

УДК 34

DOI 10.25799/AR.2019.83.2.025

## **Формирование антикоррупционных компетенций как элемента современного правосознания: на примере транспортных вузов**

**Зарубина Марина Геннадьевна**

Аспирант, старший преподаватель,  
кафедра «Транспортное право»,  
Российский университет транспорта,  
127055, Российская Федерация, Москва, переулок Минаевский, 2;  
e-mail: m-zarubina@mail.ru

### **Аннотация**

Публикация посвящена анализу некоторых критериев оценки состояния образовательного процесса в вузах транспортной отрасли применительно к совершенствованию формирования антикоррупционных компетенций в образовательном процессе транспортных вузов. На основе анализа предложены критерии оценки компетенций, в целях совершенствования правовых организационных основ противодействия коррупции в ракурсе обеспечения образовательного процесса по подготовке специалистов-транспортников для транспортной системы РФ. Определены основные цели и задачи антикоррупционной политики. Раскрыта необходимость формирования у студентов антикоррупционной компетенции с использованием соответствующего дидактического материала. Предложения по внедрению в образовательный процесс программы формирования антикоррупционной компетентности. Необходимо скорректировать учебно-воспитательный процесс. Воспитание профессионального и бытового антикоррупционного поведения у студентов. Повышение культурного и интеллектуального уровня развития личности. Стремление к развитию способности в производстве интеллектуальной деятельности, инновационных разработок, авторских проектов, открытий. Разработка и внедрение новых процедур противодействия коррупции; применение адекватных процедур противодействия коррупции. Необходимо учитывать существующие сегодня риски в области антикоррупционной политики, применять эти знания в законотворчестве, определении и применении с соответствующими нормативно-правовыми актами. Сегодня процедуры противодействия коррупции пересматриваются, совершенствуются и обновляются, с учетом всех изменений во внешней и внутренней среде.

### **Для цитирования в научных исследованиях**

Зарубина М.Г. Формирование антикоррупционных компетенций как элемента современного правосознания: на примере транспортных вузов // Вопросы российского и международного права. 2019. Том 9. № 2А. С. 199-203.

**Ключевые слова**

Транспортное образование, правовое регулирование, антикоррупционная компетентность, профессиональное образование, формирование антикоррупционной компетенции.

**Введение**

На сегодняшний день проблему коррупции можно отнести к наиболее актуальным. ОАО «РЖД» во исполнение плана мероприятий по реализации Указа Президента РФ от 02.04.2013 N 309 (ред. от 30.10.2018) "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции" [Shashkova, 2015] и в целях совершенствования организационных основ противодействия коррупции утверждает в 2015 году антикоррупционную политику. Данный документ разработан с учетом требований федеральных законов. В нем определены основные цели и задачи антикоррупционной политики, обязанности руководителей и работников, ответственность за несоблюдение антикоррупционной политики. «Антикоррупционная политика ОАО "РЖД" разработана в целях: формирования у руководителей и работников ОАО "РЖД", членов совета директоров ОАО "РЖД", акционера, инвестиционного сообщества и иных лиц единообразного понимания неприятия ОАО "РЖД" коррупции в любых формах и проявлениях; обеспечения соответствия деятельности ОАО "РЖД" законодательству Российской Федерации в области противодействия коррупции; минимизации рисков коррупции» [Астанин, 2016, 2.].

**Основное содержание**

По мнению автора, необходимо данную деятельность осуществлять уже в вузах, в образовательном процессе, на этапе получения профессиональной подготовки формировать у студентов антикоррупционную компетенцию с использованием соответствующего дидактического материала [Shashkova, 2017, 10]. Основным требованием к профессиональному образованию является его современность; представление о человеке-профессионале, как он живет, каково его назначение в мире, его роль в обществе, культуре, в природе, в сфере производства; есть ли заказ (социальный и политический) на его образование, каковы ожидания образования у самого человека, общества и производства. Одним из главных требований, предъявляемых к качеству профессиональной подготовки студентов должно быть наличие антикоррупционной компетентности, однако на сегодняшний день не разработано эффективной модели по ее формированию. Поэтому необходимо обогатить систему профессиональной подготовки специалистов транспортных вузов за счет внедрения в образовательный процесс программы формирования антикоррупционной компетентности. Для этого надо формировать у студентов активную гражданскую позицию, самостоятельное действие в учебной деятельности, антикоррупционное поведение.

