

УДК 351.741

Социально-общественные и морально-психологические причины девиантного поведения несовершеннолетних как фактор совершения ими административных правонарушений

Духанин Светослав Артемович

Аспирант, кафедра административного права им. Н.Г. Салищевой,
Российский государственный университет правосудия,
117418, Российская Федерация, Москва, ул. Новочерёмушкинская, 69;
e-mail: ya.rukovod-naut-otd-prosec@yandex.ru

Аннотация

Духовно-нравственное и идеологическое развитие будущего поколения является одной из важнейших задач государства. Подростковая преступность – одна из наиболее существенных социально-правовых проблем российского общества. Несмотря на предпринимаемые государством усилия по предупреждению преступного поведения подростков, значительных успехов добиться не удается. Статистика последних лет фиксирует большое количество правонарушений среди несовершеннолетних. Вместе с тем несовершеннолетние – это не только объект воспитания, они также самостоятельный и весьма активный субъект социальной деятельности. Поэтому крайне важно, чтобы они научились осознавать себя полноправными, ответственными за свои поступки гражданами, уяснили свою взаимосвязь с другими членами общества. Актуальность исследования причин совершения административных правонарушений несовершеннолетними подтверждается еще и тем, что их противоправные деяния создают реальную угрозу национальной безопасности государства. Противоправное поведение – это поведение (социальное явление), не соответствующее официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам и ожиданиям. Подростковый период характеризуется интенсивными и глубокими качественными изменениями в деятельности личности, в восприятии ею жизненных явлений. В этом кризисном переходном возрасте физическое и духовное развитие несовершеннолетнего еще не завершено, что отражается на характере совершаемых действий и поступков. Именно в это время происходит социальное развитие: начинают формироваться мировоззрение, нравственные убеждения, принципы и идеалы, система оценочных суждений. Неблагополучное окружение подростка способствует искажению ценностей, формированию низкой самооценки личности, облегчает процесс вовлечения несовершеннолетнего в антиобщественные действия.

Для цитирования в научных исследованиях

Духанин С.А. Социально-общественные и морально-психологические причины девиантного поведения несовершеннолетних как фактор совершения ими административных правонарушений // Вопросы российского и международного права. 2017. Том 7. № 2А. С. 84-92.

Ключевые слова

Девиантное поведение, несовершеннолетние, социально-общественные и морально-психологические факторы административные правонарушения.

Введение

Во все времена одной из важнейших задач государства являлось духовно-нравственное и идеологическое развитие будущего поколения. На сегодняшний день подростковая преступность – одна из наиболее существенных социально-правовых проблем российского общества. При этом значительных успехов добиться не удастся даже несмотря на постоянно предпринимаемые государством усилия по предупреждению среди несовершеннолетних преступного поведения.

Административные правонарушения подростков являются переходной стадией между незначительными проступками и серьезными уголовно-наказуемыми преступлениями. Поэтому, по мнению автора, очень важно изучить и устранить причины девиантного поведения несовершеннолетних как фактора совершения ими административных правонарушений. Эта тема актуальна не только на сегодняшний день, но еще долго не утратит своей актуальности.

Сущность и причины девиантного поведения подростков

Несмотря на то, что вопрос девиантного поведения несовершеннолетних постоянно изучается уже на протяжении многих лет, он по-прежнему остается одним из важнейших вопросов среди социологов, психологов, юристов и других. Девиантное поведение несовершеннолетних это отклонения от сложившихся в обществе социальных норм [Болдина, Никонов, 2016]. В современном обществе основными формами такого поведения являются бродяжничество, алкоголизм, наркомания, проституция – социальные предпосылки преступности. Можно сказать, что девиантное поведение взаимосвязано с преступностью среди несовершеннолетних. Чтобы понять масштаб проблемы, нужно обратиться к статистике. Каждое третье осуществленное несовершеннолетним преступление совершалось им в состоянии наркотического или алкогольного опьянения. Кроме того, наблюдается рост количества преступлений с участием несовершеннолетних лиц [Алимова, Манжукова, 2015].

Это обусловлено тем, что подростки – одна из наименее защищенных категорий общества. Особенностью их возраста является неустойчивая психика, несформированность четкой жизненной позиции, желание проявить себя, утвердиться и стать самостоятельным – все это результат интенсивного физического развития и больших психологических сдвигов. Подростки являются самостоятельными субъектами социальной деятельности, причем весьма активными. В этом возрасте ребенок очень просто поддается влиянию как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников. Поэтому подростки нуждаются в проявлении особого внимания к себе.

