

УДК 33**Включение иностранной молодежи в социально-экономические процессы страны: трудоустройство студентов и выпускников вузов****Петров Антон Маркович**

Кандидат экономических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского
института развития образования,
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,
109992, Российская Федерация, Москва, Стремянный пер., 36
e-mail: petrov-am2000@yandex.ru

Аннотация

Настоящее исследование посвящено анализу и выработке рекомендаций по интеграции иностранных студентов и выпускников российских вузов в социально-экономические процессы страны через их трудоустройство. Привлечение иностранных студентов и выпускников российских вузов может быть рассмотрено в качестве возможного варианта для решения вопроса с дефицитом квалифицированных трудовых ресурсов в ряде отраслей экономики страны. При этом требуется взвешенная государственная политика и эффективные механизмы регулирования привлечения иностранных специалистов. В работе использовались общенаучные методы исследования, которые позволили провести изучение нормативно-правовых актов, научных публикаций и других источников, а также обобщение информации и формирование предложений для усиления мер по привлечению и удержанию иностранных специалистов, которые закончили российские вузы, в России. В РФ органами государственной власти уже созданы определенные правовые и организационные инструменты для осуществления трудоустройства иностранных студентов и выпускников вузов. На уровне вузов также проводится политика содействия трудоустройству студентов и выпускников, в том числе иностранных, действуют вузовские центры развития карьеры. В качестве дальнейших мер по повышению интереса иностранных студентов к трудоустройству и удержанию иностранных выпускников вузов в России требуется: государственная поддержка работодателей, готовых нанимать иностранных специалистов из числа выпускников российских вузов; проведение государственных конкурсов для вузов по развитию у них карьерных программ для иностранных студентов и выпускников; проведение в вузах специализированных курсов по углубленному изучению иностранными студентами русского языка для свободного общения на профессиональные темы; реализация менторских программ; расширенное взаимодействие вузов с работодателями, которые заинтересованы в трудоустройстве иностранных студентов и выпускников.

Для цитирования в научных исследованиях

Петров А.М. Включение иностранной молодежи в социально-экономические процессы страны: трудоустройство студентов и выпускников вузов // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2024. Том 14. № 9А. С. 396-406.

Ключевые слова

Иностранные студенты и выпускники, специалисты, трудоустройство, работодатели, карьера, вузы, государство, стажировки.

Введение

Демографическая ситуация, которая сложилась в России, оказывает отрицательное влияние на численность и структуру трудовых ресурсов, что вызывает рост опасения возникновения необратимых негативных последствий для социальной сферы и экономики страны. Уменьшение численности трудоспособного населения приводит к: замедлению экономического роста и далее к возможному его прекращению; увеличению себестоимости продукции и услуг, вызванное тем, что в условиях дефицита квалифицированных специалистов работодателями для привлечения и удержания работников осуществляется повышение заработной платы; снижению в долгосрочной перспективе конкурентоспособности национальной экономики на международной арене; дополнительной нагрузке на занятых в экономике, которые являются источниками пополнения государственного бюджета, социальных и иных фондов для осуществления выплат пенсий и иных социально значимых выплат нетрудоспособному населению страны; и др.

Отметим, что опрошенные в конце 2023 г. РБК эксперты уже указали на пройденный в России пик зарплатной гонки в силу отсутствия у бизнеса достаточных ресурсов для ее продолжения [Деготькова, [www](#)]. Кроме того, для хозяйственного комплекса страны к 2030 году дополнительно, в сравнении с 2022 годом, потребуется не менее 2,4 млн. различных специалистов, в том числе для таких видов экономической деятельности как обрабатывающее производство, здравоохранение и социальное обслуживание, научно-исследовательская инфраструктура, ИТ и др. Для решения этой проблемы органами государственной власти планируется реализация ряда мер, к примеру, по: созданию условий для повышения эффективности процесса привлечения работников; формированию эффективной системы управления кадрами; подготовке в системе высшего образования квалифицированных специалистов, востребованных отраслями экономики. Наряду с реализацией и других мер, в частности программы «Профессионалитет», для своевременного реагирования на изменения на рынке труда должно помочь составление прогнозов потребности экономики страны в различных кадрах [Голикова оценила потребность в дополнительных кадрах ..., [www](#)].

Привлечение иностранных трудовых мигрантов рассматривается сегодня также как один из вариантов насыщения экономики страны трудовыми ресурсами. При этом для реализации данного варианта требуется взвешенная политика, вплоть до определения конкретных потребностей организаций в иностранных специалистах в разрезе отраслей, профессий, а также эффективные механизмы регулирования привлечения в страну иностранной рабочей силы, в том числе высококвалифицированных специалистов по профессиям, дефицит и востребованность в которых остро будет проявляться на российском рынке труда [Антонова, Мирзабалаева, Кураева, 2020].

