

УДК 342.7

DOI: 10.34670/AR.2022.37.40.013

Реализация конституционного права на оказание бесплатной юридической помощи юридическими клиниками образовательных организаций высшего образования

Перрон Юлия Владимировна

Кандидат юридических наук,
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний России;
куратор юридической клиники на базе муниципального бюджетного
учреждения культуры «Культурно-досуговый центр «Забота»;
160026, Российская Федерация, Вологда, ул. Щетинина, 2;
e-mail: yperron@mail.ru

Аннотация

Данная статья посвящена вопросу реализации конституционного права граждан на оказание бесплатной юридической помощи и описанию направлений развития юридической клиники при вузе как одного из субъектов оказания бесплатной юридической помощи. Среди намеченных направлений совершенствования деятельности юридической клиники выделены: кадровое, территориальное, информационное и организационное. Приведены данные опроса обучающихся-консультантов юридической клиники. Представлен анализ вопросов, по которым часто производится правовое консультирование в юридической клинике на основании отчетов о работе. Обозначены территориальные особенности размещения сети юридических клиник и предложены возможные варианты для ее расширения. Сделан вывод о необходимости комплексной реализации указанных направлений для эффективной работы юридической клиники. Завершая рассмотрение, отметим, что только комплексный подход к реализации указанных направлений позволит более эффективно функционировать юридическим клиникам и реализовывать цели, обозначенные в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

Для цитирования в научных исследованиях

Перрон Ю.В. Реализация конституционного права на оказание бесплатной юридической помощи юридическими клиниками образовательных организаций высшего образования // Вопросы российского и международного права. 2022. Том 12. № 8А. С. 86-92. DOI: 10.34670/AR.2022.37.40.013

Ключевые слова

Конституционное право граждан, бесплатная юридическая помощь, консультирование, образовательная организация, обращение, юридическая клиника, беженцы, мобилизация.

Введение

В статье 48 Конституции Российской Федерации закреплено право каждого на оказание квалифицированной юридической помощи. Данное право носит относительный характер и реализуется бесплатно только при условиях, указанных в статье 2 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (далее ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации») для определенных этим же законом категорий – граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства. В ст. 23 указанного федерального закона закреплено, что одним из субъектов реализации данного права является юридическая клиника на базе образовательной организации высшего образования.

Юридическая клиника, являясь структурным подразделением образовательной организации высшего образования, реализует в своей деятельности три основных цели: освоение обучающимися практических навыков работы и оказание юридической помощи социально незащищенным слоям населения и просвещение, направленное на распространение знаний по наиболее актуальным правовым вопросам среди населения. Выделение последней цели в самостоятельную вызвано тем, что в последние годы расширился спектр вопросов, с которыми сталкиваются консультанты юридических клиник по всей стране.

К часто возникающим наследственным, жилищным и трудовым вопросам добавляются дела по взысканию алиментов, выплатам пенсий и пособий, страховым выплатам, восстановлению сроков по обжалованию решений суда, кредитным обязательствам и порядку банкротства физических лиц, регистрации права собственности на землю и жилые помещения, урегулировании споров о возмещении вреда, полученного при исполнении трудовых обязанностей, а также вопросы регионального набора социальных выплаты льгот и соотношения его с федеральным списком. В этой связи следует отметить, что за бесплатной юридической помощью также пытаются обращаться беженцы и трудовые мигранты, для которых оказание бесплатной юридической помощи предусмотрено федеральными законами и международными договорами, но в достаточной степени не конкретизировано в законодательстве. Актуальным является дополнение федерального закона и региональных законов категорией мобилизованных граждан Российской Федерации. Данный факт свидетельствуют об усилении значимости и расширении сферы оказания бесплатной юридической помощи населению. В связи с этим актуальным представляется наметить основные пути совершенствования данного института для повышения эффективности оказания юридической помощи.

