

УДК 34**DOI: 10.34670/AR.2022.78.29.058****Формирование родительского мировоззрения как профилактика социального сиротства****Назарова Анна Сергеевна**

Аспирант,
Волгоградский филиал,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при президенте РФ,
400066, Российская Федерация, Волгоград, ул. Гагарина, 8;
e-mail: nazarova.anya2012@yandex

Аннотация

Современное научное сообщество выделяет целый ряд причин возникновения сиротства, однако можно найти лишь небольшой процент публикаций посвященных семейному мировоззрению, в котором на наш взгляд особый интерес предполагает такая его разновидность, как родительское мировоззрение. Автор подчеркивает, что своевременное формирование положительного родительского мировоззрения поможет предотвратить большое количество не только социальных, но и так называемых биологических сирот. Для формирования такого мировоззрения предлагается внедрить авторскую дополнительную общеобразовательную программу «Семейные ценности и основы семейного права», а также внести изменения в Концепцию государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г., контроль за проведением занятий возложить на органы опеки и попечительства конкретных регионов, уполномоченных по правам ребенка.

Для цитирования в научных исследованиях

Назарова А.С. Формирование родительского мировоззрения как профилактика социального сиротства // Вопросы российского и международного права. 2022. Том 12. № 10А. С. 454-459. DOI: 10.34670/AR.2022.78.29.058

Ключевые слова

Социальное сиротство, биологическое сиротство, дети-сироты, семейное мировоззрение, родительское мировоззрение, родительский нигилизм.

Введение

Сиротство, как в России, так и в мире явление сложное, собирательное, в основе которого лежит целый комплекс причин. И не смотря на развитие общества, нравственности и идей гуманизма, оно продолжает к сожалению существовать и в XXI веке, даже более того, приобретает новые формы и масштабы. И если так называемое «биологическое» сиротство, или «естественное» исключить невозможно и его единичные случаи (при условии отсутствия вооруженных конфликтов и эпидемий) будут существовать всегда, то так называемое социальное сиротство имеет совершенно иные причины, но при этом не менее сложно устранимое. Хотя если мы будем разбирать истории конкретных детей с биологическим сиротством, то в очень редких случаях у таких детей нет кровных родственников, которые могли бы забрать этих детей под опеку или усыновить. Однако очень часто, в учреждениях для детей-сирот вплоть до своего совершеннолетия проживают и «биологические» и «социальные» сироты. Такая отрицательная тенденция противоречит п.2 ст. 54 СК РФ [Семейный Кодекс РФ от 25.12.1995 г.], согласно которой, каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье.

Основная часть

Современное научное сообщество, называет целый ряд причин так называемого социального сиротства, такие как – экономический кризис, алкоголизм, наркомания и другие формы зависимости и аморального поведения родителей (в том числе психического и физического насилия по отношению к детям), отсутствие ценности семьи.

На наш взгляд же, все данные причины являются следствием одной из глобальных причин XXI в., это отсутствие четко сформированного родительского мировоззрения, причем не только в развивающихся странах, но в том числе и в российском обществе.

К сожалению, в семейном праве вопрос о родительском мировоззрении недостаточно разработан, хотя на наш взгляд заслуживает большого внимания. Так Касаткина А.Ю. обоснованно отмечает, что благополучие каждого ребенка, растущего и воспитуемого в семье, напрямую связано с мировоззрением его родителей [Касаткина, 2021].

В основном современные исследователи изучают вопросы прав и обязанностей родителей и детей, например Горохова О.В. [Горохова, 2016], Демичев К.А. [Демичев, 2021], Елисеева А.А. [Елисеева, 2019], Дитякина Е.А. [Дитякина, 2019], Тарасикова О.В. [Тарасикова, 2018] и многие другие, что не в полной мере раскрывает значение родительского мировоззрения и его понятие.

