

УДК 343.851 / 37.017.7

DOI: 10.34670/AR.2024.47.62.026

## **Холистический подход к ресоциализации заключенных (опыт УИС ФРГ)**

**Васильева Ирина Вячеславовна**

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры русского и иностранных языков,  
Академия ФСИН России,  
390000, Российская Федерация, Рязань, ул. Сенная, 1;  
e-mail: irina-vas2009@yandex.ru

**Булгакова Ирина Валерьевна**

Кандидат филологических наук,  
доцент кафедры русского и иностранных языков,  
Воронежский институт ФСИН России,  
394072, Российская Федерация, Воронеж, ул. Иркутская, 1а;  
e-mail: irina-v-bulgakova@yandex.ru

### **Аннотация**

Статья представляет аналитическое исследование авторов опыта реализации холистического подхода к ресоциализации в уголовно-исполнительной системе ФРГ. Раскрывается методологическая сущность холистического подхода к ресоциализации, анализ статистики рецидивов в ФРГ позволяет сделать вывод о его эффективности, исследование практической деятельности исправительных учреждений ФРГ позволяет раскрыть принципы холистического подхода к ресоциализации, теоретическая обоснованность исходных методологических позиций позволяет провести параллели между холистическим подходом, реализуемым в ФРГ, и разработанным отечественной педагогикой целостным подходом к формированию личности, в контексте междисциплинарных связей, сделать вывод о целесообразности его экстраполяции в сферу исполнения наказания на основании его фундаментальности и системности, если целью ресоциализации и критерием ее успешности определяется отсутствие рецидивов после освобождения. В качестве аспектов реализации холистического подхода, достойных заимствования, мы рассматриваем расширение междисциплинарных связей при разработке системы ресоциализации, снижение нагрузки на психологов, привлечение педагогов и психотерапевтов, разработку комплекса мер психолого-педагогического воздействия на духовно-нравственную, эмоциональную и мотивационно-потребностную сферы личности заключенного, обеспечивающего его целостное разностороннее развитие, вовлечение всех служб исправительного учреждения в ресоциализационную деятельность, психологическое и социально-педагогическое сопровождение после освобождения.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Васильева И.В., Булгакова И.В. Холистический подход к ресоциализации заключенных (опыт УИС ФРГ) // Вопросы российского и международного права. 2023. Том 13. № 12А. С. 232-238. DOI: 10.34670/AR.2024.47.62.026

**Ключевые слова**

Холистический подход, ресоциализация, опыт УИС ФРГ, принципы холистического подхода, междисциплинарные связи, целостный подход.

**Введение**

В условиях гуманизации отечественной системы исполнения наказаний, регламентированной законодателем, важным аспектом оптимизации данного процесса является изучение и использование положительного зарубежного опыта. В этом смысле особый интерес представляет УИС ФРГ, которая считается одной из наиболее эффективных в Европе. УК ФРГ под уголовным наказанием подразумевает наказание лишением свободы [Strafgesetzbuch, www]. В ФРГ главной целью исполнения наказания лишением свободы согласно § 2 ФЗ «Об исполнении наказаний» является возвращение заключенного в социально ответственную жизнь без преступлений. Наказание лишением свободы также служит защите общества от дальнейших преступлений [Strafvollzugsgesetz, www]. В настоящее время в каждой Федеральной земле действует свое уголовно-исполнительное законодательство, основывающееся на Федеральном законе. Ресоциализация заключенных выдвигается на передний план, аспект восстановления социальной справедливости формулируется довольно размыто. Таким образом, законодатель регламентирует приоритет ресоциализации заключенных, что свидетельствует об особом внимании к разработке и применению подходов к ресоциализации, главным из которых является холистический. Опираясь на позицию Н.А. Крайновой [Крайнова, 2021, 64-70], мы рассматриваем ресоциализацию в контексте холистического подхода как инструмент профилактики рецидивов. По данным Министерства юстиции ФРГ за последние три года менее половины (46%) освобожденных возвращаются к преступной жизни, при этом среди коренных немцев после освобождения рецидивистами становятся менее 16%, поскольку более половины рецидивов приходится на долю мигрантов [Bundesministerium, www]. В свою очередь в РФ в соответствии со статистическими данными за январь-сентябрь 2023 Генпрокуратуры Российской Федерации, процент равен практически 60%. [Генпрокуратура, www]. Предлагая концептуальный подход к ресоциализации как к процессу и результату, Н.А. Крайнова подчеркивает, что «вся «забота» об осужденном, «ресоциализация и социальная адаптация» сводятся исключительно к формированию отчетной документации, но на деле имеют место формализм и отсутствие индивидуального подхода». Психологическая поддержка, оказываемая пенитенциарными психологами и являющаяся основным инструментом ресоциализации, осуществляется в условиях крайней перегруженности [Крайнова, 2021, 65-66]. Поддерживая автора, отметим, что, на наш взгляд, имеет место недостаточная методологическая и практическая разработанность проблемы ресоциализации, о чем свидетельствуют исследования отечественных пенитенциаристов и проведенные нами опросы практических работников, согласно которым отсутствует системность принимаемых мер, деятельность пенитенциарных психологов крайне бюрократизирована, что не может не сказываться негативно на выполнении ими основных функций по ресоциализации заключенных. Эти данные дают основание полагать,

