

УДК 347.64

DOI: 10.34670/AR.2022.32.20.003

Реализация права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на жизнь и воспитание в семье в некоторых зарубежных странах

Назарова Анна Сергеевна

Аспирант,
Волгоградский филиал,
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ,
400066, Российская Федерация, Волгоград, ул. Гагарина, 8;
e-mail: nazarova.anya2012@yandex

Аннотация

Проблема сиротства, к сожалению, до сих пор остается актуальной для современной России. И несмотря на то, что в настоящее время создан целый комплекс мер социальной поддержки таким детям в различных сферах жизни, по-прежнему остается открытым вопрос о реализации права ребенка на жизнь и воспитание в семье. Ведь как показывает огромное количество отечественных и зарубежных исследований, только в условиях семейного воспитания может нормально расти и развиваться личность ребенка. Отсутствие семьи, жизнь в условиях социального учреждения пагубно влияет как на психическое, так и на физическое здоровье, таким детям сложнее ориентироваться в бытовых вопросах, сложнее создать семью, найти работу, теряются ценностные установки. Именно поэтому, автор подчеркивает, что необходимо эффективный правовой механизм, который будет направлен на реализацию права каждого такого ребенка на жизнь и воспитание в семье. Для создания такого механизма, автор, в том числе предлагает обратиться к зарубежному опыту и проследить, каким образом реализуют указанное право в зарубежных странах, определить специфику такого комплекса мер, с целью адаптации в России.

Для цитирования в научных исследованиях

Назарова А.С. Реализация права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на жизнь и воспитание в семье в некоторых зарубежных странах // Вопросы российского и международного права. 2022. Том 12. № 8А. С. 27-33. DOI: 10.34670/AR.2022.32.20.003

Ключевые слова

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, кризисная семья, социальная служба, усыновление, опека, попечительство, приемная семья, фостерная семья, деревня-SOS.

Введение

Проблема сиротства сегодня – одна из острейших в любом обществе. С начала XX в. эта проблема обостряется все больше и больше по причине как губительных последствий мировых и локальных войн, техногенных и природных катаклизмов, так и ввиду современных общецивилизационных процессов, связанных с понижением семейных ценностей, доминированием (как у мужчин, так и у женщин) личностных устремлений над родительскими. По оценкам специалистов, количество детей-сирот в мире исчисляется от 143 до 165 миллионов [Child adoption..., www] (причем в эти цифры не входят т.н. «скрытые» социальные сироты). Перед обществом стоит задача полноценной социализации этих детей. В этой связи осуществляется активная поддержка государствами детей-сирот и детей из семей неблагополучных, на Западе называемых «кризисными» [Броварец, 2022, 655-659]. Но какие бы меры социальной поддержки таким детям государства ни создавали, решающее значение имеет создание условий для таких детей для жизни и воспитания в семье. И это право ребенка на жизнь и воспитание в семье, которое кажется на первый взгляд самым обыденным и простым, становится очень сложной задачей для большинства государств, в том числе и России, так как непросто найти потенциальных родителей, которые готовы взять на воспитание чужого ребенка. Обратимся к зарубежному опыту, и проследим, как с указанной проблемой справляются другие страны.

Основная часть

Многовековой опыт в области устройства сирот имеют Соединенные Штаты Америки. Здесь еще в XIX в. практиковалось временное помещение детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи. Законом закреплена обязанность властей делать все возможное для сохранения семьи и устройства детей [Антонян, Гришко, 2019, 77]. Родителям оказывается поддержка при их неспособности осуществлять воспитание: социальные работники (имеющие лицензию) обязаны вести работу с родителями для помощи семье по выходу из кризиса. При изъятии ребенка из семьи (вследствие жестокого обращения, оставления без присмотра, невнимания) Закон указывает на необходимость сохранения для ребенка условий, близких к семейным. Дело об изъятии рассматривается в суде, при этом как ребенку, так и родителям предоставляется общественный адвокат. Распространена (77% случаев) частная опека – помещение ребенка в семьи родственников, что менее травматично для ребенка и осуществляется добровольно, без участия социальных служб и судов [Соколова, 2021, 88].

