

**УДК 338****Возможности развития образовательного туризма в регионах России****Алексейчева Елена Юрьевна**

Доктор экономических наук, профессор,  
Московский городской педагогический университет,  
129226, Российская Федерация, Москва,  
2-й Сельскохозяйственный проезд, 4,  
e-mail: AlekseichevaEU@mgu.ru

**Магомедов Магомед Даниялович**

Доктор экономических наук, профессор,  
Государственный университет управления,  
109542, Российская Федерация, Москва, просп. Рязанский, 99;  
e-mail: profmagomedov@mail.ru

**Аннотация**

В статье представлена оценка спроса на услуги в сфере внутреннего туризма организациями, занимающимися туристской деятельностью РФ; показана инвестиционная активность в регионах РФ; проанализирован объем платных услуг населению в сфере туризма в контексте перехода туристов, путешествующих самостоятельно, в организованный сегмент и описаны в этой связи перспективы развития образовательного туризма как совокупности разнообразных образовательных программ, адаптируемых под возрастные группы и интересы. В заключении показано, что регионы РФ, активно использующие образовательные туры, адаптированные под возможности регионов и потребности рынка, смогут повысить конкурентоспособность туризма в регионе. Популярным направлением, причем как въездного туризма, так и внутреннего, является экологический. Россия обладает огромными природными ресурсами, и многие туристы стремятся посетить уникальные природные заповедники и национальные парки. Здесь они могут изучать природу, заниматься спортом, участвовать в экотурах, а также пройти курсы по экологии и охране природы.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д. Возможности развития образовательного туризма в регионах России // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2024. Том 14. № 8А. С. 308-317.

**Ключевые слова**

Организованный туризм, самостоятельный туризм, образовательный туризм, регионы России, региональное развитие.

## Введение

В последние годы отмечается рост туристического рынка в Российской Федерации, компенсирующий падение 2020 г., вызванное пандемией COVID-19 [Алексейчева, Куломзина, Шинкарёва, 2021], причем фиксируется рост выручки туристических фирм за счет развития сегмента внутреннего туризма. Такая ситуация существенным образом определяется влиянием мер, принятых государством в рамках Стратегии развития туризма Российской Федерации на период до 2035 года, а также государственной программы «Развитие туризма», принятой в 2021 году на период до 2030 года.

В РФ реализуются федеральные проекты, такие как «Повышение доступности туристических продуктов», «Развитие туристической инфраструктуры» и «Совершенствование управления в сфере туризма», направленные на стимулирование перехода туристов, путешествующих самостоятельно, в организованный сегмент. Однако пока в полной мере намеченные цели не выполнены, объем платных услуг населению, оказываемых гостиницами и аналогичными средствами размещения, превышает объемы туристических услуг, россияне путешествуют самостоятельно чаще, чем организовано.

Ситуацию, по оценкам экспертов рынка, может изменить развитие образовательного туризма, представляющего собой сочетание традиционного туризма с обучением, повышением квалификации или профессиональной переподготовкой. Такое сочетание позволяет получить новые знания и опыт, расширить кругозор, познакомиться с новыми людьми и культурами. Рассмотрим перспективы развития образовательного туризма в разрезе различных направлений и регионов.

