

УДК 34

DOI: 10.34670/AR.2020.91.10.023

## Правовая модель защиты гражданских прав ребенка-инвалида

**Гюльметова Айиша Зумрудиновна**

Студент,  
Дагестанский государственный медицинский университет,  
367000, Российская Федерация, Махачкала, площадь Ленина, 1;  
e-mail: gulm@mail.ru

**Абакарова Арювкыз Зауровна**

Студент,  
Дагестанский государственный медицинский университет,  
367000, Российская Федерация, Махачкала, площадь Ленина, 1;  
e-mail: gulm@mail.ru

### Аннотация

В условиях растущей глобализации права детей-инвалидов представляет приоритетной темой исследования. Семья с ребенком инвалидом - это семья с особым психологическим статусом, которое определяется не только спецификой всех членов семьи. Психологическая помощь детям-инвалидам позволяет им оптимально организовать межличностные отношения. Особую значимость в этом контексте приобретает проблема оказания комплексной помощи, семьям воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, так как семья является первичным звеном реабилитации и социализации таких особых детей. В работе определяются особенности современной правовой модели регулирования статуса ребенка-инвалида.

### Для цитирования в научных исследованиях

Гюльметова А.З., Абакарова А.З. Правовая модель защиты гражданских прав ребенка-инвалида // Вопросы российского и международного права. 2019. Том 9. № 10А. С. 211-216. DOI: 10.34670/AR.2020.91.10.023

### Ключевые слова

Инвалид, права инвалидов, ребенок-инвалид, доступная среда для инвалидов, образование для инвалидов, инвалидность, люди с ограниченными возможностями, общество, законопроект.

## Введение

Согласно самому общему определению, Инвалид - гражданин, который имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Достигнув 18 лет, лицо лишается правового статуса «ребенка-инвалида», ему присваивается инвалидность определенной категории. До 2014 года, нормативно для таких лиц был предусмотрен специальный статус - «инвалид с детства», однако в настоящее время такой статус не определяется.

Отнесение в группе «ребенок-инвалид» осуществляется посредством прохождения специальной процедуры медико-социальной экспертизы, правовая модель которой определяется соответствующими нормативными актами. После признания ребенка инвалидом он приобретает определенный статус, позволяющий ему обладать имущественными и иными правами.

### Эволюция правовой модели определения статуса «ребенка-инвалида»

Гарантии на возможности самоопределения в обществе дети-инвалиды получили еще в основной нормативной акте страны- Конституции РФ, где положениями статьи 7 определено, что должно быть определено право граждан на материальное обеспечение в случае потери трудоспособности.

Начиная с начала определения России как независимого государства вопросы определения правового статуса детей-инвалидов неоднократно поднимались посредством действий независимых общественных организаций, таких как Всероссийского общества инвалидов и Всероссийского общества слепых - в 1995 году был принят Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в РФ". Это был по-настоящему прогрессивный документ в области обеспечения прав инвалидов наравне с другими гражданами. Он закладывал основу основ, гарантируя человеку, получившему инвалидность, реабилитационную систему мер и его интеграцию в общество. В законе впервые были заложены такие понятия, как доступная среда, квотирование рабочих мест и т. п.

Понимая необходимость защиты своих интересов, люди с ограниченными возможностями здоровья в 2003 году провели Молодежный форум Всероссийского общества инвалидов, на котором приняли обращение к федеральному руководству. В нем, в частности, говорилось: «Слабая толерантность нашего общества по отношению к тем, кто по тем или иным параметрам не похож на большую часть людей, заставляет инвалидов искать пути общественного диалога. С учетом национального менталитета, образовательного и культурного уровня населения, профессионализма российских властей быстрых позитивных результатов социального партнерства инвалидов и общества ожидать не следует. «Но мы живем сегодня и хотим быть услышанными сейчас, а не через сто лет».