С учетом того, что к 2030 году в России должно быть увеличено не менее чем до 500 тысяч иностранных студентов, которые проходят обучение по образовательным программам высшего образования в российских вузах и научных организациях [Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309, [www](#)], а также отмечается на высшем уровне федеральной исполнительной власти

целесообразность введения для иностранных студентов российских вузов, как дополнение к системе квот, ещё грантовой системы финансирования в целях покрытия их расходов на проживание, медстраховку, транспортных расходов [Быкадорова, [www](#)], то вопрос повышения уровня трудоустройства иностранных студентов и выпускников российских вузов в России становится вполне актуальным.

Целью данного исследования является анализ существующих возможностей для интеграции иностранных студентов и выпускников российских вузов в социально-экономическую деятельность за счет их трудоустройства, а также формирование предложений по совершенствованию механизма привлечения и удержания квалифицированных специалистов из числа иностранных выпускников вузов в различных сферах и отраслях экономики России. Для решения данной цели были использованы различные источники информации и общенаучные методы: анализ нормативно-правовых актов, научных публикаций, статей и документов на официальных сайтах вузов и СМИ, а также обобщение полученных сведений для формирования сводных выводов и систематизация информации для формулирования авторских предложений.

Теоретическая значимость исследования заключается в развитии научных знаний в подходах к решению проблемы дефицита трудовых ресурсов в экономике страны. Практическая значимость состоит в формулировании конкретных рекомендаций для государственных органов власти и образовательных учреждений высшего образования по удержанию в стране иностранных высококвалифицированных специалистов.

Основная часть

Низкая рождаемость, высокий уровень смертности в России (в стране существует естественная убыль населения, к примеру, в 2021 г. она достигла: «– 8,0» [Рождаемость, смертность и естественный прирост, [www](#)]) ведут к снижению числа трудоспособных граждан в стране (так, к примеру, численность рабочей силы в возрасте 15 лет и старше в 2021 г. составила 75349,929 тыс. чел. (по сравнению с 2017 г. (76285,411 тыс. чел.) сокращение составило 1,24%) [Численность и состав рабочей силы в возрасте 15 лет и старше, [www](#)]), сокращению в целом потенциальной рабочей силы (см. рис. 1), демографическому старению населения.

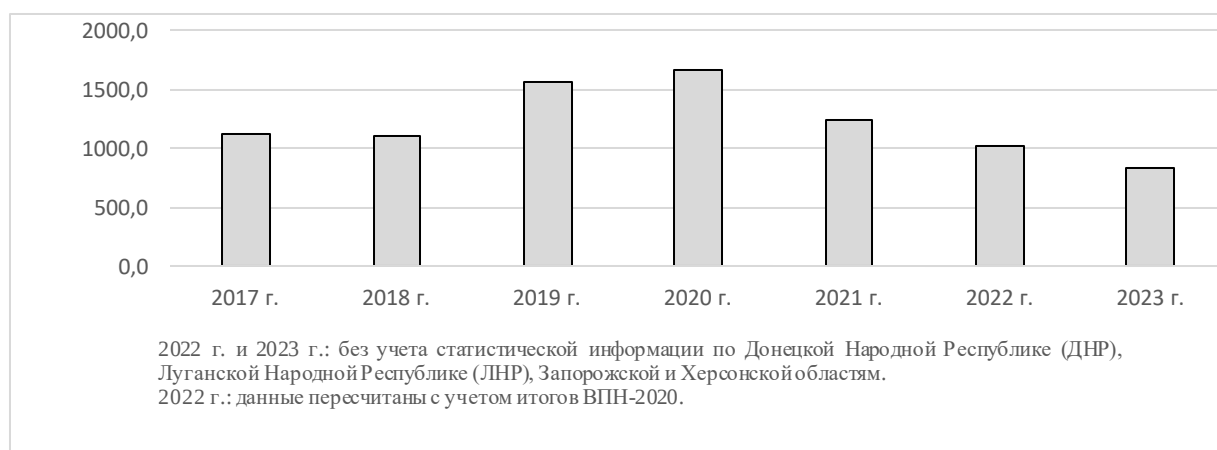


Рисунок 1 – Потенциальная рабочая сила в РФ в возрасте 15 лет и старше за 2017-2023 гг., тыс. человек [Потенциальная рабочая сила, [www](#)]

Учитывая данные обстоятельства, привлечение иностранных трудовых ресурсов, в том числе высококвалифицированных специалистов, становится одним из путей для преодоления предстоящих экономических трудностей и решения задач в сфере социально-экономического развития страны.