Важно понимать, что от административных правонарушений до преступления граница небольшая. В основе каждого из противоправных действий (бездействий) – ненормально протекающий процесс социализации или десоциализации [Манжукова, 2013].

Будучи крайним проявлением девиантного поведения подростков, любое их правонарушение имеет свои предпосылки. Среди них можно выделить следующие:

1) отрицательное влияние ближайшего окружения – это может быть учебное, бытовое и т. п. влияние со стороны как взрослых, так и сверстников;

2) отрицательное влияние семьи – асоциальный образ жизни, пьянство, жестокость, грубость со стороны родителей или других старших членов семьи;

3) контактирование со средой стереотипов поведения, которые не совместимы с общественными ценностями – это может быть пропаганда культа силы, наркотиков, половой распущенности и т. д.;

4) распад системы занятости подростков и длительное отсутствие у части молодежи определенных занятий;

5) неумение или же нежелание педагогов формировать правильные, позитивные идеалы у учащихся [Алимова, Манжукова, 2015].

Изучая и анализируя предпосылки совершения подростками разного рода правонарушений, можно выделить и причины возникновения у них девиантного поведения. Условно их можно разделить на социально-общественные и морально-психологические. К первым можно отнести семейные и социально-экономические факторы, ко вторым – психологические, морально-этические. Влияя на восприимчивого подростка, эти причины могут стать фактором совершения им административного правонарушения.

Факторы, обуславливающие девиантное поведение несовершеннолетних

Одной из главных причин девиантного поведения несовершеннолетних являются семейные отношения. В первую очередь, это нарушение супружеских и детско-родительских взаимоотношений; оскорбления; насилие в семье; жестокое обращение; низкий социальный статус семьи; психические заболевания родителей; безнадзорность; пренебрежительное отношение; криминальное или асоциальное поведение членов семьи; весомые

изменения и стрессы в семье. Также к основным социальным причинам девиантного поведения подростков можно отнести социальную депривацию, отчуждение от социально-позитивного большинства, низкий статус среди сверстников, неблагополучное социальное окружение, недостаточный социально-позитивный опыт [Алимова, 2015].

Можно выделить четыре группы социально-общественных предпосылок девиантного поведения: социально-демографические – неполные, многодетные семьи, с повторными браками; социально-экономические – низкий материальный уровень жизни; медико-санитарные – отягощенная наследственность, заболевания родителей, антисанитария; социально-психологические – семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями.

Не менее важно рассмотреть и морально-психологические факторы. Биологические причины заключаются в тех или иных неблагоприятных психофизиологических или анатомических особенностях, способных затруднить социальную адаптацию ребенка. Среди них выделяют генетические, психофизиологические и физиологические. Первые передаются по наследству – повреждение нервной системы, дефекты зрения, нарушение умственного развития и т. п. Вторые связаны с влиянием на человека окружающей среды, которое приводит к разного рода заболеваниям. И третьи – это внешние дефекты, непривлекательность и т. п., которые вызывают негативное отношение окружающих, в результате чего происходит искажение системы отношений среди сверстников [Манжукова, 2013].

Фактором совершения административных правонарушений несовершеннолетними могут стать и их психологические особенности, предрасполагающие к девиантному поведению. При различных психогенных расстройствах, таких как невроз, реактивная депрессия, посттравматические стрессовые расстройства, а также при психосоматических заболеваниях и личностных расстройствах, при педагогической и социальной запущенности могут возникать некоторые отклонения, например, склонность к риску, низкий уровень самоконтроля, узость круга интересов, низкая стрессоустойчивость, нарушение самооценки, тревожность и агрессивность, незрелость личности. Кроме того, девиантное поведение также может быть следствием шизофрении или умственной отсталости.

Не меньшее влияние оказывают и морально-этические факторы. Они проявляются не только в низком морально-нравственном уровне общества, падении нравов, разрушении ценностей, но и в нейтральном отношении к проявлениям девиантного поведения.