Согласно толкового словаря Ожегова, мировоззрение, это система взглядов, воззрений на природу и общество. Современное научное сообщество, к основным типам мировоззрения относит: обыденное, научное, философское, религиозное. Однако, это лишь обобщенные собирательные понятия, которые не свидетельствуют о том, что каждое из этих видов мировоззрений существуют отдельно, в зависимости от предмета мировосприятия. В данном случае, если объектом мировоззрения рассматривать семью, то все вышеуказанные типы мировоззрения как правило становится одним единым восприятием такого института как семья, как в обыденной жизни, так и со стороны науки, философии и религиозных воззрений. Более того, само семейное мировоззрение которое формируется с рождения ребенка в семье на протяжении всей жизни, как особый вид мировоззрения влияет на развитие других типов мировоззрения в целом.

Беспалов Ю.Ф. например рассматривает семейное мировоззрение как особый, самостоятельный вид мировоззрения [Беспалов, 2021], с чем нельзя не согласиться, ведь именно семейное мировоззрение закладывает первичные основы миропонимания личности в целом. На наш взгляд семейное мировоззрение можно разделить на несколько видов, в зависимости от ее субъектов, а также объекта мировосприятия: родительское, супружеское, родственное и четвертое так называемое «неформальное».

И если из первых трех видов мировоззрения, легко дать определение исходя из названия, так родительское - это мировоззрение по поводу восприятия отношения между родителями и детьми, супружеское мировоззрение – между супругами, родственное - между иными родственниками, к неформальному можно отнести мировосприятие всех тех отношений, которые официально не зарегистрированы по совместному желанию лиц, но при этом соответствуют семейным. Например, гражданский брак (сожителство), или те отношения, которые не признаются официально государством, но при этом, имеют все признаки семейных, и часто лица хотят такие отношения зарегистрировать, но действующий закон им этого не позволяет, так называемые однополые браки, которые, в России запрещены.

Для нашего исследования, особенный интерес возникает именно к родительскому мировоззрению, а если быть точнее к его правильному формированию, потому что правильно сформированное родительское мировоззрение влияет напрямую на возникновение как социального, так и биологического сиротства.

Под родительским мировоззрением или мировоззрением родителей мы понимаем систему представлений о родительстве, отношения к воспитанию детей, знание о правах и обязанностях родителей и детей. Аналогичной точки зрения придерживается Касаткина А.Ю., которая под мировоззрением родителей понимает систему взглядов, установок, подходов родителей к осуществлению родительских прав и исполнению родительских обязанностей, к пониманию цели и задач развития, воспитания и содержания детей, своего места и места ребенка в семье [Касаткина, 2021].

В основе положительного мировоззрения любой личности как родителя всегда будут ценности и прежде всего ценности семейного воспитания, осознание невозможности воспитать полноценного члена общества вне семьи.

Так раздел третий Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г., отмечает, что приоритетами государственной семейной политики на современном этапе являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Отсутствие данных ценностей в мировоззрении общества или деформация данных ценностей приводит к отрицательным и часто необратимым последствиям, так называемому родительскому нигилизму. Для того чтобы это предотвратить, необходимо проводить ряд эффективных мер, которые будут направлены на исключение родительского нигилизма, повышение престижа традиционных семейных ценностей.

К традиционным семейным ценностям, провозглашаемым Концепцией, относятся ценности брака, понимаемого как союз мужчины и женщины, основанный на государственной регистрации в органах записи актов гражданского состояния, заключаемый в целях создания семьи, рождения и (или) совместного воспитания детей, основанный на заботе и уважении друг

к другу, к детям и родителям, характеризующийся добровольностью, устойчивостью и совместным бытом, связанный с взаимным стремлением супругов и всех членов семьи к его сохранению.

К основным задачам государственной семейной политики установленным концепцией относится в том числе: повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Однако существующие мероприятия и программы, направленные на поддержку престижа семьи, часто носят социальный характер, а те образовательные программы, которые реализуются, в основном носят разовый и не постоянный характер, отсюда и неэффективность результатов, родительский нигилизм, сиротство, аморальный образ жизни молодежи, отсутствие желания создавать семьи и воспитывать детей.