Основная часть

В первую очередь на эффективность оказания юридической помощи влияет квалификация куратора и консультантов клиники. В соответствии с частью 1 статьи 8 ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» право на юридическую помощь могут оказывать лица, имеющие высшее юридическое образование. Считаем, что одним из дополнительных условий для назначения преподавателя куратором клиники при вузе должно являться наличие практического опыта по оказанию юридической помощи или представлению своих интересов или интересов третьих лиц в суде. Это предложение обуславливается тем, что бесплатная помощь оказывается не только в виде правового консультирования в устной и письменной форме, но в определенных случаях предполагает составление заявлений, жалоб,

ходатайств и других документов правового характера и закономерно завершается передачей их в надлежащую инстанцию заявителем (в соответствии с частью 4 статьи 23 указанного федерального закона для юридических клиник при образовательных организациях не предусмотрено представления интересов гражданина в судах, государственных и муниципальных органах, организациях). Дальнейшая коммуникация по обращению должна предполагать компетентное сопровождение на всех стадиях оказания юридической помощи. Логичным представляется кураторами назначать преподавателей-практиков, для которых Федеральные государственные стандарты для специальностей и направлений подготовки по юриспруденции предусматривают обязательное участие в образовательном процессе.

Консультантами следует назначать только обучающихся старших курсов, которые успешно освоили основную часть образовательной программы и ориентируются в различных отраслях права. Обучающихся младших курсов можно привлекать в качестве напарников для обучающихся старших курсов, что в дальнейшем предполагает сменяемость с течением времени состава юридической клиники. Следует отметить, что в соответствии с частью 5 статьи 23 ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» в оказании бесплатной юридической помощи юридическими клиниками участвуют лица, обучающиеся по юридической специальности в образовательных организациях высшего образования, под контролем лиц, имеющих высшее юридическое образование, ответственных за обучение указанных лиц и деятельность юридической клиники в образовательной организации высшего образования. Данное положение значительно ограничивает круг обучающихся допущенных до оказания бесплатной юридической помощи только лицами, обучающимися по программам специалитета. Отметим также, что пункт 1.11 Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» предполагает, что выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам. Пункт 1.12 аналогичного содержания имеется в Приказе Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция». Данное обстоятельство позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся по направлению подготовки бакалавриата и магистратуры могут быть допущены до оказания юридической помощи, но в законе данное положение, если его трактовать буквально, ограничивает такое участие.

Важное значение должно уделяться мотивации обучающихся. Так, наиболее эффективными в данном случае будут процессуально-содержательные мотивы, ориентированные на внутреннюю личную заинтересованность индивида в оказании помощи, совершенствовании себя как профессионала, и просоциальные мотивы, основанные на имеющемся чувстве долга человека перед обществом.

Опрос, проведенный среди обучающихся-консультантов юридической клиники на базе МБУК «Культурно-досуговый центр «Забота» г. Вологда в мае-июне 2022 года, подтверждает данное предположение. Опрос проводился в двух группах по пять человек – это обучающиеся второго курса юридического факультета после первого года «работы» консультантом юридической клиники и обучающиеся пятого курса после четырех лет «работы» консультантом юридической клиники.

Так, важность деятельности юридической клиники по оказанию бесплатной юридической

помощи в процессе обучения будущих юристов отмечают 100% опрошенных. Также все респонденты отметили, что все обучающиеся, вне юридических факультетов должны участвовать в деятельности юридических клиник, однако, две трети опрошенных считают, что необходимость участия в деятельности юридической клиники должна решаться каждым обучающимся самостоятельно. Оценивая значение юридической клиники, обучающиеся отмечают, что участие в ее работе – это хорошая возможность сформировать профессиональные компетенции и реальная помощь нуждающимся в бесплатной юридической помощи. Кроме того, 100% опрошенных отмечают, что для эффективного консультирования нужен преподаватель-наставник, от качеств личности которого зависит успешность эффективности процесса консультирования.

В процессе подготовки документов треть респондентов испытывают трудности в поиске норм материального и процессуального права. Большинство консультантов решают эту проблему, используя справочные правовые системы, имеющиеся в вузе и помощь преподавателя-наставника. Для улучшения качества оказания юридической помощи респонденты предлагают увеличить количество очных консультаций. Данное предложение они обосновывают тем, что пожилые люди, которые составляют абсолютное большинство посетителей юридической клиники, редко используют электронную почту, что значительно затрудняет своевременную передачу подготовленных документов.

Самое сложное в процессе консультирования, по мнению респондентов – говорить о том, что дело не может быть решено в пользу заявителя. Все опрошенные отмечают, что хотя бы раз сталкивались с экстраординарными ситуациями в процессе консультирования, а обучающиеся пятого курса указывают, что сталкивались с такими ситуациями неоднократно. Большая часть обучающихся-консультантов (80%) отмечают, что испытывали трудности в общении с заявителями с видимыми психическими отклонениями. Все из них указали, что очень трудно установить истину в рассказе таких заявителей, так как они неохотно предоставляют документы, а если и предоставляют, то описываемые события не совпадают с указанными адресами или датами.