При этом можно не только привлекать в страну уже готовых специалистов, но и готовить их по востребованным направлениям подготовки в российских образовательных организациях, т.е. обучать молодежь из других стран в российских вузах и создавать им условия для трудоустройства в РФ во время учебы и после ее завершения. Это предполагает не только осуществление их качественной подготовки, но и обеспечение интеграции в социокультурную среду, а также ознакомление с особенностями и условиями трудовой деятельности в России (чему должны способствовать различные программы стажировок студентов в российских компаниях, мероприятия по содействию трудоустройству студентов в период получения ими образования в вузе).

Сегодня молодежь рассматривается как ключевой ресурс для решения стратегических социально-экономических задач России. В современных условиях в социально-экономические процессы страны следует включать и иностранную молодежь, которая получает в РФ среднее профессиональную подготовку (СПО), высшее образование (ВО), а также проходит обучение в аспирантуре, по программе «посдоков». Число обучающихся иностранных студентов в российских вузах в 2023 году составляло более 350 тыс. чел. После выпуска примерно 8–9% иностранных студентов остаются работать в РФ. Для России важно чтобы это были высококвалифицированные кадры, в том числе молодые ученые [Константин Могилевский рассказал о привлечении иностранной молодежи ..., [www](#)], которые вносили бы свой вклад в устойчивое социально-экономическое развитие страны. При этом необходимо понимать, что иностранные студенты в процессе обучения в России сталкиваются с рядом сложностей (освоение русского языка для профессиональных целей, адаптация к местной культуре, пище, климату и т.д.), которые могут стать причиной снижения эффективности освоения ими образовательных программ, а следовательно, к снижению последующей их успешной интеграции в российскую экономику [Скворцова, [www](#)].

Сегодня в России сформированы правовые основы и организационные инструменты для повышения уровня трудоустройства иностранных студентов и выпускников образовательных организаций.

Отметим, что молодежь из других стран, к примеру, могут заниматься предпринимательской деятельностью, т.е. быть зарегистрированы в качестве индивидуального предпринимателя (при наличии у них документа, подтверждающего право временно или постоянно проживать в РФ) [Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ, [www](#)]. Кроме того, иностранные студенты, которые учатся в российских вузах, с 2023 года получили возможность также участвовать в конкурсе «Студенческий стартап» (это конкурс на получение гранта в размере 1 млн. рублей для реализации студентами своего стартапа) [Иностранные студенты российских вузов смогут побороться за грант ..., [www](#)]. Кроме того, для развития у иностранных студентов навыков к организации собственного дела проводятся и другие меры поддержки. Так, к примеру, образовательный проект Московской торгово-промышленной палаты (МТПП) – Школа предпринимательства для иностранных студентов «Начни свой бизнес с Москвой», которая позволяет студентам, приехавшим на учебу в России, параллельно с образованием в вузах получать навыки предпринимательства в Москве (опытные предприниматели проводят лекции и практические занятия по различным аспектам предпринимательства). В 2024 году на

участие в школе предпринимательства было подано более 200 заявок от студентов 30 московских вузов. Данные иностранные студенты представили 61 страну. Победители финала имеют возможность пройти стажировку на предприятиях, которые входят в состав МТПП [Названы победители проекта ..., [www](#)].

Согласно Ст. 13 ФЗ от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 10.07.2023) работодатель имеют право привлекать и использовать иностранных работников при наличии разрешения на привлечение и использование таких работников, а иностранный гражданин имеет право осуществлять трудовую деятельность в случае, если он достиг возраста 18 лет, при наличии у него разрешения на работу или патента. Однако есть исключения. Так, к примеру, данный порядок не распространяется на иностранных граждан постоянно или временно проживающих в Российской Федерации, на обучающихся в Российской Федерации в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и научных организациях и работающих в свободное от учебы время в этих образовательных и научных организациях, хозяйственных обществах или хозяйственных партнерствах, созданных бюджетными или автономными образовательными организациями высшего образования и бюджетными или автономными научными организациями, в которых они обучаются.

Следует также отметить и то, что иностранные студенты, которые учатся в РФ по очной форме в профессиональных образовательных организациях, вузах или научных организациях по образовательным программам СПО, ВО, имеющим госаккредитацию, или по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) имеют также право в свободное от учебы время устроиться на работу в упрощенном порядке, без необходимости получения разрешения или патента [Как новый закон упростит иностранным студентам работу в России, [www](#); Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ, [www](#)].

