

УДК 331.101.5

DOI: 10.34670/AR.2026.15.78.030

Научно-исследовательские навыки будущих специалистов аграрной сферы как фактор развития отрасли: региональный аспект

Ющенко Ирина Валерьевна

Кандидат социологических наук,
Доцент кафедры регионального управления,
Российский технологический университет (МИРЭА), филиал в г. Ставрополе,
355000, Российская Федерация, Ставрополь, ул. Мира, 348/1;
e-mail: irina-971@mail.ru

Багмет Надежда Константиновна

Кандидат педагогических наук,
Заведующая межфакультетской кафедрой социально-гуманитарных дисциплин,
Арктический государственный агротехнологический университет,
677000, Российская Федерация, Якутск, ул. Сергеляхское шоссе, 3 км, 3;
e-mail: n_lotova@mail.ru

Лаппарова Ирина Федоровна

Кандидат исторических наук,
Доцент межфакультетской кафедры социально-гуманитарных дисциплин,
Арктический государственный агротехнологический университет,
677000, Российская Федерация, Якутск, ул. Сергеляхское шоссе, 3 км, 3;
e-mail: lapparovaif@mail.ru

Аннотация

В статье представлены результаты анализа сформированности научно-исследовательских компетенций студентов, обучающихся в системе высшего аграрного образования. Возрастает актуальность вовлечения студенческой молодежи в научно-исследовательскую деятельность в связи с потребностями инновационной цифровой экономики и переходом агропромышленного комплекса на новые технологии и автоматизацию процессов. В эмпирической части проводилось анкетирование 1098 студентов вузов Юга России с целью оценки степени развития исследовательских навыков у будущих специалистов. В ходе анализа выявлены наиболее эффективные инструменты образовательного процесса, способствующие стимулированию познавательной мотивации студентов, включающие участие в научно-исследовательских проектах и конкурсах, подготовку научных публикаций и участие в инициативе «Стартап как диплом». Определены ключевые барьеры и факторы, влияющие на развитие исследовательского потенциала. Полученные результаты демонстрируют региональную специфику подготовки кадров для АПК и могут служить основой для совершенствования

образовательных программ, усиления проектной деятельности и формирования профилей компетенций выпускников системы высшего аграрного образования Российской Федерации, отвечающих современным вызовам отрасли.

Для цитирования в научных исследованиях

Ющенко И.В., Багмет Н.К., Лаппарова И.Ф. Научно-исследовательские навыки будущих специалистов аграрной сферы как фактор развития отрасли: региональный аспект // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2025. Том 15. № 12А. С. 297-303. DOI: 10.34670/AR.2026.15.78.030

Ключевые слова

Высшее аграрное образование, научно-исследовательские компетенции, студенты, агропромышленный комплекс, кадровый потенциал, проектная деятельность, региональное развитие, инновации.

Введение

В современном мире происходит множество изменений, связанных с технологиями, информацией, социально-экономическими и экологическими факторами жизнедеятельности и производства. В этой связи будущим специалистам необходимо уверенно владеть научно-исследовательскими навыками, чтобы своевременно ориентироваться и адекватно реагировать на происходящие изменения, рассчитывая риски и понимая возможности развития производства и функционала работников. Сформированные навыки научной работы характеризуются способностью анализировать информацию, оценивать источники и делать обоснованные выводы; помогают выявлять проблемы, формулировать гипотезы и находить эффективные решения; способствуют созданию новых идей и технологий, что важно в быстро меняющемся мире. Кроме того, научные исследования часто требуют сотрудничества, что развивает навыки работы в команде и коммуникации, учат важности этических норм и ответственности за результаты своей работы. Исследовательские навыки помогают специалистам адаптироваться к новым условиям и требованиям, что особенно важно в условиях постоянного изменения технологий и методов работы [Гуляева, Бураева, 2013].

Основное содержание

Актуальность формирования научно-исследовательских навыков у студентов в системе высшего аграрного образования в период обучения в вузе обусловлена несколькими ключевыми факторами:

1. Обеспечение продовольственной безопасности и устойчивого развития сельского хозяйства.