Две трети респондентов отмечают, что по десятибалльной шкале их профессиональная компетентность и коммуникативные качества изменились, и ставят отметку десять баллов. Одна треть опрошенных отмечают увеличение данных показателей до восьми баллов.

Второе направление, которому следует уделить внимание – это расширение сети юридических клиник и размещение их в центрах социальной поддержки и культурно-досуговых центрах. Данное обстоятельство особенно актуально, так как не всегда в силу физических возможностей граждане, имеющие право на оказание бесплатной юридической помощи, могут получить доступ к находящимся вне шаговой доступности юридическим клиникам. Так, анализ размещения центров по оказанию бесплатной юридической помощи в г. Вологде показал, что неохваченными остаются 6 районов города Вологда. Практически отсутствуют юридические клиники в дальних районах области. Кроме того, особо следует отметить, что лишены доступа к бесплатной юридической помощи посредством юридических клиник ближайшие сельские поселения. Некоторые юридические клиники до пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году были размещены в местах принудительного содержания – колониях и следственном изоляторе, что реализует право на получение юридической помощи изолированным от общества гражданам. С момента начала пандемии доступ в места лишения свободы был ограничен ввиду соблюдения предписаний главного санитарного врача области. Часть юридических клиник прекратила свою работу, часть – перешла в дистанционный формат.

В настоящее время следует восстанавливать сеть юридических клиник, а также при наличии технической возможности обеспечить дистанционный вариант работы.

Третье направление – это проведение информационной кампании о деятельности юридических клиник и предоставление гражданам возможности для письменных обращений, а также проведения консультирования с помощью сети Интернет. Развитие указанного направления позволит решить по крайней мере две задачи: осведомленность о возможности получения бесплатной правовой помощи, а также доступа людей с ограниченными физическими возможностями к бесплатной юридической помощи.

В рамках четвертого направления предполагается взаимодействие юридических клиник образовательных организаций между собой, с реальными адвокатскими образованиями, практическими органами по актуальным вопросам, а также возможность прохождения производственной практики в рамках юридической клиники под руководством опытных экспертов. Реализация данного направления отражает потребности современного образования, в частности компетентностного подхода.

Заключение

В качестве предложений по совершенствованию законодательства по оказанию бесплатной юридической помощи юридическими клиниками при вузах отметим, что требует внесения изменений и дополнений статьи 20 и 23 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

Предлагаем дополнить:

1) пунктом 10 часть 1 статьи 20 следующего содержания:

«10) граждане, находящиеся в запасе, не имеющие права на отсрочку от призыва на военную службу по мобилизации»;

2) часть 5 статьи 23 словами следующего содержания:

«5. В оказании бесплатной юридической помощи участвуют лица, обучающиеся по специальностям, направлениям подготовки, относящимся к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки «Юриспруденция».

Завершая рассмотрение, отметим, что только комплексный подход к реализации указанных направлений позволит более эффективно функционировать юридическим клиникам и реализовывать цели, обозначенные в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

Библиография

1. Официальный сайт ВИПЭ ФСИН России. URL: https://vipe.fsin.gov.ru/ur_klinika.php
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».
3. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (ред. от 28.06.2022).
5. Pravdiuk A. Problem Issues of Implementation of the Constitutional Right to Peaceful Assembly //Traektoriâ Nauki= Path of Science. – 2021. – Т. 7. – №. 4. – С. 2001-2010.
6. Hjern B., Porter D. O. Implementation structures: A new unit of administrative analysis //Realizing social science

- knowledge. – Physica, Heidelberg, 1983. – C. 265-277.
7. Altynbekkyzy A., Zhumabaeva G. A. Constitutional guarantees of freedom of speech and the right to access information on the internet //J. Advanced Res. L. & Econ. – 2019. – T. 10. – C. 13.
 8. Voronov A. M. et al. Civil society of modern Russia: problems of implementation of constitutional rights and freedoms. – 2019.
 9. Boyd D. R. The constitutional right to a healthy environment //Environment: Science and Policy for Sustainable Development. – 2012. – T. 54. – №. 4. – C. 3-15.
 10. Rühls N., Jones A. The implementation of earth jurisprudence through substantive constitutional rights of nature //Sustainability. – 2016. – T. 8. – №. 2. – C. 174.

