

УДК 796.06:794.1

DOI: 10.34670/AR.2026.91.11.082

Управление развитием шахматного спорта на региональном уровне (на примере Новосибирской области)

Долгов Алексей Семёнович

Кандидат педагогических наук,
Член президиума «Федерация шахмат Новосибирской области»,
Доцент кафедры маркетинга и сервиса
Новосибирский государственный технический университет,
630073, Российская Федерация, Новосибирск, пр. К. Маркса, 20;
e-mail: dolgov.als@yandex.ru

Аннотация

В статье рассматривается система управления развитием шахматного спорта на региональном уровне на примере Новосибирской области. Шахматы анализируются одновременно как официально признанный вид спорта, инструмент образования и социальной политики и как объект управления со стороны региональной спортивной федерации. Раскрыта нормативно-институциональная основа управления, охарактеризованы субъекты и ресурсное обеспечение развития шахмат в регионе, проанализирован зарубежный опыт (Армения, Испания, Германия, Китай, Узбекистан), выявлены ключевые управленческие проблемы и предложены направления совершенствования регионального управления - программно-целевой подход, развитие государственно-частного партнёрства, кадровое обеспечение, цифровизация и внедрение измеримых показателей результативности. Сделан вывод о том, что эффективность развития шахмат в регионе определяется не столько объёмом ресурсов, сколько качеством координации между общественной федерацией, государственными учреждениями спорта и образования и негосударственным сектором.

Для цитирования в научных исследованиях

Долгов А.С. Управление развитием шахматного спорта на региональном уровне (на примере Новосибирской области) // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2026. Том 16. № 6А. С. 896-907. DOI: 10.34670/AR.2026.91.11.082

Ключевые слова

Спортивный менеджмент, региональное управление, шахматный спорт, спортивная федерация, развитие вида спорта, государственно-частное партнёрство, Новосибирская область.

Введение

Шахматы занимают особое место в системе физической культуры и спорта. С одной стороны, это официально признанный в Российской Федерации вид спорта, включённый во Всероссийский реестр видов спорта и развивающийся в соревновательной логике – с разрядной системой, рейтингами, календарём официальных стартов и сборными командами субъектов. С другой стороны, шахматы остаются массовым интеллектуальным досугом и образовательным инструментом, что выводит управление их развитием за пределы спортивной отрасли и требует межведомственной координации. Эта двойственность делает шахматы важным объектом регионального спортивного менеджмента.

Актуальность темы обуславливается двумя обстоятельствами. Первое обстоятельство – устойчивый рост интереса к шахматам в последние годы. После 2020 года шахматы пережили беспрецедентный подъём популярности, во многом обусловленный развитием онлайн-платформ и медийными факторами: ежемесячный прирост пользователей крупнейшей онлайн-площадки в период пандемии достигал 1,3 млн человек, а к весне 2021 года совокупная аудитория превысила 60 млн человек. По разным оценкам, в шахматы в мире играют сотни миллионов человек, и Россия традиционно сохраняет лидирующие позиции по числу гроссмейстеров и чемпионов мира в разных возрастных группах спортсменов. Второе обстоятельство – смещение государственной политики в сторону программно-целевого управления развитием отдельных видов спорта. На федеральном уровне действует Программа развития вида спорта «шахматы» в Российской Федерации, утверждённая приказом Министерства спорта России от 12 марта 2021 г. № 157, а сама деятельность по виду спорта регулируется правилами, утверждёнными приказом Минспорта России № 988, федеральным законодательством о физической культуре и спорте.

Несмотря на федеральный характер этих документов, реальное развитие шахмат происходит на уровне регионов, где сосредоточены спортивные школы, клубы, тренерские кадры и где региональная федерация выступает связующим звеном между государством, спортивным сообществом и негосударственными организациями. Поэтому вопрос о том, как осуществляется и насколько эффективно управление развитием шахматного спорта в конкретном субъекте Федерации, имеет самостоятельное научно-практическое значение.

