

УДК 930

DOI: 10.34670/AR.2024.73.25.082

Влияние Екатерины II на государственное управление в Российской Империи

Дахаева Залихан Исаевна

Старший преподаватель
кафедры «Информационное право и юриспруденция»,
Грозненский государственный нефтяной технический университет,
364024, Российская Федерация, Грозный, пр. Исаева, 100;
e-mail: Zalikhan.d2015@mail.ru

Гантамиров Тимур Таусович

Доцент кафедры гуманитарных,
естественнонаучных и социальных дисциплин,
Медицинский институт,
Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова,
364093, Российская Федерация, Грозный, ул. Асланбека Шерипова, 32;
e-mail: mail@chesu.ru

Джазаева Ирина Азрет-Алиевна

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры «Гуманитарные дисциплины»,
Северо-Кавказская государственная академия,
109386, Российская Федерация, Черкесск, ул. Ставропольская, 36;
e-mail: info@ncsa.ru

Аннотация

Екатерина II, царствовавшая в Российской Империи с 1762 по 1796 годы, была одной из наиболее продвинутых и прогрессивных правителей своего времени. Она провела ряд реформ, направленных на модернизацию и укрепление административной системы государства. В данной статье рассмотрено влияние политики Екатерины II на государственное управление в Российской Империи в период ее правления. Проанализированы реформы, проведенные Екатериной II, и их влияние на структуру и функционирование административной системы России. Особое внимание уделяется роли и значимости Наказа о губерниях, развитию внешней политики, а также развитию науки и искусства в России. В результате своих действий Екатерина II смогла значительно повлиять на государственное управление в Российской Империи. Ее реформы и политические решения подняли уровень административной системы, сделали страну более современной и процветающей. Проведенный анализ методической литературы показывает, что деятельность Екатерины II привела к существенным изменениям в государственном управлении Российской Империи и заложила основы для последующих реформ.

Для цитирования в научных исследованиях

Дахаева З.И., Гантамиров Т.Т., Джазаева И.А. Влияние Екатерины II на государственное управление в Российской Империи // Вопросы российского и международного права. 2024. Том 14. № 1А. С. 34-40. DOI: 10.34670/AR.2024.73.25.082

Ключевые слова

Императрица, правление, война, реформа, преобразования, абсолютизм, либерализм.

Введение

Правление Екатерины II оставило неизгладимый след в истории Российского государства. Императрица Екатерина II Великая (1729-1796) оказала значительное влияние на государственное управление в Российской Империи. В своей политике она стремилась к модернизации и моделированию России по западным примерам.

С приходом императрицы к власти после правления Петра I, впервые в стране начались реформы, способствовавшие укреплению государственного управления. На момент вступления на престол страна нуждалась в помощи: упадок торговли и морского дела, проблемы с армией, отсутствие правильной системы в государственном хозяйстве.

Данное положение страны нужно было менять, и императрица это понимала. Екатерина II в период своего правления особое внимание уделяла просвещению нации, развитию науки и образования в стране [Гергиев, 2016].

Основная часть

Стоит отметить, что императрица пыталась распространить просвещенный абсолютизм и стать в глазах своего народа последовательницей концепций французских просветителей.

Реформы императрицы не стали ждать себя долго. Первым же делом Екатерина приступила к реформированию Сената и созданию Комиссии по новому редактированию законов. Эти меры способствовали усилению централизации и повышению эффективности государственного управления. Сенат был разделен на 6 департаментов, имевших свои определенные права и полномочия. Каждый из департаментов возглавлял обер-прокурор, во главе которых был генерал-прокурор. Однако многие полномочия сената сократились, а центр законотворческой деятельности переместился в руки Екатерины.

В 18 веке кризисные явления в системе коллегиального управления постепенно нарастали. Коллегии постоянно перестраивались, что снижало эффективность их деятельности. В связи с передачей части текущих административных дел провинциальным учреждениям роль коллегий резко снизилась. В результате большинство коллегий было ликвидировано. Было всего три «государственных» коллегий: иностранное дело, военное дело и Адмиралтейство.

Характерной чертой периода правления Екатерины была бюрократизация государственного управления. Чиновников стали повышать по выслуге лет, вне зависимости от их наград, благодарностей и прочего. Ключевую позицию занимала аристократия, что сильно сказывалось на элите и лишало их мотивации к старанию.

Все больше нужд уходило на то, чтобы содержать бюрократический аппарат. Иногда и столичное чиновничество получало жалованье нерегулярно, что приводило к взяточничеству и

коррупции, которые стали уже неотъемлемой частью Государственного управления.