Сельское хозяйство сталкивается с серьезными вызовами, такими как изменение климата, истощение почв, рост населения и необходимость увеличения производства продовольствия. Научно-исследовательские навыки позволяют студентам разрабатывать инновационные решения для этих проблем.

Исследования в области агрономии, животноводства, биотехнологии и других смежных дисциплин направлены на оптимизацию производственных процессов, снижение негативного

воздействия на окружающую среду и создание устойчивых сельскохозяйственных систем [Гуляева, Бураева, Гришаева, 2015].

Молодые специалисты, обладающие научно-исследовательскими навыками, могут участвовать в создании и внедрении передовых технологий, таких как точное земледелие, вертикальное фермерство, использование генетически модифицированных культур и др. [Соколова, Король, 2024].

2. Подготовка квалифицированных кадров для аграрной отрасли.

Работодатели в аграрном секторе все больше нуждаются в специалистах, способных анализировать данные, проводить исследования, разрабатывать и внедрять инновации.

Наличие научно-исследовательских навыков делает выпускников аграрных университетов более конкурентоспособными на рынке труда и открывает им возможности для карьерного роста [Бердышев, Скороходова, Чистова, 2020].

3. Развитие науки и инноваций в аграрной сфере.

Научно-исследовательская деятельность студентов способствует генерации новых знаний и разработке инновационных технологий, которые могут быть использованы для повышения эффективности и устойчивости сельского хозяйства.

Подготовка квалифицированных научных кадров способствует развитию научного потенциала страны и укреплению ее позиций в мировой аграрной науке [Бураева, 2017].

4. Актуальность в контексте цифровизации сельского хозяйства:

Современное сельское хозяйство генерирует огромные объемы данных, которые требуют анализа и интерпретации. Научно-исследовательские навыки позволяют студентам эффективно использовать эти данные для принятия обоснованных решений и оптимизации производственных процессов.

Искусственный интеллект и машинное обучение все шире применяются в сельском хозяйстве. Научно-исследовательские навыки позволяют студентам понимать принципы работы этих технологий и использовать их для решения практических задач.

Таким образом, формирование научно-исследовательских навыков у студентов аграрного университета является необходимым условием для подготовки квалифицированных кадров, способных решать современные проблемы сельского хозяйства, разрабатывать и внедрять инновационные технологии и обеспечивать продовольственную безопасность страны.

Цель нашего исследования – рассмотреть процесс формирования научно-исследовательских навыков на примере высшего аграрного образования России.

В рамках исследования была разработана программа и инструментарий и проведен анализ сформированности научно-исследовательских навыков студентов. Всего в опросе приняли участие 1098 человек, которые обучаются на образовательных программах аграрного профиля в вузах России. В инструментарии исследования были использованы 35 вопросов, которые структурированы в 4 информационных блоках анкеты: оценка интереса к научно-исследовательской и преподавательской деятельности; самооценка уровня сформированности научно-исследовательских навыков; оценка приемов и методов формирования научно-исследовательских навыков в учебном процессе; социально-демографические характеристики опрошенной совокупности.

В ходе опроса была проведена оценка эффективности инструментов образовательного процесса, формирующих исследовательские навыки. 54,2% участников опроса видят преимущество тематики курсовых работ для их обобщения в дипломе. Это свидетельствует о

том, что студенты видят связь между различными этапами своего обучения и готовы интегрировать полученные знания и навыки в свои итоговые проекты.

22,8% респондентов рассказали, что преподаватели предлагали им принять участие в инициативе «Стартап как диплом». Несмотря на то, что менее четверти респондентов выразили интерес к инициативе «Стартап как диплом», этот показатель может указывать на наличие определенного интереса к предпринимательским проектам и инновациям среди студентов. Это направление важно развивать, чтобы привлечь большее количество студентов к практическим проектам.

Для 55,9% студентов интересно было заниматься проектной деятельностью. 26,8% из числа участников опроса имеют публикации и 40,0% через работу над статьей реализовали свой познавательный интерес и получили дополнительные баллы в промежуточной аттестации. Это подчеркивает важность научной работы как элемента образовательного процесса, который может улучшить академическую успеваемость студентов и способствовать их профессиональному развитию.