Проблематика управления развитием спорта в регионе разрабатывалась в работах по спортивному менеджменту и экономике спорта (С.М. Шахрай, С.И. Изаак [Шахрай, Изаак, 2013], В.В. Сараев, Д.О. Крикорьянц [Сараев, Крикорьянц, 2019], Д.А. Низяев [Низяев, 2021]). Вопросы шахматного образования и его влияния на развитие личности подробно изучены как в отечественной методической литературе (А.Н. Костьев, И.Г. Сухин [Сухин 1999], Барский В.Л.), так и в зарубежных исследованиях, выполненных в логике доказательной педагогики и экономики развития [Aciego R., García L., Betancort M., 2013; Islam A., Lee W.-S., Nicholas A. 2021; Gevorgyan S., 2023 и др.]. Вместе с тем управление развитием шахмат как региональным сегментом спортивной отрасли, с учётом распределения функций между общественной федерацией и государственными учреждениями, исследовано недостаточно.

Цель статьи – выявить особенности и проблемы управления развитием шахматного спорта на региональном уровне и сформулировать направления его совершенствования на примере Новосибирской области.

В качестве методов использованы анализ нормативных правовых актов и программных документов, контент-анализ официальных материалов региональной федерации и

государственных учреждений, сравнительный анализ зарубежного опыта, а также элементы системного и программно-целевого подходов.

Нормативно-институциональная основа управления шахматным спортом в регионе

Управление развитием вида спорта в России выстроено как многоуровневая система, в которой полномочия распределены между федеральным центром, субъектами Федерации и общественными спортивными объединениями. Базовым актом выступает Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», закрепляющий статус спортивных федераций, механизм их государственной аккредитации и разграничение полномочий органов власти. Применительно к шахматам стратегический ориентир задаёт Программа развития вида спорта «шахматы», определяющая приоритеты по массовости, подготовке спортивного резерва, кадровому и инфраструктурному обеспечению, а также по развитию шахмат в системе образования. Правила вида спорта и приказ о развитии шахматного образования дополняют ее, формируя «спортивный» и «образовательный» контуры управления.

Объектом регионального управления в данном случае выступает не отдельная организация, а вся совокупность процессов развития вида спорта на территории субъекта: массовое вовлечение населения, подготовка резерва и спортсменов для спорта высших достижений, организация соревнований, кадровое и инфраструктурное обеспечение, популяризация. Субъектом управления является система взаимодействующих институтов, ядром которой выступает региональная федерация. Такая постановка задачи характерна для современного спортивного менеджмента, где управление видом спорта в регионе рассматривается как управление сетью организаций и ресурсов, а не как администрирование одного учреждения [Шахрай, Изаак, 2013].

Таблица 1 – Количество рейтинговых шахматистов по отдельным регионам Российской Федерации (2025 г.)

Регион	Количество спортсменов
Москва	45925
Санкт-Петербург	31749
Московская область	26735
Краснодарский край	25637
Свердловская область	24226
Новосибирская область	20447
Республика Татарстан (Татарстан)	16258

Как видно из табл. 1, Новосибирская область входит в пятерку ведущих регионов России по числу шахматистов принимающих участие в турнирах и первое место среди субъектов Сибирского федерального округа табл.2.

Таблица 2 - Количество рейтинговых шахматистов по регионам Сибирского Федерального округа (2025 г.)

Регион	Количество спортсменов
Новосибирская область	20 477
Красноярский край	9056
Иркутская область	7371

Кемеровская область - Кузбасс	6657
Томская область	6077
Забайкальский край	3731
Омская область	3709
Республика Тыва	2958
Республика Алтай	882

Ключевым субъектом управления на региональном уровне является аккредитованная региональная спортивная федерация. В Новосибирской области эти функции выполняет Региональная общественная организация по развитию и популяризации шахмат «Федерация шахмат Новосибирской области» (РОО «ФШ НСО») которая имеет действующую государственную аккредитацию [Устав Федерации Шахмат Новосибирской области: Электронный ресурс]. Возглавляет федерацию международный гроссмейстер П.С. Малетин, исполнительное руководство осуществляет исполнительный директор.

Высшим органом является конференция, текущее руководство осуществляет президиум, что воспроизводит типовую для общественных спортивных объединений модель корпоративного управления.

Уставные цели федерации – развитие и популяризация шахмат в регионе, повышение спортивного мастерства действующих спортсменов и поддержка одарённых; в числе задач – привлечение детей, подростков и молодёжи к регулярным занятиям, содействие государственным и муниципальным органам в расширении сети шахматных клубов и секций, организация соревнований, формирование сборной команды области, представление и защита интересов спортсменов, тренеров и специалистов [Устав Федерации Шахмат Новосибирской области: Электронный ресурс]. Тем самым федерация одновременно совмещает функции отраслевого регулятора (в пределах делегированных полномочий), организатора соревнований и представителя профессионального сообщества.

