

УДК 349.6:343.9

DOI: 10.34670/AR.2020.54.91.004

О создании экологических объединений на базе образовательных организаций в целях повышения уровня экологической культуры современного общества

Дицевич Ярослава Борисовна

Кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры прокурорского надзора и участия
прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел,
Иркутский юридический институт (филиал),
Университет прокуратуры Российской Федерации,
664035, Российская Федерация, Иркутск, ул. Шевцова, 1;
e-mail: yaroslavadi@mail.ru

Аннотация

Цель. Целью работы является анализ имеющегося в российских регионах, в том числе в Иркутской области, опыта деятельности по созданию экологических объединений в образовательных организациях в целях повышения уровня экологической культуры населения. **Методология.** Исследование осуществлено с использованием общенаучных (анализ, сопоставление, синтез и др.) и специальных методов (формально-логический анализ нормативных актов и др.). **Результаты.** Исследованы направления совершенствования данной деятельности по охране окружающей среды с учетом значимой роли развития экологического образования. В частности, представлен опыт эколого-просветительской и иной природоохранной деятельности экологического клуба «Закон природы» Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. Отмечена перспективность развития сети молодежных студенческих объединений в образовательных организациях, расширения спектра вариантов их деятельности. Сформулированы предложения по повышению эффективности деятельности подобных структур. Отмечена важность осуществления деятельности по формированию и повышению уровня эколого-правовой культуры будущих специалистов, независимо от профиля их подготовки, и активизации их участия в эколого-просветительской деятельности. **Заключение.** Итоги исследования позволили сформулировать предложения о дальнейшем развитии деятельности по созданию экологических объединений на базе образовательных организаций и о способах совершенствования их работы.

Для цитирования в научных исследованиях

Дицевич Я.Б. О создании экологических объединений на базе образовательных организаций в целях повышения уровня экологической культуры современного общества // Вопросы российского и международного права. 2020. Том 10. № 1В. С. 461-472. DOI: 10.34670/AR.2020.54.91.004

Ключевые слова

Охрана окружающей среды, экологическая культура, экологическое просвещение, экологическое образование, молодежные экологические объединения, природоохранная деятельность.

Экологическое образование – это не часть образования, а новый смысл и цель современного образовательного процесса – уникального средства сохранения и развития человечества и продолжения человеческой цивилизации...

Г.А. Ягодин

Введение

Итоги современных социологических и правовых исследований свидетельствуют о возможности отнесения низкого уровня экологической культуры российского общества к числу основных факторов, снижающих результативность осуществляемой в стране природоохранной деятельности и способствующих сохранению неблагоприятной экологической ситуации на большей части территории России¹ [Васильева, 2007; Дицевич, 2010].

Справедливо отмечаемая в научной литературе существующая в настоящее время общая тенденция разрушения традиционных для нашей страны ценностей, сопровождаемая сменой ценностных установок под воздействием изменений информационно-культурной среды [Капинус, 2019, 7], также является основанием для поиска и совершенствования способов сохранения и развития общекультурных ценностей современного общества, в том числе в эколого-правовой сфере.

При этом в международных правовых документах вполне обоснованно отмечается, что развитие экологического просвещения способствует реализации цели «углубления понимания процессов, связанных с окружающей средой и устойчивым развитием», а также увеличивает возможности эффективного участия общественности в процессах принятия управленческих решений, оказывающих воздействие на окружающую среду (см. Преамбулу Конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды)².

Обоснованность вышесказанного подтверждается итогами проводимых в современный период исследований общественного мнения, свидетельствующих о большей, нежели еще несколько лет назад, заинтересованности значительной части общества в решении

¹ Например, окружающая среда в городах и на прилегающих к ним территориях, где проживает 74% населения страны, подвергается существенному негативному воздействию, источниками которого являются объекты промышленности, энергетики и транспорта, а также объекты капитального строительства (п. 7 Указа Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176).

² Присоединение России к данной конвенции включено в План реализации основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. (см. Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2012 г. № 2423-р).

экологических проблем и о готовности к участию в реализации эколого-просветительских и иных проектов в области охраны окружающей среды, однако отмечается дефицит экологических знаний в рассматриваемой сфере у большинства представителей социума.