Отличительной чертой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является устройство в фостерную семью, где в США пребывает более полумиллиона детей. Родительской ответственности такая семья не несет, она возложена на родителей и местные органы власти, но фостерная семья обязана действовать для защиты и обеспечения ребенка. Многие из них специализируются на принятии определенных категорий воспитанников. Это форма временного (до возврата в семью, а около половины детей возвращаются в свою семью в течение года, или передачи родственникам, на усыновление) устройства ребенка, его контакты с кровной семьей сохраняются максимально, а с родителями активно работают социальные службы. В фостерных семьях находятся и дети, родители которых лишены прав, и дети, временно изъятые из семьи. Некоторые дети остаются там

продолжительно (10% до совершеннолетия), некоторые переходят из одной фостерной семьи в другую раз 15 и более [Лапина, www]. В случае, если размещение ребенка в фостерной семье невозможно, ребенок размещается в семейный детский дом или в специальное заведение, предоставляющее постоянный медицинский уход. При этом учреждения для детей-сирот походят на мини-гостиницы для краткого пребывания, хотя там дети могут находиться и длительно, до 18 лет. Учитывая большое число детей в фостерных семьях, в 1997 г. принят Закон об усыновлении и безопасности [An act to promote the adoption of children in foster care..., www].

Если возвращение ребенка в кровную семью невозможно, он направляется на усыновление, которое в США очень распространено – около 60% американцев имеют опыт различных его форм [Буянова, 2013, 56]. Усыновление может быть открытым (нет препятствий для влияния на жизнь усыновленных детей кровных родителей, кроме случаев жестокого обращения) и закрытым (биологические родители теряют связь с ребенком, но алименты могут быть с них взысканы). Процедура усыновления детей многоэтапна и достаточно долга, будущие усыновители всесторонне проверяются на предмет способностей удовлетворить нужды ребенка, а дело рассматривается специализированным судом. Если усыновление состоялось, семья получает налоговые льготы, субсидию, компенсацию за расходы, а ребенок – медицинскую страховку.

Вместе с тем, в законодательстве и в практике этой страны есть и весьма спорные моменты. Так, в отличие от большинства стран, где процедура усыновления бесплатна, в США установлен платный порядок усыновления: усыновители оплачивают услуги агентств по усыновлению, обычно частных. Разрешено усыновлять детей однополым семьям (это имеет место сегодня и во многих странах Европы, что для России недопустимо) [Усыновление и воспитание детей..., www].

В Великобритании, например, еще в 1989 был принят закон, согласно которого, только родная семья может создать все необходимые условия для полноценного развития ребенка. То есть государственные органы создают все необходимые условия для восстановления семьи, а на время ребенка, изъятого из семьи, отправляют в специальный реабилитационный центр, одновременно подыскивая ребенку опекунов из числа как правило родственников. Причем поиском потенциальных опекунов или усыновителей занимаются не только государственные органы, но очень часто и частные организации. В детских домах проживает небольшой процент детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, так как социальное учреждение считается мерой крайней, приоритет всегда отдается семейному воспитанию, если, например, родственников не удалось найти, которые бы забрали ребенка в семью, подыскиваются фостерные семьи. Дети, которые по каким-то причинам остались без попечения родителей, имеют право быть усыновленными. К усыновителям есть ряд требований, они прежде всего проходят специальную подготовку, длительность которой часто зависит от их опыта воспитания детей и готовности принять на воспитание в семью чужого ребенка. Очень часто усыновление не скрывается, и кровные родители могут также участвовать в жизни и воспитании усыновленного ребенка.

