

**УДК 378.147****Влияние стратегии цифровизации в высшем образовании:  
экономические аспекты****Лорсанова Зарина Мухмадовна**

Старший преподаватель,  
Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова,  
364049, Российская Федерация, Грозный, ул. А. Шерипова, 32;  
e-mail: lorsanova.zarina@mail.ru

**Магдиева Нателла Тахмановна**

Кандидат медицинских наук, доцент,  
заведующая кафедрой,  
Дагестанский государственный университет,  
367000, Российская Федерация, Махачкала, ул. Коркмасова, 8;  
e-mail: Magdieva674@scientifictext.ru

**Халидов Али Анварович**

Кандидат технических наук, доцент,  
Казанский государственный энергетический университет,  
420066, Российская Федерация, Казань, ул. Красносельская 51;  
e-mail: e-mail: kh-ali@yandex.ru

**Аннотация**

В данной статье рассматривается тема, связанная с внедрением ИКТ в преподавание иностранных языков, новыми и современными подходами в преподавании иностранных языков. Благодаря независимости нашей республики произошло много положительных изменений во всех сферах, а также в образовании, в первую очередь в методике преподавания иностранных языков в России. Существует множество способов и методик изучения иностранных языков, и цель данной статьи - сосредоточиться на исследованиях, связанных с использованием современных подходов в обучении иностранным языкам. В заключении показано, что стратегия цифровизации в высшем образовании открывает перед учебными заведениями, студентами и преподавателями новые горизонты и возможности. Внедрение современных технологий, таких как онлайн-платформы, искусственный интеллект и виртуальная реальность, существенно трансформирует процесс обучения, делая его более гибким, доступным и персонализированным.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Лорсанова З.М., Магдиева Н.Т., Халидов А.А. Влияние стратегии цифровизации в высшем образовании: экономические аспекты// Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2024. Том 14. № 5А. С. 364-369.

**Ключевые слова**

ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), педагогические технологии, обучение иностранным языкам, аудированию, говорению, чтению, письму.

**Введение**

Благодаря независимости, обретенной нашей республикой в 1991 году, после этого в нашей общественной жизни произошло много позитивных изменений. В связи с политическим, экономическим и социальным развитием и международными отношениями нашей страны с другими высокоразвитыми странами спрос на изучение иностранных языков и письменный перевод быстро возрос за последние десять лет.

При обучении иностранным языкам необходимо использование передовых педагогических технологий, интерактивных, инновационных и коммуникативных средств массовой информации. В соответствии с этими требованиями учебные классы оснащены стендами и новыми информационно-коммуникационными технологиями.

За годы независимости подготовлено более 51,7 тыс. учителей иностранных языков, созданы мультимедийные учебники по английскому, немецкому и французскому языкам для 5-9 классов, созданы компьютерные программы для обучения иностранным языкам для начальных классов, более 5000 кабинетов школ, колледжей и академических лицеев оборудованы лингафонными кабинетами.

**Основное содержание**

Потребность в изучении иностранных языков также растет день ото дня. Иностранный язык делится на четыре аспекта (аудирование, говорение, чтение, и письмо), и каждому из них дается различное понимание и навыки. Образовательные технологии - эффективное использование современных информационных технологий в образовательном процессе. Это также предусматривает повышение качества и эффективности образования за счет внедрения современных инновационных технологий в образовательный процесс. Однако анализ существующей системы организации обучения иностранному языку показывает, что образовательные стандарты, учебные планы и учебники не в полной мере отвечают требованиям времени, особенно использованию передовых информационных и медиатехнологий. Обучение в основном проводится традиционными методами. Организация непрерывного изучения иностранных языков на всех уровнях системы образования, а также подготовка преподавателей и обеспечение современными учебными материалами будут нуждаться в дальнейшем совершенствовании [Павлова, 2021].

