

**УДК 349.2****Особенности заключения и содержания трудового договора с педагогическими работниками высших учебных заведений****Карамурзова Жанна Заурбековна**

Аспирант, ассистент,  
кафедра конституционного и административного права,  
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова,  
360004, Российская Федерация, Нальчик, ул. Чернышевского, 173;  
e-mail: z.k-1991@yandex.ru

**Аннотация**

В статье рассматриваются особенности заключения и содержания трудового договора с педагогическими работниками высших учебных заведений на основе анализа Рекомендации ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений и законодательства Российской Федерации. Выявлены некоторые проблемы в регулировании трудовых правоотношений педагогических работников высших учебных заведений, особенно в отношении права педагогических работников на надбавки к должностным окладам за ученые степени. Внесены предложения по усовершенствованию трудового законодательства РФ в части регулирования правоотношения с педагогическими работниками высших учебных заведений на основе анализа международных актов. Выводы, сделанные в результате исследования, будут интересны делопроизводителям, специалистам в сфере образования и непосредственно педагогическим работникам высших учебных заведений.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Карамурзова Ж.З. Особенности заключения и содержания трудового договора с педагогическими работниками высших учебных заведений // Вопросы российского и международного права. 2017. Том 7. № 10А. С. 81-90.

**Ключевые слова**

Педагогический работник, трудовой договор, высшие учебные заведения, преподаватель высшего учебного заведения.

## Введение

Актуальность выбранной темы определяется прежде всего особой ролью научно-педагогических работников высших учебных заведений в развитии научно-технического прогресса. В настоящее время наблюдается повышенный интерес со стороны государственных органов к проблеме регулирования труда педагогических работников высших учебных заведений. За последние годы были внесены существенные изменения во многие нормативные правовые акты, регулирующие труд данной категории работников. В частности, в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон «Об образовании») утратили силу ФЗ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» и ФЗ от 22.08.1996 №125-ФЗ «О высшем послевузовском и профессиональном образовании». Таким образом, Закон «Об образовании» стал единым нормативным правовым актом, определяющим построение и работу систем общего и профессионального образования.

## Основная часть

В соответствии с Рекомендациями ЮНЕСКО, под преподавательскими кадрами высших учебных заведений понимаются все лица в учебных заведениях или программах высшего образования, которые в течение полного или неполного рабочего дня занимаются преподаванием и/или научной, и/или исследовательской деятельностью, и/или те, кто предоставляет образовательные услуги учащимся или обществу в целом [Рекомендация ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров..., www].

Согласно Рекомендациям ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений, преподавание в сфере высшего образования требует глубоких знаний и специальных навыков, поддерживаемых упорной учебной и исследовательской деятельностью; личной ответственности преподавателя и соответствия высоким профессиональным требованиям, предъявляемым к научной и исследовательской деятельности [Там же].

На основании Трудового кодекса РФ, заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности [Трудовой кодекс Российской Федерации..., 2002].

Проведение конкурса обусловлено повышенными требованиями и особой ответственностью, предъявляемыми к трудовой деятельности педагогических работников, и регулируется Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и развития от 04.12.2014 № 1536 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников».

Не позднее двух месяцев до окончания учебного года руководитель организации (уполномоченное им лицо) объявляет фамилии и должности научно-педагогических работников, у которых в следующем учебном году истекает срок трудового договора на должность научно-педагогического работника, путем размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для участия в конкурсе претендент должен подать заявление с приложенными к нему

копиями документов, подтверждающими его соответствие квалификационным требованиям, а также документы, подтверждающие отсутствие у него ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами.

Перечень документов к избранию по конкурсу на замещение должностей педагогических работников устанавливается внутренними локальными актами высших учебных заведений.

Так, в соответствии с Положением о порядке проведения избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических и научных работников Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, претендент подает заявление на участие в конкурсе в режиме онлайн путем заполнения электронной формы через официальный интернет-сайт МГУ.

