

УДК 34**DOI: 10.34670/AR.2023.58.25.018****Государственно-патриотическое воспитание как составляющая воспитательной работы в органах прокуратуры****Егоров Максим Анатольевич**

Соискатель,
Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)
Университета прокуратуры Российской Федерации,
191104, Российская Федерация, Санкт-Петербург, просп. Литейный, 44;
e-mail: maxim64sar@yandex.ru

Аннотация

В статье рассматриваются теоретические подходы, применяемые к патриотическому воспитанию в современное время. Автор обращает внимание на организационное регулирование вопросов государственно-патриотического воспитания в органах прокуратуры. Предлагаются авторские формулировки ряда понятий применительно к теме исследования. Сделан вывод о том, что государственно-патриотическое воспитание в органах прокуратуры является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но и происходит становление необходимых личностных качеств как для действующих работников органов прокуратуры, так и для будущих, что в условиях современного общества крайне значимо.

Для цитирования в научных исследованиях

Егоров М.А. Государственно-патриотическое воспитание как составляющая воспитательной работы в органах прокуратуры // Вопросы российского и международного права. 2023. Том 13. № 9А. С. 158-165. DOI: 10.34670/AR.2023.58.25.018

Ключевые слова

Воспитание, прокуратура, прокурорские работники, концепция воспитания.

Введение

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» закреплены пять национальных целей развития РФ на период до 2030 года:

1. Сохранение населения, здоровье и благополучие людей.

2. Возможности для самореализации и развития талантов. Эту национальную цель возможно реализовать только при формировании коммуникативных компетенций у субъектов патриотического воспитания.

3. Комфортная и безопасная среда для жизни.

4. Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство.

5. Цифровая трансформация.

В рамках второй национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» закреплены шесть задач, которые призваны реализовать субъекты патриотического воспитания и педагогические работники:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3. Обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объёму научных исследований и разработок, в том числе за счёт создания эффективной системы высшего образования.

4. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

5. Увеличение доли граждан, занимающихся волонёрской (добровольческой) деятельностью или вовлечённых в деятельность волонёрских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

6. Увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996, www]. Эти шесть задач реально возможно реализовать только при формировании участников образовательных отношений, и в первую очередь у субъектов патриотического воспитания и педагогических работников коммуникативных компетенций.

Основная часть

Патриотическое воспитание осуществляется в целях:

- формирования и развития у граждан профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах общественной жизни;
- формирования у граждан заинтересованности в развитии РФ;
- формирования у граждан стремления к развитию своей личности и осознания необходимости служения Отечеству;
- создание и укоренение в обществе основ патриотизма как приоритетных духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование и развитие у подрастающего поколения важнейших социально значимых качеств личности и способности проявить их в созидательном процессе в интересах общества и государства, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с обеспечением его безопасности.

Представляется, что программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации – комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных общероссийских и межрегиональных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического (военно-патриотического) воспитания граждан, направленных на развитие патриотизма – основы достойного служения Отечеству, что, безусловно, отражается и на работе органов и организаций прокуратуры.

Проблему формирования патриотизма целесообразно рассматривать в комплексе проблем духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Эффективное функционирование современного российского общества и укрепление российской государственности неразрывно связаны с развитием культурно-нравственных ценностей, формированием гражданской идентичности, аутентичности, национальной гордости и самоуважения.

Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей побуждает обучающихся сохранять историческое прошлое своего народа, испытывать гражданскую сопричастность к настоящему, что является важнейшими составляющими современного патриотического воспитания. Именно история государства, Отечества отражает социальную народную память. Соответственно, сохранение национальной памяти – уникальная и актуальная социальная задача, а с точки зрения формирования патриотического сознания – воспитание гармонично развитой личности патриота своей страны.

Патриотическое воспитание позволяет развивать профессионально важные качества – ответственность за результаты своей деятельности, гражданственность, принципиальность, гуманизм, правовое мировоззрение.

Сформированное государственно-патриотическое мировоззрение позволяет достигать высокого уровня морально-психологической готовности к эффективному выполнению профессионально значимых задач, надёжности и управляемости в различных условиях профессиональной деятельности, позволяет повышать психологическую устойчивость к деструктивному информационно-психологическому воздействию.

Важно отметить, что деструктивное идеологическое и психологическое воздействие способствует насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей, включая культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству.

Патриотизм выступает системообразующей силой в образовании, являясь важным мобилизационным ресурсом общества, направленным на решение стратегических, национальных, культурных проблем, выражающейся в любви и гордости за свою Родину.