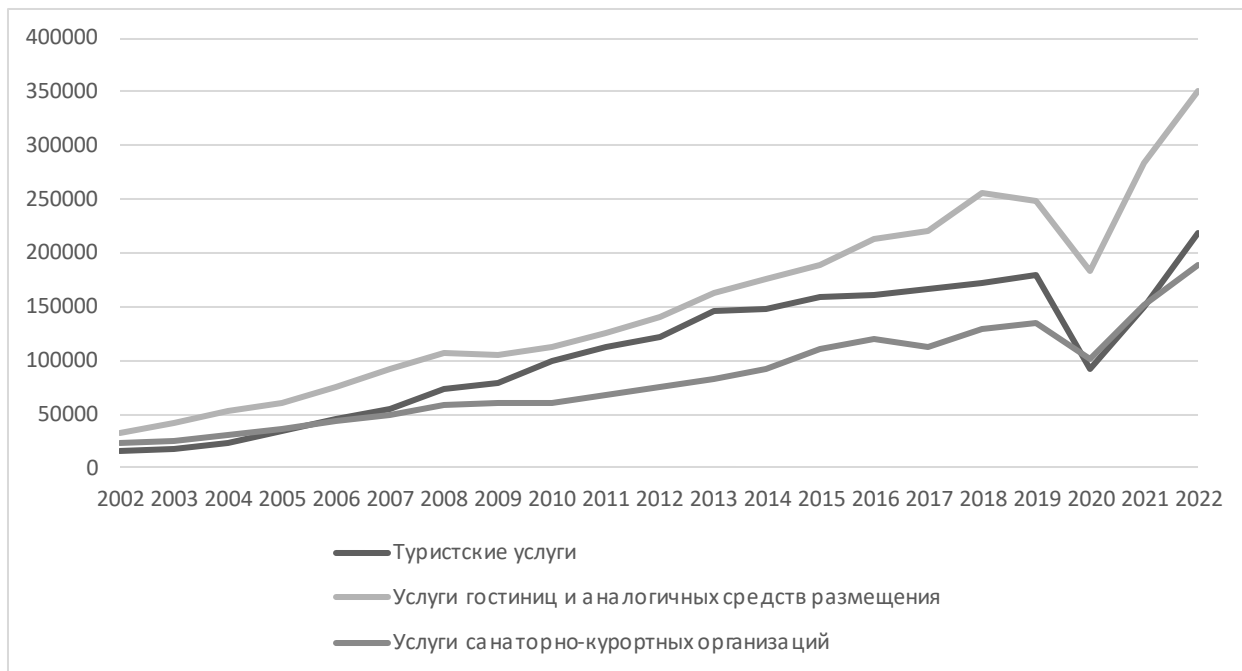
## Основная часть

Одной из важнейших задач в развитии внутреннего туризма является расширение региональной туристической инфраструктуры. В последние годы был дан старт нескольким крупным проектам по строительству и модернизации гостиничных комплексов, туристических центров, парков, а также сезонной спортивной инфраструктуры. Акцент был сделан на уникальные места России, где туристы могут познакомиться с природой, местной культурой и образом жизни. Значимой подцелью развития внутреннего туризма является вовлечение молодежи не только к путешествиям по стране с целью гражданско-патриотического воспитания, но и к участию в создании туристических точек в своих регионах, к работе над поиском необходимых решений для местного бизнеса и промышленности, то есть развитие профориентации, стимулирование самоопределения личности.

Официальные данные Росстата по объему платных услуг населению в сфере туризма, представленные на рис. 1, ограничены периодом до 2022 г., включительно. Пролонгируемые оценки экспертов, формируемые на практическом опыте и данных проводимых опросов участников рынка, отмечают продолжающийся тренд на опережение объема платных услуг населению, оказываемых гостиницами и аналогичными средствами размещения, объема туристических услуг [Алексейчева, Куломзина, Шинкарёва, 2022].

Существенное влияние на отставание туристических услуг оказывает замедление развития туристической инфраструктуры, особенно – в рамках приоритетных направлений государственной политики. Как показала проверка Счетной палаты РФ исполнения федерального проекта «Развитие туристической инфраструктуры», отдельные регионы

ежегодно не достигали запланированных показателей технической готовности объектов, что привело к увеличению сроков строительства и запаздыванию ввода объектов в эксплуатацию.