Например, в ходе проведенного опроса жителей Иркутской области и иных регионов России в рамках подготовки конференции «Эколого-правовая культура: основы формирования в интересах устойчивого развития Прибайкалья», состоявшейся в Иркутске в мае 2019 г., из 605 опрошенных респондентов около 90% указали, что их интересуют вопросы охраны окружающей среды. При этом 21,8% респондентов интересуются данными вопросами и активно защищают свои экологические права, а 69% природоохранные вопросы интересуют, но не имеется возможности осуществлять защиту своих экологических прав, в том числе по причине неосведомленности о порядке и способах осуществления данной деятельности [Дицевич, 2019].

Опыт деятельности по созданию экологических объединений в образовательных организациях в российских регионах

Наряду с развитием деятельности по научно-методическому обеспечению, а также укреплению государственной поддержки эколого-образовательной и эколого-просветительской деятельности, одним из перспективных направлений совершенствования воспитательных и образовательных процессов, направленных на повышение уровня эколого-правовой культуры будущих специалистов и общества в целом, представляется развитие деятельности экологических общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, так как имеются широкие возможности обретения эколого-правовых знаний обучающимися в ходе получения образования (в рамках как учебной, так и внеучебной деятельности), а также существует устоявшееся мнение о большей эффективности эколого-просветительской и эколого-образовательной деятельности в отношении детской и молодежной аудитории в сравнении с итогами осуществления подобной работы со взрослыми, лично сформировавшимися людьми.

При этом признание государством вклада общественных объединений, создаваемых на базе образовательных организаций, в дело «воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» [Паспорт..., www] подтверждается определением в качестве одного из целевых показателей национального проекта «Образование» увеличения (до 2024 г. – более чем в четыре раза) численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования.

Следует отметить имеющиеся в российских регионах исторические традиции природоохранной, в том числе эколого-просветительской, деятельности, осуществляемой студенческими общественными экологическими объединениями. Например, в Байкальском регионе данная работа получила активное развитие в 1960-1980-е гг. в рамках деятельности региональных (краевых, областных) отделений Всероссийского общества охраны природы, а также молодежных дружин по охране природы, создаваемых при некоторых вузах.

К числу особенностей природоохранной деятельности студенческих добровольных дружин по охране природы в советский период времени, начало которому положено еще в 1960-1970-х

гг., следует отнести ее комплексность (одновременное осуществление разноплановых мероприятий, направленных на сохранение различных видов природных ресурсов) и осуществление большинства ее видов в тесном взаимодействии с представителями государственных природоохранных ведомств (сотрудниками охотинспекции, рыбохраны и лесной охраны) [Дицевич, Дицевич, 2012] в ходе сезонных рейдов и иных мероприятий³.

В современный период в различных российских регионах, в том числе в Новосибирской, Московской, Сахалинской, Томской, Ленинградской областях, в байкальских и некоторых иных регионах России⁴, также накоплен обширный опыт природоохранной, эколого-просветительской работы, осуществляемой молодежными общественными экологическими объединениями, создаваемыми в рамках образовательных организаций. Например, в Иркутской области в числе подобных объединений можно назвать студенческий экологический отряд «Тайга» Иркутского научно-исследовательского технического университета, молодежную природоохранную дружину имени Улдиса Кнакиса Института управления природными ресурсами – факультета охотоведения им. В.Н. Скалона Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского, экологический отряд Иркутского государственного университета путей сообщения и специализированные экологические кружки в школах региона⁵.

Характеристика эколого-просветительской деятельности экологического клуба Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Целесообразным видится также рассмотрение опыта создания студенческого экологического объединения на примере деятельности экологического клуба «Закон природы» (далее – экологический клуб, экоклуб) Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации (далее – Институт), с 2010 г. осуществляющего просветительскую работу в эколого-правовой сфере. Следует отметить, что идея создания данного экологического объединения в юридическом вузе появилась в ходе изучения студентами Института учебной дисциплины «Экологическое право», при обсуждении в рамках лекционных и практических занятий вопросов о возможных мерах по предупреждению многочисленных нарушений российского экологического законодательства.