Вскоре началась деятельность Екатерины по введению новых законов, которые, по ее мнению, могли решить проблемы бедности и несправедливости в государстве. Таким образом, в 1767 г. была создана Уложенная комиссия, состоявшая из 572 депутатов, которые представляли купечество, казачество и дворянство.

В обобщенном виде Екатерина II выразила свои идеи в «Большом Наказе». Он оправдывал политические принципы абсолютистского государства: сильную власть монарха, развитую бюрократическую систему, естественность классового разделения общества и господство дворянства. «Наказ» оправдывал самодержавие как единственную форму правления, подходящую для России. Его значительная часть была посвящена вопросам юриспруденции и судопроизводства. Монарх должен сохранять полную власть и управлять страной в соответствии с законами, а граждане должны неукоснительно их соблюдать.

В 1773 года началась крестьянская война. В ходе войны было выявлено большое количество недостатков таких, как обширность территорий административных округов, неэффективность работы местной администрации, беззаконие в действиях чиновников и многое другое [Моряков, 2010].

Императрица понимала, что реформы для улучшения работы местного правления не стоит откладывать в долгий ящик и поэтому уже в 1775 году выпустила «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи». Теперь Россия делилась на 50 губерний, в каждой из которых было 300-400 тысяч человек. Деление проводилось без учета каких-либо кроме как по административному праву.

Главой каждой губернии был определенный губернатор, которого назначала императрица. Губернатор обладал высшей полицейской и военной властью на вверенной ему территории. Он курировал исполнение законов и распоряжений императрицы, а также следил за деятельностью местных судов и полиции.

Во время правления Екатерины городское управление претерпело существенные изменения. Город стал самостоятельной административной единицей, со своей территорией, системой управления и категориями населения.

В скором времени в городах начали создаваться органы полицейского управления согласно изданному в 1782 году «Уставу благочиния». Город состоял из участков в 200-700 домов, а участки состояли из кварталов по 50-100 домов. Каждым участком руководил частный пристав, а кварталом руководил квартальный пристав. Таким образом, была создана разветвленная система полицейского надзора.

21 апреля 1785 года была издана «Грамота на права и выгоды городам Российской империи». В городе были созданы органы самоуправления. Они собирались каждые три года и избирали главу. Общие городские думы создали исполнительные органы – думы из шести членов, названные так потому, что они состояли из одного представителя от каждой городской группы населения. В компетенцию Думы, состоящей из шести членов, входило разрешение внутренних споров, надзор за городским строительством и состоянием здоровья города. Это были второстепенные вопросы, но их можно было решить только с согласия и под контролем администрации [Стародубцев, 2014].

Период правления Екатерины стал новым глотком воздуха для дворян. Так, в 1785 г. была издана «Жалованная грамота дворянству» которая закрепила привилегии и права дворянского

сословия. Теперь дворяне освобождались от телесных наказаний и принудительной обязательной службы. У дворян появилось больше прав. Теперь они имели возможность открывать собственные заводы и фабрики.

Начиная с 1785 года губернскому дворянству были предоставлены права юридического лица. Теперь раз в три года на собраниях дворяне имели право выбрать предводителей. Выбрать можно было только того дворянина, у которого доход был не ниже ста рублей в год. Достигнув 25-го возраста и получив офицерский чин, дворяне могли участвовать в выборах.

В итоге система дворянского управления, сложившаяся в годы правления Екатерины II, имела следующий вид: раз в три года на уездных и губернских собраниях дворяне выбирали предводителей и других должностных лиц. Избранным мог быть только тот дворянин, чей доход с имения был не ниже 100 руб. в год. Участвовать в выборах могли дворяне, достигшие 25-летнего возраста и имевшие офицерский чин. Наряду с выборами должностных лиц дворянские собрания решали вопросы, поднятые правительством, а также проблемы, связанные с сословной дисциплиной.

Во второй половине 18-го века основные принципы просвещенного абсолютизма были воплощены с наибольшей полнотой.

В 1765 году Императрицей было утверждено Вольное Экономическое общество, которое занималось популяризацией передовых агрономических знаний, что и стало началом либеральной политики Екатерины.

В 1775 г. Екатериной II была ликвидирована Запорожскую Сечь. Однако казаки попросили Екатерину оставить их в казачестве. Так, Императрица переселила их на Кубань, которая была только присоединена к России. И дала им определенные привилегии. Чтобы заранее прекратить вольные выступления и саботаж населения Императрица решила реформу управления на местах.

