

УДК 342.7+378

DOI: 10.34670/AR.2022.39.38.011

К вопросу о внесении изменений в Положение о стипендиях Президента Российской Федерации

Неганов Владимир Владимирович

Кандидат философских наук,
старший преподаватель кафедры истории и философии,
Национальный исследовательский Московский
государственный строительный университет,
129337, Российская Федерация, Москва, ш. Ярославское, 26;
e-mail: vladimir.neganov@gmail.com

Ведяков Михаил Иванович

Студент,
Национальный исследовательский Московский
государственный строительный университет,
129337, Российская Федерация, Москва, ш. Ярославское, 26;
e-mail: vedyakov.misha@yandex.ru

Аннотация

В представленной научно-исследовательской работе актуализированы, систематизированы и обобщены некоторые насущные вопросы законодательства Российской Федерации в сфере образования. Выявлены, обозначены и проанализированы важные проблемы законодательной базы Российской Федерации о стипендиях Президента Российской Федерации. Основными методами и процедурами научного исследования являются анализ, обобщение, сопоставление, опрос и интерпретация. На основании анализа законодательных актов Российской Федерации о стипендиях и представленных данных проведенного социологического опроса авторами обозначены существующие проблемы в законодательной базе Российской Федерации по правовому регулированию финансового стимулирования обучающихся в системе высшего образования. Исходя из вышеизложенного, авторами сформулированы существенные выводы по теме научного исследования и предложены возможные решения выявленных проблем.

Для цитирования в научных исследованиях

Неганов В.В., Ведяков М.И. К вопросу о внесении изменений в Положение о стипендиях Президента Российской Федерации // Вопросы российского и международного права. 2022. Том 12. № 4А. С. 116-123. DOI: 10.34670/AR.2022.39.38.011

Ключевые слова

Образование, российское законодательство об образовании, законодательная инициатива, государственное правовое регулирование финансового стимулирования, стипендия Президента Российской Федерации, Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, вуз, высшее образование, студент, социологический опрос.

Введение

Актуальность и научная новизна данного исследования состоят в выявленном сформировавшемся социальном запросе обучающейся в вузах части российского общества на необходимость усовершенствования законодательства в области правового регулирования финансовой поддержки и стимулирования государством обучающихся в системе высшего образования. *Объект исследования* – взаимоотношения государства и системы образования Российской Федерации в сфере законодательной базы положений по стипендиям. *Предмет исследования* – правовое регулирование финансовой поддержки и стимулирования государством обучающихся в системе высшего образования. *Целью* нашего исследования является обозначение существующих проблем в законодательной базе положений по стипендии Президента РФ и путей решения данных проблем. *Основные задачи* научно-исследовательской работы – проанализировать основные законодательные акты Российской Федерации по стипендиям в их корреляциях с социальными запросами в сфере образования, выявить проблемы законодательной базы положений по стипендии Президента РФ, определить возможные способы решения выявленных проблем.

Основная часть

В развитии образовательного процесса в системе высшей школы в России можно выделить различные тенденции. В частности, необходимо отметить следующие существенные факторы. Образование в настоящее время является массовым и демократическим, сохраняет интернациональный характер и становится более гуманным. Прослеживается тенденция усиления гуманитарной компоненты в образовательном процессе. Массовое внедрение интерактивных и цифровых решений в образование делает его все более технологичным. Вместе с тем возрастает и наполненность содержательной компоненты на единицу времени обучения. Все эти факторы свидетельствуют о стабильной динамике улучшения качества образования в Российской Федерации. В частности, к декабрю 2024 г. Россия должна войти в первую десятку стран по качеству школьного обучения – такова одна из целей национального проекта «Образование» [Национальный проект..., www].

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ. Самой престижной из таких выплат является стипендия Президента РФ.