Основными направлениями деятельности экологического клуба «Закон природы» в рамках участия в деле охраны окружающей среды посредством формирования экологического

³ Например, члены молодежной дружины имени Улдиса Кнакиса, созданной в 1980-х гг. на факультете охотоведения ИСХИ (в настоящее время – Иркутском институте управления природными ресурсами Государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского) в советский период ежегодно принимали активное участие в сезонных природоохранных мероприятиях (операциях) «Ель» и «Первоцвет», «Охота», «Ток» и др. (Подробнее см.: Винобер А.В. История БКД имени Улдиса Кнакиса (1982-1987 гг.) // Материалы научно-практической конференции «Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов». Иркутск, 2012. С. 105-111).

⁴ Отдельно необходимо отметить имеющийся в рассматриваемой сфере опыт Республики Татарстан, где подобные молодежные экологические объединения (в виде кружков, клубов, союзов, дружин) созданы во многих образовательных организациях региона.

⁵ Подробнее см., например: Материалы научно-практической конференции «Эколого-правовая культура: основы формирования в интересах устойчивого развития Прибайкалья». Иркутск, 2019. 149 с.

мировоззрения молодежи являются: организация и участие в различных научных собраниях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.), посвященных экологической тематике; проведение встреч с работниками природоохранных и территориальных прокуратур, государственных природоохранных органов, а также с представителями научных, культурно-просветительских, общественных организаций экологической направленности; проведение мероприятий по экологическому просвещению обучающихся школ и дошкольных образовательных учреждений; участие во всероссийских, региональных и местных конкурсах эколого-правового характера; организация и участие в массовых экологических акциях (экологических субботниках, мероприятиях по посадке деревьев, студенческих экологических неделях и т. д.).

С учетом обширного духовно-нравственного потенциала непосредственного общения человека с природой, наряду с регулярным участием в различных природоохранных мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня (в таких масштабных ежегодных экологических акциях, как «360 минут ради Байкала», «Чистые воды России», «Всероссийский день посадки леса», «Студенческая экологическая неделя», «Ледовый переход через озеро Байкал» и др.), некоторые из подобных мероприятий организуются и проводятся экоклубом самостоятельно. В их числе уборка прибрежной территории озера Байкал, экологические субботники в рамках ежегодного студенческого мероприятия «День здоровья», посадка древесных и кустарниковых растений на территории Института и иные мероприятия⁶.

В эколого-просветительских целях члены экоклуба проводят встречи со старшеклассниками, посвященные разъяснению эколого-правовых вопросов и обсуждению основных природоохранных проблем современности⁷, а также организуют в детских садах и школах показы театрализованных представлений, посвященных природоохранной тематике, способствующих закреплению экологически значимой информации в сознании детей дошкольного и младшего школьного возраста и формированию у них экологического мировоззрения на ранней стадии развития личности. Например, в рамках показа экологического спектакля «Здравствуй, Байкал!» по разработанному студентами Института сценарию, наряду с освещением в доступной игровой форме вопросов охраны окружающей среды, также рассказывается о национальных природоохранных традициях, существующих у коренных народов, проживающих на побережье озера Байкал.

Участие в тематических студенческих олимпиадах⁸ и конкурсах эколого-правового характера также является одной из основных форм деятельности студентов Института в рамках экологического клуба «Закон природы». За десятилетний период работы экоклуба его участники становились победителями и призерами таких конкурсов, как всероссийские конкурсы научных работ «Моя законотворческая инициатива» (г. Москва), «Евразийское правовое пространство» (г. Самара), «Особенности правового регулирования отношений в области охраны и использования объектов животного мира и среды их обитания» (г.

⁶ См., например: Потому что все вместе! URL: <http://iuiifagprf.ru/students/Gazeta/Gazeta%202015%202%2015.pdf>

⁷ Подобные встречи проводились студентами Института не только в образовательных организациях г. Иркутска, но и в иных российских регионах. Так, на протяжении нескольких лет в рамках деятельности экологического клуба Института по эколого-правовому просвещению проводились занятия по эколого-правовой тематике для школьников 10-11-х классов на базе одной из школ г. Осинники Кемеровской области.

⁸ Одним из примеров может являться участие членов экоклуба в региональной олимпиаде по байкаловедению, проводимой на базе Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского.