что опыт УИС ФРГ по реализации холистического подхода к ресоциализации достоин изучения и может быть полезен в деятельности отечественных исправительных учреждений.

### **Сущность холистического подхода к исполнению наказания лишением свободы в ФРГ и его принципы**

По смыслу параграфов 2-4 ФЗ ФРГ «Об исполнении наказаний» достижение основной цели наказания лишением свободы предполагает реализацию холистического подхода к ресоциализации. Так, § 3, пп. 1-3 устанавливает, что (1) пребывание заключенного в учреждении должно быть максимально приближено к обычным условиям жизни; (2) необходимо принимать меры против негативных последствий лишения свободы; (3) исполнение наказания должно быть направлено на интеграцию заключенного в жизнь на свободе. § 4 п. 1 регламентирует участие заключенного в организации своего пребывания в учреждении с целью ресоциализации посредством мер воспитательного воздействия при поддержке персонала. § 6-7 регламентируют диагностику личности заключенного и составление на ее основе плана исполнения наказания, в котором учтены размещение в учреждениях закрытого или открытого типа, перевод в социально-терапевтическое учреждение, распределение в группы проживания и терапевтические группы, возможности трудовой деятельности, профессиональную подготовку или дальнейшее образование, участие в мероприятиях дополнительного образования, специальные социально-терапевтические меры, меры психолого-педагогической поддержки, смягчение наказания, подготовка к освобождению [Strafvollzugsgesetz, www]. План исполнения наказания коррелирует с уровнем развития заключенного и соответствует результатам регулярной диагностики его личности. Таким образом, многоаспектность процесса исполнения наказания с целью ресоциализации заключенного детерминирует реализацию холистического подхода и косвенно регламентируется законодателем.

Одним из очевидных достоинств организации исполнения наказаний в ФРГ в контексте холистического подхода является его междисциплинарный характер, когда правоприменение и исполнение наказания с целью ресоциализации заключенного привлекают в сферу своей компетентности изыскания гуманистической психологии и педагогики. Холистический подход к исполнению наказания основывается на методологии А. Маслоу, основными постулатами которой являются следующие тезисы: «личность представляет собой интегрированное, организованное целое» [Маслоу, 2006, 46]; «практически в каждом человеке ... резонно предположить наличие ... импульса к росту, к актуализации человеческих потенций» [Маслоу, 2011, 36]; метапотребности личности в истине, справедливости, самоактуализации являются «...инстинктоидными, то есть имеющими существенную наследственную, видовую детерминацию» [там же, 365]. Основываясь на постулатах гуманистической психологии, холистический подход к ресоциализации детерминирует единство обучающего, развивающего и воспитательного аспектов, при этом ее эффективность обусловлена субъектной позицией и целостной деятельностью заключенного. Краеугольным камнем ресоциализации на основе холистического подхода является уважение человеческого достоинства заключенного и его права на самоактуализацию, который не может рассматриваться как объект государственной машины по борьбе с преступностью и подвергаться дискриминации его субъектности, унижению его достоинства; даже преступник имеет право на сохранение основных условий достойного индивидуального и социального существования [Dünkel, 2008, 19]. Деятельность по ресоциализации строится на аксиологической основе уважения достоинства человека, личной ответственности, социальной справедливости, солидарности, толерантности [Gruber, 2016, 49].