Современная политика государства в отношении инвалидов направлена на их полную интеграцию в общество, на создание для инвалидов максимально комфортных условий для

жизни и проживания в нашей стране. В частности, в настоящее время действуют широкомасштабные программы обеспечения комфортным жильем детей-инвалидов. Для финансирования обеспечения жильем, выделяя в бюджет субъекта средства для реализации в виде субвенций. Порядок расходования и учета средств на предоставление субвенций устанавливается Правительством Российской Федерации от 15 октября 2005 г. N 6142. Кроме того, для семей, в которых есть ребенок-инвалид, также предусмотрены различные компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг. В ст. 17 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» предусмотрена 50% компенсация расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг: плату за наем, электроэнергию, водоснабжение и прочее. Также предоставляется компенсация взноса, но не более 50% от минимального размера взноса, на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.

Следующей важной составляющей правового статуса детей-инвалидов являются социальные выплаты. Дети-инвалиды – нетрудоспособные граждане, для которых предусмотрена социальная пенсия, составляющая 12 082 рубля 6 копеек в месяц. Дополнительно они имеют право на ежемесячную денежную выплату в размере 1544 рублей (ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» ст. 28.1).

Помимо денежных выплат для них предусмотрен целый ряд социальных услуг:

- обеспечение необходимыми медицинскими препаратами по рецептам на лекарственные препараты, также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов;
- предоставление при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение. Для детей-инвалидов оно составляет 21 день;
- бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно.

Законодательством РФ предусмотрены выплаты нетрудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми инвалидами: родителю (усыновителю) или опекуну (попечителю) - в размере 5500 рублей; другим лицам - в размере 1200 рублей.

Но, несмотря на все предпринимаемые меры для решения данной проблемы со стороны государства, уровень интеграции людей с ограниченными возможностями в наше общество остается по-прежнему очень низким.

Частности, рядом нормативных актов определяются возможности И не последнюю роль в этой проблеме, на наш взгляд, играет отношение к этим людям в нашем современном обществе. Поэтому очень важно изучать отношение социума к инвалидам в целом и к детям-инвалидам, в частности с позиции их правовых особенностей.

Для детей-инвалидов особенно важно изучать отношение к ним сверстников, так как общение со сверстниками для полноценного развития каждого ребенка, является одним из главных, на наш взгляд, моментов. К тому же поменять укоренившиеся стереотипы в отношении инвалидов в сознании взрослых людей гораздо сложнее, чем своевременно привить у подрастающего поколения толерантное, позитивное отношение к детям-инвалидам.

Уровень инвалидности детей в стране отражает не только состояние здоровья этой группы населения, но и положение детей в стране в целом. Также, отражает уровень развития и эффективность деятельности государственных систем и негосударственных организаций, оказывающих помощь детям-инвалидам, служб, ответственных за проведение политики по предупреждению инвалидности среди детей.

Таким образом, для нормального развития и адаптации ребенка-инвалида в обществе необходима организация полноценного взаимодействия основных сторон - жизни в семье,

нахождение в образовательных учреждениях, медико-психосоциальной реабилитации. Качество жизни такого ребенка в семье государство поддерживает системой социальных льгот - выплатой пособий, коммунальных услуг, льготами на оплату жилья и т.д. Актуальны проблемы общедоступности и реализации психолого-педагогической реабилитации, а также организовать для детей-инвалидов пользования общественным транспортом, самостоятельного посещения медицинских, образовательных, культурных, бытовых и других учреждений. Сейчас эффективно работает программа для людей с ограниченными возможностями «Доступная среда».

Положительным эффектом этой программы для вышеуказанных категорий лиц является:

- появляется больше самостоятельности и уверенности в себе
- улучшаются эмоциональный климат и коммуникативные навыки
- расширяются круг контактов и социальных связей
- появляются четкие представления о своем будущем
- появляется мотивация к получению образованию
- появляется мотивация профессиональной реализации
- появляется интерес к социальной жизни
- снижается вероятность вступления в конфликт с законом.

### Заключение

В настоящее время имеются все предпосылки для создания и эффективного развития инфраструктуры реабилитационных услуг: прогрессивные современные законы, пристальное внимание со стороны федеральных органов к проблемам детей-инвалидов, возрастающий практический опыт в реализации законов. Необходимо изменить стиль отношений в обществе, формируя толерантное отношение людей к инвалидам.

