

УДК 33

DOI: 10.34670/AR.2024.60.36.058

Проблемы организации оплаты труда педагогических кадров краевого государственного общеобразовательного (коррекционного) бюджетного учреждения

Водопьянова Валентина Александровна

Старший преподаватель кафедры экономики и управления,
Владивостокский государственный университет,
690014, Российская Федерация, Владивосток, ул. Гоголя, 41;
e-mail: valentina.vodopyanova@vvsu.ru

Мироненко Виктория Викторовна

Студент,
Владивостокский государственный университет,
690014, Российская Федерация, Владивосток, ул. Гоголя, 41;
e-mail: vichka.mironenko.2018@mail.ru

Аннотация

Деятельность общеобразовательных бюджетных коррекционных учреждений связана с выполнением поставленного перед ним государственного задания – реализация основных общеобразовательных программ, а также социальное образование и воспитание детей, осуществление которого возложено на педагогов и учителей РФ. Так как финансирование учреждений такого типа осуществляют государственные и подведомственные им региональные органы, заработная плата педагогических кадров и сопутствующие этому проблемы являются актуальной темой для исследований. Статья посвящена анализу действующей организации оплаты труда педагогов в государственных общеобразовательных (коррекционных) бюджетных учреждений РФ, рассмотрены основные особенности начисления заработной платы и специфика работы педагогических кадров в сравнении с неквалифицированным персоналом и средними показателями оплаты труда по отрасли. В ходе проведения анализа, выявлены основные проблемы в системе оплаты труда учителей и их влияние на дефицит кадров в стране, качество обучения и воспитания детей, региональную миграцию, а также определены пути их решения. В целом, заработная плата педагогических кадров в РФ требует большего внимания со стороны государства и решения сложившихся проблем в данном вопросе.

Для цитирования в научных исследованиях

Водопьянова В.А., Мироненко В.В. Проблемы организации оплаты труда педагогических кадров краевого государственного общеобразовательного (коррекционного) бюджетного учреждения // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2024. Том 14. № 6А. С. 547-554. DOI: 10.34670/AR.2024.60.36.058

Ключевые слова

Заработная плата, педагогические кадры, оклад, бюджет, оплата труда, государственные общеобразовательные (коррекционные) бюджетные учреждения.

Введение

В современном мире заработная плата является основным источником доходов работающего населения, а также неотъемлемой частью экономической системы, играя важную роль как в отдельных организациях, так и в экономике РФ в целом.

Если коммерческие организации практически свободны в определении оплаты труда наемным работникам, регулируя трудовые отношения общими принципами закона в части определения размера и порядка выплаты зарплаты, то для бюджетных государственных организаций устанавливаются дополнительные правила.

«На сегодняшний день оплата труда представляет собой денежную компенсацию, которая выплачивается работникам за их выполненную работу и предназначена для их личного потребления» [Павленко, 2023]. Способы начисления заработной платы, дополнительные стимулирующие и компенсационные выплаты различного характера являются ключевой особенностью организации оплаты труда в государственных общеобразовательных учреждениях.

В связи с большим дефицитом педагогических кадров в РФ размер заработной платы учителей является актуальным. Рассматривая данный вопрос на примере краевого государственного общеобразовательного (коррекционного) бюджетного учреждения, нужно учитывать, что работающие там учителя осуществляют обучение детей с индивидуальными, психофизиологическими и возрастными особенностями.

Статья посвящена анализу особенностей и определению проблем заработной платы учителей со спецификой коррекционно-педагогической работы в бюджетной сфере.

Тенденции в изменении оплаты труда педагогических кадров рассматривали И. В. Абанкина и А. А. Вавилова, а такие авторы, как А. Г. Гусятникова, И. Е. Медушевская изучали специфику начислений по оплате труда учителей, основные проблемы и пути их решения. Не смотря на участие данных исследователей в теме заработной платы в бюджетных общеобразовательных учреждениях и их большой вклад, данная тема все еще является востребованной и требует дальнейшего изучения и анализа.

Цель исследования – изучение особенностей оплаты труда педагогических кадров, анализ расчета заработной платы учителей с использованием сравнительного метода для более глобального рассмотрения темы заработной платы педагогов в РФ, а также выявление существующих проблем.

Результаты - в результате исследования сформировалась более точная картина организации оплаты труда педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях РФ, а также выявлены основные особенности и существующие проблемы.

