

УДК 67.0

DOI: 10.34670/AR.2022.54.37.044

Пути повышения уровня правосознания и правовой культуры сельского населения (на примере Республики Адыгея)

Дзыбова Саида Гиссовна

Кандидат юридических наук,
доцент кафедры конституционного и административного права,
Адыгейский государственный университет,
385000, Российская Федерация, Майкоп, ул. Первомайская, 208;
e-mail: dzibova.s@mail.ru

Мордвицкая Алина Александровна

Магистрант,
Адыгейский государственный университет,
385000, Российская Федерация, Майкоп, ул. Первомайская, 208;
e-mail: novichencko.alina12@yandex.ru

Аннотация

В статье рассматриваются особенности правового сознания сельских граждан, выявляются существующие проблемы, предлагаются возможные пути повышения уровня правосознания и правовой культуры граждан, проживающих в сельской местности. На основе проведенных авторами исследований уровня правосознания граждан сельской местности в Республике Адыгея отмечается, что уровень правосознания в данном регионе является низким, что представляет собой негативное явление в развитии правового государства и гражданского общества не только в республике, но и во всем государстве. В качестве возможного способа решения заявленной проблематики авторы предлагают разработку и реализацию комплексной программы «Повышение уровня правосознания сельского населения в Республике Адыгея». По мнению авторов, она должна утверждаться распоряжением главы Республики Адыгея. Результатом реализации данной программы должны стать положительная динамика формирования правовой культуры в сельской местности Республики Адыгея; повышение заинтересованности сельского населения республики в получении правовых знаний и их использовании в правоприменительной практике в части защиты своих прав и интересов; увеличение количества граждан, пользующихся информационно-правовыми базами данных; повышение заинтересованности населения в получении правовых знаний и их использовании в правоприменительной практике в части защиты своих прав и законных интересов.

Для цитирования в научных исследованиях

Дзыбова С.Г., Мордвицкая А.А. Пути повышения уровня правосознания и правовой культуры сельского населения (на примере Республики Адыгея) // Вопросы российского и международного права. 2022. Том 12. № 4А. С. 38-47. DOI: 10.34670/AR.2022.54.37.044

Ключевые слова

Сельское население, правосознание, правовые знания, правовой нигилизм, правовая культура, комплексная программа.

Введение

В условиях правового государства возрастает роль закона в системе социальных регуляторов, происходит усиление правовых начал в поведении людей, в жизни общества и государства. Недостаточный уровень правовой культуры и правосознания, правовой нигилизм граждан России являются серьезной проблемой в области обеспечения реализации принципов верховенства права.

В настоящее время большинство ученых отмечают ключевую роль правосознания в правовой системе. Правосознание представляет собой одну из форм человеческого сознания, это явление идеальное, непосредственно наблюдаемое только через поведение и деятельность, в том числе отдельные поступки индивида.

Условиями, способствующими распространению правового нигилизма, являются несовершенство законодательства Российской Федерации и практики его применения, избирательность в применении норм права, недостаточность институциональных механизмов, гарантирующих безусловное исполнение требований закона, неотвратимость, соразмерность и справедливость санкций за их нарушение. Правовой нигилизм девальвирует подлинные духовно-нравственные ценности, служит почвой для многих негативных социальных явлений (пьянство, наркомания, порнография, проституция, семейное насилие, бытовая преступность, пренебрежение правами и охраняемыми законом интересами окружающих, посягательство на чужую собственность, самоуправство, самосуд).

Основная часть

На протяжении многих десятилетий уровень правосознания граждан России исследовали не только правоведы: М.Н. Марченко, А.Ф. Никитин, В.Н. Кудрявцев, но и социологи: Ж. Карбонье, И.Е. Фарбер, философы: П.В. Алексеев. Отдельно нужно упомянуть имена И.А. Ильина, П.И. Новгородцева, Л.И. Петражицкого и многих других, исследовавших сущность правосознания как часть социально-правовой сферы, используя социолого-философский анализ.

Первые опубликованные исследования правосознания российских граждан насчитывает около двух столетий. На тот момент это были абстрактные предположения, содержащиеся в публицистических источниках. В XX веке начинают использовать социологические методы исследования для выявления уровня правосознания.

Самыми популярными категориями граждан для проведения исследования, как правило, являются по возрастной группе (молодежь, люди пенсионного возраста, подростковое население и т.д.), по гендерной и по профессиональной.

