

УДК 342.72

Нормативно-правовое регулирование родного защиты языка

Худяшова Римма Викторовна

Аспирант,
Российский университет кооперации,
141014, Российская Федерация, Мытищи, ул. Веры Волошиной, 12/30;
e-mail: hudyashowa.rimma@yandex.ru

Аннотация

В данной работе проводится исследование правил законодательного подхода к языку. Задача исследования определить место политики РФ по родному языку в действующей системе права. Рассмотрена современная правовая модель регулирования защиты национальных языков в Российской Федерации. Показано, что действующее законодательство ориентировано на сохранения исторической ценности народов Российской Федерации, его культурную идентичность. В работе также показана взаимосвязь правовой политики и реализации государственной языковой стратегии, в том числе продемонстрирована демократизация отношений в данной области.

Национальный язык малочисленных коренных народов является не только условием сохранения культуры, верно и другое, культура является объектом для усвоения языка, так как обучение ему без учета национальных культурных особенностей является неэффективным. Поэтому необходимо постоянное совершенствование нормативного правового регулирования на региональном уровне, определяющего наиболее эффективные инструменты и методы регулирования для каждого конкретного случая, а также создания законодательства в области совершенствования системы образования.

Для цитирования в научных исследованиях

Худяшова Р.В. Нормативно-правовое регулирование родного защиты языка // Вопросы российского и международного права. 2019. Том 9. № 3А. С. 40-44.

Ключевые слова

Языковая политики, национальные языки, государственные языки, языковая стратегия.

Введение

Потребность в необходимости сохранения культуры и традиций является одной из основных является одной их ключевых. Поэтому данная область является областью нормативно-правового регулирования, подходы к которой - предмет значительных противоречий в позиция ученых -правоведов.

В настоящее время во всем мире существует значительное количество правовых моделей регулирования языковой политики. Кроме того, значительное количество нормативных положений закреплено в системе международных договоров и конвенций. В частности, право на национальный язык является неотъемлемым правом личности. Поэтому необходимость выработки единой политики в данной области, учитывающей в том числе и положения международного права, является значимой областью научных исследований.

Основное содержание

В России в настоящее время декларируются новые методы построения общественных процессов, их институционального обеспечения. Многие из данных процессов осуществляются впервые с новых позиций, в условиях, когда аналогичной ситуации еще не существовало, а аналогичных целей не устанавливалось. Все это делает необходимым поиск новых инструментов нормативного регулирования в данной области.

В настоящее время базовые права личности в области национальных языков определены Конституцией РФ. В том числе приняты документы, определяющие нормативные положения, позволяющие определять политику по сохранению национального языка. В том числе, данными нормативными актами определяется право на использование национального языка всем народам Российской Федерации, возможности осуществлять обучение родному языку и обучение на родном языке, сохранять сложившиеся обычаи, традиции, ритуалы с применением родного языка.

Однако зачастую сохранение языковых обычаев связывают с замедлением экономического роста, сужением возможностей получить достойную работу и продолжить образование системе высшего образования на основании обучения на национальном языке. Все это становится причиной дилеммы.

Практика обучения коренных малочисленных народов в самых разных регионах мира говорит о том, что простая унификация образовательного процесса приводит к потере культурной идентичности, уменьшению культурного разнообразия народов мира. В условиях глобализации данная проблема существенно обостряется из-за того, что ежегодно уменьшается количество трафика информации на менее распространенных языках, при этом даже самые значительные языки для всемирного культурного наследия переживают кризис, связанных со все большим количеством заимствований их английского.

Принимаемые государством и общественными организациями меры по поддержанию языкового разнообразия не всегда достаточны, особенно когда языков значительное количество. В этих условиях поддерживаются только наиболее значимые по количеству носителей языки коренных народов посредством реализации на национальных языках части учебного процесса в общеобразовательных школах в местности их компактного проживания. В этих условиях поиск формы передачи «культурного кода» является весьма актуальной темой.

Невозможно относиться к своим полномочиям безразлично. Стремление быть независимым оправдано. Проанализировав эволюционное состояние, можно сказать о раннем возникновении свободы. Обладать всем, чувствовать себя уверенно – считали античные философы – критерий материи. Препятствия мешают естественной среде, препятствие блокирует ход трансформаций. Проводимыми мероприятиями общество стимулирует рождение инициатив. На рост активности повлияли рыночные отношения, труды юристов, политологов, политиков, социологов, изменившееся самосознание. Наилучшие утверждения укрепят позитивный настрой большинства. Зарубежный опыт немаловажен, однако, своеобразие фактически единственная нить разумного совершенствования. Ошибки оставляют неизгладимый след. Несовместимость последствий вызывает очередной сбой. Интересно управление на местах. Термин существует как философская категория. Организация неповторима, расширяется, впитывает лучшее, отличается самостоятельностью. Изучением специфики местной деятельности занимаются подразделения науки, другие участники конструктивности.

Обучение родным языкам как инструмент передачи культурного кода этноса или территории является темой значительного количества исследований. Условно их можно разделить на работы, рассматривающие различные институциональные аспекты рассматриваемой проблемы. Например, по отношению к культурам Африки данная тема рассматривалась в работах, посвященных как обучению чтению и письму вне и в рамках школьного образования. Другим направлением исследования стало рассмотрение грамотности в рамках культурного развития территорий, в том числе с целью выявления онтологических компонентов стадий развития процесса передачи культурного кода территории. В социокультурных рамках рассматривалась практика развития системы обучения чтению и письму на родном языке в условиях, когда у определенного языка не было собственной письменности.