Основная часть

Финансирование краевого государственного общеобразовательного (коррекционного) бюджетного учреждения осуществляется из средств краевого бюджета на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденной в соответствии с действующим

законодательством, лимитами бюджетных обязательств и установленным порядком исполнения бюджета края. Помимо средств, выделяемых краем, учреждение также получает финансирование из федеральных средств. Однако, такое финансирование не является постоянным, так как средства из федерального бюджета выделяются лишь на целевые субсидии (программы).

Согласно государственному заданию, наименование государственной услуги, оказываемой краевым государственным общеобразовательным (коррекционным) бюджетным учреждением является: реализация основных общеобразовательных программ, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью.

Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени в размере 18-и часов в неделю. Согласно утвержденному приказу Министерства Образования Приморского края №23а-1595 оклад педагогов в краевых государственных (коррекционных) учреждениях должен составлять 27725 руб.

Особенностью начисления оплаты труда специалистов, занимающихся обучением и воспитанием детей, является применение дополнительных надбавок и доплат к заработной плате, в связи со спецификой работы.

Основные доплаты и надбавки к окладам педагогических работников приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные доплаты и надбавки к окладу педагогов

Виды доплат	Повышающий коэффициент от оклада, %
За квалификационную категорию и специфику работы	
за I квалификационную категорию	5
за высшую квалификационную категорию	10
за специфику работы в коррекционном учреждении	5
За дополнительные виды работ	
Проверка письменных работ	15
Классное руководство, руб.	2200
За стаж непрерывной работы, выслугу лет	
от 3-х до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	дополнительно по 1 за каждый год
10 и более лет	10
За работу в определенной местности	
Районный Коэффициент (РК)	20
Дальневосточная надбавка (ДВН)	10-30
За работу в сельской местности	25

Размеры окладов работников учреждения устанавливаются руководителем учреждения по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп (далее ПКГ), утвержденных федеральным органом исполнительной власти. Размер выплат по повышающему коэффициенту определяется путем умножения размера оклада работника по ПКГ на повышающий коэффициент и не образует новый оклад.

Для того чтобы учителям получить доплату в размере 5% или 10% от основного оклада (что составляет не более 3000 руб. в месяц), необходимо обратиться к специальной аттестационной комиссии регионального отдела по образованию, в частности Министерства образования Приморского края. Далее в соответствии с порядком проведения аттестации педагогических работников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических

работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», учитель получает квалификационную категорию.

Педагоги государственных общеобразовательных (коррекционных) учреждений работают с детьми с индивидуальными особенностями развития, требующими детального внимания и подготовки. За данную специфику учителя получают 5% от основного оклада – это не более 1400 руб. Ежемесячная выплата за проверку тетрадей и письменных работ направлена на определенную категорию педагогов - только для учителей русского языка и математики, которые проверяют письменные работы учеников. Надбавки за выслугу лет или классное руководство также доступны не всем работником образования.

К заработной плате работников учреждений в соответствии с правовыми актами органов государственной власти и краевым законодательством начисляются: районный коэффициент (далее РК) в размере 20%; процентная надбавка за стаж работы в южных районах Дальнего Востока (далее ДВН) - 10% по истечении первого года работы, с увеличением на 10% за каждые последующие два года работы, но не свыше 30% заработка. Работникам учреждения, место работы которых находится в сельском населенном пункте, устанавливается доплата за работу в указанной местности в размере 25 процентов оклада по основной должности. По сравнению с остальными доплатами, данные коэффициенты и надбавки являются существенными для заработной платы педагогов.

Расчета заработной платы учителя обществознания в общеобразовательной коррекционной школе, имеющего высшее профессиональное образование, но не имеющего квалификационную категорию, не получающего надбавки за классное руководство, проверку тетрадей и стаж непрерывной работы, выслугу лет представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Расчет заработной платы учителя обществознания

Должность	Ставка	Оклад (руб.)	За специфику работы (5%)	Сельские (25%)	РК (20%)	ДВН (30%)	Итого
Учитель обществознания	1	27725	1386,25	6931,25	7208,5	10812,75	54063,75

Так, для учителя обществознания, работающего на полную ставку – 18 часов в неделю, заработная плата будет составлять 54063,75 руб. С учетом НДФЛ (налог на доходы физических лиц), который в настоящее время составляет 13% (согласно статье 8 части первой Налогового кодекса РФ), заработная плата учителя обществознания, имеющего высшее профессиональное образование, работающего в сельской местности на Дальнем Востоке с детьми с индивидуальными физиологическими особенностями, к выплате на руки будет составлять 47035,75 руб. (НДФЛ – 7028 руб.).