Владивосток), а также региональные конкурсы «Лучшая научная работа по экологическому праву» (г. Иркутск), «Конкурс экологических проектов» (г. Новосибирск) и некоторых других конкурсных мероприятий. Также на протяжении более семи лет студенты Института успешно принимают участие в крупном Всероссийском студенческом конкурсе «ЭКО-ЮРИСТ» и становятся его победителями и призерами на протяжении многих лет⁹, что послужило поводом для награждения в 2019 г. Института дипломом за высокий уровень подготовки студентов в области экологического права и наиболее активное участие в XI Всероссийском студенческом конкурсе «ЭКО-ЮРИСТ – 2019» [Иркутский юридический институт..., www].

В Институте регулярно проводятся научные собрания, посвященные обсуждению вопросов совершенствования природоохранного законодательства и правоприменительной практики в данной сфере. Так, с 2014 г. на базе Института ежегодно проводится научно-практический круглый стол «Проблемы предупреждения нарушений экологического законодательства». В его работе участвуют преподаватели, слушатели, магистранты и студенты Института, других вузов города Иркутска¹⁰, а также работники органов прокуратуры Иркутской области и Байкальской межрегиональной природоохранной прокуратуры. Кроме того, периодически в работе данного круглого стола в режиме видеоконференцсвязи принимают участие преподаватели, магистранты, студенты и слушатели Санкт-Петербургского, Крымского институтов (филиалов), юридического факультета Университета прокуратуры Российской Федерации.

В ходе ежегодного проведения в Институте студенческих круглых столов по эколого-правовым вопросам с участием представителей природоохранных прокуратур у членов экологического клуба имеется возможность выступить с докладами, посвященными природоохранной тематике, и узнать от практических работников о современном состоянии той или иной экологической проблемы и способах ее решения. В рамках проведения в Институте ежегодной международной научной студенческой конференции «Проблемы становления гражданского общества» участники экологического клуба выступают с докладами на актуальные темы в области охраны окружающей среды, тексты которых впоследствии публикуются в сборнике конференции.

В рамках учебных занятий (в частности, при изучении таких дисциплин, как «Экологическое право», «Земельное право», «Деятельность органов прокуратуры по обеспечению экологической безопасности», «Методика и тактика прокурорских проверок») члены экоклуба выступают с тематическими докладами, организуют дискуссии по актуальным природоохранным вопросам, делятся с однокурсниками впечатлениями от участия в экологических конкурсах и научных собраниях, а также информацией о содержании выполненных ими научных работ.

⁹ В период 2013-2019 гг. студенты по итогам конкурса занимали I-III места, а также становились обладателями специальных призов от организаторов конкурса. Например, в 2019 г. по итогам данного конкурса, в котором приняли участие 1672 студента из 139 высших учебных заведений, представляющих различные регионы Российской Федерации, Белоруссии и Молдовы, студентка Института, вошедшая в число трех основных победителей конкурса, удостоена специального приза – образовательной поездки в Нидерланды. По итогам победы во всероссийских конкурсах «ЭКО-ЮРИСТ – 2015» и «Евразийское правовое пространство» студенту Института в 2015 г. объявлена благодарность Генерального прокурора Российской Федерации.

¹⁰ В частности, в указанных научных собраниях принимают участие преподаватели из Иркутского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции, Восточно-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия, Восточно-Сибирского института МВД России.

Ежегодно студенты и преподаватели Института принимают участие в крупных, в том числе с международным участием, мероприятиях экологического характера, проводимых в г. Иркутске при поддержке Правительства Иркутской области, Администрации г. Иркутска, Сибирского отделения РАН (в Байкальском международном экологическом водном форуме, Международном саммите лидеров водных ресурсов и др.), а также в других городах России и за рубежом, в ходе которых российские специалисты, а также представители иных государств рассказывают о специфике экологических проблем своих территорий, а также об опыте их решения. Например, в 2019 г. члены Экологического клуба приняли активное участие в проводимой впервые в России региональной конференции «Эколого-правовая культура: основы формирования в интересах Прибайкалья»¹¹.

Сложившейся традицией стало проведение в Институте встреч участников экоклуба «Закон природы» с действующими работниками органов прокуратуры, в ходе которых гости обсуждают с обучающимися актуальные проблемы охраны окружающей среды и отвечают на вопросы студенческой аудитории. В 2018-2019 гг. состоялись встречи членов экологического клуба с руководством управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации, специализирующегося в области деятельности по обеспечению законности в экологической сфере. Регулярно на протяжении последних семи лет организуются встречи студентов с Западно-Байкальским межрайонным природоохранным прокурором. Кроме того, за период существования экологического клуба были проведены встречи с руководителями Томской, Горно-Алтайской, Камчатской, Забайкальской, Братской и некоторых иных специализированных межрайонных природоохранных прокуратур, а также с Байкальским межрегиональным природоохранным прокурором.