Описанные факторы девиантного поведения подростков могут привести к негативным последствиям от курения и малого хулиганства до проституции и более серьезных преступлений. Среди поведенческих нарушений, которые относятся к административным правонарушениям, можно выделить мелкие провинности и проступки, не достигшие степени наказуемости в судебном порядке. Это могут быть прогулы классных занятий, хулиганство, общение с антисоциальными компаниями, издевательство над более слабыми, домашние кражи.

Значимой проблемой на сегодняшний день является аддиктивное поведение несовершеннолетних – ранняя алкоголизация и наркотизация. Это эквивалент начала наркомании и бытового пьянства взрослых. Среди делинквентных подростков почти половина знакома с наркотиками и злоупотребляет алкоголем. Мотивация подростков чаще всего заключается в том, чтобы стать своим в компании, казаться взрослым, изменить свое психическое состояние или просто любопытство. Появление групповой психической зависимости, проявляющейся в стремлении выпивать при каждой встрече – угрожающий предшественник алкоголизма [Манжукова, 2013].

Девиации сексуального поведения – отклонения в сексуальном поведении из-за повышенного и недостаточно осознанного полового влечения. Чаще всего им подвержены подростки с замедленным и ускоренным созреванием. У подростков сексуальные девиации зависят от ситуации, они преходящие. Обычно при взрослении девиации полностью исчезают, однако в некоторых случаях могут стать вредной привычкой, сохраняясь параллельно нормальной половой жизни или возникая при ее отсутствии [Ильин, 1999].

Психогенное патологическое формирование личности – аномальное становление личности несовершеннолетних под влиянием хронических психотравмирующих ситуаций или заболеваний, некорректного воспитания, затяжных неврозов, дефектов, тяжелых переживаний жизненных трудностей.

В рамках изучения вопроса факторов совершения несовершеннолетними административных правонарушений следует выделить такую причину девиантного поведения, как вовлечение их в совершение таких правонарушений, как употребление одурманивающих веществ и спиртных напитков. Под воздействием этих средств подросток может чувствовать себя самостоятельным и взрослым, при этом не чувствуя страха. Под вовлечением несовершеннолетнего в совершение административных правонарушений можно понимать действия взрослых, направленные на возникновение у ребенка желания участвовать в предлагаемом. Несмотря на то, что это закреплено законом в ст. 6.10 Кодекса об административных правонарушениях, работа по сведению такого влияния к минимуму пока не является эффективной. Это обусловлено, в первую очередь, трудностями выявления подобного правонарушения и несовершенной законодательной базой [Дорофеева, 2016].

Важно понимать, что поведение несовершеннолетних, которое нарушает нормы морали и нравственности, традиции и обычаи не является само по себе основанием для применения мер административного принуждения к ним. Это возможно только при девиантном административно наказуемом поведении подростков, достигших 16 лет – возраста административной ответственности. Однако при этом наличие изученных причин и предпосылок вовсе не означает, что подросток обязательно совершит преступление. Административные правонарушения чаще всего становятся переходным этапом к уголовно наказуемым деяниям от асоциальных поступков. И именно меры административного принуждения могут предупредить уголовные преступления.

Заключение

В результате проведенного исследования можно сказать, что социально-общественные и морально-психологические причины девиантного поведения несовершеннолетних являются важнейшим фактором совершения ими административных правонарушений. К основным формам девиации несовершеннолетних как предпосылок их преступного поведения относятся бродяжничество, проституция, наркомания и алкоголизм. На определенном этапе пребывания несовершеннолетнего в одной из этих форм и тем более в их совокупности возникает высокая вероятность совершения им преступления как крайней формы девиантного поведения.

Вышерассмотренные причины, условия и недостатки системы необходимо регулировать и стремиться устранить. Нельзя недооценивать значение профилактических мер: реализации социально-правовых, психолого-педагогических, социально-экономических, организационно-управленческих мер по оздоровлению условий воспитания несовершеннолетних. Такие меры должны быть направлены не только на повышение эффективности действующего законодательства, но и на ужесточение ответственности родителей и лиц, ответственных за воспитание, но не исполняющих свои обязанности. Существуют проблемы в профилактической деятельности, в нормативно-правовом регулировании, в работе государственных органов, о чем свидетельствует деликтность несовершеннолетних. Поэтому необходимо совершенствовать законодательство и повышать эффективность деятельности учреждений и органов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Очень важно, чтобы организация процесса воспитания была комплексной.