В течение 30 дней со дня, следующего за днем окончания срока подачи заявления, претендент должен представить ученому секретарю подразделения следующие документы: заверенные копии документов об образовании, ученом звании, ученой степени; заверенный личный листок по учету кадров (при повторном избрании) или копию трудовой книжки (при наличии); список публикаций, заверенный по месту работы; документы, подтверждающие данные о результатах деятельности претендента, представленные в Личном кабинете в системе «ИСТИНА»; оформленные в установленном порядке документы, подтверждающие отсутствие судимости и медицинских противопоказаний к работе в образовательной организации (для лиц, устраивающихся в МГУ впервые) [Положение о порядке проведения избрания по конкурсу..., www].

Для участия в конкурсе в Российском государственном геологоразведочном университете им. Серго Орджоникидзе (МГРИ-РГГРУ) установлен несколько иной перечень документов: заявление; выписка из протокола заседания кафедры о рекомендации претендента на должность; выписка из протокола заседания Ученого Совета факультета о результатах выборов претендента на должность; личный листок по учету кадров с фотографией, заверенный в Управлении кадров МГРИ-РГГРУ; копии документов о высшем профессиональном образовании, присвоении ученой степени, ученого звания, заверенные в Управлении кадров МГРИ-РГГРУ; полный список научных и учебно-методических трудов за последние три года; документы, подтверждающие смену фамилии, научно-педагогический стаж, педагогические достижения; копия трудовой книжки.

Таким образом, локальными актами высших учебных заведений могут быть установлены различные документы, необходимые претенденту для успешного прохождения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

Прошедшим избрание по конкурсу считается претендент, получивший путем тайного голосования более половины голосов членов органа управления от числа принявших участие в голосовании при кворуме не менее 2/3 списочного состава органа управления.

Конкурс на вакантные должности не проводится при переводе научно-педагогического работника с его согласия в связи с реорганизацией организации или ее структурного подразделения и (или) сокращением численности (штата) на должность аналогичную или нижестоящую по отношению к занимаемой им должности в том же структурном подразделении или при переводе в другое структурное подразделение до окончания срока трудового договора [Об утверждении Положения о порядке замещения должностей..., www].

С претендентом, впервые успешно прошедшим конкурс, заключается трудовой договор в порядке, определенном трудовым законодательством, при избрании же работника по конкурсу на замещение ранее занимаемой им должности договор с ним может быть продлен по

соглашению сторон, без его перезаключения.

В целях сохранения непрерывности учебного процесса допускается заключение трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности при приеме на работу по совместительству или в создаваемые образовательные организации высшего образования до начала работы ученого совета – на срок не более одного года.

Допускается также заключение срочного трудового договора без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности, в соответствии со ст. 59 Трудового кодекса РФ, на время исполнения обязанностей отсутствующего работника, за которым в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором сохраняется место работы до выхода этого работника на работу.

Необходимо подчеркнуть, что такое исключение допускается только для преподавателей вуза, а не для научных работников [Безина, 2012]. Кроме того, данное исключение носит временный характер, поскольку впоследствии педагогический работник обязан будет пройти конкурс в соответствии с требованиями, установленными трудовым законодательством.

Особенностью заключения трудового договора с педагогическими работниками высших учебных заведений, в отличие от педагогических работников других образовательных учреждений, кроме обязательного участия в конкурсе, является также запрещение установления им испытания при приеме на работу. Так, согласно ст. 70 Трудового РФ, испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права [Трудовой кодекс Российской Федерации..., 2002].

Правовое регулирование рабочего времени педагогических работников высших учебных заведений тоже обладает своими особенностями. Так, рабочая нагрузка преподавательских кадров высших учебных заведений должна позволять им эффективно выполнять свои функции и обязанности по отношению к студентам, а также свои обязательства в области научной, исследовательской и /или академической административной деятельности [Рекомендация ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров..., www].

Согласно ст. 333 Трудового кодекса РФ, для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю. В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников, с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти [Трудовой кодекс Российской Федерации..., 2002].

Для педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, устанавливается норма часов педагогической работы исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю за ставку заработной платы

[О продолжительности рабочего времени...].