Кроме того, имеется положительный опыт организации совместно с действующим в Институте студенческим киноклубом «Спектр» просмотров документальных и художественных фильмов экологического и эколого-правового содержания с их последующим обсуждением с участием работников органов прокуратуры, природоохранных органов и представителей экологоориентированной общественности¹².

Принятие участия действующими работниками органов прокуратуры, проходящими обучение в Институте по программам повышения квалификации, во многих мероприятиях, проводимых экоклубом «Закон природы» (в экологических конференциях, круглых столах и научно-практических семинарах, в мероприятиях по уборке побережья Байкала и посадке деревьев и др.)¹³ также можно отнести к числу направлений воспитательной работы, осуществляемой в Институте.

В рамках заседаний экологического клуба «Закон природы», помимо указанных форм

¹¹ Подробнее см.: 30 мая 2019 года преподаватель, студенты и слушатели института приняли участие в научно-практической конференции «Эколого-правовая культура: основы формирования в интересах устойчивого развития Прибайкалья». URL: http://iuiifagprf.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1711&phrase_id=14119

¹² См., например: 21 ноября 2017 года состоялся совместный просмотр фильма «Ты – мне, я – тебе». URL: [http://iuiifagprf.ru/students/kinoklub-spektr/sobytiya-kinokluba/5\)%202017%2023%20ноября%20Ты%20-%20мне,%20я%20-%20тебе.pdf](http://iuiifagprf.ru/students/kinoklub-spektr/sobytiya-kinokluba/5)%202017%2023%20ноября%20Ты%20-%20мне,%20я%20-%20тебе.pdf)

¹³ В частности, слушатели Института регулярно принимают участие в акциях «360 минут ради Байкала», «Чистые берега», а также в различных научных собраниях экологической направленности. При их активном участии проводится научно-практический круглый стол «Проблемы предупреждения нарушений экологического законодательства», ежегодно организуемый в Институте.

работы, проводятся встречи выпускников Института с бывшими участниками экоклуба (ныне действующими сотрудниками прокуратуры) с размещением в ежегодно издаваемом в Институте сборнике статей «Проблемы совершенствования прокурорской деятельности и правоприменительной практики» статей выпускников, посвященных эколого-правовым вопросам.

В целях информационного обеспечения деятельности экологического клуба Института сведения о работе экологического объединения и иной экологоориентированной информации размещаются на официальном сайте Института, в официальном аккаунте экологического клуба в социальной сети «Инстаграм» и в студенческой газете «Система»¹⁴, а также на специализированном стенде в здании Института.

Оценивая десятилетний опыт работы экологического клуба «Закон природы» Института, можно прийти к выводу о том, что основными итогами указанной деятельности являются углубление знаний будущих юристов в области правовой охраны окружающей среды, приобретение ими практических навыков эколого-просветительской работы, а также опыта деятельности в сфере выявления и предупреждения нарушений экологического законодательства.

К числу приоритетных направлений дальнейшего развития эколого-просветительской деятельности экологического клуба «Закон природы» следует отнести развитие информационной составляющей его деятельности (включая активизацию работы по размещению сведений эколого-правового характера и информации о работе экоклуба в различных видах СМИ образовательной организации, в том числе создание в указанных целях на официальном сайте Института специализированного раздела), укрепление сотрудничества с подобными экообъединениями других образовательных организаций, включая иногородние (в частности, посредством проведения совместных научных собраний с использованием возможностей видеоконференцсвязи), развитие практики организации внеаудиторного общения обучающихся со специалистами в сфере охраны окружающей среды в целях повышения уровня их эколого-правовой образованности (в том числе посредством организации и проведения тематических экскурсий), активизацию эколого-просветительской и эколого-образовательной работы экоклуба, включая формирование опыта деятельности по эколого-правовому просвещению лиц, желающих получить первичные знания в сфере правовой охраны природы (в том числе граждан, имеющих намерение получить статус общественного экологического инспектора) с использованием дистанционных образовательных технологий.