Исследовательский вклад иностранных молодых ученых также важен для РФ. Тут существуют разные возможности их привлечения и удержания (от привлечения к работе до трудоустройства в вузовских научных лабораториях, центрах для реализации проектов по проведению НИОКР и др.). Так, к примеру, в КФУ аспиранты из других стран (Китая, стран Ближнего Востока и Латинской Америки) активно привлекаются к исследовательской работе в Научном центре мирового уровня в области освоения запасов углеводородов [Олимпиады, постдоки, НЦМУ, [www](#)].

Сегодня в российских вузах действуют структурные подразделения, которые оказывают помощь как российским, так и иностранным студентам и выпускникам выстраивать карьерную траекторию развития. Так, в частности Центр карьеры РУДН сопровождает студентов и выпускников на всех этапах трудоустройства, предоставляет им информацию об актуальных вакансиях, предоставляет им индивидуальные консультации, помощь в составлении резюме, а также взаимодействует с ведущими компаниями, с посольствами и консульствами [Трудоустройство обучающихся и выпускников, [www](#)]. Кроме того, Центром карьеры РУДН осуществляются и иные меры, к примеру, для поддержки иностранных обучающихся и выпускников была подготовлена, опубликована и распространена памятка трудоустройства иностранных обучающихся и выпускников [Отчёт о результатах самообследования РУДН за 2023 г., [www](#)].

В НИУ ВШЭ действует Центр развития карьеры, который содействует и помогает студентам и выпускникам вуза в решении вопросов в сфере трудоустройства, в том числе за счет информационной поддержки [Карьера для вышкинцев, [www](#)], к примеру, за счет введения страницы на сайте университета «Трудоустройство иностранных студентов»

(<https://career.hse.ru/tips>), на которой даны ответы на такие вопросы как: «Что говорит закон?», «Какие условия трудоустройства иностранных студентов, которые являются слушателями подготовительных отделений университета?», «Какие документы обычно требуют при приёме на работу?», «Где искать вакансии в Вышке?», «Где искать вакансии?» (для поиска работы во внешних организациях). Кроме того, в НИУ ВШЭ в структуре Дирекции по интернационализации функционирует Центр поддержки и карьеры иностранных студентов и выпускников. Данный Центр взаимодействует с различными подразделениями университета с целью оказания поддержки иностранным студентам, включения их в внеучебные активности и мероприятия, развивает двуязычную среду, поддерживает информационные ресурсы, такие как сайт <http://istudents.hse.ru> (представлена информация по поддержке иностранных студентов). Кроме того, центр организует и проводит ориентационные и адаптационные мероприятия, анализирует проблемы поддержки иностранных студентов, формирует базу данных выпускников и содействует их трудоустройству [Центр поддержки и карьеры иностранных студентов и выпускников ..., [www](http://www.hse.ru)].

Центр развития карьеры РЭУ им. Г.В. Плеханова сотрудничает и поддерживает партнерские отношения с крупнейшими работодателями в том числе по таким направлениям как: организация стажировок и практик для обучающихся вуза; содействие трудоустройству российских, иностранных студентов и выпускников вуза. Центр проводит для всех студентов вуза карьерные и иные мероприятия, к примеру: ежегодное профориентационное мероприятие «Карьерный марафон», на котором предприятия и организации презентуют информацию о своей деятельности и о возможностях, которые они предоставляют студентам университета; информирование о вакансиях, как через социальные сети, так и через базу контактов и личные кабинеты студентов; введение «Студенческой биржи», созданная в вузе в 2020 году, посредством которой студенты и выпускники имеют возможность осуществлять мониторинг актуальных вакансий по интересующему профилю, направлять свои резюме для рассмотрения в различные организации. Центр также поддерживает активное взаимодействие студентов и работодателей на платформе Министерства науки и высшего образования «Факультетус» [Отчет о самообследовании РЭУ им. Г.В. Плеханова за 2023 год, [www](http://www.hse.ru)].

Центр развития карьеры в ходе осуществления своих функций и задач взаимодействует не только с различными компаниями, органами власти, с территориальными службами занятости и кадровыми агентствами, но и со структурными подразделениями внутри самого вуза, внутривузовскими объединениями, в том числе студенческим объединением «Plekhanov Case Club» – студенческая карьерная организация РЭУ им. Г.В. Плеханова, чья миссия заключается в популяризации бизнес-кейсов и саморазвитии среди студентов и выпускников университета. Клуб проводит кейс-школы, на которой студенты обучаются основам решения кейсов, а также кейс-чемпионаты [Plekhanov Case Club, [www](http://www.hse.ru)].