В этих сложных условиях усилия, предпринимаемые органами российской прокуратуры, по поддержанию должного уровня состояния законности в стране приобретают характер социальной миссии и являются главным смыслом профессиональной деятельности. Тем более что российские граждане в современности довольно высоко оценивают общественную значимость и эффективность деятельности прокуратуры, впрочем, как и большинства государственных организаций и социальных институтов, общественное доверие ко многим из них в последние годы имеет устойчивую тенденцию к росту, и особенно возросло именно в 2022 году.

Органы прокуратуры являются важнейшим институтом государственной власти, призванным обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

Имеющие место социальные, политические, экономические и иные процессы, происходящие в России за последние годы, ставят важные и непростые задачи перед органами и организациями прокуратуры.

Воспитательная работа в органах прокуратуры – это важнейшая составляющая кадровой работы, которая обеспечивается объективной потребностью в профессиональных служащих, мотивированных и способных к выполнению современных задач [Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114, [www](#)].

Сегодня, учитывая нестабильную политическую обстановку в мире, принимаемые попытки подмены моральных ценностей, усиление пагубного влияния средств массовой информации и Интернета на сознание подрастающего поколения, остро встаёт вопрос о формировании и воспитании достойного гражданина нашей страны.

Органами прокуратуры в период 2022 года были реализованы различные тематические мероприятия, направленные в первую очередь на восполнение пробелов в истории становления, развития и совершенствования надзорных полномочий прокурора в различные временные периоды, рассмотрены малоизвестные факты из личности выдающихся прокуроров различных времён, подвиги и отдельные успехи прокурорского корпуса.

Отдельно Генеральной прокуратурой Российской Федерации уделено внимание патриотической составляющей развития органов прокуратуры России, особенно в послевоенный период.

Сегодня традиции воспитания молодого специалиста прокуратуры, его становления и развития реализуются всеми структурными подразделениями Генеральной прокуратуры Российской Федерации¹.

Неотъемлемым элементом развития кадрового потенциала, формирования мировоззрения и профессиональных навыков, необходимых для выполнения работниками органов и организаций прокуратуры Российской Федерации своих служебных обязанностей, является воспитательная

¹ Некоторый детальный анализ деятельности прокуратуры по государственно-патриотическому воспитанию работников органов и организаций прокуратуры произведён в научной статье М.А. Егорова «Государственно-патриотический аспект воспитательной работы в органах прокуратуры» [Егоров, 2023].

работа, которую надлежит активизировать и систематизировать с учётом единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Благодаря последовательной работе к числу уже имеющихся ведомственных документов, регламентирующих порядок организации и проведения воспитательной работы, добавлен, на наш взгляд, важнейший документ, продиктованный современными реалиями, а именно Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 14.09.2022 № 510 «Об утверждении Концепции совершенствования системы государственно-патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации» (далее – Приказ Генерального прокурора РФ № 510), которым утверждена концепция совершенствования системы государственно-патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации (далее – Концепция).

Приказом Генерального прокурора № 510 прокурорам субъектов предписано обеспечить контроль за организацией работы по государственно-патриотическому воспитанию работников органов прокуратуры, разработать и утвердить план мероприятий патриотического воспитания работников. При этом работа по формированию плана мероприятий патриотического воспитания возложена на все структурные подразделения как Генеральной прокуратуры РФ, так и прокуратур субъектов [Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 14.09.2022 № 510, [www](#)].

В работу по патриотическому воспитанию включены не только кадровые подразделения, но и каждый руководитель структурного подразделения, что позволяет сделать вывод о придаваемом значении данной работы.

Таким образом, работа по патриотическому воспитанию возложена не только на кадровые подразделения, но и на всех руководителей структурных подразделений, что, безусловно, позволяет сделать вывод о ценности и значимости данного направления.

Таким образом, в органах и организациях прокуратуры принят организационно-распорядительный документ, определяющий цели и задачи работы по государственно-патриотическому воспитанию прокурорского корпуса, устанавливающий механизм их достижения, раскрывая отдельные способы повышения эффективности проведения данной работы.

Отметим, что обеспечение стабильного развития, решение стоящих перед органами прокуратуры на современном этапе задач требуют более детального изучения и дополнительного научного исследования, в том числе разработки новых форм и методов государственно-патриотического воспитания в прокуратуре как составляющей кадровой работы в органах и организациях прокуратуры.

Важно отметить, что проблема формирования традиционных духовно-нравственных ценностей, психологической безопасности личности от влияния деструктивного информационно-психологического воздействия чрезвычайно глобальная и всеобъемлющая.