Режим выполнения преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий. Объем преподавательской работы каждого преподавателя определяется образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от квалификации работника и профиля кафедры и не может превышать 900 часов в учебном году – в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и 800 часов в учебном году – в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

Таким образом, годовой объем рабочего времени преподавателя составляет примерно 1584 часов (36 часов в неделю умножаем на 44 рабочие недели в году) [Шмелева, Лебедева, Шаймуллина, 2015]. Кроме преподавательской работы, сюда входит также и осуществление научно-исследовательской, творческо-исполнительской, опытно-конструкторской, учебно-методической, организационно-методической, воспитательной, физкультурной, спортивно-оздоровительной работы, которая регулируются правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, планами научно-исследовательских работ, программами [Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха...].

Что касается отпуска педагогических работников высших учебных заведений, то им предоставляется ежегодный оплачиваемый удлиненный отпуск – 56 календарных дней [О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках..., 2015], в то время как продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска, в соответствии со ст. 115 Трудового кодекса РФ, составляет 28 календарных дней [Трудовой кодекс Российской Федерации..., 2002].

В Рекомендациях ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений 1997 года, кроме основного оплачиваемого ежегодного отпуска предусмотрены отпуск для повышения квалификации и проведения научных исследований. Так, преподавательским кадрам высших учебных заведений должен предоставляться регулярный отпуск для повышения квалификации и проведения научных исследований с полным или частичным сохранением содержания (там, где это предусмотрено), как это имеет место при предоставлении академического отпуска.

Повышение квалификации работник проходит в основном без отрыва от работы, поскольку формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании [Об образовании в Российской Федерации..., 2012].

Согласно статье 187 Трудового кодекса РФ, при направлении работодателем работника на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки [Карамурзова, Карамурзова, 2016].

В соответствии с Рекомендациями ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений, преподавателям должен предоставляться нерегулярный отпуск с полным или частичным сохранением содержания, с тем чтобы они имели возможность участвовать в профессиональных мероприятиях [Рекомендация ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров..., www]. Трудовым законодательством РФ не предусмотрен подобный вид отпуска педагогических работников, а также отпуск, предоставляемый для проведения научных

исследований, что, на наш взгляд, является серьезным упущением законодателя. Однако следует отметить, что на основании ст. 335 Трудового кодекса РФ, в отличие от других категорий работников, педагогам предоставляется длительный отпуск сроком до одного года каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы [Трудовой кодекс Российской Федерации..., 2002; Об утверждении Положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам..., 2001].

Педагогические работники высших учебных заведений вправе осуществлять работу по совместительству. Они имеют право заниматься профессиональной деятельностью вне своей работы, в частности деятельностью, которая повышает уровень их профессиональных знаний и навыков или позволяет применять их знания для решения проблем, стоящих перед обществом, при условии, что такая деятельность не противоречит их главным обязательствам перед учреждением, являющимся их основным работодателем [Рекомендация ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров..., www].

Согласно Постановлению Минтруда РФ от 30.06.2003 № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры», работа по совместительству не может превышать половины месячной нормы рабочего времени, исчисленной из установленной продолжительности рабочей недели, а для педагогических работников, у которых половина месячной нормы рабочего времени по основной работе составляет менее 16 часов в неделю – 16 часов работы в неделю [Об особенностях работы по совместительству...].

Исходя из выполнения норм труда, работодатель производит оплату труда. Так, ЮНЕСКО в своих рекомендациях призывает работодателей принимать все реальные в финансовом плане меры для выплаты преподавательским кадрам высших учебных заведений такого вознаграждения, которое позволит им посвятить себя в достаточном объеме выполнению своих обязанностей и уделять необходимое время непрерывному повышению квалификации и периодическому обновлению знаний и навыков [Там же].

Согласно Рекомендациям ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений, оклады преподавательских кадров высших учебных заведений должны предоставлять такие финансовые возможности, которые обеспечивают им самим и их семьям разумный уровень жизни, а также позволяют вкладывать средства в продолжение образования или в осуществление культурной или научной деятельности, повышая свою профессиональную квалификацию [Там же].

Согласно Указу Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», предусмотрено повышение к 2018 году средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных сотрудников до 200% от средней заработной платы в соответствующем регионе.

