоваться и извлекать из этого максимум выгоды. Эти все умения и называются компьютерной грамотностью.

## Библиография

1. Ершов А.П., Шанский Н.М., Окунева А.П., Баско Н.В. Терминологический словарь по основам информатики и вычислительной техники. М.: Просвещение, 1991. 159 с.
2. Каймин, В.А. От компьютерной грамотности к новой информационной культуре // Советская педагогика. 1990. № 4. С. 70-71.
3. Паскова А.А., Бутко Р.П. Формирование компьютерной грамотности как необходимая составляющая информатизации общества // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2015. № 1. С. 105-110.
4. Раецкая О.В. Социальные последствия информатизации // Перспективы науки и образования. 2013. № 1. С. 68-72.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.: Народное образование, 1998. 256 с.
6. Cherny S.N., Gibadullin R.F. The Recognition of Handwritten Digits Using Neural Network Technology // International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing (ICIEAM). Sochi, 2022. P. 965-970
7. Gerasimov V.A., Nuriev M.G., Gashigullin D.A. The Fiber-Optic Communication System in the Enterprise // International Russian Automation Conference (RusAutoCon). Sochi, 2022. P. 75-79.
8. Hoffman M., Blake J. Computer literacy: Today and tomorrow // Journal of Computing Sciences in Colleges. – 2003. – Т. 18. – №. 5. – С. 221-233.
9. Horton Jr F. W. Information literacy vs. computer literacy // Bulletin of the American Society for Information Science. – 1983. – Т. 9. – №. 4. – С. 14-16.
10. Childers S. Computer literacy: Necessity or buzzword?. – 2003.

---

## Computer literacy in the modern world

### Makka S. Zakrieva

Student,  
Chechen State University named after A.A. Kadyrov,  
364907, 32 Sheripova str., Gropzny, Russian Federation;  
e-mail: zakrieva34t@mail.ru

### Islam A. Magomedov

Assistant,  
Chechen State University named after A.A. Kadyrov,  
364907, 32 Sheripova str., Gropzny, Russian Federation;  
e-mail: ismwork@mail.ru

### Rimma S. Zaripova

PhD in Technical Sciences, Associate Professor,  
Kazan State Power Engineering University,  
420066, 51 Krasnosel'skaya str., Kazan', Russian Federation;  
e-mail: zarim@rambler.ru

### Abstract

The world never stands still, it takes a step forward or backward. And in order to live in step with the times, a person has always needed to learn, – this process is the adaptive ability of people. The development of technology and the automation of all processes around us are pushing us to study this area. To keep up with progress, we need to have a basic knowledge of technology, know what the overuse of technology leads to, be able to use it wisely and get the most out of it. All these skills are called computer literacy.

### For citation

Zakrieva M.S., Magomedov I.A., Zaripova R.S. (2023) Komp'yuternaya gramotnost' v sovremennom mire [Computer literacy in the modern world]. *Ekonomika: vchera, segodnya, zavtra* [Economics: Yesterday, Today and Tomorrow], 13 (4A), pp. 647-652. DOI: 10.34670/AR.2023.90.54.077

### Keywords

Adaption, development, computer literacy, technology, automation.

### References

1. Cherny S.N., Gibadullin R.F. (2022) The Recognition of Handwritten Digits Using Neural Network. *International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing (ICIEAM)*. Sochi, pp. 965-970
2. Ershov A.P., Shanskii N.M., Okuneva A.P., Basko N.V. (1991) *Terminologicheskii slovar' po osnovam informatiki i vychislitel'noi tekhniki* [Terminological dictionary on the basics of informatics and computer technology]. Moscow: Prosveshchenie Publ.

3. Gerasimov V.A., Nuriev M.G., Gashigullin D.A. (2022) The Fiber-Optic Communication System in the Enterprise. *International Russian Automation Conference (RusAutoCon)*. Sochi, pp. 75-79.
4. Kaimin V.A. (1990) Ot komp'yuternoi gramotnosti k novoi informatsionnoi kul'ture [From computer literacy to a new information culture]. *Sovetskaya pedagogika* [Soviet Pedagogy], 4, pp. 70-71.
5. Paskova A.A., Butko R.P. (2015) Formirovanie komp'yuternoi gramotnosti kak neobkhodimaya sostavlyayushchaya informatizatsii obshchestva [Formation of computer literacy as a necessary component of informatization of society]. *Vestnik Maikopskogo gosudarstvennogo tekhnologicheskogo universiteta* [Bulletin of the Maikop State Technological University], 1, pp. 105-110.
6. Raetskaya O.V. (2013) Sotsial'nye posledstviya informatizatsii [Social consequences of informatization]. *Perspektivy nauki i obrazovaniya* [Prospects of science and education], 1, pp. 68-72.
7. Selevko G.K. (1998) *Sovremennye obrazovatel'nye tekhnologii* [Modern educational technologies]. Moscow: Narodnoe obrazovanie Publ.
8. Hoffman, M., & Blake, J. (2003). Computer literacy: Today and tomorrow. *Journal of Computing Sciences in Colleges*, 18(5), 221-233.
9. Horton Jr, F. W. (1983). Information literacy vs. computer literacy. *Bulletin of the American Society for Information Science*, 9(4), 14-16.
10. Childers, S. (2003). Computer literacy: Necessity or buzzword.