Таким образом, студенты в ходе опроса высказали свое мнение о том, как преподаватели на занятиях показывают возможности заниматься исследовательской работой в различных форматах.

В таблице 1 представлены результаты самооценки студентов – какими исследовательскими методами владеют участники опроса.

Таблица 1 - Какими исследовательскими методами владеют студенты – результаты самооценки (%)

Метод исследования	Знают этот метод	Могут применить этот метод
Статистический анализ	43,7	18,9
Типология и группировка	38,2	16,5
Теоретические обобщения	38,1	22,5
Наблюдение	40,2	27,1
Эксперимент	45,3	22,9
Проведение опроса	41,9	30,0
Среднее значение по освоению методов исследования	41,2	23,0

На основе полученных результатов самооценки уровня владения исследовательскими методами можно сказать, что 41,2% студентов знают перечисленные методы и 23,0% могут применить эти методы для решения практических задач. Наиболее высокий уровень сформированности навыков отмечается в области проведения экспериментальных исследований (45,3%), статистического анализа данных (43,7%), использования опросных процедур (41,9%) и наблюдения (40,2%). В меньшей степени сформированы исследовательские навыки теоретического обобщения (38,1%), типологии и группировки данных (38,2%).

Заключение

Теоретический обзор по теме исследования показал актуальность темы исследования – формирование научно-исследовательских навыков будущих специалистов.

В ходе анализа выявлены наиболее эффективные инструменты образовательного процесса, способствующие стимулированию познавательной мотивации студентов, включающие участие

в научно-исследовательских проектах и конкурсах, подготовку научных публикаций и участие в инициативе «Старап как диплом». Полученные результаты могут служить основой для совершенствования профилей компетенций выпускников системы высшего образования Российской Федерации.

Библиография

1. Бердышев В. Е., Скороходова Н. В., Чистова Я. С. Проблема обеспеченности агропромышленного комплекса России инженерными кадрами // *Агроинженерия*. 2020. №6 (100). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-obespechennosti-agropromyshlennogo-kompleksa-rossii-inzhenernymi-kadrami> (дата обращения: 13.09.2025).
2. Бураева Е. В. Аграрное образование: место и роль в кадровом обеспечении АПК // *Вестник ОрелГАУ*. 2017. №6 (69). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/agrarnoe-obrazovanie-mesto-i-rol-v-kadrovom-obespechenii-apk> (дата обращения: 15.08.2025).
3. Гуляева Т. И., Бураева Е. В. Проблемы формирования и использования кадрового потенциала сельскохозяйственных предприятий в условиях инновационного развития отрасли (на примере Орловской области) // *Экономический анализ: теория и практика*. 2013. №47 (350). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-i-ispolzovaniya-kadrovogo-potentsiala-selskohozyaystvennyh-predpriyatij-v-usloviyah-innovatsionnogo> (дата обращения: 15.08.2025).
4. Гуляева Т. И., Бураева Е. В., Гришаева О. Ю. Кадровое обеспечение аграрного сектора регионального АПК: анализ состояния и направления совершенствования // *Экономический анализ: теория и практика*. 2015. №31 (430). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovoe-obespechenie-agrarnogo-sektora-regionalnogo-apk-analiz-sostoyaniya-i-napravleniya-sovershenstvovaniya> (дата обращения: 12.09.2025).
5. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю. Квалификация кадров как фактор повышения продовольственной безопасности Российской Федерации / В сборнике: *Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов*. Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 204-207.
6. Попова И.В. Активизация экосистемной финансовой деятельности предприятий АПК на основе государственной поддержки / Попова И.В., Лавренова Е.В. // *Менеджмент в социальных и экономических системах*. Сборник докладов XV Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 331-334.
7. Попова И.В. Формирование принципов финансового обеспечения инновационного процесса апк на основе системности / Попова И.В., Лавренова Е.В. // *Интеграция образования, науки и практики в АПК: проблемы и перспективы*. Сборник материалов III международной научно-практической конференции. Луганск, 2023. С. 404-407.
8. Прогноз кадровой потребности в АПК Ставропольского края на период с 2024 по 2030 г.: информационно-аналитический справочник / В.Н. Ситников, И.В. Атанов, С.А. Максимович и др. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2025. – 176 с.
9. Саркисов Г.И., Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю. Проблемы государственного регулирования экономических процессов в АПК России // *Мир агробизнеса*. 2013. № 2. С. 16-20.
10. Соколова А. П., Король Г. М. Кадровое обеспечение аграрных предприятий как условие инновационного развития сельского хозяйства // *ЕГИИ*. 2024. №4 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovoe-obespechenie-agrarnyh-predpriyatij-kak-uslovie-innovatsionnogo-razvitiya-selskogo-hozyaystva> (дата обращения: 12.09.2025).