Для большего понимания проблематики данной темы, рассмотрим расчет заработной платы специалиста, не требующего получения высшего образования и квалификационной категории, например – уборщика служебных помещений (таблица 3).

Так, для уборщика служебных помещений, оклад которого меньше оклада педагогического работника на 7650 руб., заработная плата состоит из оклада, сельской доплаты и надбавки за стаж непрерывной работы в данном учреждении свыше 10-и лет и региональных доплат. С учетом удержания НДФЛ - 5285 руб. заработная плата данного специалиста к выплате на руки будет составлять 35366,88 руб., что на 11668,87 руб. меньше, чем зарплата квалифицированного педагога.

Для педагогических кадров в РФ существует достаточно большой перечень требований. Им необходимо соответствовать профессиональным стандартам - согласно приказа Министерства

труда и социальной защиты РФ от «8» октября 2013г. № 544, учитель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование по соответствующему направлению и подготовке.

Таблица 3 – Расчет заработной платы уборщика служебных помещений

Должность	Оклад	Сельские (25%)	Надбавка за непрерывный стаж (10%)	РК (20%)	ДВН (30%)	Итого
Уборщик служебных помещений	20075	5018,75	2007,5	5420,25	8130,38	40651,88

Учителя должны постоянно повышать свою квалификацию, посещая различные курсы и тренинги. Также работа педагога не ограничивается установленной нормой рабочего времени, так как он подготавливает планы занятий, проверяет домашнюю работу учеников и занимается другой дополнительной работой в свободное неоплачиваемое время. А в данном учреждении учителя взаимодействуют с детьми с особенностями развития, которые требуют совершенно иной профессиональной и психологической подготовки.

Соблюдая все вышеизложенные требования и учитывая особенности работы педагогов, обратим внимание на то, что их заработная плата всего лишь на 11668,87 руб. больше, чем зарплата уборщика служебных помещений, к которому нет таких строгих регламентированных требований и стандартов при приеме на работу.

Согласно распоряжению Правительства Приморского края от 30.10.2023 №803-рп «Об установлении прогнозных значений среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в Приморском крае», в 2024 году заработная плата наемных работников должна составлять не менее 67492,80 руб. - средней по региону. Таким образом, зарплата учителя общественнознания меньше средней по региону на 13429,05 руб.

В послании Президента Российской Федерации 2015 года говорилось, что государство стремится к тому, чтобы заработная плата учителей в стране составляла не менее 200% от средней заработной платы по региону. Однако спустя 9 лет, в 2024 году оплата труда педагогических кадров не достигает даже уровня средней заработной платы по региону.

В связи с этим, учителям зачастую приходится работать на 1,5-2 ставки, для того чтобы получать заработную плату, соответствующую своим жизненно важным потребностям. Но такая переработка негативно отражается и на качестве обучения и на педагоге в целом.

По данным Росстата средняя заработная плата педагогических работников обычных образовательных организаций общего образования в РФ на 2024 год составляет 54604 руб., что приближено к заработной плате рассматриваемого нами педагога коррекционного учреждения. Однако, учитель общественнознания работает на Дальнем Востоке, в сельской местности и обучает детей с физиологическими отклонениями, получая за это минимальные надбавки и доплаты. Учитывая данную специфику заработная плата такого педагога должна быть значительно выше средней по стране.

Например, в Московской области средняя заработная плата учителя составляет 71231 руб., в Москве – 92738 руб., что почти в два раза превышает заработную плату рассматриваемого нами педагога. Исходя из этого, многие учителя по всей России стремятся к переезду в другие, более «богатые» регионы-доноры, что приводит к большому дефициту педагогических кадров по всей стране.

Такие весомые отклонения средней заработной платы по стране тесно связаны с проблемой

финансирования бюджетных общеобразовательных учреждений РФ, которые сейчас получают основное финансирование из средств региональных бюджетов. Именно поэтому, денежные средства на фонд оплаты труда и другие расходы бюджетных общеобразовательных организаций выделяются исходя из финансовых возможностей определенного региона страны. В России 89 субъектов, отличающихся друг от друга уровнем жизни населения, потребностями и финансированием региона, что и приводит к таким отклонениям средней заработной платы учителей по стране.