Деление граждан на сельских и городских жителей в любых опросах встречается очень редко, не говоря об опросах правовой направленности. И это зря, потому что, во-первых, в селах проживает 26% от общего населения страны, во-вторых, в селах, как правило, низкий уровень правового просвещения, в-третьих, сельское население стало движущей силой в производстве

сельскохозяйственной продукции в условиях западноевропейских санкций.

Ослабление правовой защищенности личности, вызванное кардинальными изменениями общественно-экономического строя и проводимыми в стране реформами, оказывает отрицательное влияние на правосознание жителей сельской местности, деформирует его. Это находит свое отражение в содержании притязаний граждан на охрану своих прав и законных интересов в связи с нарушениями законности.

Кроме того, отмечается, что основным дефектом правосознания жителей сельской местности по вопросу о частной собственности является правовой инфантилизм, который заключается, прежде всего, в недостаточной сформированности правовых знаний. Правовые знания жителей сельской местности в этой области имеют стихийный характер, что свидетельствует о слабой правовой информированности их по этому вопросу и недостаточно планомерном воспитательном воздействии.

Проводимые нами исследования уровня правосознания граждан сельской местности в Республике Адыгея показали, что уровень правосознания данной категории респондентов является низким, что представляет собой негативное явление в развитии правового государства и гражданского общества во всем государстве.

Формирование правового сознания граждан сельского населения происходит под воздействием большого числа факторов, природа которых весьма разнообразна.

Так, на законодательном уровне в Основах государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденных Президентом РФ 4 мая 2011 г., закреплён ряд основополагающих, универсальных факторов, влияющих на правосознание граждан сельского населения [Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, www.rosstat.gov.ru].

Среди них выделяются следующие: характер воспитания и моральный климат в семье, поведение родителей; качественный уровень воспитания и обучения в образовательных учреждениях различного типа и вида, в том числе закрепление и развитие у учащихся основ правосознания; распространение и использование доступных для восприятия информационных материалов в печатном, электронном, аудиовизуальном и ином виде, а также с помощью средств массовой информации; доступность и понятность оказываемых в системе государственной и муниципальной службы услуг населению; доступность правосудия, судебной защиты нарушенных прав, безупречность и эффективность деятельности судов и органов, исполняющих судебные решения; понятность, доступность и эффективность законодательства; эффективная профессиональная и законная деятельность правоохранительных и иных уполномоченных органов по выявлению и пресечению преступлений и других нарушений закона, обеспечение неотвратимости соразмерного и справедливого наказания за нарушение закона; обеспечение правопорядка; доступность для граждан квалифицированной юридической помощи.

При этом можно выделить ряд научных мнений относительно факторов, влияющих на правосознание сельского населения.

Так, к примеру, Н.А. Бура выделяет общие, специфически правовые и индивидуальные факторы, влияющие на формирование правосознания индивида [Бура, 1986, 11]. К общим факторам относятся общественное бытие как реальное условие жизни людей; социально-политическое положение класса, к которому принадлежит данный человек, занимаемое им общественное положение; духовная культура общества.

В качестве специфически правовых факторов выделяются правовая действительность и правовая культура общества; место и деятельность человека в правовой сфере; уровень развития общественного правосознания; состояние правовоспитательной работы в обществе, коллективе.

Индивидуальные факторы составляют конкретные условия жизни человека и окружающая его среда; интеллектуальный уровень и умственные способности человека. В системе этих факторов и условий в органическом единстве с политическим и нравственным воспитанием и происходит, по мнению Н.А. Бура, формирование правосознания, становление и развитие правовой культуры личности [там же, 12].

При этом необходимо отметить некоторое противоречие в приведенной классификации факторов, влияющих на формирование правосознания. Так, Н.А. Бура условия жизни человека относит как к общим факторам, так и к индивидуальным. На наш взгляд, реальные условия жизни необходимо относить к общим факторам, поскольку они могут быть одинаковы для нескольких человек или даже группы людей, а вот интеллектуальный уровень и умственные способности – крайне индивидуальны, с чем нельзя не согласиться.

В.В. Тищенко выделяет три группы объективных факторов: идеологическая деятельность (в том числе вся система политического и нравственно-правового воспитания), оказывающая влияние на личность, ее установки, правосознание; межличностное общение; правовой опыт личности, правовая действительность, включающая в себя и уровень законности, и законодательства, а также столкновение данной личности с правом, его позитивную или негативную оценку [Тищенко, 1993, 15].