Таким образом, иностранная молодежь, проходящая обучение в России, имеет возможности не только трудоустроиться в стране, но и внести свой вклад в ее развитие, в том числе, через реализацию своих стартапов, участие в исследованиях по приоритетным научным направлениям. При этом для работодателей, которые работают в технологичных отраслях, испытывают нехватку кадров, и готовых трудоустроить иностранных студентов и выпускников с соответствующим направлением подготовки можно было бы предложить государственную поддержку (к примеру, предоставление льгот в сфере налогообложения или иных обязательных платежей; дальнейшего упрощения процедуры оформления на работу иностранных студентов и выпускников). Для вузов можно предусмотреть организацию и

проведение государственного конкурса на получение финансовой поддержки на реализацию программы развития карьеры иностранных студентов и выпускников в России. Данный конкурс может быть направлен на развитие у вузов эффективной системы трудоустройства иностранных студентов и выпускников в конкретных сферах и отраслях хозяйственного комплекса страны, субъекта РФ. В качестве мероприятий самих вузов, способствующих трудоустройству иностранных студентов и выпускников, можно отметить, к примеру: проведение для иностранных студентов специализированных курсов для дальнейшего профессионального освоения русского языка и приобщения их к культуре России; реализация для иностранных студентов специальных менторских программ; возможная реализация вузом при взаимодействии с работодателем роли аутстаффера, т.е. в случае если работодатель заинтересован принять на работу выпускника/студента иностранца, но не готов принимать его в штат, вуз берет всю ответственность по соблюдению миграционного режима на себя [Рязанцева, 2022]; активное участие иностранных студентов в профориентационных мероприятиях; привлечение иностранных студентов к программам стажировок по конкретным направлениям подготовки [Рязанцева, 2022]; расширение взаимодействия центров развития карьеры (ЦРК) или иных структур вуза, которые выполняют функции ЦРК, с потенциальными работодателями, в том числе в отношении иностранных студентов, проведение необходимой разъяснительной работы, а также оказание поддержки иностранным студентам в построении карьерной стратегии и в поиске работы [Ростовская, Скоробогатова, Фомина, 2023]; более активное взаимодействие международных служб вузов с ЦРК или с иными структурами вуза, которые выполняют функции ЦРК, по вопросам трудоустройства иностранных студентов и выпускников [Ростовская, Скоробогатова, Фомина, 2023]; привлечение внимания иностранных студентов к возможностям и условиям введения предпринимательской деятельности в России, к участию в вузовском бизнес-инкубаторе, акселераторе, в вузовских и государственных мероприятиях по развитию и поддержке стартапов и т.п.

Трудоустройство иностранных студентов и выпускников может иметь важное значение как для России, так и для молодых специалистов, так как: возможность трудоустроиться по специальности в государстве, где получаешь образование, может быть одним из важных факторов для иностранных граждан при выборе вуза и страны обучения; возможность минимизации дефицита специалистов в тех или иных сферах и отраслях экономики страны за счет иностранных кадров, пополняющих рынок труда; возможность для иностранных студентов за счет трудоустройства развития своих профессиональных компетенций, повышения материального благополучия; возможность (за счет масштаба) получить положительные экономические эффекты для страны посредством уплаты налогов, развития бизнеса иностранными выпускниками, реализации научных исследований иностранными студентами и выпускниками и т.п. в России. Кроме того, обладая не только профессиональными компетенциями, но и межкультурными навыками и знаниями иностранных языков, иностранные выпускники могут иметь особую ценность для российских компаний, которые ведут международную деятельность.

Интеграция иностранных студентов и выпускников в социально-экономические процессы России за счет их трудоустройства требует целенаправленного подхода, который будет стимулировать и поддерживать их активное участие в жизни общества и экономики страны. Подобная интеграция может способствовать не только личностному росту студентов, но и обогащению «культурного и профессионального ландшафта» России.

Заключение

Как один из вариантов решения проблемы кадрового дефицита в России может стать подготовка в российских высших учебных заведениях высококвалифицированных специалистов из абитуриентов, поступающих из других государств, их активное привлечение к трудовой деятельности по направлениям подготовки ещё в период обучения для продолжения ими карьеры по выбранной профессии в России после их выпуска из вузов.

Очевидно, что для привлечения и удержания в России иностранных студентов и высококвалифицированных специалистов, окончивших российские вузы, требуется совершенствование государственного механизма регулирования данного вопроса, а также реализация соответствующих стимулирующих мер как на уровне вузов, так и на уровне всей системы высшего образования страны.

При этом обеспечение успешной интеграции иностранных студентов и выпускников вузов в социально-экономические процессы страны за счет их трудоустройства требует комплексного подхода и совместной работы высших учебных заведений, государственных ведомств и негосударственных организаций, а также бизнеса. Эффективное взаимодействие университетов, государства и бизнеса в вопросах трудоустройства иностранных студентов и выпускников может способствовать повышению привлекательности России как места для получения образования и построения карьеры, а также развитию экономики и общества страны.