Основная цель, сформулированная в программе Российской Федерации «О развитии образования» на 2013 годы, – обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики – не может быть достигнута без социальной ответственности государства перед педагогическими работниками.

Представляется справедливым мнение О.Г. Шмелевой, А.В. Лебедевой, Р.А. Шаймуллиной о том, что для социальной ответственности государства перед педагогами необходимо соблюдение следующих принципов: средняя заработная плата педагогических работников

должна рассчитываться исходя из одной ставки по основному месту работы; расчет среднемесячной заработной платы для профессорско-преподавательского состава должен производиться отдельно, не включая оплату труда иных категорий работников, работающих в системе образования [Шмелева., Лебедева, Шаймуллина..., 2015].

В соответствии с ранее действовавшим ФЗ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском образовании», научно-педагогическим работникам высших учебных заведений устанавливались надбавки к должностным окладам (ставкам) в размере 7 тысяч рублей за ученую степень доктора наук и 3 тысячи рублей – за ученую степень кандидата наук. В настоящее время, в соответствии с ч. 11 ст. 108 Закона «Об образовании», в оклады (должностные оклады) по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включены размеры надбавок за ученые степени и по должностям, которые действовали до дня вступления данного закона в силу, с учетом требуемых по соответствующим должностям ученых степеней.

Однако, если работник, имеющий ученую степень доктора или кандидата наук, работает в высшем учебном заведении по совместительству либо не полный рабочий день, доплата за ученую степень будет установлена пропорционально отработанному времени.

Данное положение законодательства, на наш взгляд, является не обоснованным и ущемляющим право педагогических работников на получение вознаграждения за труд, равного их квалификации. Поскольку надбавки за ученую степень устанавливаются не для поощрения работников за их будущие открытия или за количество отработанного времени, а за наличие самой ученой степени, которая показывает научную подготовку работника и эффективность его труда, то более целесообразно устанавливать надбавки не пропорциональным способом, а в полном размере, устанавливаемым законодательными актами РФ.

В настоящее время в Государственную Думу РФ внесен законопроект № 1162108-6 «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"», предлагающий установить надбавки к ставке (окладу) педагогических работников за ученую степень доктора наук – 15 000 рублей, за ученую степень кандидата наук – 8 000 рублей.

На наш взгляд, для достижения указанных в программе Российской Федерации «О развитии образования» на 2013-2020 годы целей необходимо руководствоваться Рекомендациями ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений. В частности, целесообразно реализовывать в Российской Федерации нормы, указанные в данной Рекомендации относительно условий работы педагогических работников высших учебных заведений.

Считаем необходимым законодательно закрепить термин, используемый в Рекомендациях ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений, – «профессиональные мероприятия», куда следует относить участие педагогических работников в научных конференциях, семинарах и курсах повышения квалификации. Предлагаем следующее определение: «профессиональные мероприятия» – мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогического работника. Для участия педагогов в профессиональных мероприятиях им следует предоставлять нерегулярный отпуск с полным или частичным сохранением содержания.

Нельзя не учитывать то обстоятельство, что условия труда педагогов высших учебных заведений в максимальной степени должны содействовать эффективному преподаванию, выполнению научной и исследовательской деятельности, осуществлению стоящих перед данной категорией работников профессиональных задач.

## Библиография

1. Безина А.К. Действующий порядок возникновения трудовых отношений научно-педагогических работников в вузах Российской Федерации // Вестник экономики, права и социологии. 2012. №2. С. 108-112.
2. Карамурзова И.Б., Карамурзова Ж.З. Трудовые права и социальные гарантии педагогическим работникам // Вопросы Российского и международного права. 2016. №5.
3. О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках: постановление Правительства РФ от 14.05.2015 № 466 // Российская газета. 2015. № 107. С. 114-116.
4. О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 // СПС «Гарант».
5. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. от 03.07.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53. Ст. 7598.
6. Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры: постановление Министерства труда РФ от 30.06.2003 № 41 // СПС «Гарант».
7. Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений: приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 // СПС «Гарант».
8. Об утверждении Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников: приказ Минобрнауки России от 04.12.2014 № 1536 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
9. Об утверждении Положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года: приказ Минобрнауки РФ от 07.12.2000 № 3570 // Российская газета. 2001. № 50-51.
10. Положение о порядке проведения избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических и научных работников МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://www.msu.ru/upload/pdf/2016/poloz-izbr2016.pdf>
11. Рекомендация ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений (Париж, 1997 г.). URL: <https://ru.unesco.org>
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. от 05 октября 2015 г.) // Собрание законодательства РФ. 2002 № 1. Ст. 3.
13. Шмелева О.Г., Лебедева А.В., Шаймуллина Р.А. Правовое регулирование труда педагогических работников // Казанский педагогический журнал. 2015. № 1(108). С. 177-183.