На основании Указа Президента РФ от 14 сентября 2011 г. № 1198 устанавливаются следующие критерии отбора претендентов на назначение стипендии:

- получение студентом по итогам промежуточной аттестации в течение не менее двух семестров подряд, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50% оценок «отлично» от общего количества полученных оценок;
- признание студента или аспиранта победителем либо призером международной или всероссийской олимпиады, конкурса, соревнования, состязания, иного мероприятия, направленного на выявление учебных достижений студентов и аспирантов, проведенных в течение двух лет, предшествующих назначению стипендии;
- получение студентом или аспирантом в течение двух лет, предшествующих назначению стипендии: награды (приза) за результаты научно-исследовательской работы, проводимой

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или иной организацией; документа, удостоверяющего исключительное право студента или аспиранта на достигнутый им научный (научно-методический, научно-технический, научно-творческий) результат интеллектуальной деятельности (патент, свидетельство); гранта на выполнение научно-исследовательской работы;

- наличие у студента или аспиранта публикации в научном (учебно-научном, учебно-методическом) международном, всероссийском или ведомственном издании в течение одного года, предшествующего назначению стипендии;
- иное публичное представление студентом или аспирантом в течение одного года, предшествующего назначению стипендии, результатов научно-исследовательской работы, в том числе путем выступления с докладом (сообщением) на международной, всероссийской или ведомственной конференции, семинаре, ином мероприятии соответствующего уровня.

Сбор и проверку документов кандидатов из числа студентов осуществляют стипендиальные комиссии факультетов университета, кандидатов из числа аспирантов – стипендиальная комиссия программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Регламентирующими документами по изучаемому и анализируемому в нашей научно-исследовательской работе вопросу являются такие законодательные акты Российской Федерации, как Указ Президента РФ от 14 сентября 2011 г. № 1198, Постановление Правительства РФ от 27 августа 2016 г. № 854, Распоряжения Правительства РФ от 6 января 2015 г. № 7-р и от 17 мая 2018 г. № 913-р.

Анализ законодательства Российской Федерации на предмет выявления существующих коллизий в сфере регулирования финансового стимулирования обучающихся в вузах позволяет нам акцентировать внимание на несовершенстве законодательства в вопросе о стипендиях и сформулировать ряд замечаний и предложений по данной проблеме. Со времени последней редакции утвержденного распоряжением Правительства РФ перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, прошло уже четыре года (Распоряжение Правительства РФ от 17 мая 2018 г. № 913-р). Следует отметить, что за прошедший период времени произошло немало изменений в областях научно-технического прогресса и социальной динамике общества. Это позволяет нам утверждать, что указанный выше перечень уже устарел и нуждается во внесении изменений, отвечающих современным требованиям.

Исходя из сложившейся в настоящее время ситуации, мы решили провести самостоятельное независимое социологическое исследование среди студентов города Москвы с целью выявления их отношения к Положению о назначении стипендии Президента РФ. В период с сентября 2021 г. по февраль 2022 г. мы проводили социологическое исследование среди обучающихся в РУДН, НИУ МГСУ, МЭИ, РГГУ, РГУ им. А.Н. Косыгина и ряде других вузов города Москвы. Социологическое исследование проводилось нами путем опроса и голосования [Феннето, 2003] в социальной сети Facebook¹. Число респондентов составило 327 человек. Результаты проведенного нами социологического исследования подтверждают нашу гипотезу о насущной необходимости новой редакции законодательства в данной сфере. На вопрос «Нуждается ли

¹ В марте 2022 г. социальная сеть Facebook была заблокирована на территории Российской Федерации, а компания Meta Platforms, которой она принадлежит, признана в России экстремистской организацией.

законодательство о стипендии Президента РФ в изменениях?» 86% обучающихся в настоящее время респондентов дали положительный ответ. Ответы студентов на вопрос о том, какие изменения необходимо внести в законодательство о стипендиях, распределились следующим образом. Наиболее важным изменением опрошенные (43%) посчитали расширение перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, обучающиеся по которым могут претендовать на стипендию Президента РФ. Также студенты проголосовали за увеличение суммы этой стипендии (27%) и количества квотных мест на нее (15%). В то же время 11% обучающихся в вузах отдали свои голоса за включение студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, в список тех, кому начисляется стипендия Президента РФ.