Екатерина II внесла уникальную лепту в развитие культуры в России. Сама Императрица имела хорошее образование: владение несколькими языками, умение танцевать, хорошее знание философии, экономики и права. Она считалась очень умной и образованной женщиной. Стоит отметить, что при Екатерине были основаны Российская Академия, Эрмитаж, множество журналов, создана система народного образования и многое другое.

Правление Екатерины II оставило яркий след в истории России. Безусловно, нельзя не отметить, что политическая деятельность Императрицы была направлена развитие внешней политики. Таким образом, были расширены границы Российской Империи.

Часто Екатерину II сравнивали с Петром I, хотя она и сама считала себя продолжательницей его дел. Екатерину считали мечтателем, который имел веру и высокое стремление к достижению поставленных целей. Это и отличало ее от других должностных лиц.

Как и ранее говорилось, политическая деятельность Императрицы имела либеральный характер. В период ее правления начало формироваться гражданское общество, у людей появились права и свобода. Однако это привело к расширению сословных привилегий и усилению крепостничества [Каленский, 2010].

Хоть и период правления Императрицы был связан с расцветом России, стоит упомянуть и об издержках того времени. Из 36 лет правления Екатерины половина пришлось на войны и восстания. Людские и финансовые потери России были очень велики. Недаром Павел I, вступая на престол, называл Россию «единственной державой в мире, которая вот уже 40 лет находится

в плачевном положении, истощающем ее население». Справедливости ради все же следует сказать, что общее число жителей Российской империи при Екатерине не уменьшилось, а увеличилось.

Темные стороны правления Екатерины должны были также включать раздачу дворянству почти миллиона государственных крестьян и введение крепостного права в Украине. Взятки и откровенное воровство фаворитов и чиновников достигли при ней невероятных масштабов.

Заключение

Оценивая деятельность Екатерины II, следует отметить, что она была одним из самых успешных российских реформаторов, а ее реформы носили прогрессивный характер.

Изучая и анализируя время правления Екатерины II, можно сделать вывод о том, что страна окрепла и встала на ноги. И до сих пор многие идеи Екатерины используются в нынешней политике государства. К примеру, идея о разделении властей активно используется и сейчас. Хотя претерпела ряд изменений.

Императрица вложила много времени и средств в развитие военного дела, приумножив военный потенциал страны, что поспособствовало укреплению положения России на мировой политической арене.

Время правления Екатерины II охарактеризовано большим экономическим, политическим и демографическим ростом: увеличилось население России, были построены новые города, активно начало развиваться сельское хозяйство, были введены бумажные деньги. В целом весь период правления Екатерины II можно охарактеризовать положительно. Несмотря на все отрицательное, это можно забыть и использовать как опыт, дабы не повторять тех же ошибок [Писарькова, 2007].

Екатерина II вывела Россию на новый уровень и заставила за границу считаться с мнением власти, уважать ее и бояться. Ее политика была направлена на укрепление власти в стране за счет проводимых в ней реформ.

Библиография

1. Гергилев Д.Н. Губернская реформа Екатерины II в контексте проблем административно-территориальной структуры России (на примере Сибири) // Научный диалог. 2016. № 11 (59). С. 203-212.
2. Каленский В.П. Государственное управление в России в период абсолютной монархии (историко-правовой аспект): дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2010. 190 с.
3. Моряков В.И. Екатерина II – просветитель или консерватор? // Вестник Московского университета. Серия 8. История. 2010. № 3. С. 9-26.
4. Писарькова Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века: Эволюция бюрократической системы // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. 2007. № 4. С. 52-59.
5. Стародубцев М.П. Основные направления социально-педагогических взглядов Екатерины II // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2014. № 1 (107). С. 172-177.
6. Стародубцев М.П. Педагогические размышления и проекты организации образования во времена правления Екатерины II // Вестник Санкт-петербургского университета МВД России. 2013. № 1 (57). С. 182-189.
7. Allen R. V. The great legislative commission of Catherine II of 1767. – Yale University, 1950.
8. De Madariaga I. The foundation of the Russian educational system by Catherine II // The Slavonic and East European Review. – 1979. – Т. 57. – №. 3. – С. 369-395.
9. Kizevetter A. A. The Administrative Reform of Catherine II // Russian Studies in History. – 1995. – Т. 33. – №. 4. – С. 7-16.
10. Kusber J. Governance, Education, And The Problems Of Empire In The Age Of Catherine II // Empire Speaks Out. – Brill, 2010. – С. 57-88.