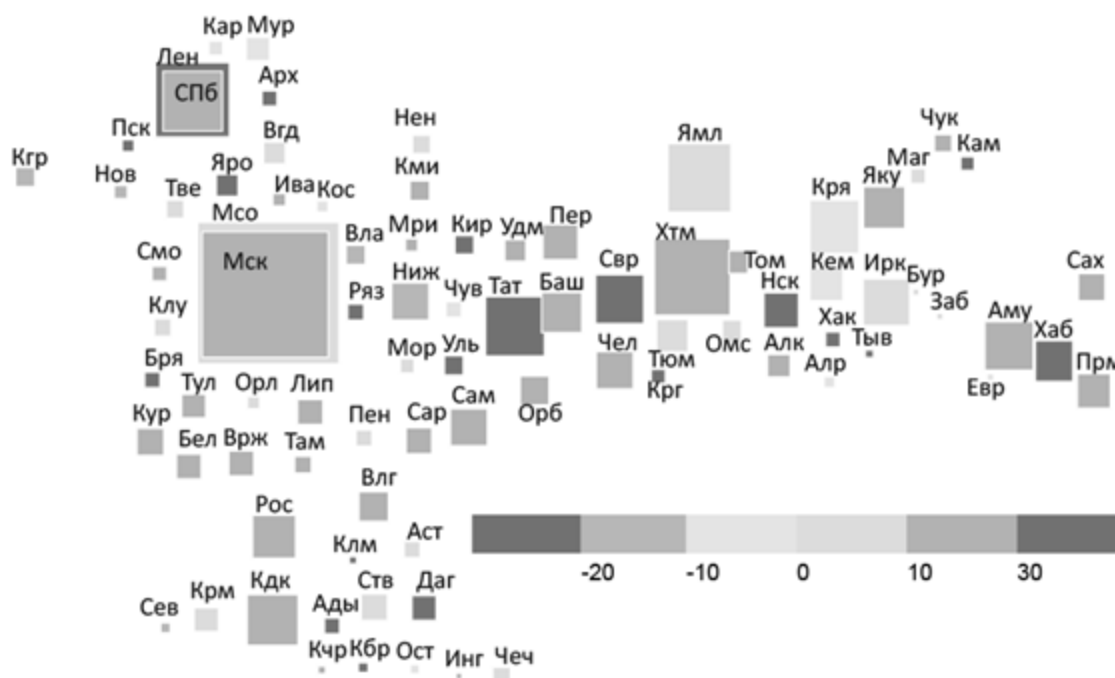


**Рисунок 1 - Объем платных услуг населению в сфере туризма, млн руб.**

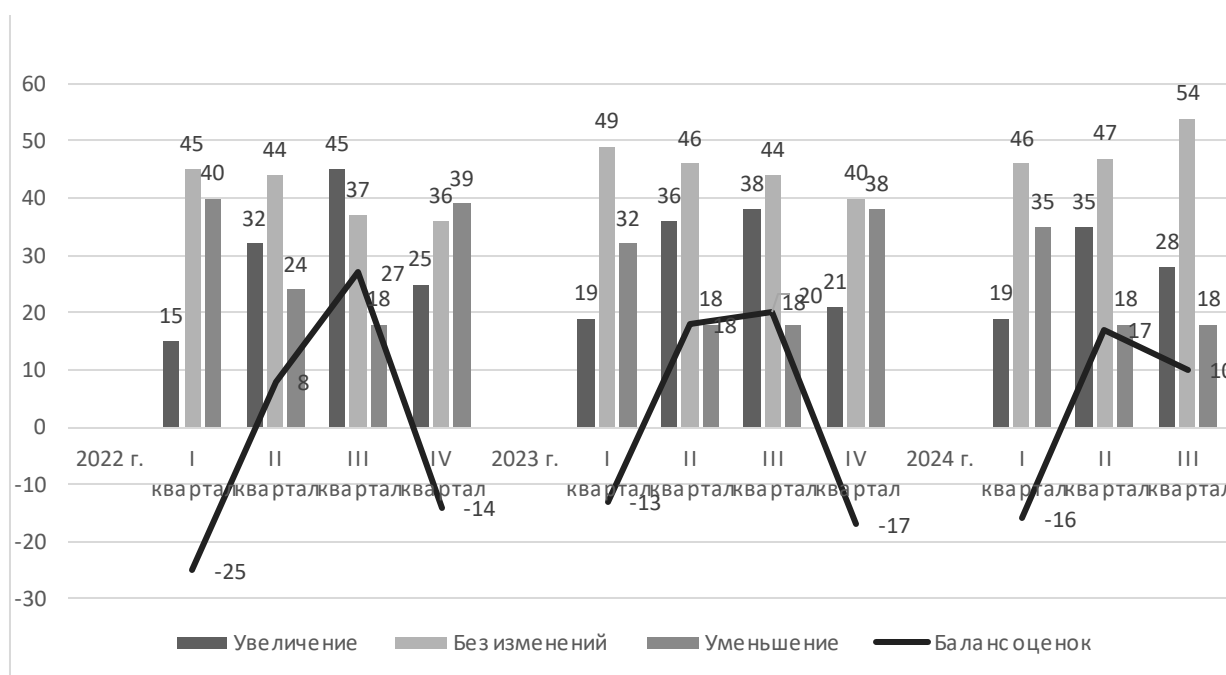
Всего в 2021-2023 гг. на реализацию мероприятий федерального проекта «Развитие туристической инфраструктуры» было направлено 110,5 млрд руб., средства были доведены до получателей в полном объеме. Из 41 объекта инженерной и транспортной инфраструктуры и мероприятий по технологическому присоединению к сетям, начало строительства которых предусматривалось в 2022-2023 гг., в 2023 г. профинансировано 25. Из запланированных к вводу в 2023 г. 6 объектов введены 2, по 2 объектам завершены строительно-монтажные работы. АО «Корпорация Туризм.РФ» на 1 января 2024 г. из направленных Обществу из федерального бюджета 43,9 млрд руб. на реализацию целей, установленных договорами о предоставлении бюджетных инвестиций, использовано – 11,5 млрд руб..

Как следствие запаздывания развития туристической инфраструктуры при государственной поддержке, внутренний туризм нуждается в поддержке частных инвесторов, и наиболее привлекательными с точки зрения инвестиционного климата остаются две столицы, и так являющиеся центрами притяжения для самостоятельных и организованных туристов. На рисунке 2 показана инвестиционная активность в регионах РФ в I квартале 2024 г. по данным Банка России. Размер значка региона соответствует величине инвестиций в основной капитал. Московская и Ленинградская области показаны как «рамки» для Москвы и Санкт-Петербурга.

По данным оперативного опроса Банка России, предприятия в целом сохраняют позитивные ожидания относительно динамики инвестиций. Оценка спроса на услуги в сфере внутреннего туризма, полученная Росстатом показывает еще менее оптимистичные оценки, чем по услугам в целом. На рисунке 3 представлены доли от принявших участие в опросе организаций, занимающихся туристской деятельностью, отмечавших улучшение, ухудшение или отсутствие изменений, а также баланс как разность позитивных и отрицательных оценок, в процентных пунктах.