В современном быстро меняющемся мире наука и технологии стремительно развиваются. Прогресс во всех областях движется вперед. В частности, значительные изменения происходят в науке. Преподавание каждого предмета с использованием инновационных педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных технологий является одним из основных требований современной всей системы образования. Преподавание иностранных языков во многом зависит от теоретического развития и практического применения методов преподавания иностранных языков. Взаимосвязь теории и практики связана с научностью и гармоничностью принятых терминов. Интерпретация терминов, связанных с методикой преподавания иностранных языков, является важным фактором в решении этой проблемы.

Процесс обучения иностранным языкам требует определенной специфики. Языковой учебный материал - это процесс, отражающий определенный процесс. Это требует развития у студентов практических навыков применения знаний и умений в самостоятельной практике. На занятиях от преподавателя требуется развивать навыки студента с помощью различных методологических подходов.

Использование современных технологий в процессе обучения является важным фактором для того, чтобы учащиеся были хорошо знакомы с информационно-коммуникационными технологиями и пользовались ими. Преподавание иностранных языков с использованием современных технологий является одним из наиболее эффективных методов. В процессе глобализации трудно представить нашу жизнь без Интернета. Наиболее эффективный способ эффективно использовать его в процессе изучения иностранного языка. Появилась возможность общаться с иноязычными людьми через Интернет. Наиболее важным вопросом является внедрение современных коммуникационных технологий в процесс обучения, целенаправленное и правильное их использование, развитие интереса студента к иностранным языкам и эффективность преподавания [Потапов, 2020]. Это позволит использовать инновационные образовательные технологии и повысит спрос. В настоящее время существует несколько различных способов использования инновационных образовательных технологий. Использование их в широком и разнообразном освещении предмета на уроках повысит эффективность урока и повысит интерес учащихся к уроку. Предусматривается повысить эффективность образования за счет внедрения инноваций в образовательный процесс. В то время, когда существует большая потребность в изучении иностранного языка, эффективное использование современных информационных технологий и инновационных образовательных технологий в процессе обучения сделает этот процесс более эффективным. Эффективность инновационных образовательных технологий заключается в том, что они используются правильно и эффективно в образовательном процессе.

Для того чтобы наши талантливые молодые люди стали зрелыми профессионалами в интересующей их области, они в первую очередь должны хорошо владеть иностранными языками, в том числе английским. Таким образом, внедрение технологий и обеспечение соответствия методов обучения требованиям времени являются актуальной задачей преподавателей-ученых. Подготовка и переподготовка специалистов также важны. В то время, когда укрепляются экономические, политические, культурные и образовательные связи между нашими странами и миром, у наших молодых людей растет интерес к жизни, культуре, обычаям и языкам зарубежных стран [Чистов, 2018]. Иностранные языки, особенно английский, играют важную роль в развитии этих отношений.

## Заключение

Стратегия цифровизации в высшем образовании открывает перед учебными заведениями, студентами и преподавателями новые горизонты и возможности. Внедрение современных технологий, таких как онлайн-платформы, искусственный интеллект и виртуальная реальность, существенно трансформирует процесс обучения, делая его более гибким, доступным и персонализированным.

Цифровизация способствует расширению образовательных ресурсов, предоставляя студентам доступ к мировым базам данных, онлайн-курсам и вебинарам, что обогащает их образовательный опыт и повышает конкурентоспособность на рынке труда. Преподаватели

получают новые инструменты для взаимодействия с учениками, что позволяет им более эффективно передавать знания и следить за прогрессом студентов.

ИТ открывает двери для инновационных форматов обучения, таких как гибридные и полностью дистанционные программы, которые особенно актуальны в условиях глобальных изменений и вызовов, таких как пандемия COVID-19. Это позволяет университетам продолжать образовательный процесс, несмотря на физические ограничения, и привлекать студентов из разных уголков мира.

Однако, наряду с новыми возможностями, цифровизация приносит и ряд вызовов, включая необходимость технической поддержки, защиты данных и адаптации педагогических методов. Для успешной реализации стратегии цифровизации необходимо систематическое инвестирование в инфраструктуру, обучение преподавателей и создание гибкой системы управления образовательным процессом.