Implementation of the constitutional right to provide free legal assistance by legal clinics of educational organizations of higher education

Yuliya V. Perron

PhD in Law,
Associate Professor of the Department of State and Legal Disciplines,
Vologda Institute of Law and Economics of the Federal
Penitentiary Service of the Russian Federation;
curator of the legal clinic on the basis of
Cultural and Leisure Center “Zabota”,
160026, 2, Shchetinina str., Vologda, Russian Federation;
e-mail: yperron@mail.ru

Abstract

The legal research presented in this article is devoted to the issue of the implementation of the constitutional right of citizens to provide free legal assistance and a description of the directions for the development of a legal clinic at a university as one of the subjects of free legal assistance. Among the planned areas for improving the activities of the legal clinic, the following are highlighted: personnel, territorial, informational and organizational. The data of the survey of students-consultants of the legal clinic are given. An analysis of issues on which legal advice is often provided in a legal clinic based on work reports is presented. The territorial features of the location of the network of legal clinics are indicated and possible options for its expansion are proposed. The conclusion is made about the need for a comprehensive implementation of these areas for the effective operation of a legal clinic. Concluding the review, the author of this paper notes that only an integrated approach to the implementation of these areas will allow legal clinics to function more efficiently and achieve the goals outlined in the Federal Law of November 21, 2011 No. 324-FZ “On Free Legal Aid in the Russian Federation”.

For citation

Perron Yu.V. (2022) Realizatsiya konstitutsionnogo prava na okazanie besplatnoi yuridicheskoi pomoshchi yuridicheskimi klinikami obrazovatel'nykh organizatsii vysshego obrazovaniya [Implementation of the constitutional right to provide free legal assistance by legal clinics of educational organizations of higher education]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 12 (8A), pp. 86-92. DOI: 10.34670/AR.2022.37.40.013

Keywords

Constitutional right of citizens, free legal assistance, counseling, educational organization, appeal, legal clinic, refugees, mobilization.

References

1. Federal'nyi zakon ot 21.11.2011 № 324-FZ «O besplatnoi yuridicheskoi pomoshchi v Rossiiskoi Federatsii» (red. ot 28.06.2022) [Federal Law No. 324-FZ of November 21, 2011 “On Free Legal Aid in the Russian Federation” (as amended on June 28, 2022)].
2. Ofitsial'nyi sait VIPE FSIN Rossii [Official website of the VIPE Federal Penitentiary Service of Russia]. Available at: https://vipe.fsin.gov.ru/ur_klinika.php [Accessed 08/08/2022]
3. Prikaz Ministerstva nauki i vysshego obrazovaniya RF ot 25.11.2020 g. № 1451 «Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovaniya – magistratura po napravleniyu podgotovki 40.04.01 Yurisprudentsiya» [Order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation of November 25, 2020 No. 1451 “On Approval of the Federal State Educational Standard of Higher Education – Master’s Program in the Direction of Preparation 40.04.01 Jurisprudence”].
4. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 13.08.2020 № 1011 «Ob utverzhdenii Federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovaniya – bakalavriat po napravleniyu podgotovki 40.03.01 Yurisprudentsiya» [Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated August 13, 2020 No. 1011 “On Approval of the Federal State Educational Standard of Higher Education – Bachelor’s Degree in Jurisprudence 40.03.01”].
5. Pravdiuk, A. (2021). Problem Issues of Implementation of the Constitutional Right to Peaceful Assembly. *Traektoriâ Nauki= Path of Science*, 7(4), 2001-2010.
6. Hjern, B., & Porter, D. O. (1983). Implementation structures: A new unit of administrative analysis. In *Realizing social science knowledge* (pp. 265-277). Physica, Heidelberg.
7. Altynbekkyzy, A., & Zhumabaeva, G. A. (2019). Constitutional guarantees of freedom of speech and the right to access information on the internet. *J. Advanced Res. L. & Econ.*, 10, 13.
8. Voronov, A. M., Kobzar-Frolova, M. N., Redkous, V. M., & Gogolev, A. M. (2019). Civil society of modern Russia: problems of implementation of constitutional rights and freedoms.
9. Boyd, D. R. (2012). The constitutional right to a healthy environment. *Environment: Science and Policy for Sustainable Development*, 54(4), 3-15.
10. Rûhs, N., & Jones, A. (2016). The implementation of earth jurisprudence through substantive constitutional rights of nature. *Sustainability*, 8(2), 174.