Библиография

1. Антонова Г.В., Мирзабалаева Ф.И., Кураева Л.Н. Квалифицированные трудовые мигранты на российском рынке труда // Экономика труда. 2020. Том 7. № 2. С. 155-172. DOI: 10.18334/et.7.2.100413
2. Быкадорова Н. Грант на талант: систему привлечения иностранных студентов предложили изменить [Электронный ресурс]. URL: <https://iz.ru/1696277/nataliia-bykadorova/grant-na-talant-sistemu-privlecheniia-inostrannykh-studentov-predlozhili-izmenit> (дата обращения: 05.06.2024).
3. Голикова оценила потребность в дополнительных кадрах в 2,4 млн человек до 2030 года [Электронный ресурс]. URL: <https://www.interfax.ru/russia/957733> (дата обращения: 01.06.2024).
4. Деготькова И. Нехватка кадров в промышленности установила новый рекорд [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/economics/25/01/2024/65b122ac9a79473abcc106e0> (дата обращения: 20.05.2024).
5. Иностранные студенты российских вузов смогут побороться за грант в 1 млн рублей в конкурсе «Студенческий стартап» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minobnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/67383/> (дата обращения: 20.05.2024).
6. Как новый закон упростит иностранным студентам работу в России [Электронный ресурс]. URL: <http://duma.gov.ru/news/49275/> (дата обращения: 12.05.2024).
7. Карьера для вышкинцев [Электронный ресурс]. URL: <https://career.hse.ru/> (дата обращения: 09.06.2024).
8. Константин Могилевский рассказал о привлечении иностранной молодежи в российскую науку на III Конгрессе молодых ученых [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minobnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/76122/> (дата обращения: 15.05.2024).
9. Названы победители проекта «Школа предпринимательства "Начни свой бизнес с Москвой"» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.interfax-russia.ru/moscow/news/nazvany-pobediteli-proekta-shkola-predprinimatelstva-nachni-svoy-biznes-s-moskvoю> (дата обращения: 03.06.2024).
10. Олимпиады, постдоки, НЦМУ: какие возможности иностранным молодым ученым дает Россия [Электронный ресурс]. URL: <https://pr.hse.ru/news/876265781.html> (дата обращения: 22.03.2024).
11. Отчёт о результатах самообследования РУДН за 2023 г. [Электронный ресурс]. URL: https://www.rudn.ru/sveden/files/vic/Otchet_o_rezulytatax_samoobsledovaniya_za_2023_god.pdf (дата обращения: 20.05.2024).
12. Отчёт о самообследовании РЭУ им. Г.В. Плеханова за 2023 г. [Электронный ресурс]. URL: <https://рэу.рф/mnt/sveden/document/reportEduDocLink/Отчет%20о%20самообследовании%20РЭУ%20им.%20Г.В.%20Плеханова%20за%202023г.pdf> (дата обращения: 20.05.2024).
13. Потенциальная рабочая сила: данные Росстата [Электронный ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Prs_2023.xlsx (дата обращения: 23.04.2024).

14. Ростовская Т.К., Скоробогатова В.И., Фомина О.Е. Институциональные практики работы с иностранными студентами как механизм их трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом // *Alma Mater (Вестник высшей школы)*. 2023. № 7. С. 100-108. DOI: 10.20339/AM.07-23.100
15. Рождаемость, смертность и естественный прирост: данные Росстата [Электронный ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/demo21_2022.xls (дата обращения: 23.04.2024).
16. Рязанцева И.В. Трудоустройство иностранных студентов и выпускников на российском рынке труда как элемент восполнения трудовых ресурсов страны // *Экономика труда*. 2022. Том 9. № 1. С. 55-68. DOI: 10.18334/et.9.1.114149
17. Скворцова Е.А. Развитие возможностей трудоустройства высококвалифицированных иностранных студентов и выпускников в российских организациях как драйвер интернационализации российского высшего образования [Электронный ресурс]. URL: <https://roscongress.org/materials/razvitie-vozmozhnostey-trudoustroystva-vysokokvalifitsirovannykh-inostrannykh-studentov-i-vypuskniko/> (дата обращения: 02.06.2024).
18. Трудоустройство обучающихся и выпускников [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rudn.ru/career/trudoustroystvo-obuchayushchihsya-i-vypusknikov> (дата обращения: 10.06.2024).
19. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/73986> (дата обращения: 20.05.2024).
20. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/ (дата обращения: 15.05.2024)
21. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2024). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ (дата обращения: 16.05.2024)
22. Центр поддержки и карьеры иностранных студентов и выпускников: задачи Центра [Электронный ресурс]. URL: <https://iai.hse.ru/issc/> (дата обращения: 06.06.2024)
23. Численность и состав рабочей силы в возрасте 15 лет и старше: данные Росстата [Электронный ресурс]. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Trud_1_15-s.xlsx (дата обращения: 23.04.2024).
24. Plekhanov Case Club [Электронный ресурс]. URL: <https://пэу.пф/structure/departments/upravlenie-po-sotsialno-vospitatelnoy-rabote/tsentr-vospitatelnoy-rabote-i-molodejnoj-politike/kurovanie-studencheskih-obyedineniy/Plekhanov-case-club> (дата обращения: 23.05.2024)