В.А. Сухомлинский справедливо заметил, что «воспитание детей надо начинать с воспитания родителей. Именно родители должны стать нашими помощниками, союзниками единого педагогического процесса, коллегами в деле воспитания детей» [Сухомлинский, 2017]. В данном случае хотелось бы отметить, что все дети, это будущие родители, и если своевременно сформировать правильное родительское мировоззрение, это исключит негативные последствия, одним из которых является сиротство.

Заключение

Поэтому для формирования положительного родительского мировоззрения необходимо создать комплекс мероприятий, одним из которых может быть на территории Волгоградской области в виде разработки и апробации авторской программы семейного воспитания среди учащихся средней и старшей школы на тему: «Семейные ценности и основы семейного права». В рамках данной программы, необходимо проводить занятия на постоянной основе по семейному праву в общеобразовательных школах и таким образом способствовать формированию положительного родительского мировоззрения.

Ввиду этого, следует внести ряд дополнений в Концепцию государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г., а также учесть при составлении последующей Концепции государственной семейной политики в РФ, необходимость внедрения на региональных уровнях в общеобразовательных учреждениях дополнительной общеобразовательной программы «Семейные ценности и основы семейного права», с учетом традиций и обычаев региона и проведение занятий по указанной программе на постоянной основе. Привлечь к составлению указанных программ и возложить контроль за их внедрением на органы опеки и попечительства конкретных регионов, уполномоченных по правам ребенка.

Библиография

1. Семейный Кодекс РФ от 25.12.1995 г., в редакции от 02.07.2021 г./ электронный источник/Консультант Плюс/дата обращения 29.09.2022 г.;
2. Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением правительства РФ от 25.08.2014 г./электронный источник/Консультант Плюс/ дата обращения 29.09.2022 г.;
3. Беспалов Ю.Ф. «Семейное мировоззрение и правосознание»/ в коллективной монографии «Актуальные проблемы семейного права в современной России»/ ответственный редактор Беспалов Ю.Ф./ издательство «Проспект» 2021 г./ стр. 46-54;
4. Горохова О.В. «Права и обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей по законодательству РФ»//

- В сборнике: Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства. материалы научно-практического семинара. Под редакцией Г. С. Чесноковой, Е. В. Ушаковой; Министерство образования и науки РФ, Новосибирский государственный педагогический университет. 2016. С. 19-22.
5. Демичев К.А. «О некоторых элементах российской системы прав и обязанностей родителей в отношении своих несовершеннолетних детей»// В сборнике: Антропный принцип устойчивого развития, социальное государство, урбанизация: диалог мировоззрений, сборник научных трудов по материалам XVI международного симпозиума// Нижний Новгород, 2021, с. 388-393.
 6. Дитякина Е.А. «Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей в РФ»// Закон. Право. Государство. 2019. № 2 (22), с. 112-115.
 7. Елисеева А.А. «Личные неимущественные права, обязанности детей и родителей в Российской семье: эволюция правового института»//Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 2 (54), с. 124-130;
 8. Касаткина А.Ю. «О родительском мировоззрении и его значении для благополучия человека»/в коллективной монографии «Актуальные проблемы семейного права в современной России»//, ответственный редактор Беспалов Ю.Ф./ издательство «Проспект» 2021 г./стр. 55-57;
 9. Сухомлинский В.А. «Родительская педагогика»// ООО Издательство «Питер», 2017;
 10. Ожегов толковый словарь электронный источник/Значение слова «Мировоззрение» в онлайн толковом словаре Ожегова - Glosum.ru// дата обращения 30.09.2022 г.;
 11. Тарасикова О.В. «О специфике исполнения родителями имущественных прав и обязанностей в отношении своих детей по Российскому законодательству»// В сборнике: Гражданско-правовое регулирование общественных отношений в современной России. Сборник научных статей и докладов VII Международной научно-практической конференции. Под общей ред. Д.Л. Цыбакова. 2018, с. 143-147.