The influence of Catherine II on public administration in the Russian Empire

Zalikhhan I. Dakhaeva

Senior Lecturer of the Department of Information Law and Jurisprudence,
Grozny State Oil Technical University,
364024, 100, Isaeva ave., Grozny, Russian Federation;
e-mail: Zalikhhan.d2015@mail.ru

Timur T. Gantamirov

Associate Professor of the Department of Humanities,
Natural Sciences and Social Sciences of the Medical Institute,
Chechen State University,
364049, 32, Sheripova str., Grozny, Russian Federation;
e-mail: mail@chesu.ru

Irina A. Dzhazaeva

PhD in History,
Associate Professor of the Department of Humanities,
North Caucasus State Academy,
109386, 36, Stavropol'skaya str., Cherkessk, Russian Federation;
e-mail: info@ncsa.ru

Abstract

The Empress Catherine II the Great (1729-1796) had a significant influence on public administration in the Russian Empire. In her policy, she sought to modernize and model Russia according to Western examples. She has carried out a number of reforms aimed at modernizing and strengthening the administrative system of the State. This article examines the influence of Catherine II's policy on public administration in the Russian Empire during her reign. The reforms carried out by Catherine II and their impact on the structure and functioning of the administrative system of Russia are analyzed. Special attention is paid by the authors of the paper to the role and significance of the Decree on the provinces, the development of foreign policy, as well as the development of science and art in Russia. As a result of her actions, Catherine II was able to significantly influence public administration in the Russian Empire. Her reforms and political decisions have raised the level of the administrative system, made the country more modern and prosperous. The analysis of the methodological literature shows that the activities of Catherine II led to significant changes in the public administration of the Russian Empire and laid the foundations for subsequent reforms.

For citation

Dakhaeva Z.I., Gantamirov T.T., Dzhazaeva I.A. (2024) Vliyanie Ekateriny II na gosudarstvennoe upravlenie v Rossiiskoi Imperii [The influence of Catherine II on public administration in the Russian Empire]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 14 (1A), pp. 34-40. DOI: 10.34670/AR.2024.73.25.082

Keywords

Empress, government, war, reform, transformations, absolutism, liberalism.

References

1. Allen, R. V. (1950). The great legislative commission of Catherine II of 1767. Yale University.
2. De Madariaga, I. (1979). The foundation of the Russian educational system by Catherine II. *The Slavonic and East European Review*, 57(3), 369-395.
3. Gergilev D.N. (2016) Gubernskaya reforma Ekateriny II v kontekste problem administrativno-territorial'noi struktury Rossii (na primere Sibiri) [Provincial reform of Catherine II in the context of problems of the administrative-territorial structure of Russia (using the example of Siberia)]. *Nauchnyi dialog* [Scientific dialogue], 11 (59), pp. 203-212.
4. Kalenskii V.P. (2010) *Gosudarstvennoe upravlenie v Rossii v period absolutnoi monarkhii (istoriko-pravovoi aspekt). Doct. Dis.* [Public administration in Russia during the period of absolute monarchy (historical and legal aspect). Doct. Dis.]. St. Petersburg.
5. Kizevter, A. A. (1995). The Administrative Reform of Catherine II. *Russian Studies in History*, 33(4), 7-16.
6. Kusber, J. (2010). Governance, Education, And The Problems Of Empire In The Age Of Catherine II. In *Empire Speaks Out* (pp. 57-88). Brill.
7. Moryakov V.I. (2010) Ekaterina II – prosvetitel' ili konservator? [Catherine II – enlightener or conservative?]. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 8. Istoriya* [Bulletin of Moscow University. Series 8. History], 3, pp. 9-26.
8. Pisarkova L.F. (2007) Gosudarstvennoe upravlenie Rossii s kontsa XVII do kontsa XVIII veka: Evolyutsiya byurokraticheskoi sistemy [Public administration of Russia from the end of the 17th to the end of the 18th century: Evolution of the bureaucratic system]. *Vestnik Rossiiskogo gumanitarnogo nauchnogo fonda* [Bulletin of the Russian Humanitarian Scientific Foundation], 4, pp. 52-59.
9. Starodubtsev M.P. (2013) Pedagogicheskie razmyshleniya i proekty organizatsii obrazovaniya vo vremena pravleniya Ekateriny II [Pedagogical reflections and projects for organizing education during the reign of Catherine II]. *Vestnik Sankt-peterburgskogo universiteta MVD Rossii* [Bulletin of the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia], 1 (57), pp. 182-189.
10. Starodubtsev M.P. (2014) Osnovnye napravleniya sotsial'no-pedagogicheskikh vzglyadov Ekateriny II [The main directions of the social and pedagogical views of Catherine II]. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta* [Scientific Notes of the Lesgaft University], 1 (107), pp. 172-177.