Цифровизация в высшем образовании является неотъемлемым компонентом современного учебного процесса, который, при правильной реализации, способствует повышению качества образования, расширению его доступности и подготовке студентов к успешной профессиональной деятельности в цифровую эпоху.

## Библиография

1. Зверева Л.Г., Погодина Н.А. Компьютерная грамотность как условие становления будущих специалистов в образовании // Вестник Майкопского государственного технологического университета, 2021. 46-52 с.
2. Павлова И. В. Фабрика процессов как эффективный инструмент обучения персонала принципам бережливого производства Инновации в образовании, 2021, 81 с.
3. Потапов А. А. Применение активных методов для повышения мотивации студентов к обучению по дисциплине «Силовая электроника» Непрерывное образование: XXI век. 2020. № 1(29). С. 60-67.
4. Некрыпов И. И. Облачно-ориентированное ПО в образовательных учреждениях // Новые информационные технологии в образовании: сб. науч. тр. 11-й Междунар. науч.-практ. конф. «Новые информационные технологии в образовании: развитие инновационной инфраструктуры образовательных учреждений с использованием технологий 1С», Москва, 1-2 февр. М.: 1СПабблишинг, 2020. 551-555 с.
5. Слесаренко И. А. Управление самостоятельной работой студентов с использованием облачных сервисов // Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). Казань: Бук. 2016. № 1. С. 124-127.
6. Смирнов А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза: монография, — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 159 с.
7. Чистов Д. В. Существующие возможности и перспективы использования облачных решений «1С» в учебном процессе при подготовке экономистов: сб. науч. тр. 13-й Междунар. науч.-практ. конф. «Новые информационные технологии в образовании: технологии 1С для эффективного обучения и подготовки кадров в целях повышения производительности труда», Москва, М.: 1С-Пабблишинг. 2018. № 1. С. 804-810.
8. Ларичева, Е. А. Развитие компетенций студентов бакалавриата в информационную эру / Е. А. Ларичева, Н. А. Ноздрин // Экономика и эффективность организации производства. – 2018. – № 28. – С. 42-47.
9. Кошлаков, Д. М. Профессиональные интересы студентов-социологов (на примере выпускников Брянского государственного технического университета) / Д. М. Кошлаков, Н. А. Ноздрин // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2016. – Т. 22, № 1. – С. 134-138. – EDN VSKBYZ.
10. Джурко, А. С. Потенциал социальных сетей в образовательном процессе / А. С. Джурко, Н. А. Ноздрин // Россия молодая : Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых с международным участием, Кемерово, 21–24 апреля 2015 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, 2015. – С. 537. – EDN UKVAKN.
11. Общество и исследования гуманитарных наук : ценности, тенденции и перспективы / Н. Б. Андронов, Д. И. Бекижева, А. В. Бородин [и др.]. Том Книга 8. – Москва - Воронеж : Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука", 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-00044-267-8. – EDN KHYOPY.

---

## The Impact of Digitalization Strategy in Higher Education: economics aspects

**Zarina M. Lorsanova**

Senior Lecturer,  
Chechen State University named after. A. A. Kadyrova,  
364049, 32, st. A. Sheripova, Grozny, Russian Federation;  
e-mail: lorsanova.zarina@mail.ru

**Natella T. Magdieva**

PhD in Medical, Associate Professor,  
Head of Department,  
Dagestan State University,  
364049, 32, st. A. Sheripova, Grozny, Russian Federation;  
e-mail: Magdieva674@scientifictext.ru

**Ali A. Khalidov**

PhD in Technical Sciences, Associate Professor,  
Kazan State Energy University,  
420066, Russian Federation, Kazan, st. Krasnoselskaya 51;  
e-mail: e-mail: kh-ali@yandex.ru

### Abstract

This article discusses a topic related to the introduction of ICT in the teaching of foreign languages, new and modern approaches to teaching foreign languages. Thanks to the independence of our republic, many positive changes have occurred in all areas, as well as in education, primarily in the methods of teaching foreign languages in Russia. There are many ways and techniques for learning foreign languages, and the purpose of this article is to focus on research related to the use of modern approaches in teaching foreign languages. The digitalization strategy in higher education opens up new horizons and opportunities for educational institutions, students and teachers. The introduction of modern technologies, such as online platforms, artificial intelligence and virtual reality, significantly transforms the learning process, making it more flexible, accessible and personalized.