Formation of parental worldview as prevention of social orphanhood

Anna S. Nazarova

Postgraduate,
Volgograd Branch of RANEPa,
400066, 8, Gagarina str., Volgograd, Russian Federation;
e-mail: nazarova.any2012@yandex

Abstract

The modern scientific community identifies a number of reasons for the emergence of orphanhood, however, only a small percentage of publications devoted to the family worldview can be found, in which, in our opinion, such a variety of it as the parental worldview assumes special interest. The author emphasizes that the timely formation of a positive parental worldview will help prevent a large number of not only social, but also so-called biological orphans. In order to form such a worldview, it is proposed to introduce the author's additional general education program "Family values and fundamentals of family law", as well as to amend the Concept of state family policy in the Russian Federation for the period up to 2025, to assign control over the conduct of classes to the guardianship and guardianship authorities of specific regions authorized for the rights of the child.

For citation

Nazarova A.S. (2022) Formirovanie roditel'skogo mirovozzreniya kak profilaktika sotsial'nogo sirotstva [Formation of parental worldview as prevention of social orphanhood]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 12 (10A), pp. 454-459. DOI: 10.34670/AR.2022.78.29.058

Keywords

Social orphanhood, biological orphanhood, orphaned children, family worldview, parental worldview, parental nihilism

References

1. The Family Code of the Russian Federation of 25.12.1995, as amended on 02.07.2021/ electronic source/Consultant Plus/accessed 29.09.2022;
2. The concept of state family policy in the Russian Federation for the period up to 2025, approved by the decree of the Government of the Russian Federation dated 25.08.2014/electronic source/Consultant Plus/ accessed 29.09.2022;
3. Bespalov Yu.F. "Family worldview and legal awareness"/ in the collective monograph "Actual problems of family law in modern Russia"/ responsible editor Bespalov Yu.F./ publishing house "Prospect" 2021/ p. 46-54;
4. Gorokhova O.V. "The rights and obligations of parents for the upbringing and maintenance of children under the legislation of the Russian Federation" // In the collection: Modern directions of psychological and pedagogical support of childhood. materials of the scientific and practical seminar. Edited by G. S. Chesnokova, E. V. Ushakova; Ministry of Education and Science of the Russian Federation, Novosibirsk State Pedagogical University. 2016. pp. 19-22.
5. Demichev K.A. "On some elements of the Russian system of rights and obligations of parents in relation to their minor children"// In the collection: The anthropic principle of sustainable development, the welfare state, urbanization: a dialogue of worldviews, a collection of scientific papers based on the materials of the XVI International symposium// Nizhny Novgorod, 2021, pp. 388-393.
6. Dityakina E.A. "Rights and obligations of parents to protect the rights and interests of children in the Russian Federation"//Law. Right. State. 2019. No. 2 (22), pp. 112-115.
7. Eliseeva A.A. "Personal non-property rights, duties of children and parents in the Russian family: evolution of the legal institution"//Bulletin of the O.E. Kutafin University (MGUA). 2019. № 2 (54), pp. 124-130;
8. Kasatkina A.Yu. "On the parental worldview and its significance for human well-being"/in the collective monograph "Actual problems of family law in modern Russia"//, executive editor Bespalov Yu.F./ Prospect Publishing house 2021/pp. 55-57;
9. Sukhomlinsky V.A. "Parental pedagogy"// OOO Publishing House "Peter", 2017;
10. Ozhegov Explanatory Dictionary electronic source/Meaning of the word "Worldview" in Ozhegov's online explanatory dictionary - Glosum.ru // date of appeal 30.09.2022;
11. Tarasikova O.V. "On the specifics of parents' fulfillment of property rights and obligations in relation to their children under Russian law"// In the collection: Civil law regulation of public relations in modern Russia. Collection of scientific articles and reports of the VII International Scientific and Practical Conference. Under the general editorship of D.L. Tsybakov. 2018, pp. 143-147.