Заключение

Национальный язык часто является единственным инструментом сохранения культурных ценностей коренного населения, при этом его потеря означает также и потерю национальной идентичности и самосознания. Несмотря на значительное давление со стороны метрополий, национальные языки не были утрачены, так как являясь компонентом культуры приобретают ее основное качество – склонность к постоянному включению новых элементов и трансформации. Национальный язык малочисленных коренных народов является не только условием сохранения культуры, верно и другое, культура является объектом для усвоения языка, так как обучение ему без учета национальных культурных особенностей является неэффективным. Поэтому необходимо постоянное совершенствование нормативного правового регулирования на региональном уровне, определяющего наиболее эффективные инструменты и методы регулирования для каждого конкретного случая, а также создания законодательства в области совершенствования системы образования.

Библиография

1. Oakes L., Peled Y. Normative language policy: Ethics, politics, principles. – Cambridge University Press, 2017.
2. Алексеев К. В., Воробьев Н. Ф. Проблемы правовой защиты русского языка в контексте национальной безопасности России // Юридическая наука. – 2017. – №. 4.
3. Артеменко О. И., Кузьмин М. Н. Современная языковая образовательная политика и языковая ситуация в России // Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности. Этнокультурная и этноязыковая ситуация. Языковой менеджмент. Языковая политика. Книга III. – 2018. – С. 117.

4. Белов С. А., Кропачев Н. М., Соловьев А. А. Разработка концепции и нормативно-правовое обеспечение государственной языковой политики Российской Федерации //Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14. Право. – 2017. – №. 1.
5. Борисова Н. В. Языковая преференциальная политика в этнических территориальных автономиях: контуры исследовательской модели //Власть. – 2016. – №. 12.
6. Воевода Е. В. Языковая посредническая роль в диалоге культур //Вестник МГИМО Университета. – 2015. – №. 3 (42).
7. Крупченко А. К., Ахапкина М. Е. Доминанты современной языковой политики России //Иностранные языки в школе. – 2017. – №. 6. – С. 31-37.
8. Понкин И. В. Дефекты нормативного правового регулирования //Право и образование. – 2016. – №. 7. – С. 4-15.
9. Шабанов В. Б. Нормативное закрепление международного принципа уважения прав человека и основных свобод в национальном уголовно-процессуальном законодательстве //Проблемы правоохранительной деятельности. – 2017. – №. 4.
10. Шапошникова И. В. Мотивационная база реформы образования и языковая политика //Вопросы психолингвистики. – 2016. – №. 1 (27).
11. Янускина В. В. Правовые аспекты языковой политики России в Южном макрорегионе: исторический опыт // Этносоциум и межнациональная культура. – 2016. – №. 2. – С. 99-108.

Legal regulation of the native language protection

Rimma V. Khudyashova

Postgraduate student,
Russian University of Cooperation,
141014, 12/30, Very Voloshinoi st., Mytitschi, Russian Federation;
e-mail: hudyashova.rimma@yandex.ru

Abstract

In this paper, we study the rules of the legislative approach to language. The task of the study is to determine the place of the policy of the Russian Federation on the native language in the current legal system. The modern legal model of regulation of the protection of national languages in the Russian Federation is considered. It is shown that the current legislation is focused on preserving the historical value of the peoples of the Russian Federation, its cultural identity. The paper also shows the relationship of legal policy and the implementation of the state language strategy, including the democratization of relations in this area.

The national language of small indigenous peoples is not only a condition for the preservation of culture, it is also true that culture is an object for learning a language, since teaching it without taking into account national cultural specificities is ineffective. Therefore, it is necessary to constantly improve the regulatory legal framework at the regional level, which determines the most effective regulatory tools and methods for each specific case, as well as the creation of legislation in the field of improving the education system.

For citation

Khudyashova R.V. (2019) Normativno-pravovoye regulirovaniye rodnogo zashchity yazyka [Legal regulation of the native language protection]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 9 (3A), pp. 40-44.

Keywords

Language policies, national languages, state languages, language strategy.

References

1. Alekseev KV, Vorobev N. F. Problems of the legal protection of the Russian language in the context of the national security of Russia Legal Science. - 2017. - no. four.
2. Artemenko O. I., Kuzmin M. N. Modern language educational policy and language situation in Russia Actual ethno-linguistic and ethno-cultural problems of modern times. Ethnocultural and ethno-linguistic situation. Language management. Language policy. Book III. - 2018. - p. 117.
3. Belov S. A., Kropachev N. M., Soloviev A. A. Development of the concept and regulatory support of the state language policy of the Russian Federation Bulletin of St. Petersburg University. Series 14. Right. - 2017. - no. one.
4. Borisova N. V. Language preferential policy in ethnic territorial autonomies: the contours of the research model Power. - 2016. - №. 12.
5. Krupchenko A. K., Akhapkina M. E. Dominants of Modern Language Policy of Russia Foreign Languages at School. - 2017. - no. 6. - p. 31-37.
6. Oakes L., Peled Y. Normative language policy: Ethics, politics, principles. - Cambridge University Press, 2017.
7. Ponkin I. V. Defects of normative legal regulation Law and Education. - 2016. - №. 7. - p. 4-15.
8. Shabanov V. B. Normative consolidation of the international principle of respect for human rights and fundamental freedoms in the national criminal procedural legislation Problems of law enforcement. - 2017. - no. four.
9. Shaposhnikova I. V. Motivational base of educational reform and language policy Questions of Psycholinguistics. - 2016. - №. 1 (27).
10. Voevoda Ye. V. The linguistic intermediary role in the dialogue of cultures Bulletin of MGIMO University. - 2015. - №. 3 (42).
11. Yanuskina V.V. Legal Aspects of the Language Policy of Russia in the Southern Macro-region: Historical Experience Ethnosocium and International Culture. - 2016. - №. 2. - p. 99-108.