В отличие от американского и британского законодательства, в Швеции процесс устройства детей, лишенных родительского попечения, является более многоступенчатым и сложным. С 1982 г. действует Закон «О социальной службе» [Атнашев, Титович, 2019, 5]. Главная особенность существования такой службы заключается в том, что детских домов в Швеции не существует. Ребенка изымают из неблагополучной семьи, и создают все необходимые условия

для его проживания в реабилитационном центре. Если в течении года, кровные родители не меняют своего поведения, ребенка передают в патронатную семью. Дети в данном случае живут в условиях семейного воспитания, могут продолжать общаться с кровными родителями, если это не угрожает их жизни и здоровью. Если же в течении длительного времени кровные родители не меняют своего поведения, ребенок может быть передан на усыновление.

Во Франции также детских домов не существует, дети, которые по каким-либо причинам остались без попечения родителей, передаются под опеку родственникам. Существуют лишь специальные центры, где временно размещают таких детей, и они могут продолжить общаться с кровными родителями. Государственные органы делают все возможное, чтобы воссоединить семью, но, если это невозможно, ребенка готовят к усыновлению.

Существуют две формы усыновления: полное (усыновляемый теряет всякую связь с кровной семьей) и простое (такая связь сохраняется). Будущие родители проходят множество экспертиз, установлен минимальный срок знакомства усыновителей с усыновляемым ребенком – полгода. Нужно согласие родителей на усыновление (и согласие ребенка старше 13 лет). В случае лишения родительских прав, а также в отношении детей, находящихся на попечении государства, родители которых согласия не дают, такое согласие дает территориальный семейный совет по делам детей [Броварец, 2022, 655-659].

Основным документом ФРГ, закрепляющим гарантии защиты детей, является Конституция ФРГ. Нормы по защите прав детей урегулированы также Гражданским кодексом и Законом 1991 г. о помощи детям и молодежи. В этой стране очень трудно лишить родителей родительских прав. Приоритет отдан опеке и попечительству, т.к. при усыновлении требуется обширный перечень предоставляемых документов. Судьбу подопечных детей внимательно отслеживает государство, а помощь семьям оказывают и государственные, и негосударственные организации. Большое внимание уделяется образованию детей-сирот, в т.ч. профессиональному, их поддерживают материально. Причем ребенок, находящийся под опекой или попечительством, не лишается возможности общения с биологическими родителями. Только после израсходования всех возможностей остаться в кровной семье («если пребывание в биологической семье может принести ребенку несоразмерный вред») может последовать его усыновление, установление над ним опеки (попечительства) или помещение в учреждение. Усыновлению предшествует адаптационный период длиной в год, когда обязанности по содержанию ребенка возлагаются на потенциальных усыновителей. Дела по усыновлению рассматривает Суд по делам опеки, тесно контактирующий с органами опеки. Нужно согласие ребенка или, до 14-летия, его законного представителя на его усыновление. Тайна усыновления может быть открыта, если только этого требуют общественные интересы. Закон регулирует случаи, когда возможна отмена усыновления. Детские дома в Германии создаются по принципу семьи, действует система детских деревень на базе идей Германа Гмайнера о деревнях-SOS [Токарев, Шкаликова, www].

В Италии, например, процесс усыновления имеет определенную особенность, а именно потенциальные приемные родители не могут «выбирать» ребенка, например его национальность или состояние здоровья. Усыновление производится только в судебном порядке. Приемными родителями могут быть только супруги, которые состоят в браке не менее трех лет.

В странах Европы по числу приемных детей первенствует Испания, причем это в подавляющем большинстве дети из других государств, т.к. в самой Испании случаи сиротства

редки, практически ограничиваясь сиротством биологическим. Проверка кандидатов в приемные родители проводится социальными органами, после чего кандидаты получают соответствующий сертификат. Случаев возврата приемных детей не было [Броварец, 2022, 655-659].

В Швейцарии усыновители должны непременно состоять в браке не менее пяти лет, быть материально состоятельными и быть старше ребенка не менее чем на 16 лет. В Австрии существуют программы подготовки замещающих родителей, причем каждая из девяти федеральных земель разработала свою программу.