Inclusion of Foreign Youth in the Socio-Economic Processes of the Country: Employment of University Students and Alumni

Anton M. Petrov

PhD in Economic, Associate Professor,
Leading Researcher of the scientific research institute “Education development”,
Plekhanov Russian University of Economics,
109992, 36, Stremyanny lane, Moscow, Russian Federation;
e-mail: petrov-am2000@yandex.ru

Abstract

The article is dedicated to analyzing and developing recommendations for the integration of foreign students and alumni from Russian universities into the country's socio-economic processes through their employment. Attracting foreign students and alumni from Russian universities can be considered a viable solution to addressing the shortage of qualified labor resources in various sectors of the economy. General scientific research methods such as analysis and synthesis, systematization, and generalization were utilized in this work. The article highlights that a balanced state policy and effective mechanisms for regulating the attraction of foreign specialists are required. In the Russian Federation, certain legal and organizational instruments have already been established by

Anton M. Petrov

government authorities to facilitate the employment of foreign students and alumni. At the university level, policies are also in place to support the employment of foreign students and alumni. The research results indicate that the following measures are needed: state support for employers who are willing to hire foreign specialists among alumni of Russian universities; conducting government competitions for universities to develop career programs for foreign students and alumni; providing specialized courses in universities for enhancing foreign students' proficiency in the Russian language for professional communication; implementing mentoring programs; and expanding university interactions with employers interested in hiring foreign students and alumni.

For citation

Petrov A.M. (2024) Vkl'yuchenie inostrannoi molodezhi v sotsial'no-ekonomicheskie protsessy strany: trudoustroistvo studentov i vypusnikov vuzov [Inclusion of Foreign Youth in the Socio-Economic Processes of the Country: Employment of University Students and Alumni]. *Ekonomika: vchera, segodnya, zavtra* [Economics: Yesterday, Today and Tomorrow], 14 (9A), pp. 396-406.

Keywords

Foreign students and alumni, specialists, employment, employers, career, universities, state, internships

References

1. Antonova, G.V., Mirzabalaeva F.I., Kuraeva L.N. (2020). Kvalifitsirovannyye trudovye migranty na rossiiskom rynke truda [Skilled labor migrants in the Russian labor market]. *Ekonomika truda* [Labor Economics], 7. (2), pp. 155-172. DOI: 10.18334/et.7.2.100413
2. Bykadorova, N. Grant for talent: a proposal to change the system for attracting foreign students [Electronic resource]. URL: <https://iz.ru/1696277/natalia-bykadorova/grant-na-talant-sistemu-privlecheniia-inostrannykh-studentov-predlozhi-izmenit> (accessed 05.06.2024).
3. Golikova Assessed the need for additional personnel at 2.4 million people by 2030 [Electronic resource]. URL: <https://www.interfax.ru/russia/957733> (accessed 01.06.2024).
4. Degot'kova, I. Labor shortage in industry set a new record [Electronic resource]. URL: <https://www.rbc.ru/economics/25/01/2024/65b122ac9a79473a6cc106e0> (accessed 20.05.2024).
5. Foreign Students of Russian universities can compete for a grant of 1 million rubles in the «Student startup» contest [Electronic resource]. URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/67383/> (accessed 20.05.2024).
6. How the new law will simplify employment for foreign students in Russia [Electronic resource]. URL: <http://duma.gov.ru/news/49275/> (accessed 12.05.2024).
7. Career Opportunities for HSE Students. Career Centre – HSE University [Electronic resource]. URL: <https://career.hse.ru/> (accessed 09.06.2024).
8. Konstantin Mogilevsky spoke about attracting foreign youth to Russian science at the III Congress of Young Scientists [Electronic resource]. URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/76122/> (accessed 15.05.2024).
9. Winners announced for the project «School of entrepreneurship «Start your business with Moscow» [Electronic resource]. URL: <https://www.interfax-russia.ru/moscow/news/nazvany-pobediteli-proekta-shkola-predprinimatelstva-nachni-svoy-biznes-s-moskvoy> (accessed 03.06.2024).
10. Olympiads, Postdocs, WCRC: What opportunities Russia provides to young foreign scientists [Electronic resource]. URL: <https://pr.hse.ru/news/876265781.html> (accessed 22.03.2024).
11. RUDN University: Self-Inspection Report for 2023 [Electronic resource]. URL: https://www.rudn.ru/sveden/files/vic/Otchet_o_rezulytatax_samoobsledovaniya_za_2023_god.pdf (accessed 20.05.2024).
12. Plekhanov Russian University of Economics: Self-Inspection Report for 2023 [Electronic resource]. URL: <https://reu.rf/mnt/sveden/document/reportEduDocLink/Otchet%20o%20samoobsledovanii%20REU%20im.%20G.V.%20Plekhanova%20za%202023g.pdf> (accessed 20.05.2024).
13. Potential Workforce: Rosstat Data [Electronic resource]. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Prs_2023.xlsx