Учебно-воспитательный процесс в транспортных вузах необходимо скорректировать в сторону профессионального и бытового антикоррупционного поведения. Формирование нравственно совершенной, не подверженной коррупции личности – главное направление воспитания граждан. Вместе с этим необходимо повышать культурный и интеллектуальный уровень развития личности, воспитывать способности в производстве интеллектуальной

деятельности. Ведь педагогическая деятельность должна быть направлена на развитие интеллектуальной культуры личности, познавательных мотивов, умственных сил, мышления, формирование мировоззрения. Интеллектуальная культура включает в себя комплекс знаний и умений в области умственного труда: умение определять цели познавательной деятельности, планировать ее, выполнять познавательные операции различными способами [Shashkova, 2017,75].

В долгосрочном плане противодействие коррупции может быть результативно только в том случае, если оно направлено не столько на сокращение ситуативных проявлений коррупции, сколько на выявление и устранение причин и условий ее появления и распространенности. Необходимо разрабатывать новые процедуры противодействия коррупции; применение адекватных мер противодействия коррупции, с учетом существующих рисков, определять соответствующими нормативными документами и актами. Процедуры противодействия коррупции пересматриваются, совершенствуются и обновляются с учетом изменений во внешней и внутренней среде, на основе проведенного аудита, выявленных недочетов, а также учитывая изменение в политической, экономической и правовой среде ОАО "РЖД". Поскольку экономические, отраслевые, законодательные и операционные условия постоянно меняются, выявление и оценка рисков коррупции осуществляются в постоянном порядке. Анализируется вся доступная информация, связанная с рисками коррупции. Антикоррупционная политика в ОАО «РЖД» основывается на следующих принципах:

1) соответствие законодательству Российской Федерации и общепринятым нормам. ОАО «РЖД» при осуществлении мероприятий по противодействию коррупции исходит из принципа необходимости их соответствия законодательству Российской Федерации, заключенным Российской Федерацией международным договорам и общепринятым нормам.

2) неприятие коррупции. ОАО «РЖД» придерживается принципа неприятия коррупции во всех ее формах и проявлениях при осуществлении любых видов деятельности. Указанный принцип означает полный запрет на совершение руководителями и работниками ОАО «РЖД», а также контрагентами ОАО «РЖД» непосредственно либо через третьих лиц коррупционной деятельности, включая посредничество в ее осуществлении, независимо от сложившейся практики ведения бизнеса в той или иной стране. Руководители и работники ОАО «РЖД» также должны воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного нарушения в интересах или от имени ОАО «РЖД».

## Заключение

Необходимо проводить проверки кандидатов на руководящие и иные должности на предмет соблюдения принципа неприятия коррупции; периодической проверки руководителей и работников ОАО "РЖД" на предмет наличия конфликта интересов, соблюдения антикоррупционной политики ОАО "РЖД" и нормативных документов ОАО "РЖД" в области противодействия коррупции.

## Библиография

1. Shashkova A.V. Study Manual on Bases of Russian Law // Cambridge Scholars Publishing. – 2015. – p.374.

2. Shashkova A.V. Pro et contra criminalization of corporate liability in the Russian Federation. *M. Kutafin University Law Review*. Volume 2. October 2017. Issue 2. p. 544 -554
3. Астанин В. В. Антикрупционная экспертиза в вопросах доктрины и практики // *Российская юстиция*. – 2016. – №. 8. – С. 5-9.
4. Астанин В. В. О реалиях и задачах корпоративного антикрупционного комплаенс // *Мониторинг правоприменения*. – 2017. – №. 3 (24).
5. Глухов Е. А., Землин А. И., Корякин В. М., Землина О. М. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Учебник: [для подготовки бакалавров и магистров по направлениям Юриспруденция", "Государственное и муниципальное управление", а также специалистов по направлению "Правовое обеспечение национальной безопасности" 2013г.], 462 с.
6. Пшеничнюк Д. В. Роль когнитивного компонента в формировании антикрупционной компетенции у студентов // *Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования*. – 2016. – Т. 5. – №. 6А. – С. 202-210.
7. Распоряжение ОАО "РЖД" от 24 февраля 2015 г. N 472р
8. Рыбаков О. Ю. Антикрупционная правовая политика: понятие и структура // *Мониторинг правоприменения*. – 2016. – №. 1 (18).
9. Указ Президента РФ от 02.04.2013 N 309 (ред. от 30.10.2018) "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции" (вместе с "Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции")
10. Черкасова Т. П., Лозовова Л. А. Антикрупционное воспитание как профилактика коррупционного поведения в профессиональной среде // *Проблемы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе и пути их решения в современной России*. – 2018. – С. 119-130.