К субъективным факторам В.В. Тищенко относит биофизические факторы (например, пол, возраст); нравственные качества (отношение к труду, к собственности); интеллектуальные свойства (культурно-воспитательный уровень, умственные способности); социально-демографические факторы (социальный статус, семейное положение и т.д.) [там же].

В.И. Каминская считает, что имеющиеся социологические исследования выделили комплекс наиболее значимых факторов, влияющих на формирование правосознания – как его социально-позитивных, так и негативных сторон [Каминская, Ратинов, 1974, 43]. Их объективным источником является правовая культура и составляющие ее компоненты, причем особое значение имеют социально-психологический комплекс, который принято именовать «массовой культурой», а также различные «субкультурные» образования.

По мнению В.И. Каминской, среди объективных факторов, активно влияющих на формирование правосознания, весьма четко вырисовывается роль непосредственно окружающей субъекта среды, в особенности экономических и социально-политических общественных отношений, многообразие выполняемых им в современных условиях ролей, а также специфика его профессиональной трудовой деятельности. Что касается субъективных факторов, автор отмечает, что пол и возраст субъекта накладывают свой отпечаток на психический склад личности и определяют некоторые специфические черты правосознания [там же, 44].

На формирование правосознания, структуры и институтов гражданского общества влияют властные отношения, которые формируют основополагающую структуру принятия и контроля решений по всей властной иерархической вертикали органов регионального управления во главе с центром. Однако рост недоверия к власти остается актуальной проблемой. Причин такой динамики может быть две: либо органы, по роду своей деятельности призванные заниматься проблемами граждан, не выполняют свои функции в полной мере; либо через правительства и

президентов эти проблемы стало проще решать.

Гипотетически возможна и третья причина: граждан в большей степени, чем раньше, стали волновать вопросы государственного (республиканского, городского, районного и т.п.) масштаба, для рассмотрения которых приемлем только уровень высшего аппарата управления республикой и страной.

Анализируя основные факторы, детерминирующие процесс формирования правосознания сельских жителей, можно отметить: все они – социальные, экономические, политические, психологические – образуют сложную систему взаимодействия общества и личности. Подобное несогласованное воздействие влечет за собой негативное отношение к праву.

В современном российском обществе правосознание всего населения является неоднородным. Оно во многом деформировано и противоречиво. В то же время данное явление на социальной арене может выступать двояко: как фактор, ведущий к регрессу (с одной стороны), и как фактор, способствующий ускоренному, поступательному и прогрессивному развитию (с другой стороны). Ввиду этого первостепенную важность приобретает целенаправленное формирование у всех членов общества.

В настоящее время сформировались все предпосылки для инициативного включения социологов и психологов в проработку на профессиональном уровне ключевых общественно-правовых и государственно-политических проблем, в частности проблемы формирования позитивного общественного правосознания и гражданского общества. Игнорирование научных знаний и моделей в этой области, продолжение практики принятия решений на основе так называемого «здравого смысла», ситуативности и преследования узкогрупповых интересов лишь загоняет такие проблемы вглубь, усугубляя их следствия и все более осложняя решение в будущем.

Для того чтобы изменить направление регрессивного развития правосознания сельского населения, необходимо так организовать систему правового воспитания, чтобы к одной из его первостепенных задач относилась коррекция и гармонизация влияния всех факторов, формирующих правосознание и, как следствие, правомерное поведение.

Многочисленное понимание людей не должно соглашаться с коррупцией, насилием и тем «беспределом», который может быть в обществе. Началом становления крепкого нравственного и правового сознания граждан России должен быть общественный порядок, гражданское согласие, устойчивое благосостояние людей, широкие материальные гарантии прав человека. Иначе, в состоянии сильного напряжения страны в целом, могут быть совершены необдуманные, неадекватные и не соответствующие повседневности действия. Поэтому одним из основных составных элементов работы по искоренению беспредела, социальной апатии, правового отрицания представляются действенные меры по правовому воспитанию граждан.