Важная управленческая особенность шахмат состоит в том, что общественная федерация не обладает значительными собственными производственными ресурсами и действует преимущественно как координатор. Реальная инфраструктура – игровые залы, тренировочные базы, бюджетное финансирование – сосредоточена в государственных учреждениях. Поэтому результативность управления зависит от качества взаимодействия федерации с органами исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования [Сараев, Крикорьянц, 2019].

Субъекты и ресурсное обеспечение развития шахмат в Новосибирской области

Систему развития шахмат в регионе можно представить как совокупность взаимодействующих субъектов трёх секторов: государственного, общественного и негосударственного (частного). Государственный сектор представлен прежде всего Государственным автономным учреждением Новосибирской области «Спортивная школа по шахматам», которое обеспечивает спортивную подготовку спортсменов в соответствии с федеральными стандартами, готовит спортивный резерв и выступает базовой организацией для формирования сборных команд области. К государственному контуру примыкают учреждения дополнительного образования и муниципальные общеобразовательные организации, на базе которых проводятся массовые детские турниры.

Общественный сектор представлен Региональной шахматной федерацией и связанными с ней некоммерческими организациями, занятыми популяризацией шахмат и привлечением внебюджетных ресурсов, в том числе грантовых. Практика показывает, что массовые и социально ориентированные проекты в регионе нередко реализуются именно в формате партнёрства федерации с некоммерческими организациями и при поддержке грантов – такая модель снижает нагрузку на бюджет и расширяет круг участников соревнований за счёт привлечения нового, в том числе взрослого, любительского сегмента.

Негосударственный сектор образуют частные и ведомственные шахматные школы и клубы. Характерным примером является шахматная школа при Новосибирском государственном техническом университете, где ведётся как очная (групповая и индивидуальная), так и дистанционная подготовка, а тренерский состав включает квалифицированных специалистов, в том числе кандидатов в мастера спорта и кандидатов наук. Этот сегмент важен тем, что обеспечивает «нижний» уровень воронки вовлечения – первичное обучение и удержание начинающих, без которого невозможно последующее формирование спортивного резерва.

Ресурсное обеспечение развития шахмат в регионе целесообразно рассматривать по четырём составляющим: инфраструктурной, кадровой, организационно-соревновательной и финансовой.

Инфраструктурная составляющая. Ядром инфраструктуры выступает специализированная площадка – турнирный зал на базе стадиона «Спартак» в Новосибирске, где проводится значительная часть областных и всероссийских шахматных турниров. Концентрация соревновательной активности в одном современном центре повышает узнаваемость шахмат и снижает издержки на организацию мероприятий, однако одновременно усиливает территориальную асимметрию: возможности районов области заметно уступают возможностям областного центра.

Кадровая составляющая. Подготовка, удержание, привлечение квалифицированных тренеров и судей проблемное место развития шахмат, общее для большинства регионов России. В Новосибирской области эта проблема решается за счёт включения ведущих тренеров в штат «Спортивной школы по шахматам», указанные специалисты также имеют возможность вести занятия в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования. Для судей на регулярной основе Федерацией шахмат проводятся обучающие семинары, позволяющие подтвердить категорию и выполнить новую.

Организационно-соревновательная составляющая. Календарь региона включает первенства и кубки Новосибирской области (в том числе по быстрым шахматам и блицу, по различным возрастным и ветеранским категориям), этапы всероссийских фестивалей (например «Этап Всероссийского фестиваля детского кубка России Наукоград Кольцово», «Этап Детского Кубка России «Кубок НГТУ) и массовые школьные турниры, прежде всего всероссийские соревнования «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций. Команды региона участвуют в командных чемпионатах России: на одном из таких турниров область была представлена и мужской, и женской сборными при общем участии более 400 спортсменов из 80 команд страны [Сайт Федерации шахмат Новосибирской области: Электронный ресурс].

Системная работа с резервом, в том числе участие во Всероссийских и международных турнирах даёт результат и в индивидуальном измерении – в регионе регулярно появляются новые квалифицированные шахматисты, кандидаты и мастера спорта, международные гроссмейстеры.