В связи с выявленными проблемами нами могут быть предложены некоторые возможные перспективные варианты их решения. На сегодняшний день, к сожалению, не все молодые люди могут реализовать свои идеи и проекты, значимые для развития общества в целом, по финансовым причинам. В ходе социального опроса мы выявили список актуальных на сегодняшний день направлений подготовки, которые следует добавить в перечень специальностей, обучающиеся по которым могут претендовать на присуждение стипендии Президента РФ.

В частности, необходимо отметить следующие современные направления и дисциплины:

- инженерию искусственного интеллекта, ориентированную на разработку инструментов, систем и процессов, позволяющих применять искусственный интеллект в реальных условиях;
- нейротехнологию – создание систем искусственного интеллекта, конвергенции человека и автономного интеллектуального искусственного устройства;
- биофотонику – тканевую инженерию, изучающую различные аспекты взаимодействия биологических объектов и фотонов;
- лазерные и синхротронные технологии, научные проекты «мегакласс»;
- урбанистику – исследование динамики развития городских сообществ и систем;
- квантовую криптографию – методы защиты коммуникаций и обеспечения секретности информации, основанные на принципах квантовой физики;
- строительство уникальных зданий и сооружений – возведение высотных домов и уникальных объектов.

В настоящее время знания выпускников данных специальностей особенно актуальны и востребованы современной экономикой Российской Федерации.

Заключение

В решении вопроса о внесении изменений в Положение о стипендиях Президента РФ прослеживается положительная динамика. На основании проведенного научного исследования мы сформулировали следующие рекомендации для внесения изменений с целью доработки и усовершенствования законодательства в данной области.

На сегодняшний день актуальным является вопрос о расширении Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, обучающиеся по которым могут претендовать на получение стипендии Президента РФ в связи с актуальностью развития государственного хозяйства России. Для реализации потенциала студенческого актива, претендующего на научные открытия, необходимо стимулировать его деятельность стипендией, которая обеспечивала бы прожиточный минимум в зависимости от

специфики экономической ситуации в различных регионах Российской Федерации.

Масштабы развития российской экономики требуют все большего привлечения новых специалистов в разных отраслях науки и техники. В связи с этим представляется необходимым увеличение количества квотных мест для студентов и аспирантов, претендующих на получение стипендии Президента РФ, с 700 до 1000 для студентов (курсантов, слушателей) и с 300 до 500 для аспирантов (адъюнктов). Мы находим необходимым принять во внимание активную научную и общественную деятельность студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, которые полностью исключены из претендентов на получение стимулирующих стипендий. Равенство возможностей в области образования и повышение интереса к студенческой активности в области развития науки и социального лидерства делают необходимым учет творческого потенциала и научной незаурядности тех студентов, которые обучаются с полным возмещением затрат на обучение. По этой причине мы считаем необходимым установление минимальной квоты для таких студентов на получение стипендии Президента РФ.

Экономическая целесообразность данной законодательной инициативы, по нашему мнению, заключается в том, что принятие проекта закона повлечет вполне оправданные финансовые расходы из федерального бюджета Российской Федерации, поскольку это будет актуальной инвестицией в будущее нашей страны.

Библиография

1. Национальный проект «Образование». URL: <https://edu.gov.ru/national-project>
2. О внесении изменений в Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 06.01.2015 № 7-р: распоряжение Правительства РФ от 16.04.2016 № 685-р. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197038/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/
3. О внесении изменений в Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 06.01.2015 № 7-р: распоряжение Правительства РФ от 17.05.2018 № 913-р. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_298336/
4. О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов и аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики: указ Президента РФ от 14.09.2011 № 1198. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119244/
5. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21.12.2012: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26.12.2012. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
6. Об установлении квот на стипендии Президента Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) федеральным государственным органам, в ведении которых находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, на 2021/22 учебный год: приказ Минобрнауки России от 26.12.2020 № 1597. URL: <https://docs.cntd.ru/document/573594557#64U0IK>
7. Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики: распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 № 7-р. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174092/
8. Об утверждении Положения о назначении и выплате стипендий Президента Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, а также аспирантам (адъюнктам), обучающимся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по очной форме обучения по научным специальностям, соответствующим

приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:
постановление Правительства РФ от 27.08.2016 № 854. URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_204293/

9. Феннето Э. Интервью и опросник: формы, процедуры, результаты. СПб.: Питер, 2003. 159 с.