Ряд обстоятельств в анализируемом нами аспекте существенно отличает Финляндию от рассмотренных выше иных государств, в частности, тут вообще нет понятия социального сиротства, а лишение родительских прав законом не предусмотрено. Установлено, что, даже при изъятии ребенка из семьи, при установлении опеки над ним, при помещении его в детское учреждение (где, кстати, наибольшее число детей – 24), контакты между ним и его родителями надлежит поддерживать, чему социальные службы должны способствовать. Ребенок может быть возвращен в родную семью, если претензии к ней, имевшиеся у социальных служб, отпали [там же].

Бывшие социалистические страны в 1990-х гг. и в начале XXI в. провели большие преобразования в части форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Преимущественно данные преобразования касались сокращения количества интернатных учреждений с переходом на семейные формы замещающей заботы о детях-сиротах. В частности, в Румынии закрылась половина данных учреждений. Похожие процессы идут и в странах СНГ, особенно успешно в Белоруссии и Казахстане. А, например, в Польше и прочих странах Восточной Европы в делах устройства сирот стали играть заметную роль религиозные организации (для стран Запада такое характерно уже весьма длительное время). Так, всесторонней подготовкой приемных родителей к их новым функциям активно занимается архиепархиальная консультация по вопросам усыновления во Вроцлаве [там же].

Заключение

Подводя итог вышесказанному, можно прийти к выводу, что в США и целом ряде европейских стран, семейное воспитание признается приоритетным, соответственно создаются все необходимые условия, для передачи ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью или в условия воспитания, приближенные к семейным. Таким образом, в целом можно прийти к выводу, что политика указанных государств направлена на отказ от традиционных социальных учреждений для детей-сирот в виде детских домов. В случае невозможности передачи ребенка в биологическую семью, используют различные альтернативы семейному воспитанию, в первую очередь поиск родственников для передачи ребенка под опеку, подбор фостерной семьи или помещение в детскую деревню-SOS. Создание условий семейного воспитания положительно влияет на развитие ребенка, который становится полноценным членом общества. Именно поэтому важно, в том числе использовать опыт зарубежных коллег по созданию такого правового механизма, при котором право каждого ребенка, оставшегося без родительского попечения, на жизнь и воспитание в семье будет реализовано. Созданию указанного правового механизма и ряду другим проблем по реализации права ребенка, оставшегося без попечения родителей, на жизнь и воспитание в семье, и будет посвящено наше исследование.

Библиография

1. Антонян Е.А., Гришко Н.А. Безопасность детей в Великобритании и США // Пробелы в российском законодательстве. 2019. № 7. С. 77-80.
2. Атнашев В.Р., Титович М.Ю. Механизмы защиты прав детей в Швеции // Россия в глобальном мире. 2019. № 14-15 (37-38). С. 5-13.
3. Броварец А.Л. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в зарубежных странах // Аллея науки. 2022. Т. 1. № 2 (65). С. 655-659.
4. Буянова Е.В. Процедура усыновления по законодательству зарубежных стран. Оренбург: Университет, 2013. С. 56.
5. Лапина Е.П. Правовое регулирование фостерных семей в зарубежных странах. URL: http://www.juristlib.ru/book_6006.html/
6. Соколова Ю.В. Охрана прав детей в зарубежных странах // Энигма. 2021. № 34-1. С. 88-96.
7. Токарев М.А., Шкаликова А.О. «Детские деревни-SOS» в России и европейских государствах. URL: https://searchworks.stanford.edu/articles/edseir__edseir.35011575
8. Усыновление и воспитание детей в однополых парах. URL: <http://ru.m.wikipedia.org/wiki/>
9. An act to promote the adoption of children in foster care. H.R. 867. Nov. 19, 1997.
10. Child adoption: trends and policies. URL: http://www.crin.org/docs/child_adoption.pdf