Таблица 3 – Результаты сборных команд Новосибирской области

Год	Мужская сборная	Женская сборная
2023	2 место (быстрые)	2 место (быстрые)
2024	5 место (классика)	10 место (классика)
2025	8 место (классика)	6 место (классика)
2026	1 место (классика)	2 место (классика)

Как видно из табл. 3, региональные сборные сохраняют устойчивые позиции на национальном уровне.

Отдельного внимания заслуживает массовый и детский сегмент как «вход» в систему. Помимо официальных первенств, в регионе сложилась устойчивая практика проведения массовых детских и семейных фестивалей (командных и личных турниров по швейцарской системе, семейных и тематических стартов), которые выполняют не столько спортивную, сколько маркетинговую и социализирующую функцию. Указанные турниры формируют первичный интерес, вовлекают детей и родителей и создают «воронку» будущих спортсменов.

С управленческой точки зрения такие мероприятия – это недорогой и эффективный инструмент расширения базы, особенно при их реализации в партнёрстве с муниципалитетами, библиотеками и образовательными учреждениями.

Финансовая составляющая. Источники финансирования развития шахмат в регионе носят смешанный характер: бюджетное финансирование государственных учреждений спортивной подготовки, членские взносы и средства федерации, грантовая поддержка социальных проектов, спонсорские и партнёрские поступления. Для общественной федерации, не обладающей крупными бюджетами, принципиальное значение имеет умение конвертировать организационный и репутационный капитал в привлечённые ресурсы – через партнёрства, гранты и корпоративные турниры. Именно качество фандрайзинга и проектного управления, а не размер базового бюджета, во многом определяет масштаб деятельности федерации. Так в 2026 году Ассоциацией выпускников НГТУ НЭТИ в рамках партнерства с Федерацией шахмат Новосибирской области были профинансированы поездки спортсменов на чемпионат Азии, на международные турниры в Боснию и Герцеговину, профинансировано присвоение звания международного гроссмейстера члену сборной Новосибирской области Эрдэму Хубукшанову [Сайт Шахматной школы НГТУ НЭТИ: Электронный ресурс].

Зарубежный опыт управления развитием шахмат

Сравнительный анализ зарубежных моделей позволяет выделить управленческие решения, потенциально применимые на региональном уровне. Наиболее показателен опыт Армении, где с 2011 года шахматы введены в начальной школе в качестве обязательного предмета, а подготовка кадров институционализирована вплоть до отдельной бакалаврской программы в педагогическом университете и создания специализированного исследовательского центра шахматного образования [Gevorgyan S., 2023]. Ключевая особенность армянской модели – управленческая, а не только педагогическая: государство выстроило целостную вертикаль «нормативная база – подготовка учителей – методическое обеспечение – материальная база – мониторинг результатов», причём цели программы сформулированы преимущественно как образовательные и развивающие, а не как достижение спортивных результатов.

Опыт Испании (в частности, эксперимент по поэтапному внедрению шахмат в школах Каталонии) и Германии (введение шахмат как предмета в начальных школах Бремена), а также практика Польши демонстрируют распространение «образовательной», а не «чемпионской»

логики развития шахмат. Международная шахматная федерация институционально закрепила это направление, создав Комиссию по шахматам в образовании, которая распространяет методики интеграции шахмат в учебный процесс [Chess in Education Commission: official materials: Электронный ресурс]. Управленческий смысл такого подхода в том, что массовость и устойчивость вида спорта обеспечиваются через систему образования, а спортивные достижения становятся производными от широкой базы вовлечённых детей.

Одним из наиболее эффективных примеров управления шахматным спортом является Китай. Система управления шахматным спортом в стране основана на централизованной модели регулирования посредством спортивных органов и специализированных центров подготовки.

Важную роль играет включение шахмат в образовательную среду и создание условий для массового привлечения детей и молодежи к интеллектуальному спорту. Особое внимание уделяется развитию детско-юношеского спорта и формированию многоуровневой системы отбора перспективных шахматистов.

Китайская модель характеризуется тесным взаимодействием образовательных учреждений, спортивных федераций и государственных органов управления. Благодаря системному подходу стране удалось сформировать устойчивую инфраструктуру подготовки спортсменов высокого класса и обеспечить стабильное присутствие китайских шахматистов среди лидеров мирового рейтинга. Важным элементом менеджмента является концентрация ресурсов на развитии массового спорта как основы для формирования спортивного резерва [Служба городских новостей. Турнир способствует популяризации шахмат в студенческом городке и развитию молодежи: Электронный ресурс].