Актуализируется проблема обучения тактике и методам обеспечения личной профессиональной безопасности прокурорского работника, связанной с минимизацией различного рода угроз. Последняя связана с формированием ценностей патриотизма, духовности, профилактикой профессиональной деформации личности.

Согласно ст. 54 Закона о прокуратуре, прокурорские работники – это прокуроры, а также другие работники органов и организаций прокуратуры, имеющие классные чины (воинские звания) [Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1, [www](#)]. В этой связи понятие «прокурорские работники» включает в себя следующие категории должностей: прокуроры, а

также другие работники органов и организаций прокуратуры, имеющие классные чины; военные прокуроры; научные и педагогические работники организаций прокуратуры, имеющие классные чины.

Исходя из законодательного регулирования, в органах и организациях прокуратуры имеются, помимо прокурорских работников, должности федеральной государственной гражданской службы, а также должности работников, замещающих должности, не являющиеся должностями федеральной государственной гражданской службы, и работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих. Целесообразно распространить Приказ Генерального прокурора РФ № 510 и на данных лиц, применив практико-ориентированный подход к понимаю уже обозначенных составляющих.

Представляется правильным рассматривать государственно-патриотическое воспитание прокурорских работников как одно из направлений воспитательной работы в органах и организациях прокуратуры, которое необходимо проводить на постоянной основе с учётом требований федерального законодательства и организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ.

С учётом детальной регламентации базовых положений, целей, задач, принципов, форм, методов, средств развития и функционирования системы государственно-патриотического воспитания в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации, рассмотренных в Приказе Генерального прокурора РФ № 510, автором предлагается рассматривать государственно-патриотическое воспитание прокурорских работников как систематическую и целенаправленную деятельность органов прокуратуры по формированию у работников прокуратуры любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить своей деятельный вклад в его процветание.

С точки зрения научного обеспечения рассматриваемой темы исследования представляется возможным предложить определение понятия «система патриотического воспитания»: совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания у работников органов прокуратуры Российской Федерации.

С целью формирования единого подхода к пониманию деятельности органов прокуратуры под субъектами в данном случае понимаются прокуроры, прокурорские работники органов и организаций прокуратуры, лицо, группа лиц, планирующих и осуществляющих деятельность по патриотическому воспитанию прокурорских работников и иных работников, осуществляющих трудовую деятельность.

Инструменты патриотического воспитания в органах прокуратуры – совокупность приёмов, форм, методов и средств, применяемых субъектами государственно-патриотического воспитания в отношении прокурорских работников и иных работников для достижения целей патриотического воспитания.

Заключение

Таким образом, подводя итог, можно отметить, что государственно-патриотическое воспитание в органах прокуратуры является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие

ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств как для действующих работников органов прокуратуры, так и для будущих, что в условиях современного общества крайне значимо.

Библиография

1. Воспитать патриота: методические рекомендации по организации мероприятий по патриотическому просвещению обучающихся. Киров: ИПО Кировской области, 2022. 22 с.
2. Егоров М.А. Государственно-патриотический аспект воспитательной работы в органах прокуратуры // Электронный журнал «Искусство правообразования». 2023. № 1 (5). С. 27-30.
3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 // СПС «КонсультантПлюс».
4. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 № 2202-1 // СПС «КонсультантПлюс».
5. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 // СПС «КонсультантПлюс».
6. Об утверждении Концепции совершенствования системы государственно-патриотического воспитания в прокуратуре Российской Федерации: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 14.09.2022 № 510 // СПС «КонсультантПлюс».
7. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810>.
8. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810>.
9. Murzina I. Y., Kazakova S. V. Perspective directions of patriotic education // The Education and science journal. – 2019. – Т. 21. – №. 2. – С. 155-175.
10. Sanina A. G. Patriotism and patriotic education in contemporary Russia // Russian social science review. – 2018. – Т. 59. – №. 5. – С. 468-482.

State-patriotic education as a component of educational work in the prosecutor's office

Maksim A. Egorov

Applicant,
Saint Petersburg Law Institute (branch) of the University
of the Prosecutor's Office of the Russian Federation,
191104, 44 Liteinyi ave., Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: maxim64sar@yandex.ru

Abstract

The article discusses theoretical approaches applied to patriotic education in modern times. The author draws attention to the organizational regulation of issues of state-patriotic education in the prosecutor's office. The author's formulations of a number of concepts in relation to the research topic are proposed. It is concluded that state-patriotic education in the prosecutor's office is one of the most significant and complex areas of education, since it forms not only the corresponding ideological orientations, ideals and principles, but also the formation of the necessary personal qualities for current employees of the prosecutor's office, and for the future, which is extremely significant in the conditions of modern society.