Заключение

В ходе анализа особенностей заработной платы учителей в РФ были выявлены основные проблемы:

- В Приморском крае для учителей, имеющих высшее образование, работающих в государственных общеобразовательных коррекционных учреждениях, с детьми с физиологическими отклонениями, установлен минимальный оклад в размере 27725 руб. за 1 ставку, что превышает оклад неквалифицированного сотрудника школы всего на 7650 руб. Такая заработная плата мала не только для учителей коррекционных школ, но и для учителей, работающих с обычными, здоровыми детьми. В настоящее время данные цифры совершенно не соизмеримы с базовыми потребностями человека.
- Надбавки к окладу педагогических кадров в стране в процентном выражении минимальны. За специфику работы с детьми с достаточно серьезными умственными и психическими отклонениями, которые требуют серьезной моральной, психологической и профессиональной подготовки, педагоги получают надбавку в виде 5 % от утвержденного оклада. Учителя также сами стараются получить надбавку к минимальному окладу с помощью присвоения им квалификационной категории, за которую определена надбавка не более 10% от утвержденного оклада. В денежном выражении данные надбавки ничтожно малы и, к сожалению, не соответствуют сложной педагогической работе.
- Финансирование государственных общеобразовательных учреждений практически в полном объеме поступает из средств региональных бюджетов, имеющих разные финансовые возможности, что приводит к существенным отклонениям по размеру заработной платы учителей и к конкуренции регионов за педагогические кадры, что в свою очередь лишает детей, проживающих в дотационных регионах, получения качественного школьного образования.
- Для решения выявленных проблем, необходимо осуществлять финансирование государственных общеобразовательных учреждений из средств федерального бюджета для того, чтобы в каждом регионе была базовая заработная плата для учителей, отличающаяся только доплатами за работу в определенной местности. Утвердить идентичный, заслуженный оклад для педагогических кадров в стране и осуществлять надбавки и доплаты, которые в процентном и числовом выражении будут не такими минимальными.

Педагоги являются одной из самых социально-значимых профессий в стране. Именно они осуществляют воспитательную, образовательную и социальную функцию для формирования личности детей и вносят огромный вклад в будущее страны. Педагоги коррекционных учреждений работают с детьми с серьезными физиологическими отклонениями, что требует огромного труда и сил. Однако в современном мире заработная плата педагога не сильно

отличается от заработной платы неквалифицированного сотрудника.

Проблема оплаты труда педагогических кадров является наиболее актуальной на данный момент и требует решительных мер и действий со стороны государства. Молодых специалистов не привлекает перспектива сложной работы с детьми с сопутствующей заработной платой, ниже средней по региону. Многие переезжают в Центральные регионы для повышения уровня жизни за счет более высокой заработной платы. Поэтому стоит осуществлять более весомые стимулирующие и компенсационные выплаты учителям и стремиться повышать уровень их заработной платы до возможного максимума.

Библиография

1. Павленко, Е. С. формы контроля за использованием заработной платы в государственных учреждениях / Е. С. Павленко, В. А. Водопьянова // Карельский научный журнал. – 2023. – Т. 12, № 2(43). – С. 23-25. – DOI 10.57145/27129772_2023_12_02_05. – EDN BYVNQV.
2. Оплата труда педагогов: как изменить ситуацию к лучшему? / И. В. Абанкина, А. А. Вавилова (научная редакция) // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2021. — 68 с. — 100 экз. — (Современная аналитика образования. № 7 (56))
3. А. Г. Гусятникова, И. Е. Медушевская Система оплаты труда работников школьного образования: региональная практика, проблемы и пути их решения // Экономические науки. Проблемы региональной экономики [https://izvuz_econ.pnzgu.ru/files/izvuz_econ.pnzgu.ru/10\(1\).pdf](https://izvuz_econ.pnzgu.ru/files/izvuz_econ.pnzgu.ru/10(1).pdf)
4. Рудковская, А. С. Сущность и функции заработной платы. Оплата труда работников сфер образования и здравоохранения / А. С. Рудковская. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 33 (271). — С. 16-18. — URL: <https://moluch.ru/archive/271/62011/>
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031>
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» октября 2013г. № 544 https://school3.kchr.eduru.ru/media/2020/02/11/1250875158/Profstandart_Pedagog.pdf
7. Водопьянова, В. А. Внутренний финансовый контроль: теоретический аспект / В. А. Водопьянова, Е. М. Чернобыльская // Актуальные вопросы современной экономики. – 2022. – № 7. – С. 98-103. – DOI 10.34755/IROK.2022.75.29.030. – EDN TQPAZF.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // СПС «КонсультантПлюс». — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683