Библиография

1. Айхорн А. Трудный подросток. М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. 304 с.
2. Аккерман Н. Роль семьи в проявлении расстройств у детей // Эйдимиллер Э.Г., Александрова Н.В., Юстицкис В. (сост.) Семейная психотерапия: Хрестоматия. СПб.: Питер, 2000. С. 287-307.
3. Алимova Э.А., Манжукова О.А. О причинах административных правонарушений несовершеннолетних и способах их минимизации // Актуальные вопросы юридических наук. Челябинск: Два комсомольца, 2015. С. 35-38.
4. Алфимова М.В., Трубников В.И. Психогенетика агрессивности // Психология. 2000. № 6. С. 112-121.
5. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2001. 290 с.
6. Баенская Е.Р. Ранние этапы аффективного развития в норме и патологии. М: УРАО, 2001. 84 с.
7. Болдина М.А., Никонов Ю.С. Девиантное поведение подростков как социальная проблема // Гаудеамус scholar. 2016. Вып. 1. Т. 15. С. 98-101.

8. Дорофеева Ж.П. Вовлечение несовершеннолетних в совершение административных правонарушений: возможные пути решения и проблемы выявления // Наука и мысль: периодический электронный журнал. 2016. № 5-1. С. 51-59.
9. Зибер А.Э., Рубачева Е.Л. Социально-психологические особенности формирования и развития криминального поведения несовершеннолетних // Право и общество, 2016. № 2(56). С. 200-205.
10. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения). М.: Академия, 2003. 288 с.
11. Ильин Д.Н. Девиантное поведение детей и подростков. СПб.: Питер, 2001. 229 с.
12. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. М.: ТЦ Сфера, Юрайт-М, 2001. 288 с.
13. Кодекс Рос. Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (редакция от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступив. в силу с 29.01.2017). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
14. Манжукова О.А., Коломиец А.С. Об административных правонарушениях несовершеннолетних // Мир современной науки. 2013. № 6(21). С. 21-24.
15. Рожков М.И. и др. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением. М.: ВЛАДОС, 2006. 239 с.
16. Собкин В.С., Абросимова З.Б., Адамчук Д.В., Баранова Е.В. Проявление девиации в подростковой субкультуре // Вопросы психологии. 2004. № 3. С. 3-18.
17. Упоров И.В. Девиантное поведение несовершеннолетних как предпосылка совершения ими преступных деяний // Общество и право. № 4(41). 2012. С. 312-315.

Socio-social and moral-psychological reasons for the deviant behavior of minors as a factor in their administrative offenses

Svetoslav A. Dukhanin

Postgraduate, Department of administrative law named after N.G. Salishcheva,
Russian Academy of Justice,
117418, 69 Novocheremushkinskaya st., Moscow, Russian Federation;
e-mail: ya.rukovod-naut-otd-prosec@yandex.ru

Abstract

Education of future generation, its spiritual and moral and ideological development is one of the most important tasks of the state. Teenage crime is one of the most vital social and legal issues of the Russian society. Despite the efforts on the prevention of criminal behavior of

teenagers made by the state, it hasn't succeed in achieving considerable progress. The statistics of the last years fixes a large number of offenses among minors. At the same time, minors are not only the objects of education; they are also independent and very active subjects of social activities. Therefore it is extremely important that already since the childhood they learn to realize themselves, understand the interrelation with other members of society, like sense of responsibility for the acts. Not only today's behavior of minors, but also substantially and a general condition of legality of the state depends on it. Relevance of a research of the reasons of making of administrative offenses by minors is confirmed also by the fact that their illegal acts create real threat to homeland security of the state. The delinquent behavior is a behavior (the social phenomenon) which doesn't correspond officially to the regulations and expectations established or actually developed in this society.

For citation

Dukhanin S.A. (2017) Sotsial'no-obshchestvennye i moral'no-psikhologicheskie prichiny deviantnogo povedeniya nesovershennoletnikh kak faktor soversheniya imi administrativnykh pravonarushenii [Socio-social and moral-psychological reasons for the deviant behavior of minors as a factor in their administrative offenses]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 7 (2A), pp. 84-92.

Keywords

Deviant behavior, minors, social and public and moral and psychological factors, administrative offenses.