**Рисунок 2 - Инвестиции в основной капитал в I квартале 2024 г. в разрезе регионов России, % г/г .**



**Рисунок 3 - Оценка спроса на услуги в сфере внутреннего туризма в текущем квартале по сравнению с предыдущим кварталом, пп.**

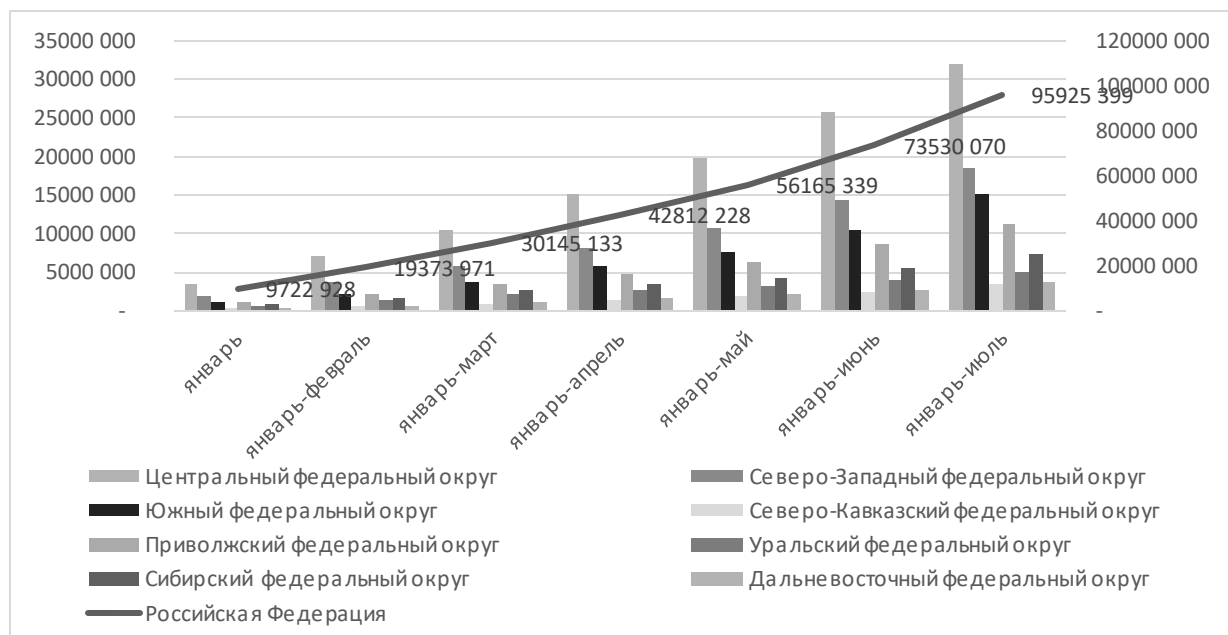
При этом операторы туристического рынка выражают осторожный оптимизм по развитию направления образовательного туризма, как в рамках выездного направления [Алексейчева, Куломзина, Шинкарева, 2023], так и внутреннего.

Образовательный туризм включает в себя разнообразные виды образовательных программ,

которые могут быть адаптированы под разные возрастные группы и интересы [Алексейчева, Скубрий, Черкашин, 2019]:

- языковые курсы, предполагающие изучение иностранного языка через погружение в языковую среду (краткосрочные курсы, летние лагеря или долгосрочные программы обучения) [Алексейчева, 2023];
- культурные обмены, предусматривающие участие в программах обмена студентами или школьниками между разными странами и регионами [Алексейчева, 2022], предоставляющие возможность познакомиться с другой культурой, изучить язык и завести новые знакомства;
- программы по исследованию культурного наследия, предусматривающие изучение архитектурных и исторических памятников, мемориалов и музеев [6; 7];
- экологические программы, направленные на изучение природных ресурсов и окружающей среды [Алексейчева, Магомедов, Сидоренко, 2024], включающие в том числе посещение национальных парков и заповедников;
- специализированные учебные программы, направленные на изучение определенных предметов или специальностей (экономика, дизайн и пр.) [Алексейчева, 2020];
- программы повышения квалификации и дополнительного образования [Магомедов, Алексейчева, 2022], тренинги и семинары для специалистов различных областей, такие как, например, курсы кулинарного искусства и программы творческого развития (рисование, музыка, танцы и другие виды искусства);
- спортивные программы, предполагающие широкий спектр форматов, от спортивных лагерей до тренировочных сборов и соревнований.

На рис. 4 представлена оценка туристского потока в РФ, демонстрирующая пока безоговорочное лидерство ЦФО, однако положительная динамика фиксируется по всей стране.



**Рисунок 4 - Оценка туристского потока (месячные данные по числу поездок, без учета статистической информации по ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областям и временно эвакуированных граждан)**

Изучение русского языка и культуры является одним из наиболее популярных направлений въездного образовательного туризма [Алексейчева, Казенина, 2023]. Многие иностранцы приезжают в Россию для изучения русского языка, посещают курсы при университетах, участвуют в образовательных программах, где они могут не только улучшить свои языковые навыки, но и узнать больше о культуре и истории страны. В этом плане региональные площадки, отстающие от Москвы и Санкт-Петербурга, Казани, Екатеринбурга, Новосибирска и других крупных городов в развитии инфраструктуры, обладают иными конкурентными преимуществами, давая возможность познакомиться с самобытными культурными кодами. В этой связи ключевое значение приобретает разработка широкого спектра образовательных программ для изучения русской культуры и истории.

### Заключение

Образовательный туризм предоставляет широкие возможности для знакомства с культурным наследием страны, способствует глубокому пониманию ее истории и культуры и развитию региональной экономики.