Направления совершенствования деятельности экологических объединений в образовательных организациях

Специфика студенческих коллективов, имеющих объективные предпосылки к регулярному обновлению состава (каждые 4-6 лет), создает возможность утраты создаваемых традиций и опыта осуществления природоохранной деятельности в рамках рассматриваемых молодежных объединений. К числу способов предупреждения указанных сложностей можно отнести аккумулирование информации о результатах деятельности выпускников – членов

¹⁴ См., например: Здравствуй, родной Байкал! URL: <http://iufagprf.ru/students/Gazeta/%D0%93%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%82%D0%B0%20%D0%A1%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%2031.%2003%20.2019.pdf>

общественных экологических объединений¹⁵, сохранение их контактных данных, поддержание связи с ними, подготовку ежегодно обновляемого буклета (либо использование иных вариантов сохранения информации о деятельности экологического объединения, включая текстовые и фотоматериалы об основных мероприятиях, проводимых с участием его членов), а также иные меры по обеспечению преемственности в природоохранной и эколого-просветительской работе данных структур в условиях регулярно меняющегося состава участников.

Опыт деятельности экологического клуба «Закон природы» свидетельствует о том, что многие из его участников, завершив обучение в вузе, сохраняют желание осуществлять общественную экологоориентированную деятельность, однако не всегда имеют представление о том, каким образом ее организовать, а также не имеют возможности в силу занятости, территориальной удаленности и иных причин участвовать в ее осуществлении наравне с обучающимися в вузе. В то же время студенческий состав данных общественных молодежных формирований испытывает потребность в курировании работы со стороны выпускников-единомышленников, которая может быть удовлетворена, в частности, в рамках осуществления студентами научно-исследовательской деятельности путем оказания выпускниками Института информационной, методической, консультативной и иной помощи студентам в подготовке научных работ, в том числе посредством использования дистанционных средств связи.

Не стоит забывать и о возможности обращения к опыту представителей старшего поколения, являющихся носителями традиций, знаний, навыков работы в природоохранной сфере, а в силу этого – своеобразной гарантией их передачи от поколения к поколению. Задействование потенциала указанных лиц в деятельности по повышению уровня экологической и эколого-правовой культуры будущих специалистов может осуществляться путем приглашения действующих работников правоохранительных, природоохранных государственных органов с большим стажем работы в сфере охраны окружающей среды, а также ветеранов природоохранной деятельности, обладающих высокими профессиональными и личностными качествами, к участию в проводимых в образовательных организациях мероприятиях эколого-просветительского характера. Использование подобного формата передачи информации об опыте деятельности в сфере охраны окружающей среды в процессе эколого-воспитательной работы видится весьма перспективным.

Кроме того, опыт руководства экологическим клубом «Закон природы» Института¹⁶ свидетельствует о необходимости развития самостоятельности обучающихся в рамках деятельности подобных студенческих организаций, что способствует приобретению обучающимися опыта организации и проведения мероприятий экологической направленности, а также позволяет расширить спектр видов деятельности объединения благодаря возрастающему в указанных условиях уровню инициативности студентов.

¹⁵ Одной из мер, способствующих сохранению информации об участниках студенческих молодежных экологических общественных объединений, могут являться составление свода данных об участниках указанных объединений и регулярная актуализация содержащейся в ней информации, а также фиксация информации о направлениях и итогах деятельности рассматриваемых студенческих структур за год (например, в форме ежегодных отчетов).

¹⁶ Автор настоящей статьи с 2010 г. является создателем и руководителем данного экологического объединения.

Заключение

Учитывая эффективность реализации подобными студенческими экологическими объединениями задач по экологическому воспитанию и просвещению молодежи, считаем значимым развитие деятельности по созданию подобных экологических объединений в образовательных организациях вне зависимости от профиля и уровня подготовки обучающихся в целях повышения уровня экологической культуры современного общества.

При этом к перспективным направлениям совершенствования природоохранной деятельности молодежных общественных экологических объединений в образовательных организациях, наряду с активизацией работы по расширению сети подобных экологических объединений, можно отнести: решение вопроса о видах и способах оказания государством поддержки указанной деятельности, в том числе на региональном уровне; повышение эффективности деятельности по освещению в СМИ итогов работы молодежных экологических организаций, в том числе на официальных сайтах и в официальных аккаунтах в социальных сетях образовательных, культурно-просветительских, общественных экологических организаций, а также в школьных, студенческих газетах и в иных имеющихся информационных источниках.