## Features of the conclusion and content of employment contract with pedagogical workers of higher educational institutions

**Zhanna Z. Karamurzova**

Postgraduate, Assistant Lecturer,  
Department of constitutional and administrative law,  
Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov,  
360004, 173 Chernyshevskogo st., Nal'chik, Russian Federation;  
e-mail: z.k-1991@yandex.ru

### Abstract

The article discusses the features of the conclusion and content of employment contract with pedagogical workers of higher education institutions on the basis of the analysis of the UNESCO Recommendation on the status of teachers of higher education institutions and legislation of the Russian Federation. The relevance of this problem is determined by the special role of scientific and

Zhanna Z. Karamurzova

pedagogical workers of higher educational institutions in the development of scientific and technological progress. The author of this article identifies some problems in the regulation of labor relations of pedagogical workers of higher educational institutions. This is especially true in relation to the rights of pedagogical workers of higher educational institutions for the allowances to the official salaries for advanced degrees. The author makes proposal to improve the labor legislation of the Russian Federation regarding regulation of legal relations of pedagogical staff of higher educational institutions on the basis of the analysis of international acts. The author notes that the working conditions of teachers in higher education institutions should promote efficient teaching, scientific and research activities in the maximum degree for implementation of professional tasks by this category of workers. The conclusions of the study will be of interest for clerks, professionals in the field of education and especially for pedagogical staff of higher educational institutions.

### For citation

Karamurzova Zh.Z. (2017) Osobennosti zaklyucheniya i sodержaniya trudovogo dogovoras pedagogicheskimi rabotnikami vysshikh uchebnykh zavedenii [Features of the conclusion and content of employment contract with pedagogical staff of higher educational institutions]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 7(10A), pp. 81-90.

### Keywords

Pedagogical worker, employment contract, higher educational institutions, teacher of higher educational institutions.

### References

1. Bezina A.K. (2012) Deistvuyushchii poryadok vzniknoveniya trudovykh otnoshenii nauchno-pedagogicheskikh rabotnikov v vuzakh Rossiiskoi Federatsii [Current procedure of occurrence of labour relations of scientific pedagogical staff at universities of the Russian Federation]. *Vestnik ekonomiki, prava i sotsiologii* [Bulletin of economics, law and sociology], 2, pp. 108-112.
2. Karamurzova I.B., Karamurzova Zh.Z. (2016) Trudovye prava i sotsial'nye garantii pedagogicheskim rabotnikom [Labour rights and social security of pedagogical workers]. *Voprosy Rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Issues of Russian and international law], 5.
3. O ezhegodnykh osnovnykh udlinennykh oplachivaemykh otpuskakh: postanovlenie Pravitel'stva RF ot 14.05.2015 № 466 [On the annual basic extended holidays with pay: Resolution of the Government of the Russian Federation No. 466 of May 14, 2015] (2015). *Rossiiskaya gazeta* [Russian newspaper], 107, pp. 114-116.
4. *O prodolzhitel'nosti rabocheho vremeni (normakh chasov pedagogicheskoi raboty za stavku zarabotnoi platy) pedagogicheskikh rabotnikov i o poryadke opredeleniya uchebnoi nagruzki pedagogicheskikh rabotnikov, ogovarivaemoi v trudovom dogovore: prikaz Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossiiskoi Federatsii ot 22.12.2014 № 1601* [On working hours (norms of hours of pedagogical work for the wage rate) for pedagogical workers and on how to determine the teaching load of pedagogical workers, stipulated in the employment contract: Decree of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation No. 1601 of December 22, 2014] (2014). *SPS "Garant"* [SPS Garant].
5. Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii: feder. zakon ot 29.12.2012 № 273-FZ (s izm. ot 03.07.2016 g.) [On education in the Russian Federation: Federal Law of the Russian Federation No. 273-FZ of December 29, 2012 (as amended at July 03, 2016)] (2012). *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii (St. 7598)* [Collected legislation of the Russian Federation (Art. 7598)], 53.
6. Ob osobennostyakh raboty po sovместitel'stvu pedagogicheskikh, meditsinskikh, farmatsevticheskikh rabotnikov i rabotnikov kul'tury: postanovlenie Ministerstva truda RF ot 30.06.2003 № 41 [On part-time work of education, medicine, pharmacy and culture professionals: Resolution of the Ministry of Labor of the Russian Federation No. 41 of June 30, 2003]. *SPS "Garant"* [SPS Garant].