Регионы РФ, активно использующие образовательные туры, адаптированные под возможности регионов и потребности рынка, смогут повысить конкурентоспособность туризма в регионе. Популярным направлением, причем как въездного туризма, так и внутреннего, является экологический. Россия обладает огромными природными ресурсами, и многие туристы стремятся посетить уникальные природные заповедники и национальные парки. Здесь они могут изучать природу, заниматься спортом, участвовать в экотурах, а также пройти курсы по экологии и охране природы.

Культурный туризм также занимает важное место в образовательном туризме. Посещение музеев, исторических мест, культурных мероприятий и фестивалей помогает туристам лучше понять культуру и историю России.

Спортивный туризм тоже имеет свою нишу. Туристы могут заниматься различными видами спорта, такими как горные лыжи, сноубординг, рафтинг, парапланеризм и другими активными видами отдыха. Опытные гиды проводят обучающие программы и тренировки, чтобы подготовить туристов к различным экстремальным условиям.

Значимым направлением образовательного туризма является технологический, получивший новый виток развития в рамках федерального проекта «Путешествие в Науку» по развитию научно-популярного туризма в рамках Десятилетия науки и технологий. Россия славится своими научными достижениями, и технологические туры, представляющие синтез науки и путешествий, позволяют туристам посетить инновационные компании, передовые лаборатории, уникальные научные установки, научно-исследовательские институты и технопарки. Проекты технологического образовательного туризма выгодны всем участникам: туристы могут принять участие в семинарах, мастер-классах и других мероприятиях, связанных с высокими технологиями и инновациями, познакомиться с людьми, совершившими научные открытия; а компании, принимающие участие в проектах, существенно повышают свой имидж.

### Библиография

1. Акташ Р., Алексейчева Е.Ю., Бак Х., Гёзташ Дурна Г., Геймбух Е.Ю., Гребенщиков Ю.Ю., Далкылыч Л.Ч., Джан Эмир Б., Дьяченко Г.В., Егорова Н.В., Захарова М.В., Йылдырым А., Йылмаз Х., Кына И., Кырлы Э., Лоскутникова М.Б., Маршалова И.О., Миронова Е.А., Оздемир Р., Пашалыоглу Дж. и др. Связующая нить:

- русский язык в XXI веке в общении культур (проект "Homo Dicens"). Коллективная монография / Москва, 2023.
2. Алексейчева Е.Ю. Вызовы. В книге: Событийная история. Левинтов А. Санкт-Петербург, 2022. С. 110-114.
  3. Алексейчева Е.Ю. Культурные коды сетевого пространства и сотрудничества. В книге Культурные коды. Алексейчева Е.Ю., Ермоленко Г.А., Жукоцкая А.В., Гаврикова Д.С., Григорьева Е.И., Джуад Ю.Ю., Казенина А.А., Кириллов В.В., Кожевников С.Б., Кораблин Д.А., Лакаев П.В., Мапельман В.М., Миркушина Л.Р., Савченко И.А., Сахарова М.В., Сухорукова О.А., Ткаченко А.В., Трубина Н.А., Чёренькая С.В., Хилханов Д.Л. и др. Учебно-методическое пособие. Москва, 2023. С. 264-271.
  4. Алексейчева Е.Ю. Проблемы формирования предпринимательской грамотности взрослых серебряного возраста // Непрерывное образование в контексте идеи будущего: педагогические технологии и практики обучения взрослых. Материалы VII Международной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 194-198.
  5. Алексейчева Е.Ю. Формирование предпринимательской грамотности в системе общего и дополнительного образования. Непрерывное образование в контексте идеи Будущего: новая грамотность. Сборник научных статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Составитель Н.И. Шевченко. 2020. С. 318-323.
  6. Алексейчева Е.Ю., Ананишнев В.М., Бирич И.А., Григорьева Е.И., Гришин С.Е., Ермоленко Г.А., Ефимова Е.А., Жукоцкая А.В., Змазнева О.А., Кожевников С.Б., Петрова О.Е., Сухорукова О.А., Ткаченко А.В., Учаев А.Н., Хилханов Д.Л., Черенькая С.В., Шалаева Н.В. Патриотизм как проект (методология и опыт эмпирического исследования). Москва, 2024.
  7. Алексейчева Е.Ю., Андреев И.Л., Васильев Д.В., Водолазов Д.М., Гребенщиков Ю.Ю., Жукоцкая А.В., Закиров О.А., Захарова М.В., Звонарева Н.А., Ильмиев Р.И., Казенина А.А., Калабухова Г.В., Калашников С.Б., Кириллов В.В., Козлова А.А., Кувшинова Е.Е., Малышева О.Г., Маслова Н.Н., Московцева Ж.Ю., Набокина М.Е. и др. Московведение 3.0: региональный компонент в образовательном пространстве столицы. Москва, 2024.
  8. Алексейчева Е.Ю., Андреев И.Л., Васильев Д.В., Гребенщиков Ю.Ю., Жукоцкая А.В., Закиров О.А., Захарова М.В., Звонарева Н.А., Исаков В.А., Казенина А.А., Кириллов В.В., Козлова А.А., Кувшинова Е.Е., Малхозова Ф.В., Малышева О.Г., Маслова Н.Н., Московцева Ж.Ю., Набокина М.Е., Орчакова Л.Г., Осмоловская С.М. и др. Историческая память: реальное и мнимое. Учебно-методические материалы / Москва, 2024.
  9. Алексейчева Е.Ю., Бороздина А.В. Проблемы подготовки нефинансовой отчетности российскими компаниями // Вестник МГПУ. Серия: Экономика. 2014. № 2 (26). С. 56-67.
  10. Алексейчева Е.Ю., Гончарова В.А., Ключко О.И., Крушник В.Ш., Левинтов А.Е., Максишко Р.Ю., Михайлова И.Д., Орчаков О.А., Смоляков А.В. Научный продюсинг: практика и проблемы подготовки. Коллективная монография / Сер. 5 Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ. Москва, Ярославль, 2021.
  11. Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. Экономическая география и регионалистика. учебник / Москва, 2012.
  12. Алексейчева Е.Ю., Казенина А.А. Исторические предпосылки обучения служением в вузах России. Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Самара, 2023. С. 918-925.
  13. Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Шинкарева О.В. Из России в Монголию: перспективы развития туризма. В сборнике: Развитие российской экономики в современных условиях. Сборник научных трудов по итогам научной конференции. Москва, 2023. С. 13-16.
  14. Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Шинкарева О.В. Меры социальной поддержки семей с детьми для смягчения последствий пандемии COVID-19 // Вестник Екатеринбургского института. 2021. № 3 (55). С. 4-11.
  15. Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Шинкарева О.В. Состояние и перспективы российского туризма // Вестник Екатеринбургского института. 2022. № 3 (59). С. 4-9.
  16. Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д. Проблемы стратегического развития регионов РФ. Новое в науке и образовании. Материалы Международной ежегодной научно-практической конференции. Отв. редактор Е.В. Дмитриев, сост. Э.Н. Замега. Ростов-на-Дону, 2023. С. 59-68.
  17. Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Сидоренко С.В. Анализ и диагностика изменений прогноза развития РФ и регионов на 2024-2026 годы // Экономические системы. 2024. Т. 17. № 2. С. 95-105.
  18. Алексейчева Е.Ю., Скубрий Е.В., Черкашин О.Ю. Образование: показатели оценки и вопросы его совершенствования в целях развития инновационной экономики // Вестник МГПУ. Серия: Экономика. 2019. № 1 (19). С. 99-110.
  19. Доклад «Региональная экономика: комментарии ГУ». URL: [https://www.cbr.ru/analytics/dkp/reg\\_review/report\\_0724/](https://www.cbr.ru/analytics/dkp/reg_review/report_0724/)
  20. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю. Информационное обеспечение управления предприятием // Хранение и переработка сельхозсырья. 2000. № 10. С. 52-54.
  21. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю. Квалификация кадров как фактор повышения продовольственной безопасности Российской Федерации. Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов. Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции. Санкт-