For citation

Egorov M.A. (2023) Gosudarstvenno-patrioticheskoe vospitanie kak sostavlyayushchaya vospitatel'noi raboty v organakh prokuratury [State-patriotic education as a component of educational work in the prosecutor's office]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 13 (9A), pp. 158-165. DOI: 10.34670/AR.2023.58.25.018

Keywords

Education, prosecutor's office, prosecutorial staff, concept of education.

References

1. Egorov M.A. (2023) Gosudarstvenno-patrioticheskii aspekt vospitatel'noi raboty v organakh prokuratury [State-patriotic aspect of educational work in the prosecutor's office]. *Elektronnyi zhurnal «Iskusstvo pravovedeniya»* [Electronic journal "The Art of Law"], 1 (5), pp. 27-30.
2. O natsional'nykh tselyakh razvitiya Rossiiskoi Federatsii na period do 2030 goda: ukaz Prezidenta Rossiiskoi Federatsii ot 21.07.2020 g. № 474 [On the national development goals of the Russian Federation for the period until 2030: Decree of the President of the Russian Federation of July 21, 2020 No. 474]. *SPS «Konsul'tantPlyus»* [SPS Consultant].
3. O prokurature Rossiiskoi Federatsii: feder. zakon ot 17.01.1992 № 2202-1 [About the prosecutor's office of the Russian Federation: Federal Law of January 17, 1992 No. 2202-1]. *SPS «Konsul'tantPlyus»* [SPS Consultant].
4. Ob utverzhdenii i vvedenii v deistvie Kodeksa etiki prokurorskogo rabotnika Rossiiskoi Federatsii i Kontseptsii vospitatel'noi raboty v sisteme prokuratury Rossiiskoi Federatsii: prikaz General'nogo prokurora Rossiiskoi Federatsii ot 17.03.2010 № 114 [On the approval and implementation of the Code of Ethics for Prosecutor Workers of the Russian Federation and the Concept of Educational Work in the Prosecutor General's Office of the Russian Federation: Order of the Prosecutor General of the Russian Federation of March 17, 2010 No. 114]. *SPS «Konsul'tantPlyus»* [SPS Consultant].
5. Ob utverzhdenii Kontseptsii sovershenstvovaniya sistemy gosudarstvenno-patrioticheskogo vospitaniya v prokurature Rossiiskoi Federatsii: prikaz General'nogo prokurora Rossiiskoi Federatsii ot 14.09.2022 № 510 [On approval of the Concept for improving the system of state-patriotic education in the prosecutor's office of the Russian Federation: Order of the Prosecutor General of the Russian Federation dated September 14, 2022 No. 510]. *SPS «Konsul'tantPlyus»* [SPS Consultant].
6. Ob utverzhdenii Strategii razvitiya vospitaniya v Rossiiskoi Federatsii na period do 2025 goda: rasporyazhenie Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii ot 29 maya 2015 g. № 996 [On approval of the Strategy for the Development of Education in the Russian Federation for the period until 2025: Decree of the Government of the Russian Federation of May 29, 2015 No. 996]. *Elektronnyi fond pravovoi i normativno-tekhnicheskoi dokumentatsii* [Electronic fund of legal and regulatory technical documentation]. Available at: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> [Accessed 12/09/2023].
7. Ob utverzhdenii Strategii razvitiya vospitaniya v Rossiiskoi Federatsii na period do 2025 goda: rasporyazhenie Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii ot 29 maya 2015 g. № 996 [On approval of the Strategy for the Development of Education in the Russian Federation for the period until 2025: Decree of the Government of the Russian Federation of May 29, 2015 No. 996]. *Elektronnyi fond pravovoi i normativno-tekhnicheskoi dokumentatsii* [Electronic fund of legal and normative-technical documentation]. Available at: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> [Accessed 22/09/2023].
8. *Vospitat' patriota: metodicheskie rekomendatsii po organizatsii meropriyatii po patrioticheskomu prosveshcheniyu obuchayushchikhsya* [Raise a patriot: methodological recommendations for organizing events for patriotic education of students] (2022). Kirov: IRO Kirovskoi oblasti Publ.
9. Murzina, I. Y., & Kazakova, S. V. (2019). Perspective directions of patriotic education. *The Education and science journal*, 21(2), 155-175.
10. Sanina, A. G. (2018). Patriotism and patriotic education in contemporary Russia. *Russian social science review*, 59(5), 468-482.