Features and problems of the organization of remuneration of teaching staff of the regional state educational (correctional) budgetary institution

Valentina A. Vodop'yanova

Senior Lecturer of the Department of Economics and Management,
Vladivostok State University Economics and Service,
690014, 41, Gogolya str., Vladivostok, Russian Federation;
e-mail: valentina.vodopyanova@vvsu.ru

Viktoriya V. Mironenko

Student,
Vladivostok State University,
690014, 41, Gogolya str., Vladivostok, Russian Federation;
e-mail: vichka.mironenko.2018@mail.ru

Abstract

The activities of general education budgetary institutions are related to the fulfillment of the state task assigned to them – the implementation of basic general education programs, as well as social education and upbringing of children, the implementation of which is entrusted to teachers and teachers of the Russian Federation. Since the financing of institutions of this type is carried out by state and regional bodies subordinate to them, the topic of salaries of teaching staff and related problems is an urgent topic for research. The article is devoted to the analysis of the current organization of teachers' remuneration in state educational (correctional) budgetary institutions of the Russian Federation, the main features of payroll and the specifics of the work of teaching staff in comparison with unskilled personnel and average wages in the industry are considered. During the analysis, the main problems in the teacher remuneration system and their impact on the shortage of personnel in the country, the quality of education and upbringing of children, regional migration were identified, and ways to solve them were identified. In general, the salaries of teaching staff in the Russian Federation require more attention from the state and solving the existing difficulties in this topic.

For citation

Vodop'yanova V.A., Mironenko V.V. (2024) Problemy organizatsii oplaty truda pedagogicheskikh kadrov kraevogo gosudarstvennogo obshcheobrazovatel'nogo (korrektsionnogo) byudzhethnogo uchrezhdeniya [Features and problems of the organization of remuneration of teaching staff of the regional state educational (correctional) budgetary institution]. *Ekonomika: vchera, segodnya, zavtra* [Economics: Yesterday, Today and Tomorrow], 14 (6A), pp. 547-554. DOI: 10.34670/AR.2024.60.36.058

Keywords

Salaries, teaching staff, salary, budget, remuneration, state educational (correctional) budgetary institutions.

References

1. Pavlenko, E. S. forms of control over the use of wages in public institutions / E. S. Pavlenko, V. A. Vodopyanova // Karelian Scientific Journal. – 2023. – Vol. 12, No. 2(43). – pp. 23-25. – DOI 10.57145/27129772_2023_12_02_05. – EDN BYVNQV.
2. Remuneration of teachers: how to change the situation for the better? / I. V. Abankina, A. A. Vavilova (scientific editorial board) // National Research University Higher School of Economics, Institute of Education, Moscow: Higher School of Economics, 2021. — 68 p. — 100 copies — (Modern Education Analytics. No. 7 (56))
3. A. G. Gusyatkina, I. E. Medushevskaya Wage system for school education workers: regional practice, problems and ways to solve them // Economic sciences. Problems of the regional economy [https://izvuz_econ.pnzgu.ru/files/izvuz_econ.pnzgu.ru/10\(1\).pdf](https://izvuz_econ.pnzgu.ru/files/izvuz_econ.pnzgu.ru/10(1).pdf)
4. Rudkovskaya, A. S. The essence and functions of wages. Remuneration of workers in the fields of education and healthcare / A. S. Rudkovskaya. — Text: direct // Young scientist. — 2019. — № 33 (271). — Pp. 16-18. — URL: <https://moluch.ru/archive/271/62011/>
5. Order of the Ministry of Education of the Russian Federation dated 03/24/2023 No. 196 "On approval of the Procedure for certification of teaching staff of organizations engaged in educational activities" <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031>
6. Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the RF dated October 8, 2013 No. 544 https://school3.kchr.eduru.ru/media/2020/02/11/1250875158/Profstandart_Pedagog.pdf
7. Vodopyanova, V. A. Internal financial control: a theoretical aspect / V. A. Vodopyanova, E. M. Chornobilskaya // Topical issues of modern economics. – 2022. – No. 7. – pp. 98-103. – DOI 10.34755/IROK.2022.75.29.030. – EDN TQPAZF.
8. Labor Code of the Russian Federation No.197-FZ dated 12/30/2001 (as amended on 12/25/2023) // SPS "ConsultantPlus". – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683