- Петербург, 2022. С. 204-207.
22. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю. Конкурентоспособная система управления предприятием // Пищевая промышленность. 2001. № 7. С. 22-23.
  23. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю. Проблема повышения конкурентоспособности предприятия // Пищевая промышленность. 2001. № 6. С. 26-27.
  24. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю. Совершенствование механизма привлечения инвестиций в сферу образования. Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации. Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Бабаева З.Ш. [и др.]. Москва, 2022. С. 430-433.
  25. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю. Повышение эффективности реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения. Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации. Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Бабаева З.Ш. [и др.]. Москва, 2022. С. 434-437.
  26. Строев В.В., Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю. Развитие туризма в Северо-Кавказском федеральном округе // Вестник университета. 2023. № 7. С. 121-127.
  27. Счетная палата оценила реализацию политики исполнительной власти в сфере туризма. URL: <https://ach.gov.ru/checks/realizatsiya-politiki-ispolnitelnoy-vlasti-v-sfere-turizma>
  28. Федеральная служба государственной статистики. Туризм. URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm>
  29. Шинкарева О.В., Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю. Качество подготовки кадров в России как фактор развития экономического потенциала страны // Вестник Екатеринбургского института. 2024. № 1 (65). С. 86-90.
  30. Шинкарева О.В., Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю. Современные тенденции развития туризма: Сербия – Россия // Вестник МГПУ. Серия: Экономика. 2023. № 4 (38). С. 16-23.

## **Opportunities for the development of educational tourism in the regions of Russia**

**Elena Yu. Alekseicheva**

Doctor of Economics, Professor,  
Moscow City Pedagogical University,  
129226, 4, 2nd Selskokhozyaystvennyi driveway,  
Moscow, Russian Federation;  
e-mail: [AlekseichevaEU@mgpu.ru](mailto:AlekseichevaEU@mgpu.ru)

**Magomed D. Magomedov**

Doctor of Economics, Professor,  
State University of Management,  
109542, 99, Ryazanskii ave., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: [profmagomedov@mail.ru](mailto:profmagomedov@mail.ru)

### **Abstract**

The article presents an assessment of the demand for services in the field of domestic tourism by organizations engaged in tourism activities of the Russian Federation, shows investment activity in the regions of the Russian Federation, analyzes the volume of paid services to the population in the field of tourism in the context of the transition of tourists traveling independently to an organized segment and describes in this regard the prospects for the development of educational tourism as a set of diverse educational programs, adaptable for age groups and interests. In conclusion, it is shown that regions of the Russian Federation that actively use educational tours adapted to the capabilities



of the regions and the needs of the market will be able to increase the competitiveness of tourism in the region. A popular direction, both inbound and domestic tourism, is ecological. Russia has enormous natural resources, and many tourists strive to visit unique nature reserves and national parks. Here they can study nature, play sports, participate in eco-tours, and also take courses in ecology and nature conservation.