Implementation of the right of orphans and children left without parental care to life and upbringing in a family in some foreign countries

Anna S. Nazarova

Postgraduate,
Volgograd branch,
Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration,
400066, 8, Gagarina str., Volgograd, Russian Federation;
e-mail: nazarova.anya2012@yandex

Abstract

The problem of orphanhood, unfortunately, still remains relevant for modern Russia. And despite the fact that at present a whole range of measures of social support for such children in various spheres of life has been created, the question of the realization of the child's right to life and upbringing in a family still remains open. After all, as shown by a huge number of domestic and foreign studies, only in the conditions of family education can a child's personality grow and develop normally. The absence of a family, life in a social institution has a detrimental effect on both mental and physical health, it is more difficult for such children to navigate domestic issues, it is more difficult to start a family, find a job, values are lost. That is why, the author emphasizes that an effective legal mechanism is needed, which will be aimed at realizing the right of each such child to life and upbringing in a family. To create such a mechanism, the author, among other things, suggests turning to foreign experience and tracing how the said right is implemented in foreign countries, determining the specifics of such a set of measures in order to adapt in Russia.

For citation

Nazarova A.S. (2022) Realizatsiya prava detei-sirot i detei, ostavshikhsya bez popecheniya roditelei na zhizn' i vospitanie v sem'e v nekotorykh zarubezhnykh stranakh [Implementation of the right of orphans and children left without parental care to life and upbringing in a family in some foreign countries]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 12 (8A), pp. 27-33. DOI: 10.34670/AR.2022.32.20.003

Keywords

Orphans, children left without parental care, crisis family, social service, adoption, guardianship, foster family, SOS village.

References

1. An act to promote the adoption of children in foster care. H.R. 867. Nov. 19, 1997.
2. Antonyan E.A., Grishko N.A. (2019) Bezopasnost' detei v Velikobritanii i SShA [Child safety in the UK and the USA]. Probely v rossiiskom zakonodatel'stve [Gaps in Russian legislation], 7, pp. 77-80.
3. Atnashev V.R., Titovich M.Yu. (2019) Mekhanizmy zashchity prav detei v Shvetsii [Mechanisms for the protection of children's rights in Sweden]. Rossiya v global'nom mire [Russia in the global world], 14-15 (37-38), pp. 5-13.
4. Brovarets A.L. (2022) Ustroistvo detei, ostavshikhsya bez popecheniya roditel'ei, v zarubezhnykh stranakh [Placement of children left without parental care in foreign countries]. Alleya nauki [Alley of Science], 1, 2 (65), pp. 655-659.
5. Buyanova E.V. (2013) Protsedura usynovleniya po zakonodatel'stvu zarubezhnykh stran [Adoption procedure under the laws of foreign countries]. Orenburg: Universitet Publ.
6. Child adoption: trends and policies. Available at: http://www.crin.org/docs/child_adoption.pdf [Accessed 08/08/2022]
7. Lapina E.P. Pravovoe regulirovanie fosternykh semei v zarubezhnykh stranakh [Legal regulation of foster families in foreign countries]. Available at: http://www.juristlib.ru/book_6006.html/ [Accessed 08/08/2022]
8. Sokolova Yu.V. (2021) Okhrana prav detei v zarubezhnykh stranakh [Protection of children's rights in foreign countries]. Enigma, 34-1, pp. 88-96.
9. Tokarev M.A., Shkalikova A.O. «Detskie derevni-SOS» v Rossii i evropeiskikh gosudarstvakh [Children's SOS villages in Russia and European countries]. Available at: https://searchworks.stanford.edu/articles/edselr__edselr.35011575 [Accessed 08/08/2022]
10. Usynovlenie i vospitanie detei v odnopolykh parakh [Adoption and upbringing of children in same-sex couples]. Available at: <http://ru.m.wikipedia.org/wiki/> [Accessed 08/08/2022]