Анализ научной литературы, официальных порталов органов юстиции ФРГ [Dünkel, 2008;

Gruber, 2016; Reichenbach, 2018; Justizministerium, www; Vollstreckungspläne, www; Justizportal, www] позволяет выделить принципы холистического подхода, на которых основываются мероприятия по ресоциализации заключенных: учет индивидуальности заключенного, субъект-субъектное взаимодействие, вовлечение заключенного в организацию своего пребывания в учреждении, единство эмоционального, интеллектуального и социального развития, системность мер психолого-педагогического воздействия, сотрудничество персонала и заключенного в достижении общей цели по возвращению в общество его законопослушным гражданином.

Подчеркнем, что эти принципы коррелируют с требованиями законодателя. Так, принцип учета индивидуальности заключенного соответствует требованию психолого-педагогической диагностики личности заключенного и отборе мер психологической и социально-педагогической поддержки и позволяет противодействовать негативным последствиям лишения свободы. На основе принципа единства эмоционального, интеллектуального и социального развития, системности мер психолого-педагогического воздействия составляется план исполнения наказания; принципы субъект-субъектного взаимодействия и сотрудничества, участия заключенного в планировании своего пребывания в учреждении обеспечивают адаптацию условий заключения к обычным условиям жизни, возможностями для трудовой деятельности или терапии, правом выбора профессионального образования, проведения досуга, возможностями участия в социально-психологических и социально-педагогических терапевтических мероприятиях. Комплексная реализация этих принципов обеспечивает интеграцию заключенного в жизнь на свободе. Важно отметить, что холистический подход подразумевает многоаспектность деятельности по ресоциализации заключенных, что выражается в организации регулярной диагностики заключенных, психотерапии с внештатными специалистами. Большое внимание уделяется психотерапевтической работе с нарко- и алкоголезависимыми, трудотерапии; организуются социальные тренинги для расширения социальной компетентности заключенных, терапевтические группы для снижения уровня агрессивности и развития навыков неконфликтного взаимодействия; консультации в кризисных ситуациях; предоставляются возможности среднего и профессионального образования, организация досуга вплоть до отпуска при наличии соответствующих показаний, спортивных мероприятий, социально-педагогическое и пастырское сопровождение. Таким образом, холистический подход к ресоциализации детерминирует всестороннее воздействие на заключенного, привлечение не только сотрудников общей службы исправительного учреждения, в функции которых помимо обеспечения безопасности входит и подготовка заключенных к освобождению в контексте ресоциализации [Васильева, 2020, 105], но и социальных работников и педагогов, психологов и психотерапевтов, пасторов, которые реализуют комплекс мер психолого-педагогического воздействия, обеспечивая целостное развитие личности заключенного и системность ресоциализационных мероприятий в период заключения и предоставляя психологическое и социально-педагогическое сопровождение после освобождения.

## Заключение

Анализ реализации холистического подхода к ресоциализации в исправительных учреждениях ФРГ позволяет резюмировать, что он обеспечивает комплексную поддержку заключенных в формировании нового мировоззрения, разработке новых решений и стратегий для жизни, свободной от преступлений посредством арсенала, находящегося в распоряжении