### For citation

Lorsanova Z.M., Magdieva N.T., Khalidov A.A. (2024) Vliyaniye strategii tsifrovizatsii v vysshem obrazovanii: ekonomicheskie aspekty: [The Impact of Digitalization Strategy in Higher Education: economics aspects] *Ekonomika: vchera, segodnya, zavtra* [Economics: Yesterday, Today and Tomorrow], 14 (5A), pp. 364-369.

### Keywords

ICT (information and communication technologies), educational technologies, teaching foreign languages, listening, speaking, reading, writing.

---

## References

1. Zvereva L.G., Pogodina N.A., (2021) Komp'yuternaya gramotnost' kak usloviye stanovleniya budushchikh spetsialistov v obrazovanii [Bulletin of the Maykop State Technological University].
2. Pavlova I.V., (2018) Primeneniye aktivnykh metodov dlya povysheniya motivatsii studentov k obucheniyu po distsipline [Silovaya elektronika].
3. Potapov A.A., (2020) Primeneniye aktivnykh metodov dlya povysheniya motivatsii studentov k obucheniyu po distsipline [Silovaya elektronika].
4. Nekropov I.I., (2020) Oblachno-oriyentirovannoye PO v obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh [New information technologies in education: collection of scientific papers of the 11th Int. scientific and practical conf. "New information technologies in education: development of innovative infrastructure of educational institutions using IC technologies], Moscow, February 1-2. M.: ISPublishing.
5. Slesarenko I. A., (2016) pravleniye samostoyatel'noy raboty studentov s ispol'zovaniyem oblachnykh servisov [Innovative pedagogical technologies: materials of the IV Int. scientific conf.] Kazan.
6. Smirnov A. A., (2017) Obespecheniye informatsionnoy bezopasnosti v usloviyakh virtualizatsii obshchestva [The experience of the European Union: monograph] Moscow: UNITY-DANA.
7. Chistov D. V., (2018) Sushchestvuyushchiye vozmozhnosti i perspektivy ispol'zovaniya oblachnykh resheniy «IC» v uchebnom protsesse pri podgotovke ekonomistov: [collection of scientific papers of the 13th Int. scientific and practical conf. New information technologies in education: IC technologies for effective education and training of personnel in order to increase labor productivity] Moscow, M.: IC-Publishing.
8. Laricheva, E. A. Development of undergraduate students' competencies in the information age / E. A. Laricheva, N. A. Nozdrina // Economy and efficiency of production organization. - 2018. - No. 28. - P. 42-47.
9. Koshlakov, D. M. Professional interests of students majoring in sociology (on the example of graduates of the Bryansk State Technical University) / D. M. Koshlakov, N. A. Nozdrina // Bulletin of Kostroma State University. Series: Pedagogy. Psychology. Sociokinetics. - 2016. - Vol. 22, No. 1. - P. 134-138. - EDN VSKBYZ.
10. Dzhurko, A. S. Potential of social networks in the educational process / A. S. Dzhurko, N. A. Nozdrina // Young Russia: Collection of materials of the VII All-Russian scientific and practical conference of young scientists with international participation, Kemerovo, April 21-24, 2015. - Kemerovo: Kuzbass State Technical University named after T. F. Gorbachev, 2015. - P. 537. - EDN UKVAKN.
11. Society and research in the humanities: values, trends and prospects / N. B. Andrenov, D. I. Bekizheva, A. V. Borodina [and others]. Volume Book 8. – Moscow - Voronezh: Federal State Unitary Enterprise "Academic Scientific Publishing, Production, Printing and Book Distribution Center "Nauka", 2015. – 224 p. – ISBN 978-5-00044-267-8. – EDN KHYOPY.