Особый интерес представляет опыт Узбекистана, который в последние годы демонстрирует значительные успехи на международной шахматной арене. Ключевым фактором стало активное участие государства в развитии данного вида спорта. В рамках государственной программы были поставлены задачи по расширению проекта «Шахматы в школе», созданию новых шахматных школ и клубов, увеличению количества детей, занимающихся шахматами, а также вхождению страны в число ведущих шахматных держав мира.

Предусматривалось создание не менее 25 новых шахматных центров на основе государственно-частного партнёрства и развитие сети детских спортивных учреждений. Эффективность данной модели подтверждается спортивными результатами. За короткий период Узбекистан добился значительного прогресса в мировом шахматном движении, включая победу национальной сборной на Всемирной шахматной олимпиаде и успешное выступление молодых гроссмейстеров на крупнейших международных турнирах.

Научная литература при этом фиксирует, что эффект от шахматного обучения не является автоматическим и зависит от качества методики и организации. Метаанализ переноса навыков, формируемых шахматами, на академические и когнитивные результаты показывает умеренные эффекты, чувствительные к дизайну программ [Sala G., Gobet F., 2016]; отдельные исследования отмечают положительное влияние шахмат на интеллектуальное и социально-эмоциональное развитие школьников [Aciego R., García L., Betancort M., 2012] и на математические способности при условии целенаправленного обучения эвристикам [Trinchero R., Sala G., 2016]; вместе с тем строгие полевые эксперименты в логике экономики развития демонстрируют, что причинные эффекты на некогнитивные навыки могут оказаться статистически незначимыми, если программа недостаточно проработана [Islam A., Lee W., 2021]. Для управленца это означает важный вывод: расширение охвата должно сопровождаться контролем качества преподавания и оценкой результатов, иначе ресурсы расходуются без отдачи.

Применительно к Новосибирской области зарубежный опыт указывает на три приоритета: во-первых, опора на систему образования как на главный канал массовости (через проект «Шахматы в школе», «Шахматы в детских садах» и аналогичные региональные инициативы); во-вторых, инвестиции в подготовку именно педагогов-тренеров, а не только действующих спортсменов; в-третьих, обязательное встраивание измеримых индикаторов результативности в региональную программу развития шахмат.

Проблемы и направления совершенствования регионального управления шахматным спортом

Проведённый анализ позволяет систематизировать основные проблемы управления развитием шахматного спорта в регионе.

Территориальная асимметрия. Ресурсы – инфраструктура, кадры, соревновательная активность – сконцентрированы в областном центре, тогда как районы области испытывают дефицит секций, тренеров и площадок. Это сужает базу отбора и воспроизводит неравенство возможностей, аналогичное тому, что отмечается в исследованиях развития детско-юношеского спорта в регионах.

Кадровый дефицит. Нехватка квалифицированных тренеров, особенно педагогов, способных вести шахматы в школе и детских садах, ограничивает и массовость, и качество подготовки.

Ограниченность и неустойчивость финансирования. Модель, в которой общественная федерация зависит от грантов, взносов и спонсорства, делает развитие чувствительным к конъюнктуре и затрудняет долгосрочное планирование.

Недостаточная координация ведомств. Поскольку шахматы относятся одновременно к сферам спорта и образования, эффективность зависит от согласованности действий федерации, регионального министерства спорта, органов управления образованием и муниципалитетов; в отсутствие закреплённого механизма координации возникают дублирование и разрывы.

С учётом выявленных проблем и зарубежного опыта предлагаются следующие направления совершенствования управления развитием шахматного спорта в Новосибирской области.

1. Переход к программно-целевому управлению. Целесообразна разработка региональной программы (концепции) развития шахмат с горизонтом планирования 5–7 лет, увязанной с федеральной Программой развития вида спорта «шахматы» и содержащей измеримые целевые индикаторы (численность занимающихся, охват школ проектом «Шахматы в школе», число подготовленных тренеров-педагогов, количество разрядников, результаты сборных). Программно-целевой подход переводит управление из режима «мероприятий» в режим «результатов».

2. Развитие государственно-частного и межсекторного партнёрства. Институционализация партнёрства федерации, государственных учреждений и негосударственных школ (включая вузовские, такие как школа НГТУ НЭТИ) и НКО позволяет распределить функции: государство обеспечивает базовую инфраструктуру и подготовку спортивного резерва, общественный сектор – популяризацию и фандрайзинг, частный – первичное вовлечение и удержание. Корпоративные и любительские турниры могут стать устойчивым внебюджетным источником.