7. Ob osobennostyakh rezhima rabocheho vremeni i vremeni otdykha pedagogicheskikh i drugikh rabotnikov obrazovatel'nykh uchrezhdenii: prikaz Minobrnauki RF ot 27.03.2006 № 69 [On features of a mode of working hours and time of rest of pedagogical and other employees of educational institutions: Decree of the Ministry of Education of the Russian Federation No. 69 of March 27, 2006]. *SPS "Garant"* [SPS Garant].
8. Ob utverzhdenii Polozheniya o poryadke i usloviyakh predostavleniya pedagogicheskim rabotnikam obrazovatel'nykh uchrezhdenii dlitel'nogo otpuska srokom do odnogo goda: prikaz Minobrazovaniya RF ot 07.12.2000 № 3570 [On approval of Regulation on procedure and conditions of granting to pedagogical employees of educational institutions a long vacation for a period of up to one year: Order of the Ministry of Education of the Russian Federation No. 3570 of December 07, 2000] (2001). *Rossiiskaya gazeta* [Russian newspaper], 50-51.
9. Ob utverzhdenii Polozheniya o poryadke zameshcheniya dolzhnostei nauchno-pedagogicheskikh rabotnikov: prikaz Minobrnauki Rossii ot 04.12.2014 № 1536 [About the statement of Regulations about the order of replacement of posts of scientific workers: Decree of the Ministry of Education of the Russian Federation No. 1536 of December 04, 2014]. *Ofitsial'nyi internet-portal pravovoi informatsii* [Official Internet portal of legal information]. Available at: <http://www.pravo.gov.ru> [Accessed 14/07/17].
10. *Polozhenie o poryadke provedeniya izbraniya po konkursu na zameshchenie dolzhnostei pedagogicheskikh i nauchnykh rabotnikov MGU im. M. V. Lomonosova* [Regulations on the procedure of holding of election on competition on replacement of posts of teachers and researchers of Lomonosov Moscow State University]. Available at: <http://www.msu.ru/upload/pdf/2016/poloz-izbr2016.pdf> [Accessed 14/07/17].
11. *Rekomendatsiya YuNESKO o statuse prepodavatel'skikh kadrov vysshikh uchebnykh zavedenii (Parizh, 1997g.)* [UNESCO recommendation concerning the status of higher education teaching personnel (Paris, 1997)]. Available at: <https://ru.unesco.org> [Accessed 14/07/17].
12. Shmeleva O.G., Lebedeva A.V., Shaimullina R.A. (2015) Pravovoe regulirovanie truda pedagogicheskikh rabotnikov [Legal regulation of activity of pedagogical workers]. *Kazanskii pedagogicheskii zhurnal* [Kazan pedagogical journal], 1(108), pp. 177-183.
13. Trudovoi kodeks Rossiiskoi Federatsii ot 30.12.2001 № 197-FZ (s izm. ot 05 oktyabrya 2015 g.) [Labour Code of the Russian Federation No. 197-FZ of December 30, 2001 (as amended. at October 05, 2015)] (2002). *Sobranie zakonodatel'stva RF (St. 3)* [Collected legislation of the Russian Federation (Art. 3)], 1.