## **Formation of anti-corruption competencies as an element of modern legal consciousness: on the example of transport universities**

**Marina G. Zarubina**

Postgraduate student, senior teacher,  
Department of Transport Law,  
Russian University of Transport,  
127055, 2, Minaevsky lane, Moscow, Russian Federation;  
e-mail: m-zarubina@mail.ru

### **Annotation**

The publication is devoted to the analysis of some criteria for assessing the state of the educational process in universities of the transport industry in relation to improving the formation of anti-corruption competences in the educational process of transport universities. On the basis of the analysis, criteria for evaluating competences are proposed in order to improve the legal organizational framework for countering corruption in terms of the educational process for training transport specialists for the transport system of the Russian Federation. The main goals and objectives of the anti-corruption policy are defined. The necessity of forming students' anti-corruption competence with the use of relevant didactic material is revealed. Proposals for the implementation in the educational process of the program of formation of anti-corruption competence. It is necessary to adjust the educational process. Education of professional and domestic anti-corruption behavior among students. Improving the cultural and intellectual level of personal development. The desire to develop the ability in the work of intellectual activity, innovation, copyright projects, discoveries. Development and implementation of new anti-

corruption procedures; application of adequate anti-corruption procedures. It is necessary to take into account the risks existing today in the field of anti-corruption policy, to apply this knowledge in lawmaking, definition and application with the relevant regulatory acts. Today, anti-corruption procedures are reviewed, improved and updated, taking into account all changes in the external and internal environment.

### For citation

Zarubina M.G. (2019) Formirovaniye antikorrupsionnykh kompetentsiy kak elementa sovremennogo pravosoznaniya: na primere transportnykh vuzov [Formation of anti-corruption competencies as an element of modern legal consciousness: the example of transport universities]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 9 (2A), pp. 199-203.

### Keywords

Transport education, legal regulation, anti-corruption competence, professional education, formation of anti-corruption competence.

## References

1. Astanin V.V. (2016) Anti-Corruption Expertise in Doctrine and Practice. *Russian Justice*. №. 8. - p. 5-9.
2. Astanin V.V. (2017) On the realities and tasks of corporate anti-corruption compliance. *Law enforcement monitoring*. no. 3 (24).
3. Cherkasova T.P., Lozova L.A. (2018) Anti-corruption education as prevention of corrupt behavior in the professional environment. *Problems of counteracting corruption in state and municipal service and ways to solve them in modern Russia*. pp. 119-130.
4. Glukhov E. A., Zemlin A. I., Koryakin V. M., Zemlina O. M. *Anti-Corruption in the Russian Federation. Textbook: [for the preparation of bachelors and masters in the areas of jurisprudence ", " State and municipal management ", as well as specialists in the field of " Legal support of national security "2013]*, 462 p.
5. Order of JSC Russian Railways of February 24, 2015 N 472r
6. Presidential Decree of 02.04.2013 N 309 (ed. On 30.10.2018) "On measures to implement certain provisions of the Federal Law" On Combating Corruption "(together with" Regulations on the procedure for sending requests to the Federal Financial Monitoring Service in the implementation of checks to counter corruption ")
7. Pshenichnyuk D.V. (2016) The role of the cognitive component in the formation of students' anti-corruption competence. *Psychology. Historical and critical reviews and current research*. V. 5. - №. 6A. - p. 202-210.
8. Rybakov O. Y. (2016) Anti-corruption legal policy: the concept and structure. *Monitoring of law enforcement*. №. 1 (18).
9. Shashkova A.V. Pro et contra criminalization of corporate liability in the russian federation. *M. Kutafin University Law Review*. Volume 2. October 2017. Issue 2. p. 544 -554
10. Shashkova A.V. *Study Manual on Russian Law*. Cambridge Scholars Publishing. - 2015. - p.374.