3. Приоритетное кадровое обеспечение. Мировой опыт показывает, что решающим фактором является подготовка педагогов, ведущих шахматы в школе. Региону необходима системная программа подготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей на базе вузов, спортивной школы и федерации, а также меры удержания кадров (надбавки,

методическая поддержка, карьерные траектории).

4. Снижение территориальной асимметрии. Развитие шахмат в районах целесообразно вести на базе общеобразовательных учреждений (что снижает затраты), с использованием дистанционных форматов обучения и выездных тренировочных смен для одарённых детей из районов – модель, элементы которой уже апробируются в регионе.

5. Цифровизация управления и обучения. Онлайн-платформы, обеспечившие всплеск интереса к шахматам, могут использоваться не только для популяризации, но и как управленческий инструмент – для дистанционной подготовки, проведения квалификационных турниров с учётом рейтинга, мониторинга активности и формирования цифровой базы занимающихся, на основе которой выстраивается оценка результативности.

6. Внедрение управления по результатам. Закрепление системы ключевых показателей и регулярной отчётности (в том числе публичной, на базе официальных ресурсов федерации) повышает прозрачность, облегчает привлечение партнёров.

Заключение

Управление развитием шахматного спорта на региональном уровне представляет собой задачу межведомственной координации, в которой общественная спортивная федерация выступает не столько распорядителем ресурсов, сколько интегратором усилий государства, образовательной системы и негосударственного сектора. На примере Новосибирской области показано, что в регионе сформирована работоспособная институциональная конфигурация: аккредитованная федерация во главе с международным гроссмейстером, государственная спортивная школа по шахматам, развитая соревновательная инфраструктура и активный негосударственный сегмент. Вместе с тем развитию препятствуют территориальная асимметрия, кадровый дефицит, неустойчивость финансирования, недостаточная межведомственная координация.

Сопоставление с зарубежным опытом подтверждает, что устойчивое развитие шахмат достигается прежде всего через образовательный канал и через инвестиции в подготовку педагогов, а не только спортсменов, при обязательном контроле качества и оценке результатов. Предложенные направления – программно-целевое управление, государственно-частное партнёрство, приоритет кадрового обеспечения, снижение территориальной асимметрии, цифровизация и управление по результатам – образуют взаимосвязанный комплекс мер, реализация которого способна повысить эффективность регионального управления шахматным спортом.

Полученные выводы имеют практическое значение для региональных спортивных федераций и органов управления физической культурой и спортом и могут служить методической основой при разработке региональных программ развития шахмат. Перспективным направлением дальнейших исследований является разработка системы количественных и качественных индикаторов результативности управления развитием шахматного спорта и эмпирическая оценка отдачи от различных управленческих решений на уровне субъекта федерации.

Библиография

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
2. Программа развития вида спорта «шахматы» в Российской Федерации : утв. приказом Министерства спорта