### For citation

Alekseicheva E.Yu., Magomedov M.D. (2024) *Vozmozhnosti razvitiya obrazovatel'no go turizma v regionakh Rossii* [Opportunities for the development of educational tourism in the regions of Russia]. *Ekonomika: vchera, segodnya, zavtra* [Economics: Yesterday, Today and Tomorrow], 14 (8A), pp. 308-317.

### Keywords

Organized tourism, independent tourism, educational tourism, regions of Russia, regional development.

## References

1. Aktaş R., Alekseycheva E.Yu., Bak H., Göztaş Durna G., Geymbukh E.Yu., Grebenshchikov Yu.Yu., Dalkılıç L.Ç., Can Emir B., Dyachenko G.V., Egorova N.V., Zakharova M.V., Yıldırım A., Yılmaz H., Kıma I., Kırli E., Loskutnikova M.B., Marshalova I.O., Mironova E.A., Ozdemir R., Paşalioglu J., et al. The Connecting Thread: Russian Language in the 21st Century in the Communication of Cultures (Homo Dicens Project). Collective monograph / Moscow, 2023.
2. Alekseycheva E.Yu. Challenges. In the book: Event History. Levintov A. Saint Petersburg, 2022. Pp. 110-114.
3. Alekseycheva E. Yu. Cultural codes of network space and cooperation. In the book Cultural codes. Alekseycheva E. Yu., Ermoolenko G. A., Zhukotskaya A. V., Gavrikova D. S., Grigorieva E. I., Dzhvad Yu. Yu., Kazenina A. A., Kirillov V. V., Kozhevnikov S. B., Korablin D. A., Lakaev P. V., Mapelman V. M., Mirkushina L. R., Savchenko I. A., Sakharova M. V., Sukhorukova O. A., Tkachenko A. V., Trubina N. A., Chemenkaya S. V., Khilkhanov D. L. et al. Textbook. Moscow, 2023. Pp. 264-271.
4. Alekseycheva E.Yu. Problems of Forming Entrepreneurial Literacy in Adults of Silver Age // Continuous Education in the Context of the Idea of the Future: Pedagogical Technologies and Practices of Teaching Adults. Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference. Moscow, 2024. Pp. 194-198.
5. Alekseycheva E.Yu. Formation of Entrepreneurial Literacy in the System of General and Additional Education. Continuous Education in the Context of the Idea of the Future: New Literacy. Collection of Scientific Articles Based on the Materials of the III International Scientific and Practical Conference. Author N.I. Shevchenko. 2020. Pp. 318-323.
6. Alekseycheva E.Yu., Ananishnev V.M., Birich I.A., Grigorieva E.I., Grishin S.E., Ermolenko G.A., Efimova E.A., Zhukotskaya A.V., Zmazneva O.A., Kozhevnikov S.B., Petrova O.E., Sukhorukova O.A., Tkachenko A.V., Uchaev A.N., Khilkhanov D.L., Chemenkaya S.V., Shalaeva N.V. Patriotism as a project (methodology and experience of empirical research). Moscow, 2024.
7. Alekseycheva E.Yu., Andreev I.L., Vasiliev D.V., Vodolazov D.M., Grebenshchikov Yu.Yu., Zhukotskaya A.V., Zakirov O.A., Zakharova M.V., Zvonareva N.A., Ilmiev R.I., Kazenina A.A., Kalabukhova G.V., Kalashnikov S.B., Kirillov V.V., Kozlova A.A., Kuvshinova E.E., Malysheva O.G., Maslova N.N., Moskovtseva Zh.Yu., Nabokina M.E. and others. Moscow studies 3.0: regional component in the educational space of the capital. Moscow, 2024.
8. Alekseycheva E.Yu., Andreev I.L., Vasiliev D.V., Grebenshchikov Yu.Yu., Zhukotskaya A.V., Zakirov O.A., Zakharova M.V., Zvonareva N.A., Isakov V.A., Kazenina A.A., Kirillov V.V., Kozlova A.A., Kuvshinova E.E., Malkhozova F.V., Malysheva O.G., Maslova N.N., Moskovtseva Zh.Yu., Nabokina M.E., Orchakova L.G., Osmolovskaya S.M. and others. Historical memory: real and imaginary. Educational and methodological materials / Moscow, 2024.
9. Alekseicheva E.Yu., Borozdina A.V. Problems of preparing non-financial reporting by Russian companies // Bulletin of the Moscow State Pedagogical University. Series: Economy. 2014. No. 2 (26). P. 56-67.
10. Alekseycheva E.Yu., Goncharova V.A., Klyuchko O.I., Krupnik V.Sh., Levintov A.E., Maksishko R.Yu., Mikhailova I.D., Orchakov O.A., Smolyakov A.V. Scientific producing: practice and problems of preparation. Collective monograph / Ser. 5 Library of the Workshop of organizational activity technologies of Moscow State Pedagogical Univ. Moscow, Yaroslavl, 2021.
11. Alekseycheva E.Yu., Edelev D.A., Magomedov M.D. Economic geography and regional studies. textbook / Moscow, 2012.