On amending the Regulations on the scholarships of the President of the Russian Federation

Vladimir V. Neganov

PhD in Philosophy,
Senior Lecturer at the Department of history and philosophy,
National Research Moscow State University of Civil Engineering,
129337, 26 Yaroslavskoe hwy, Moscow, Russian Federation;
e-mail: vladimir.neganov@gmail.com

Mikhail I. Vedyakov

Student,
National Research Moscow State University of Civil Engineering,
129337, 26 Yaroslavskoe hwy, Moscow, Russian Federation;
e-mail: vedyakov.misha@yandex.ru

Abstract

The article aims to carry out an analysis of the legislative acts of the Russian Federation on the scholarships of the President of the Russian Federation, to describe the practical experience of the authors (teaching and studying at Moscow State University of Civil Engineering), and to present the results of the sociological survey conducted by the authors. The methods and procedures of the research include analysis, generalization, comparison, survey and interpretation. Taking into account the results of the analysis of the legislative acts of the Russian Federation on the scholarships of the President of the Russian Federation and the data of the conducted sociological survey, the authors identify the existing problems in the legislative framework of the Russian Federation for the legal regulation of financial incentives for students in the higher education system. The article points out that there is a positive trend in the decision on amending the Regulations on the scholarships of the President of the Russian Federation. Taking into account the results of the conducted research on amending the Regulations on the scholarships of the President of the Russian Federation, the authors formulate a number of recommendations for making changes in order to improve the legislation of the Russian Federation in this area.

For citation

Neganov V.V., Vedyakov M.I. (2022) K voprosu o vnesenii izmenenii v Polozhenie o stipendiyakh Prezidenta Rossiiskoi Federatsii [On amending the Regulations on the scholarships of the President of the Russian Federation]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 12 (4A), pp. 116-123. DOI: 10.34670/AR.2022.39.38.011

Keywords

Education, Russian legislation on education, legislative initiative, state legal regulation of financial incentives, scholarship of the President of the Russian Federation, List of specialties and areas of study in higher education, higher education institution, higher education, student, sociological survey.