- Российской Федерации от 12.03.2021 № 157.
3. Об утверждении правил вида спорта «шахматы» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 29.12.2020 № 988 (с изм. и доп.).
 4. О развитии шахматного образования в системе образования Российской Федерации : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2004 № 2211.
 5. Низяев Д. А. Проблемы развития клубного футбола в России и пути их решения // Экономика и управление в спорте. 2021. № 2. С. 113-120. DOI: 10.18334/sport.1.2.119686.
 6. Сараев В. В., Крикорьянц Д. О. Организация и проведение спортивных мероприятий в регионе: парадигма основополагающих условий (на примере деятельности органа исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта Омской области) // Спорт: экономика, право, управление. 2019. № 2. С. 32-36.
 7. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учю и учусь : пособие для учителя. Обнинск : Духовное возрождение, 1999. 120 с.
 8. Шахрай С. М., Изаак С. И. Анализ реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. в регионах и муниципальных образованиях // Спорт: экономика, право, управление. 2013. № 4. С. 11-14.
 9. ГАУ НСО «Спортивная школа по шахматам» : официальный сайт. URL: <https://chess.nso.ru/>.
 10. Президент Республики Узбекистан. О мерах по перспективам развития и популяризации шахмат [Электронный ресурс]. URL: <https://president.uz/ru/lists/view/4112>.
 11. Служба городских новостей. Турнир способствует популяризации шахмат в студенческом городке и развитию молодежи [Электронный ресурс]. URL: <https://www.citynewsservice.cn/articles/cns/city-news/tournament-promotes-chess-on-campus-and-youth-development-zmabx56n>.
 12. О Федерации шахмат Новосибирской области : официальный сайт РОО «ФШ НСО». URL: <https://novosibirskchess.ru/company/>.
 13. Устав Региональной общественной организации по развитию и популяризации шахмат «Федерация шахмат Новосибирской области» (ред. от 26.09.2023). URL: <https://novosibirskchess.ru/>.
 14. Федерация шахмат России : официальный сайт. URL: <https://ruchess.ru/>.
 15. Шахматная школа НГТУ : официальный сайт. URL: <https://dolgovchess.ru/>.
 16. Шахматная федерация Узбекистана [Электронный ресурс]. URL: <https://uzchess.uz/en/content/3>.
 17. Aciego R., García L., Betancort M. The benefits of chess for the intellectual and social-emotional enrichment in schoolchildren // The Spanish Journal of Psychology. 2012. Vol. 15, № 2. P. 551-559.
 18. Islam A., Lee W.-S., Nicholas A. The effects of chess instruction on academic and non-cognitive outcomes: Field experimental evidence from a developing country // Journal of Development Economics. 2021. Vol. 150. 102615.
 19. Gevorgyan S. et al. Research and Experience of Teaching the Subject «Chess» in the Educational System of the Republic of Armenia // Psychological Science and Education. 2023. Vol. 28, № 6. P. 5-18.
 20. Sala G., Gobet F. Do the benefits of chess instruction transfer to academic and cognitive skills? A meta-analysis // Educational Research Review. 2016. Vol. 18. P. 46-57.
 21. Trinchero R., Sala G. Chess training and mathematical problem-solving: The role of teaching heuristics in transfer of learning // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 2016. Vol. 12, № 3. P. 655-668.
 22. Chess in Education Commission : official materials / International Chess Federation (FIDE). URL: <https://edu.fide.com/>.

Management of Chess Sport Development at the Regional Level (on the Example of the Novosibirsk Region)

Aleksei S. Dolgov

PhD in Pedagogy,
Member of the Presidium of the "Chess Federation of the Novosibirsk Region",
Associate Professor of the Department of Marketing and Service,
Novosibirsk State Technical University,
630073, 20, K. Marksa ave., Novosibirsk, Russian Federation;
e-mail: dolgov.als@yandex.ru

Abstract

The article examines the management system for the development of chess sport at the regional level using the example of the Novosibirsk Region. Chess is analyzed simultaneously as an officially recognized sport, an instrument of education and social policy, and as an object of management by a regional sports federation. The normative-institutional basis of management is disclosed, the subjects and resource support for the development of chess in the region are characterized, foreign experience is analyzed (Armenia, Spain, Germany, China, Uzbekistan), key management problems are identified, and directions for improving regional management are proposed: a program-targeted approach, the development of public-private partnership, staffing, digitalization, and the introduction of measurable performance indicators. The conclusion is drawn that the effectiveness of chess development in the region is determined not so much by the volume of resources as by the quality of coordination between the public federation, state sports and education institutions, and the non-state sector.

For citation

Dolgov A.S. (2026) Upravlenie razvitiem shakhmatnogo sporta na regional'nom urovne (na primere Novosibirskoy oblasti) [Management of Chess Sport Development at the Regional Level (on the Example of the Novosibirsk Region)]. *Ekonomika: vchera, segodnya, zavtra* [Economics: Yesterday, Today and Tomorrow], 16 (6A), pp. 896-907. DOI: 10.34670/AR.2026.91.11.082

Keywords

Sports management, regional management, chess sport, sports federation, development of a sport, public-private partnership, Novosibirsk Region.