Воспитание правового сознания тесно связано с основами нравственности, демократического представления всех граждан, сопряжено с процедурой повышения культуры социума, человека, обретения и свободы, справедливости и достоинства. Вопросы соотношения прав человека и его гражданской ответственности, законности и свободы личности являются насущными в современном мире. Разумеется, что законность, демократия, права человека взаимоисключают анархию и произвол. Свобода человека в ее правовых и нравственных проявлениях означает такую версию поведения лица, в которой воплощение его здоровых, достойных интересов гармонизовало бы с уважением интересов других членов общества и государства.

Практику по формированию у граждан знаний в правовой сфере нужно начинать с семьи, так как в самом скором времени подрастающее поколение будет образовывать правовое государство. Этот период в жизни является наиболее важным в проблеме формирования правосознания и законопослушного поведения. Необходимо, чтобы как родители, так и дети были ознакомлены с основными законами и правовыми актами (Конституцией РФ, конвенциями ООН и т.д.).

Главным составляющим правовой культуры является познание гражданами своих прав, свобод, обязанностей перед обществом и государством. Таким образом, термин «правовая культура» характеризует всю надстройку над правовым базисом, правовой системой.

Категория «правовая культура» всегда подразумевает оценку уровня правовой жизни того или иного государства и общества и сравнение его с установленными правовыми идеалами и образцами. Под правовой культурой понимается обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания в целом и уровне правового развития субъекта, а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека.

Общественное правосознание и уровень правовой культуры населения – взаимообусловленные понятия, второе непосредственно зависит от первого: то, насколько обществом освоены правовые категории и ценности, такие как права и свободы человека, юридические процедуры и поиск компромиссов при решении споров, насколько граждане проинформированы о деятельности правоохранительных органов и каково их отношение к данным органам, какова порядок соблюдения (несоблюдения) населением правовых предписаний, и будет являться первым элементом структуры правовой культуры.

Следующим элементом становится уровень формирования правовой деятельности. Она заключается в действиях юристов, например, когда недобропорядочными субъектами часто применяется двойное толкование той или иной нормы права. Также она имеет место быть в образовательной деятельности студентов, правотворческой, правоизменяющей и правореализующей задачей государственных органов. Уровень развития правовой культуры может быть зафиксирован только в реальной правовой деятельности.

Третьим элементом является уровень развития системы юридических актов, т.е. документов, в которых закрепляются нормы права и правила поведения общества. Самое весомое значение здесь имеет система законодательства. Но индивидуальные правовые акты также следует учитывать.

Чтобы построить правовое государство, в котором охраняются и обеспечиваются права и законные интересы человека, необходимо найти те пути и средства, которые позволят стремиться к идеалу. А найти данные идеалы и образцы, к которым нужно стремиться как законодателю, так и гражданину, и помогает анализ правовой культуры общества.

Правовое воспитание призвано гарантировать поведение общества, соответствующее интересам и ценностям всех членов социума. Суть его заключается в установлении личностью своих параметров, которые максимально должны совпадать с интересами и ожиданиями общества. Кроме того, данные интересы должны находить поддержку и защиту у государственных органов. Государство, в свою очередь, вправе требовать выполнения возложенных на гражданина обязанностей и обеспечивать равенство всех перед законом.

Для исследования правосознания граждан сельской местности Республики Адыгея нами

был проведен социологический опрос и изучены данные участковой избирательной комиссии с выборов 2021 года.

Поставленные нами задачи были реализованы в станице Новосвободной Майкопского района Республики Адыгея, численность населения которой составляет около 600 человек. В число опрашиваемых вошли ученики старшей школы, педагогический коллектив школы, работники торговой и технической сферы.

Результаты опроса показали, что в общем уровень правового сознания сельских граждан можно считать низким. Только учителя средней школы обладают средним уровнем правового сознания.

Особенно интересными являются исследования поведения сельского населения в ходе избирательной кампании. Так, в результате исследования данных участковой избирательной комиссии станицы Новосвободной о результатах голосования граждан на выборах в сентябре 2021 г. было установлено, что из 460 граждан, включенных в списки избирателей, в голосовании приняли участие 284 гражданина. Явка в 64% говорит о понимании гражданами необходимости участия в политической жизни страны, в формировании органов государственной власти и в конечном счете – в выборе своего будущего.

Результаты проведенных исследований уровня правосознания граждан сельской местности в Республике Адыгея показали, что уровень правосознания в данном регионе является низким, что представляет собой негативное явление в развитии правового государства и гражданского общества не только в республике, но и во всем государстве.