Укрепление взаимодействия между указанными молодежными экологическими объединениями, осуществляющими деятельность в различных образовательных организациях, в том числе на междугородном и межрегиональном уровнях, посредством совместного создания объединяющих их работу структур в целях координации, обобщения опыта природоохранной деятельности и представления общих интересов (в виде ассоциаций, союзов и т. д.)¹⁷, а также в рамках непосредственного сотрудничества между конкретными объединениями также видится обладающим существенным потенциалом в области развития молодежного экологического движения.

Библиография

1. Васильева М.И. Концептуальные вопросы совершенствования экологической политики и законодательства об охране окружающей среды // Экологическое право. 2007. № 2. С. 8-18.
2. Дицевич Я.Б. Анализ современного уровня эколого-правовой культуры населения (по итогам социологического исследования) // Материалы научно-практической конференции «Эколого-правовая культура: основы формирования в интересах устойчивого развития Прибайкалья». Иркутск, 2019. С. 123-132.
3. Дицевич Я.Б. Региональная экологическая преступность: характеристика и предупреждение. Иркутск, 2010. 235 с.
4. Дицевич Я.Б., Дицевич Б.Н. Совершенствование общественного контроля в сфере охраны и использования охотничьих ресурсов // Материалы международной научно-практической конференции «Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов». Иркутск, 2012. С. 206-212.
5. Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации награжден дипломом за высокий уровень подготовки студентов в области экологического права. URL: http://iuifagprf.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1864
6. Капинус О.С. Значение нравственных ценностей в системе подготовки кадров для органов прокуратуры

¹⁷ Одним из примеров подобной деятельности является образование в 2017 г. ассоциации «зеленых» вузов России в рамках федеральной партнерской программы «Зеленые вузы России», реализуемой всероссийским экологическим движением ЭКА и Фондом поддержки молодежных инициатив «ЭРА» (подробнее см.: Ассоциация «зеленых» вузов России. URL: <http://зеленыевузы.рф/>).

- Российской Федерации // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2019. № 1. С. 5-10.
7. Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml
 8. О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/
 9. Об утверждении Плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года: распоряжение Правительства РФ от 18.12.2012 № 2423-р. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139460/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/
 10. Паспорт национального проекта «Образование». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/

On creating environmental associations on the basis of educational organisations with a view to increasing the level of the environmental culture of modern society

Yaroslava B. Ditsevich

PhD in Law, Docent,
Associate Professor at the Department of public prosecutors'
supervision and participation of public prosecutors in civil and commercial proceedings,
Irkutsk Law Institute (branch),
University of the Prosecutor's Office of the Russian Federation,
664035, 1 Shevtsova st., Irkutsk, Russian Federation;
e-mail: yaroslavadi@mail.ru

Abstract

Objective. The article aims to carry out an analysis of the experience of creating environmental associations in educational organisations in Russian regions, including the Irkutsk region, with a view to increasing the level of the environmental culture of the population. **Methodology.** The research is carried out using general scientific methods (analysis, comparison, synthesis, etc.) and special methods (formal logical analysis of normative acts, etc.). **Results.** Taking into account the significant role of the development of environmental education, the author of the article identifies the directions in the improvement of environmental protection activities, including the experience of the environmental activities of the environmental club "Zakon prirody" of Irkutsk Law Institute (branch) of the University of the Prosecutor's Office of the Russian Federation. It is necessary to develop a network of youth associations in educational organisations and expand the range of options for their activities, and formulate proposals to improve the effectiveness of such structures. The article points out the importance of carrying out activities to form and increase the level of the environmental legal culture of future specialists, regardless of their training profile, and to enhance their participation in environmental education activities. **Conclusion.** The results of the study allow the researcher to formulate proposals for further development of activities related to creating environmental associations on the basis of educational organisations and ways to improve their work.

For citation

Ditsevich Ya.B. (2020) O sozdanii ekologicheskikh ob"edinenii na baze obrazovatel'nykh organizatsii v tselyakh povysheniya urovnya ekologicheskoi kul'tury sovremennogo obshchestva [On creating environmental associations on the basis of educational organisations with a view to increasing the level of the environmental culture of modern society]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 10 (1B), pp. 461-472. DOI: 10.34670/AR.2020.54.91.004

Keywords

Environmental protection, environmental culture, environmental enlightenment, environmental education, youth environmental associations, environmental protection activities.