психологии, педагогики, социальной педагогики и социальной работы. Заключением предоставляется возможность сформировать критический взгляд на себя, проанализировать свой предыдущий и настоящий образ жизни, отразить причины преступлений и сделать соответствующие выводы при всесторонней поддержке соответствующих специалистов. Об эффективности холистического подхода к исполнению наказания свидетельствует достаточно низкий процент рецидивов среди коренных немцев, отбывших наказание. Применительно к прикладной значимости опыта ФРГ для отечественной системы исполнения наказания, отметим, что, с нашей точки зрения, недостаточно используются междисциплинарные связи, при том, что в отечественной педагогике уже разработана теория целостности и целостного подхода (В.И. Загвязинский, В.С. Ильин, В.В. Краевский, И.Я. Лернер, В.В. Сериков, В.В. Юдин и др.), являющаяся аналогом холистического подхода, как общенаучного. «Сила его заключается в следующем: чтобы понять процесс, явление, тенденции, чтобы правильно повлиять на систему, надо оперировать целым, неразрывным единством» [Юдин, 2019, 4]. Отметим, что изучение опыта УИС ФРГ по реализации холистического подхода к ресоциализации заключенных также стимулирует к более внимательному изучению отечественных наработок. Аналогом холистического подхода является незаслуженно упускаемый из внимания целостный подход к формированию личности, разработанный отечественной педагогикой, на основании которого с учетом положительного опыта ФРГ можно сформировать целостную систему ресоциализации заключенных. В качестве аспектов реализации холистического подхода, достойных заимствования, мы рассматриваем расширение междисциплинарных связей при разработке системы ресоциализации, снижение нагрузки на психологов, привлечение педагогов и психотерапевтов, разработку комплекса мер психолого-педагогического воздействия на духовно-нравственную, эмоциональную и мотивационно-потребностную сферы личности заключенного, обеспечивающего его целостное разностороннее развитие, вовлечение всех служб исправительного учреждения в ресоциализационную деятельность, психологическое и социально-педагогическое сопровождение после освобождения.

## Библиография

1. Васильева И.В. Деятельность общей службы исправительных учреждений Германии. Проблемные факторы // Вопросы российского и международного права. 2020. Т. 10. № 11А. С. 103-109.
2. Генпрокуратура: уровень рецидивной преступности. URL: <https://ria.ru/20231111/prestupnost-1908807661.html>
3. Крайнова Н.А. Концепция ресоциализации и ее место в системе единого права противодействия преступности // Евразийская адвокатура. 2021. № 1 (50). С. 64-70.
4. Маслоу А.Г. Мотивация и личность. СПб., 2006. 352 с.
5. Маслоу А.Г. Новые рубежи человеческой природы. М.: Смысл, 2011. 494 с.
6. Юдин В.В. Целостный подход в образовании: современное видение // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2019. № 1 (134). С. 4-12.
7. Bundesministerium der Justiz. URL: <https://www.bmj.de>
8. Dünkel F., Drenkhahn K., Morgenstern Ch. Humanisierung des Strafvollzugs – Konzepte und Praxismodelle. Münchengladbach: Forum Verlag Godesberg, 2008. 249 s.
9. Gruber H.G. Ethisch denken und handeln. Grundzüge einer Ethik der Sozialen Arbeit. Stuttgart: Lucius & Lucius, 2016. 247 s.
10. Justizportal des Bundes und der Länder. URL: <https://justiz.de/index.php>
11. Reichenbach M.Th., Bruns S. Resozialisierung neu denken. Wiedereingliederung straffällig gewordener Menschen als gesamtgesellschaftliche Aufgabe. Freiburg im Breisgau: Lambertus-Verlag, 2018. 268 s.
12. Strafgesetzbuch. URL: <https://www.gesetze-im-internet.de/stgb/>
13. Strafvollzugsgesetz. URL: <https://www.gesetze-im-internet.de/stvollzg/>
14. Vollstreckungspläne. URL: <https://justiz.de/onlinedienste/vollstreckungsplaene/index.php>

---

## Holistic approach to the resocialization of prisoners (experience of the German penal system)

**Irina V. Vasil'eva**

PhD in Pedagogy,  
Associate Professor of Russian and Foreign Languages Department,  
Academy of the Federal Penal Service of Russia,  
390000, 1, Sennaya str., Ryazan, Russian Federation;  
e-mail: irina-vas2009@yandex.ru

**Irina V. Bulgakova**

PhD in Philology,  
Associate Professor at the Department of Russian and Foreign languages,  
Voronezh Institute of the Federal Penal Service of the Russian Federation,  
394072, 1a, Irkutskaya str., Voronezh, Russian Federation;  
e-mail: irina-v-bulgakova@yandex.ru