- (accessed 23.04.2024).
14. Rostovskaya, T.K., Skorobogatova, V.I., Fomina, O.E. (2023). *Institutsional'nye praktiki raboty s inostrannymi studentami kak mekhanizm ikh trudoustroistva v rossiiskikh i transnatsional'nykh kompaniyakh za rubezhom* [Institutional Practices for Working with Foreign Students as a Mechanism for Their Employment in Russian and Transnational Companies Abroad]. *Alma Mater (Bulletin of Higher Education)*, 2023, 7, pp. 100-108. DOI: 10.20339/AM.07-23.100
 15. Birth Rate, Mortality, and Natural Population Growth: Rosstat Data [Electronic resource]. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/demo21_2022.xls (accessed 23.04.2024).
 16. Ryazantseva, I.V. (2022). *Trudoustroistvo inostrannykh studentov i vpusknikov na rossiiskom rynke truda kak element vospolneniya trudovykh resursov strany* [Employment of foreign students and graduates in the Russian labor market as an element of workforce replenishment in the country]. *Ekonomika truda* [Labor Economics], 9 (1), pp. 55-68. DOI: 10.18334/et.9.1.114149
 17. Skvortsova, E.A. Development of employment opportunities for highly qualified foreign students and graduates in Russian organizations as a driver for the internationalization of Russian Higher Education [Electronic resource]. URL: <https://roscongress.org/materials/razvitie-vozmozhnostey-trudoustroystva-vysokokvalifitsirovannykh-inostrannykh-studentov-i-vpuskniko/> (accessed 02.06.2024).
 18. Employment of Students and Graduates [Electronic resource]. URL: <https://www.rudn.ru/career/trudoustroystvo-obuchayushchihsya-i-vpusknikov> (accessed 10.06.2024).
 19. Ukaz Prezidenta RF ot 07.05.2024 № 309 «O natsional'nykh tselyakh razvitiya Rossiiskoi Federatsii na period do 2030 goda i na perspektivu do 2036 goda» [The Decree of the President of the Russian Federation from 7 May 2024 «On the National Development Goals of the Russian Federation until 2030 and for a Longer Term until 2036»]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/73986> (accessed 20.05.2024).
 20. Federal'nyi zakon ot 08.08.2001 № 129-FZ (red. ot 25.12.2023) «O gosudarstvennoi registratsii yuridicheskikh lits i individual'nykh predprinimatelei» [Federal Law No. 129- FZ dated 08.08.2001 «On State Registration of Legal Entities and Individual Entrepreneurs»]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/ (accessed 15.05.2024).
 21. Federal'nyi zakon ot 25.07.2002 № 115-FZ (red. ot 10.07.2023) «O pravovom polozenii inostrannykh grazhdan v Rossiiskoi Federatsii» (s izm. i dop., vstup. v silu s 01.03.2024) [Federal Law No. 115-FZ dated 25.07.2002 «Concerning the legal status of foreign citizens in the Russian Federation»]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ (accessed 16.05.2024)
 22. Support and Career Centre for International Students and Alumni: Center's Objectives [Electronic resource]. URL: <https://iai.hse.ru/issc/> (accessed 06.06.2024)
 23. Labor force size and composition aged 15 years and over: Rosstat Data [Electronic resource]. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Trud_1_15-s.xlsx (accessed 23.04.2024).
 24. Plekhanov Case Club [Electronic resource]. URL: <https://p3y.pf/structure/departments/upravlenie-po-sotsialno-vospitatelnoy-rabote/tsentr-vospitatelnoy-rabote-i-molodejnoj-politike/kurirovanie-studencheskih-obyedineniy/Plekhanov-case-club> (accessed 23.05.2024).