12. Alekseycheva E.Yu., Kazenina A.A. Historical background of service learning in Russian universities. Current problems and trends in the development of the modern economy. Collection of materials of the International scientific and practical conference. Samara, 2023. pp. 918-925.
13. Alekseycheva E.Yu., Kulomzina E.Yu., Shinkareva O.V. From Russia to Mongolia: tourism development prospects. In the collection: Development of the Russian economy in modern conditions. Collection of scientific papers following the results of the scientific conference. Moscow, 2023. pp. 13-16.
14. Alekseycheva E.Yu., Kulomzina E.Yu., Shinkareva O.V. Social support measures for families with children to mitigate the consequences of the COVID-19 pandemic // Bulletin of the Catherine Institute. 2021. No. 3 (55). pp. 4-11.
15. Alekseycheva E.Yu., Kulomzina E.Yu., Shinkareva O.V. State and Prospects of Russian Tourism // Bulletin of the Catherine Institute. 2022. No. 3 (59). P. 4-9.
16. Alekseycheva E.Yu., Magomedov M.D. Problems of Strategic Development of the Regions of the Russian Federation. New in Science and Education. Proceedings of the International Annual Scientific and Practical Conference. Responsible editor E.V. Dmitriev, compiled by E.N. Zamega. Rostov-on-Don, 2023. P. 59-68.
17. Alekseycheva E.Yu., Magomedov M.D., Sidorenko S.V. Analysis and diagnostics of changes in the development forecast of the Russian Federation and regions for 2024-2026 // Economic systems. 2024. Vol. 17. No. 2. P. 95-105.
18. Alekseycheva E.Yu., Skubriy E.V., Cherkashin O.Yu. Education: assessment indicators and issues of its improvement for the purpose of developing an innovative economy // Bulletin of Moscow State Pedagogical Univ. Series: Economy. 2019. No. 1 (19). P. 99-110.
19. Report "Regional Economy: State University Comments". URL: [https://www.cbr.ru/analytics/dkp/reg\\_review/report\\_0724/](https://www.cbr.ru/analytics/dkp/reg_review/report_0724/)
20. Magomedov MD, Alekseycheva EY Information support for enterprise management // Storage and processing of agricultural raw materials. 2000. No. 10. Pp. 52-54.
21. Magomedov MD, Alekseycheva EY Qualification of personnel as a factor in increasing food security of the Russian Federation. Actual problems of society, economy and law in the context of global challenges. Collection of materials of the XIII International scientific and practical conference. St. Petersburg, 2022. Pp. 204-207.
22. Magomedov MD, Alekseycheva EY Competitive enterprise management system // Food industry. 2001. No. 7. Pp. 22-23.
23. Magomedov MD, Alekseycheva EY The Problem of Improving the Competitiveness of an Enterprise // Food Industry. 2001. No. 6. Pp. 26-27.
24. Magomedov MD, Alekseycheva EY Improving the Mechanism for Attracting Investments in Education. Modern Trends in the Development of Science and the World Community in the Era of Digitalization. Collection of Materials of the VII International Scientific and Practical Conference. Editorial Board: Babaeva Z.Sh. [et al.]. Moscow, 2022. Pp. 430-433.
25. Magomedov MD, Alekseycheva EY Improving the Efficiency of Implementing Continuing Education and Vocational Training Programs. Modern Trends in the Development of Science and the World Community in the Era of Digitalization. Collection of Materials of the VII International Scientific and Practical Conference. Editorial Board: Babaeva Z.Sh. [et al.]. Moscow, 2022. Pp. 434-437.
26. Stroev V.V., Magomedov M.D., Alekseycheva E.Yu. Tourism development in the North Caucasian Federal District // Bulletin of the University. 2023. No. 7. P. 121-127.
27. The Accounts Chamber assessed the implementation of the executive branch policy in the field of tourism. URL: <https://ach.gov.ru/checks/realizatsiya-politiki-ispolnitelnoy-vlasti-v-sfere-turizma>
28. Federal State Statistics Service. Tourism. URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm>
29. Shinkareva O.V., Alekseycheva E.Yu., Kulomzina E.Yu. The quality of personnel training in Russia as a factor in the development of the country's economic potential // Bulletin of the Catherine Institute. 2024. No. 1 (65). P. 86-90.
30. Shinkareva O.V., Alekseycheva E.Yu., Kulomzina E.Yu. Modern trends in tourism development: Serbia - Russia // Bulletin of the Moscow State Pedagogical University. Series: Economics. 2023. No. 4 (38). pp. 16-23.