References

1. Ditsevich Ya.B. (2019) Analiz sovremennogo urovnya ekologo-pravovoi kul'tury naseleniya (po itogam sotsiologicheskogo issledovaniya) [Analysis of the current level of the environmental legal culture of the population (the results of sociological research)]. *Materialy nauchno-prakticheskoi konferentsii "Ekologo-pravovaya kul'tura: osnovy formirovaniya v interesakh ustoichivogo razvitiya Pribaikal'ya"* [Proc. Conf. "Environmental legal culture: the foundations of the formation in the interests of the sustainable development of the Baikal region"]. Irkutsk, pp. 123-132.
2. Ditsevich Ya.B. (2010) *Regional'naya ekologicheskaya prestupnost': kharakteristika i preduprezhdenie* [Regional environmental crime: the characteristics and prevention]. Irkutsk.
3. Ditsevich Ya.B., Ditsevich B.N. (2012) Sovershenstvovanie obshchestvennogo kontrolya v sfere okhrany i ispol'zovaniya okhotnich'ikh resursov [Improving public control in the sphere of the protection and use of hunting resources]. *Materialy mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii "Okhrana i ratsional'noe ispol'zovanie zhivotnykh i rastitel'nykh resursov"* [Proc. Int. Conf. "The protection and rational use of animal and plant resources"]. Irkutsk, pp. 206-212.
4. *Irkutskii yuridicheskii institut (filial) Universiteta prokuratury Rossiiskoi Federatsii nagrazhden diplomom za vysokii uroven' podgotovki studentov v oblasti ekologicheskogo prava* [Irkutsk Law Institute (branch) of the University of the Prosecutor's Office of the Russian Federation has been awarded a diploma for the high level of training of students in the field of environmental law]. Available at: http://iuifagprf.ru/about_the_university/news/detail.php?ID=1864 [Accessed 29/05/20].
5. Kapinus O.S. (2019) Znachenie nravstvennykh tsennostei v sisteme podgotovki kadrov dlya organov prokuratury Rossiiskoi Federatsii [The importance of moral values in the system of training personnel for the Prosecutor's Office of the Russian Federation]. *Vestnik Universiteta prokuratury Rossiiskoi Federatsii* [Bulletin of the University of the Prosecutor's Office of the Russian Federation], 1, pp. 5-10.
6. *Konventsia o dostupe k informatsii, uchastii obshchestvennosti v protsesse prinyatiya reshenii i dostupe k pravosudiyu po voprosam, kasayushchimsya okruzhayushchei sredy* [Convention on Access to Information, Public Participation in Decision-Making and Access to Justice in Environmental Matters]. Available at: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orhus.shtml [Accessed 29/05/20].
7. *O Strategii ekologicheskoi bezopasnosti Rossiiskoi Federatsii na period do 2025 goda: ukaz Prezidenta RF ot 19.04.2017 № 176* [On the Strategy on the ecological safety of the Russian Federation for the period until 2025: Decree of the President of the Russian Federation No. 176 of April 19, 2017]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/ [Accessed 29/05/20].
8. *Ob utverzhdenii Plana deistvii po realizatsii Osnov gosudarstvennoi politiki v oblasti ekologicheskogo razvitiya Rossiiskoi Federatsii na period do 2030 goda: rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 18.12.2012 № 2423-r* [On approving the Action Plan for implementing the Fundamentals of the state policy in the field of the environmental development of the Russian Federation for the period until 2030: Order of the Russian Government No. 2423-r of December 18, 2012]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139460/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/ [Accessed 29/05/20].
9. *Pasport natsional'nogo proekta "Obrazovanie"* [The passport of the national project "Education"]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/ [Accessed 29/05/20].
10. Vasil'eva M.I. (2007) Kontseptual'nye voprosy sovershenstvovaniya ekologicheskoi politiki i zakonodatel'stva ob okhrane okruzhayushchei sredy [Conceptual issues of improving the environmental policy and the legislation on environmental protection]. *Ekologicheskoe pravo* [Environmental law], 2, pp. 8-18.