References

1. Federal Law No. 329-FZ of December 4, 2007 "On Physical Culture and Sports in the Russian Federation" (as amended).
2. Program for the Development of the Sport of Chess in the Russian Federation: approved by Order No. 157 of the Ministry of Sports of the Russian Federation of March 12, 2021.
3. On the Approval of the Rules of the Sport of Chess: Order No. 988 of the Ministry of Sports of the Russian Federation of December 29, 2020 (as amended).
4. On the Development of Chess Education in the Education System of the Russian Federation: Order No. 2211 of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of May 18, 2004.
5. Nizyaev, D. A. (2021). Problemy razvitiya klubnogo futbola v Rossii i puti ikh resheniya [Problems of the development of club football in Russia and ways to solve them]. *Ekonomika i upravlenie v sporte*, (2), 113-120.
6. Saraev, V. V., & Krikoryants, D. O. (2019). Organizatsiya i provedenie sportivnykh meropriyatiy v regione: paradigma osnovopolagayushchikh usloviy (na primere deyatelnosti organa ispolnitelnoy vlasti v sfere fizicheskoy kultury i sporta Omskoy oblasti) [Organization and holding of sporting events in the region: the paradigm of fundamental conditions (a case study of the executive authority for physical culture and sports of the Omsk region)]. *Sport: ekonomika, pravo, upravlenie*, (2), 32-36.
7. Sukhin, I. G. (1999). Shakhmaty, pervyy god, ili Uchu i uchus: posobie dlya uchitelya [Chess, the first year, or I teach and I learn: A teacher's guide]. Obninsk: Dukhovnoe vozrozhdenie.
8. Shakhray, S. M., & Izaak, S. I. (2013). Analiz realizatsii Strategii razvitiya fizicheskoy kultury i sporta v Rossiyskoy Federatsii na period do 2020 g. v regionakh i munitsipalnykh obrazovaniyakh [Analysis of the implementation of the Strategy for the Development of Physical Culture and Sports in the Russian Federation for the period up to 2020 in regions and municipalities]. *Sport: ekonomika, pravo, upravlenie*, (4), 11-14.
9. GAU NSO «Sportivnaya shkola po shakhmatam» [State Autonomous Institution of the Novosibirsk Region "Chess Sports School"]: Official website. Retrieved from <https://chess.nso.ru/>
10. President of the Republic of Uzbekistan. (n.d.). O merakh po perspektivam razvitiya i populyarizatsii shakhmat [On measures for the prospects of development and popularization of chess]. Retrieved from <https://president.uz/ru/lists/view/4112>
11. City News Service. (n.d.). Tournament promotes chess on campus and youth development. Retrieved from

- <https://www.citynewsservice.cn/articles/cns/city-news/tournament-promotes-chess-on-campus-and-youth-development-zmabx56n>
12. O Federatsii shakhmat Novosibirskoy oblasti [On the Chess Federation of the Novosibirsk Region]: Official website of the regional public organization “Chess Federation of the Novosibirsk Region”. Retrieved from <https://novosibirskchess.ru/company/>
 13. Ustav Regionalnoy obshchestvennoy organizatsii po razvitiyu i populyarizatsii shakhmat «Federatsiya shakhmat Novosibirskoy oblasti» [Charter of the Regional Public Organization for the Development and Popularization of Chess “Chess Federation of the Novosibirsk Region”] (as amended September 26, 2023). Retrieved from <https://novosibirskchess.ru/>
 14. Chess Federation of Russia: Official website. Retrieved from <https://ruchess.ru/>
 15. Chess School of NSTU: Official website. Retrieved from <https://dolgovchess.ru/>
 16. Chess Federation of Uzbekistan. (n.d.). Retrieved from <https://uzchess.uz/en/content/3>
 17. Aciego, R., García, L., & Betancort, M. (2012). The benefits of chess for the intellectual and social-emotional enrichment in schoolchildren. *The Spanish Journal of Psychology*, 15(2), 551-559.
 18. Islam, A., Lee, W.-S., & Nicholas, A. (2021). The effects of chess instruction on academic and non-cognitive outcomes: Field experimental evidence from a developing country. *Journal of Development Economics*, 150, 102615.
 19. Gevorgyan, S., et al. (2023). Research and experience of teaching the subject “Chess” in the educational system of the Republic of Armenia. *Psychological Science and Education*, 28(6), 5-18.
 20. Sala, G., & Gobet, F. (2016). Do the benefits of chess instruction transfer to academic and cognitive skills? A meta-analysis. *Educational Research Review*, 18, 46-57.
 21. Trincherro, R., & Sala, G. (2016). Chess training and mathematical problem-solving: The role of teaching heuristics in transfer of learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(3), 655-668.
 22. Chess in Education Commission: Official materials. International Chess Federation (FIDE). Retrieved from <https://edu.fide.com/>