Research Skills of Future Specialists in the Agrarian Sector as a Factor in Industry Development: Regional Aspect

Irina V. Yushchenko

PhD in Sociological Sciences,
Associate Professor of the Department of Regional Management,
Russian Technological University (MIREA), Branch in Stavropol,
355000, 348/1, Mira str., Stavropol, Russian Federation;
e-mail: irina-971@mail.ru

Nadezhda K. Bagmet

PhD in Pedagogical Sciences,
Head of the Interfaculty Department of Social and Humanitarian Disciplines,
Arctic State Agrotechnological University,
677000, 3 km, Sergelyakhskoe highway, Yakutsk, Russian Federation;
e-mail: n_lotova@mail.ru

Irina F. Lapparova

PhD in Historical Sciences,
Associate Professor of the Interfaculty Department of Social and Humanitarian Disciplines,
Arctic State Agrotechnological University,
677000, 3 km, Sergelyakhskoe highway, Yakutsk, Russian Federation;
e-mail: lapparovaif@mail.ru

Abstract

The article presents the results of an analysis of the formation of research competencies among students in the system of higher agricultural education. The relevance of involving student youth in research activities is increasing due to the demands of the innovative digital economy and the transition of the agro-industrial complex to new technologies and process automation. The empirical part involved a survey of 1098 university students in the South of Russia to assess the degree of development of research skills among future specialists. The analysis revealed the most effective tools of the educational process that stimulate students' cognitive motivation, including participation in research projects and competitions, preparation of scientific publications, and involvement in the "Startup as a Diploma" initiative. Key barriers and factors influencing the development of research potential were identified. The obtained results demonstrate the regional specifics of personnel training for the agro-industrial complex and can serve as a basis for improving educational programs, enhancing project activities, and shaping competency profiles for graduates of the Russian higher agricultural education system that meet the modern challenges of the industry.

For citation

Yushchenko I.V., Bagmet N.K., Lapparova I.F. (2025) Nauchno-issledovatel'skiye navyki budushchikh spetsialistov agrarnoy sfery kak faktor razvitiya otrasli: regional'nyy aspekt [Research Skills of Future Specialists in the Agrarian Sector as a Factor in Industry Development: Regional Aspect]. *Ekonomika: vchera, segodnya, zavtra* [Economics: Yesterday, Today and Tomorrow], 15 (12A), pp. 297-303. DOI: 10.34670/AR.2026.15.78.030

Keywords

Higher agricultural education, research competencies, students, agro-industrial complex, human resource potential, project activity, regional development, innovations.

References

1. Berdyshev, V.E., Skorokhodova, N.V., & Chistova, Ia.S. (2020). Problema obespechennosti agropromyshlennogo kompleksa Rossii inzhenernymi kadrami [The problem of providing the Russian agro-industrial complex with engineering personnel]. *Agroinzheneriia* [Agricultural Engineering], (6(100)). Retrieved September 13, 2025, from