На данный момент в Республике Адыгея не функционирует никаких нормативно-правовых актов, целенаправленно повышающих уровень правосознания не только в сельской местности, но и на всей территории республики в целом.

Одним из путей, способствующих повышению уровня правосознания и правовой культуры, по нашему мнению, является разработка и реализация Комплексной программы «Повышение уровня правосознания сельского населения в Республике Адыгея».

В качестве основных задач данной региональной программы предлагаются: повышение правовой культуры сельского населения Республики Адыгея; повышение правовой культуры в образовательных учреждениях муниципальных образований республики Адыгея; организация деятельности общедоступных муниципальных библиотек в области повышения правовой культуры населения сельской местности; обеспечение муниципальных служащих органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Адыгея актуальной правовой информацией.

Мероприятиями по реализации данной программы могли бы стать:

- 1) создание нормативно-правовой базы, необходимой для реализации основных направлений программы; совершенствование процесса нормотворчества, повышение качества нормативных правовых актов;

- 2) обеспечение доступности правовой информации, развитие системы правового просвещения и информирования граждан, включая развитие информационно-правовых ресурсов и обеспечение эффективного функционирования соответствующих информационно-справочных систем;

- 3) обеспечение доступности всем слоям населения юридических услуг, в том числе оказываемых адвокатами и нотариусами;

- 4) проведение социологических опросов в сельских местностях Республики Адыгея для

выяснения уровня правосознания сельских граждан с целью его контролирования;

5) содействие приобретению и совершенствованию знаний в области права в рамках получения второго высшего профессионального образования, обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации лиц, замещающих муниципальные должности;

6) дополнительное обучение, направленное на совершенствование правовой культуры муниципальных служащих, сотрудников правоохранительных органов, занимающихся своей профессиональной деятельностью в сельской местности;

7) разработка и совершенствование способов информирования населения о деятельности государственных и муниципальных органов, о видах и формах оказания населению юридических услуг; обеспечение доступности для граждан информации о деятельности правоохранительных органов;

8) расширение взаимодействия правоохранительных органов с населением сельской местности;

9) включение в основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также основную образовательную программу начального общего образования задач приобщения детей к базовым общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми (внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается, уважение к окружающим);

10) применение специальных программ правового образования и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; трудных подростков и несовершеннолетних правонарушителей и др.

Результатом реализации Программы должны стать:

- положительная динамика формирования правовой культуры в сельской местности республики Адыгея;

- повышение заинтересованности сельского населения республики в получении правовых знаний и их использовании в правоприменительной практике в части защиты своих прав и интересов;

- увеличение количества граждан, пользующихся информационно-правовыми базами данных;

- повышение заинтересованности населения в получении правовых знаний и их использовании в правоприменительной практике в части защиты своих прав и законных интересов.

Заключение

В заключении хотелось бы отметить, что повышение правового сознания граждан, общества ведет к минимизации отрицательных взглядов, девиантного поведения, преодолению случаев насилия над личностью. Закрепление научно обоснованных правовых предписаний, представлений, идей и взглядов в сознании общества, борьба с преступностью являются важными условиями законности и правопорядка, на которых и основывается правовое государство и развитое гражданское общество.

Библиография

1. Борисов Н.А., Брыжинская Г.В. Психология участников правового конфликта // Евразийский научный журнал. 2015. № 6. С. 154-156.
2. Брыжинская Г.В. Факторы правовой социализации // Перспективы науки. 2015. № 11 (74). С. 100-102.
3. Брыжинская Г.В., Палаткина А.С. Влияние психологических факторов личности на возникновение и развитие юридических конфликтов // Социосфера. 2015. № 4. С. 60-62.
4. Бура Н.А. Функции общественного правосознания. Киев: Наукова думка, 1986. 85 с.
5. Каминская В.И., Ратинов А.Р. Правовая культура и вопросы правового воспитания. М.: Изд-во Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности, 1974. 202 с.
6. Левин В.Ф., Брыжинский А.А., Худойкина Т.В. Перспективы развития альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов // Вестник Мордовского университета. 2006. Т. 16.
7. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113761.
8. Тищенко В.В. Теоретические проблемы правового воспитания в развитом социалистическом обществе: автореф. дисс. ... д-ра. юрид. наук. М., 1993. 34 с.