### Библиография

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года.
2. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года.
3. Российская Федерация, Законы, О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: № 181-ФЗ от 24 ноября 1995.
4. Российская Федерация, Законы, Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: № 124-ФЗ от 24 июля 1998.
5. Конституция Российской Федерации. - М.: Лекс ЭСТ, 2012.
6. Лукин В.П. о соблюдении прав детей-инвалидов в российской федерации (специальный доклад) / В.П. Лукин // <http://www.inva-life.ru>. - 2006.
7. Потапова О. Н. Социальные проблемы детей с ограниченными возможностями в современной России / Автореф. дисс. на соиск. ученой ст. к.с.н. – Саратов. – 2007.
8. О государственном пенсионном обеспечении в РФ: федер. закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (от ред. 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. - 12.2001. - N 51 - ст. 4831
9. О государственной социальной помощи: федер. закон от от 17.07.1999 N 178-ФЗ (от ред. 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - .1999. - N 29 - ст. 3699
10. О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы: Указ Президента РФ от 26.02.2013 N 175 (от ред. 07.03.2019) // Собрание законодательства РФ. 2013 - N 9 - ст. 938

---

## Legal model for the protection of civil rights of a disabled child

**Aiisha Z. Gyl'metova**

Student,  
Dagestan State Medical University,  
367000, 1, Lenin square, Makhachkala, Russian Federation;  
e-mail: gulm@mail.ru

**Aryuvkyz Z. Abakarova**

Student,  
Dagestan State Medical University,  
367000, 1, Lenin square, Makhachkala, Russian Federation;  
e-mail: gulm@mail.ru

### Abstract

With the growing globalization, the rights of children with disabilities is a priority research topic. A family with a disabled child is a family with a special psychological status, which is determined not only by the specifics of all family members. Psychological assistance to children with disabilities allows them to optimally organize interpersonal relationships. Of particular importance in this context is the problem of providing comprehensive assistance to families raising children with disabilities, since the family is the primary link in the rehabilitation and socialization of such special children. The paper defines the features of the modern legal model for regulating the status of a disabled child.

### For citation

Gyl'metova A.Z., Abakarova A.Z. (2019) Pravovaya model' zashchity grazhdanskikh prav rebenka-invalida [Legal model for the protection of civil rights of a disabled child]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 9 (10A), pp. 211-216. DOI: 10.34670/AR.2020.91.10.023

### Keywords

Disabled person, rights of disabled people, disabled child, accessible environment for disabled people, education for disabled people, disability, people with disabilities, society, bill.

### References

1. Convention on the rights of the child. Adopted by UN General Assembly resolution 44/25 of November 20, 1989.
2. Convention on the rights of persons with disabilities. Adopted by UN General Assembly resolution 61/106 of December 13, 2006.
3. Russian Federation, Laws On social protection of disabled persons in the Russian Federation: No. 181-FZ of 24 November 1995.
4. Russian Federation, Laws On basic guarantees of children's rights in the Russian Federation: No. 124-FZ of 24 July 1998
5. Russian Constitution. - Moscow: Lex EST, 2012.
6. Lukin V. P. on observance of the rights of disabled children in the Russian Federation (special report) / V. p. Lukin // <http://www.inva-life.ru>. - 2006.

7. Potapova O. N. Social problems of children with disabilities in modern Russia / autoref. Diss. on the job. scientist of the Ph. D.-Saratov. - 2007.
8. On state pension provision in the Russian Federation: Feder. law of 15.12.2001 N 166-FZ (as amended on 27.12.2018) / Collection of legislation of the Russian Federation. - 12.2001. - N 51-article 4831
9. On state social assistance: Feder. the law of 17.07.1999 N 178-FZ (as amended on 01.04.2019) // Collection of legislation of the Russian Federation. - .1999. - N 29-article 3699
10. On monthly payments to persons caring for disabled children and disabled children from group I childhood: Decree of the President of the Russian Federation of 26.02.2013 N 175 (as amended on 07.03.2019) // Collection of legislation of the Russian Federation. 2013-N 9-article 938