### Abstract

The article presents an analytical study of German experience in implementing a holistic approach to resocialization in the penal system of Germany. The methodological essence of the holistic approach to resocialization is revealed, the analysis of recidivism statistics in Germany allows to make conclusions about its effectiveness. The research of practical activities at correctional institutions in Germany allows to reveal the principles of the holistic approach to resocialization, the theoretical validity of the initial methodological positions allows to draw a parallel between the holistic approach implemented in German penal system and the holistic approach to personality development created by domestic pedagogy in the context of interdisciplinary links. On the basis of the fundamentality and systematicity of holistic approach conclusions about the advisability of its implementing in corrections are made, if the aim of resocialization and the criterion of its effectiveness is the absence of recidivism after inmates' release. As aspects of the implementation of a holistic approach that are worthy of borrowing, we consider the expansion of interdisciplinary connections in the development of a resocialization system, reducing the workload on psychologists, attracting teachers and psychotherapists, developing a set of measures of psychological and pedagogical influence on the spiritual, moral, emotional and motivational-need spheres of the prisoner's personality ensuring his holistic, diversified development, the involvement of all services of the correctional institution in resocialization activities, psychological and socio-pedagogical support after release.

### For citation

Vasil'eva I.V., Bulgakova I.V. (2023) Kholisticheskii podkhod k resotsializatsii zaklyuchennykh (opyt UIS FRG) [Holistic approach to the resocialization of prisoners (experience of the German penal system)]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 13 (12A), pp. 232-238. DOI: 10.34670/AR.2024.47.62.026

**Keywords**

Holistic approach, resocialization, experience of the penal system of Germany, principles of the holistic approach, interdisciplinary links, domestic holistic approach.

**References**

1. *Bundesministerium der Justiz*. Available at: <https://www.bmj.de> [Accessed 12/12/2023]
2. Dünkel F., Drenkhahn K., Morgenstern Ch. (2008) *Humanisierung des Strafvollzugs – Konzepte und Praxismodelle*. Münchengladbach: Forum Verlag Godesberg.
3. *Genprokuratura: uroven' retsidivnoi prestupnosti* [Prosecutor General's Office: level of recidivism]. Available at: <https://ria.ru/20231111/prestupnost-1908807661.html> [Accessed 12/12/2023]
4. Gruber H.G. (2016) *Ethisch denken und handeln. Grundzüge einer Ethik der Sozialen Arbeit*. Stuttgart: Lucius & Lucius.
5. *Justizportal des Bundes und der Länder*. Available at: <https://justiz.de/index.php> [Accessed 12/12/2023]
6. Krainova N.A. (2021) Kontseptsiya resotsializatsii i ee mesto v sisteme edinogo prava protivodeistviya prestupnosti [The concept of resocialization and its place in the system of unified law against crime]. *Evrasiiskaya advokatura* [Eurasian Advocacy], 1 (50), pp. 64-70.
7. Maslow A.H. (2006) *Motivatsiya i lichnost'* [Motivation and Personality]. St. Petersburg.
8. Maslow A.H. (2011) *Novye rubezhi chelovecheskoi prirody* [The New Frontier of human nature]. Moscow: Smysl Publ.
9. Reichenbach M.Th., Bruns S. (2018) *Resozialisierung neu denken. Wiedereingliederung straffällig gewordener Menschen als gesamtgesellschaftliche Aufgabe*. Freiburg im Breisgau: Lambertus-Verlag.
10. *Strafgesetzbuch*. Available at: <https://www.gesetze-im-internet.de/stgb/> [Accessed 12/12/2023]
11. *Strafvollzugsgesetz*. Available at: <https://www.gesetze-im-internet.de/stvollzg/> [Accessed 12/12/2023]
12. Vasil'eva I.V. (2020) Deyatel'nost' obshchei sluzhby ispravitel'nykh uchrezhdenii Germanii. Problemnye factory [Activities of the general service of German correctional institutions. Problematic factors]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 10 (11A), pp. 103-109.
13. *Vollstreckungspläne*. Available at: <https://justiz.de/onlinedienste/vollstreckungsplaene/index.php> [Accessed 12/12/2023]
14. Yudin V.V. (2019) Tselostnyi podkhod v obrazovanii: covremennoe videnie [Holistic approach to education: modern vision]. *Izvestiya Volgogradskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* [News of the Volgograd State Pedagogical University], 1 (134), pp. 4-12.