Ways to improve the level of legal awareness and legal culture of rural population (on the example of the Republic of Adygea)

Saida G. Dzybova

PhD in Law,
Associate Professor of the Department of constitutional and administrative law,
Adyge State University,
385000, 208 Pervomaiskaya st., Maikop, Russian Federation;
e-mail: dzibova.s@mail.ru

Alina A. Mordvitskaya

Master Student,
Adyge State University,
385000, 208 Pervomaiskaya st., Maikop, Russian Federation;
e-mail: novichencko.alina12@yandex.ru

Abstract

The authors discuss the features of the legal consciousness of rural citizens, identify existing problems, and suggest possible ways to improve the level of legal awareness and legal culture of citizens living in rural areas. Based on the studies of the level of legal consciousness of citizens of rural areas in the Republic of Adygea, conducted by the authors, it is noted that the level of legal consciousness in this region is low, which is a negative phenomenon in the development of the rule of law and civil society not only in the republic, but throughout the state. As a possible way to solve the stated problems, the authors propose the development and implementation of a comprehensive program "Improving the level of legal awareness of the rural population in the Republic of Adygea". According to the authors, it should be approved by the order of the head of the Republic of Adygea. The result of the implementation of this program should be a positive dynamics in the formation of legal culture in rural areas of the Republic of Adygea; increasing the interest of the rural population

Saida G. Dzybova, Alina A. Mordvitskaya

of the republic in obtaining legal knowledge and using it in law enforcement practice in terms of protecting their rights and interests; increase in the number of citizens using information and legal databases; increasing the interest of the population in obtaining legal knowledge and its use in law enforcement practice in terms of protecting their rights and legitimate interests.

For citation

Dzybova S.G., Mordvitskaya A.A. (2022) Puti povysheniya urovnya pravosoznaniya i pravovoi kul'tury sel'skogo naseleniya (na primere Respubliki Adygeya) [Ways to improve the level of legal awareness and legal culture of rural population (on the example of the Republic of Adygea)]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 12 (4A), pp. 38-47. DOI: 10.34670/AR.2022.54.37.044

Keywords

Rural population, legal awareness, legal knowledge, legal nihilism, legal culture, comprehensive program.

References

1. Borisov N.A., Bryzhinskaya G.V. (2015) Psikhologiya uchastnikov pravovogo konflikta [Psychology of participants in a legal conflict]. *Evrasiiskii nauchnyi zhurnal* [Eurasian scientific journal], 6, pp. 154-156.
2. Bryzhinskaya G.V. (2015) Faktory pravovoi sotsializatsii [Factors of legal socialization]. *Perspektivy nauki* [Prospects of science], 11 (74), pp. 100-102.
3. Bryzhinskaya G.V., Palatkina A.S. (2015) Vliyanie psikhologicheskikh faktorov lichnosti na vozniknovenie i razvitie yuridicheskikh konfliktov [Influence of psychological factors of personality on the emergence and development of legal conflicts]. *Sotsiosfera* [Sociosphere], 4, pp. 60-62.
4. Bura N.A. *Funktsii obshchestvennogo pravosoznaniya* [Functions of public legal consciousness]. Kiev: Naukova dumka Publ.
5. Kaminskaya V.I., Ratnov A.R. (1974) *Pravovaya kul'tura i voprosy pravovogo vospitaniya* [Legal culture and issues of legal education]. Moscow: Publishing House of the All-Union Institute for the Study of the Causes and the Development of Crime Prevention Measures.
6. Levin V.F., Bryzhinskii A.A., Khudoikina T.V. (2006) Perspektivy razvitiya al'ternativnykh form razresheniya pravovykh sporov i konfliktov. *Vestnik Mordovskogo universiteta*. T. 16.
7. *Osnovy gosudarstvennoi politiki Rossiiskoi Federatsii v sfere razvitiya pravovoi gramotnosti i pravosoznaniya grazhdan (utv. Prezidentom RF 28.04.2011 № Pr-1168)* [Fundamentals of the state policy of the Russian Federation in the field of development of legal literacy and legal awareness of citizens (approved by the President of the Russian Federation on April 28, 2011 No. Pr-1168)] (1986). Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113761 [Accessed 15/04/2022].
8. Tishchenko V.V. (1993) *Teoreticheskie problemy pravovogo vospitaniya v razvitom sotsialisticheskom obshchestve. Dokt. Diss. Abstract* [Theoretical problems of legal education in a developed socialist society. Doct. Diss. Abstract]. Moscow.