References

1. Aikhorn A. (2001) *Trudnyi podrostok* [A difficult teenager]. Moscow: Aprel' Press, EKS-MO-Press Publ.
2. Akkerman N. (2000) Rol' sem'i v proyavlenii rasstroistv u detei [The role of the family in the manifestation of disorders in children]. In: Eidimiller E.G., Aleksandrova N.V., Yustitskis V. (ed.) *Semeinaya psikhoterapiya: Khrestomatiya* [Family psychotherapy: Reader]. Saint Petersburg: Piter Publ., pp. 287-307.
3. Alfimova M.V., Trubnikov V.I. (2000) Psikhogenetika agressivnosti [Psychogenetics of aggressiveness]. *Psikhologiya* [Psychology], 6, pp. 112-121.
4. Alimova E.A., Manzhukova O.A. (2015) O prichinakh administrativnykh pravonarushenii nesovershennoletnikh i sposobakh ikh minimizatsii [On the causes of administrative violations of minors and ways to minimize them]. *Aktual'nye voprosy yuridicheskikh nauk* [Actual issues of legal science]. Chelyabinsk: Dva komsomol'tsa Publ., pp. 35-38.
5. Andreeva G.M. (2001) *Sotsial'naya psikhologiya* [Social Psychology]. Moscow: Aspekt Press.

6. Baenskaya E.R. (2001) *Rannie etapy affektivnogo razvitiya v norme i patologii* [Early stages of affective development in norm and pathology]. Moscow: URAO Publ.
7. Boldina M.A., Nikonov Yu.S. (2016) Deviantnoe povedenie podrostkov kak sotsial'naya problema [Deviant behavior of adolescents as a social problem]. *Gaudeamus scholar*, 1 (15), pp. 98-101.
8. Dorofeeva Zh.P. (2016) Vovlechenie nesovershennoletnikh v sovershenie administrativnykh pravonarushenii: vozmozhnye puti resheniya i problemy vyyavleniya [Involvement of minors in committing administrative offenses: possible solutions and problems of detection]. *Nauka i mysl': periodicheskii elektronnyi zhurnal* [Science and thought: a periodic electronic journal], 5-1, pp. 51-59.
9. Il'in D.N. (2001) *Deviantnoe povedenie detei i podrostkov* [Deviant behavior of children and adolescents]. Saint Petersburg: Piter Publ.
10. Kleiberg. Yu.A. (2001) *Psikhologiya deviantnogo povedeniya* [Psychology of deviant behavior]. Moscow: TTs Sfera, Yurait-M Publ.
11. *Kodeks Ros. Federatsii ob administrativnykh pravonarusheniyakh ot 30.12.2001 № 195-FZ (redaktsiya ot 28.12.2016) (s izm. i dop., vstupiv. v silu s 29.01.2017)* [Code of the Russian Federation. Federation of Administrative Offenses No. 195-FZ of December 30, 2001]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ [Accessed 24/01/17].
12. Manzhukova O.A., Kolomiets A.S. (2013) Ob administrativnykh pravonarusheniyakh nesovershennoletnikh [On administrative violations of minors]. *Mir sovremennoi nauki* [The world of modern science], 6(21), pp. 21-24.
13. Rozhkov M.I. et al. (2006) *Vospitanie trudnogo rebenka. Deti s deviantnym povedeniem* [Raising a difficult child. Children with deviant behavior]. Moscow: VLADOS Publ.
14. Sobkin V.S., Abrosimova Z.B., Adamchuk D.V., Baranova E.V. (2004) Proyavlenie deviatsii v podrostkovoii subkul'ture [Manifestation of deviation in the teenage subculture]. *Voprosy psikhologii* [Questions of psychology], 3, pp. 3-18.
15. Uporov I.V. (2012) Deviantnoe povedenie nesovershennoletnikh kak predposylka soversheniya imi prestupnykh deyanii [Deviant behavior of minors as a prerequisite for the commission of criminal acts]. *Obshchestvo i pravo* [Society and Law], 4(41), pp. 312-315.
16. Ziber A.E., Rubacheva E.L. (2016) Sotsial'no-psikhologicheskie osobennosti formirovaniya i razvitiya kriminal'nogo povedeniya nesovershennoletnikh [Socio-psychological features of the formation and development of criminal behavior of minors]. *Pravo i obshchestvo* [Law and society], 2(56), pp. 200-205.
17. Zmanovskaya E.V. (2003) *Deviantologiya: (Psikhologiya otklonyayushchegosya povedeniya)* [Deviantology: (Psychology of deviant behavior)]. Moscow: Akademiya Publ.