References

1. Fenneteau H. (2002) *Enquête: entretien et questionnaire*. Paris. (Russ. ed.: Fenneteau H. (2003) *Interv'yu i oprosnik: formy, protsedury, rezul'taty*. St. Petersburg: Piter Publ.)
2. *Natsional'nyi proekt "Obrazovanie"* [The national project "Education"]. Available at: <https://edu.gov.ru/national-project> [Accessed 08/04/22].
3. *O stipendiyakh Prezidenta Rossiiskoi Federatsii dlya studentov i aspirantov, obuchayushchikhsya po napravleniyam podgotovki (spetsial'nostyam), sootvetstvuyushchim prioritetnym napravleniyam modernizatsii i tekhnologicheskogo razvitiya rossiiskoi ekonomiki: ukaz Prezidenta RF ot 14.09.2011 № 1198* [On the scholarships of the President of the Russian Federation for students and postgraduates in areas of study (specialties) corresponding to priority directions in the modernization and technological development of the Russian economy: Decree of the President of the Russian Federation No. 1198 of September 14, 2011]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119244/ [Accessed 08/04/22].
4. *O vnesenii izmenenii v Perechen' spetsial'nostei i napravlenii podgotovki vysshego obrazovaniya, sootvetstvuyushchikh prioritetnym napravleniyam modernizatsii i tekhnologicheskogo razvitiya rossiiskoi ekonomiki, utverzhdennyi Rasporyazheniem Pravitel'stva RF ot 06.01.2015 № 7-r: rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 16.04.2016 № 685-r* [On amending the List of specialties and areas of study in higher education that correspond to priority directions in the modernization and technological development of the Russian economy, approved by Order of the Russian Government No. 7-r of January 6, 2015: Order of the Russian Government No. 685-r of April 16, 2016]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197038/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/ [Accessed 08/04/22].
5. *O vnesenii izmenenii v Perechen' spetsial'nostei i napravlenii podgotovki vysshego obrazovaniya, sootvetstvuyushchikh prioritetnym napravleniyam modernizatsii i tekhnologicheskogo razvitiya rossiiskoi ekonomiki, utverzhdennyi Rasporyazheniem Pravitel'stva RF ot 06.01.2015 № 7-r: rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 17.05.2018 № 913-r* [On amending the List of specialties and areas of study in higher education that correspond to priority directions in the modernization and technological development of the Russian economy, approved by Order of the Russian Government No. 7-r of January 6, 2015: Order of the Russian Government No. 913-r of May 17, 2018]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_298336/ [Accessed 08/04/22].
6. *Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii: feder. zakon Ros. Federatsii ot 29.12.2012 № 273-FZ: prinyat Gos. Dumoi Feder. Sobr. Ros. Federatsii 21.12.2012: odobr. Sovetom Federatsii Feder. Sobr. Ros. Federatsii 26.12.2012* [On education in the Russian Federation: Federal Law of the Russian Federation No. 273-FZ of December 29, 2012]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ [Accessed 08/04/22].
7. *Ob ustanovlenii kvot na stipendii Prezidenta Rossiiskoi Federatsii dlya studentov (kursantov, slushatelei) i aspirantov (ad'yunktov) federal'nym gosudarstvennym organam, v vedenii kotorykh nakhodyatsya organizatsii, osushchestvlyayushchie obrazovatel'nyu deyatel'nost' po obrazovatel'nym programmam vysshego obrazovaniya, na 2021/22 uchebnyi god: prikaz Minobrnauki Rossii ot 26.12.2020 № 1597* [On establishing quotas for the scholarships of the President of the Russian Federation for students (cadets) and postgraduates to federal state bodies that are in charge of organizations engaged in educational activities under educational programs of higher education for the 2021-22 academic year: Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation No. 1597 of December 26, 2020]. Available at: <https://docs.cntd.ru/document/573594557#64U0IK> [Accessed 08/04/22].
8. *Ob utverzhdenii Perechnya spetsial'nostei i napravlenii podgotovki vysshego obrazovaniya, sootvetstvuyushchikh prioritetnym napravleniyam modernizatsii i tekhnologicheskogo razvitiya rossiiskoi ekonomiki: rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 06.01.2015 № 7-r* [On approving the List of specialties and areas of study in higher education that correspond to priority directions in the modernization and technological development of the Russian economy: Order of the Russian Government No. 7-r of January 6, 2015]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174092/ [Accessed 08/04/22].
9. *Ob utverzhdenii Polozheniya o naznachenii i vyplate stipendii Prezidenta Rossiiskoi Federatsii obuchayushchimsya po obrazovatel'nym programmam vysshego obrazovaniya, imeyushchim gosudarstvennuyu akkreditatsiyu, po ochnoi forme obucheniya po spetsial'nostyam ili napravleniyam podgotovki, sootvetstvuyushchim prioritetnym napravleniyam modernizatsii i tekhnologicheskogo razvitiya rossiiskoi ekonomiki, a takzhe aspirantam (ad'yunktam), obuchayushchimsya po programmam podgotovki nauchnykh i nauchno-pedagogicheskikh kadrov v aspiranture*

(ad'yunkture) po ochnoi forme obucheniya po nauchnym spetsial'nostyam, sootvetstvuyushchim prioritetnym napravleniyam modernizatsii i tekhnologicheskogo razvitiya rossiiskoi ekonomiki: postanovlenie Pravitel'stva RF ot 27.08.2016 № 854 [On approving the Regulations on awarding and paying the scholarships of the President of the Russian Federation to full-time students under educational programs of higher education with state accreditation in specialties or areas of study corresponding to priority directions in the modernization and technological development of the Russian economy, as well as full-time postgraduates studying under programs for training scientific and scientific-pedagogical personnel in scientific specialties, corresponding to priority directions in the modernization and technological development of the Russian economy: Decree of the Russian Government No. 854 of August 27, 2016]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_204293/ [Accessed 08/04/22].