- <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-obespechennosti-agropromyshlennogo-kompleksa-rossii-inzhenernymi-kadrami>
2. Buraeva, E.V. (2017). Agramoe obrazovanie: mesto i rol' v kadrovom obespechenii APK [Agricultural education: place and role in staffing the agro-industrial complex]. *Vestnik Orlovskogo GAU [Bulletin of Orel State Agrarian University]*, (6(69)). Retrieved August 15, 2025, from <https://cyberleninka.ru/article/n/agramoe-obrazovanie-mesto-i-rol-v-kadrovom-obespechenii-apk>
 3. Gulyaeva, T.I., & Buraeva, E.V. (2013). Problemy formirovaniia i ispol'zovaniia kadrovogo potentsiala sel'skokhoziaistvennykh predpriatii v usloviakh innovatsionnogo razvitiia otrasli (na primere Orlovskoi oblasti) [Problems of the formation and use of the personnel potential of agricultural enterprises in the context of innovative development of the industry (on the example of the Oryol region)]. *Ekonomicheskii analiz: teoriia i praktika [Economic Analysis: Theory and Practice]*, (47(350)). Retrieved August 15, 2025, from <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-i-ispolzovaniya-kadrovogo-potentsiala-selskokozyaystvennykh-predpriyatii-v-usloviakh-innovatsionnogo>
 4. Gulyaeva, T.I., Buraeva, E.V., & Grishaeva, O.Iu. (2015). Kadrovoe obespechenie agrarnogo sektora regional'nogo APK: analiz sostoiianiia i napravleniia sovershenstvovaniia [Staffing of the agricultural sector of the regional agro-industrial complex: analysis of the state and directions for improvement]. *Ekonomicheskii analiz: teoriia i praktika [Economic Analysis: Theory and Practice]*, (31(430)). Retrieved September 12, 2025, from <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovoe-obespechenie-agrarnogo-sektora-regionalnogo-apk-analiz-sostoyaniya-i-napravleniya-sovershenstvovaniya>
 5. Magomedov, M.D., & Alekseicheva, E.Iu. (2022). Kvalifikatsiia kadrov kak faktor povysheniia prodovol'stvennoi bezopasnosti Rossiiskoi Federatsii [Staff qualifications as a factor in improving the food security of the Russian Federation]. In *Aktualnye problemy obshchestva, ekonomiki i prava v kontekste global'nykh vyzovov: Sbornik materialov XIII Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii [Current problems of society, economics and law in the context of global challenges: Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference]* (pp. 204–207). Saint Petersburg.
 6. Popova, I.V., & Lavrenova, E.V. (2023). Aktivizatsiia ekosistemnoi finansovoi deiatel'nosti predpriatii APK na osnove gosudarstvennoi podderzhki [Activation of ecosystem financial activities of agro-industrial complex enterprises based on state support]. In *Menedzhment v sotsial'nykh i ekonomicheskikh sistemakh: Sbornik dokladov XV Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii [Management in Social and Economic Systems: Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference]* (pp. 331–334). Penza.
 7. Popova, I.V., & Lavrenova, E.V. (2023). Formirovanie printsipov finansovogo obespecheniia innovatsionnogo protsessa APK na osnove sistemnosti [Formation of principles for financial support of the innovation process in the agro-industrial complex based on systematicity]. In *Integratsiia obrazovaniia, nauki i praktiki v APK: problemy i perspektivy: Sbornik materialov III mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii [Integration of Education, Science and Practice in the Agro-Industrial Complex: Problems and Prospects: Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference]* (pp. 404–407). Lugansk.
 8. Sarkisov, G.I., Magomedov, M.D., & Alekseicheva, E.Iu. (2013). Problemy gosudarstvennogo regulirovaniia ekonomicheskikh protsessov v APK Rossii [Problems of state regulation of economic processes in the agro-industrial complex of Russia]. *Mir agrobiznesa [World of Agribusiness]*, (2), 16–20.
 9. Sitnikov, V.N., Atanov, I.V., Maksimovich, S.A., et al. (2025) *Prognoz kadrovoi potrebnosti v APK Stavropol'skogo kraia na period s 2024 po 2030 g.: informatsionno-analiticheskii spravochnik* [Forecast of personnel needs in the agro-industrial complex of the Stavropol Territory for the period from 2024 to 2030: an information and analytical reference book]. Stavropol: AGRUS Stavropol'skogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta.
 10. Sokolova, A.P., & Korol', G.M. (2024). Kadrovoe obespechenie agrarnykh predpriatii kak uslovie innovatsionnogo razvitiia sel'skogo khoziaistva [Staffing of agricultural enterprises as a condition for innovative development of agriculture]. *EGI [EGI]*, (4(54)). Retrieved September 12, 2025, from <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovoe-obespechenie-agrarnykh-predpriatii-kak-uslovie-innovatsionnogo-razvitiya-selskogo-hozyaystva>