

УДК 34

Организация воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде исправительных и обязательных работ

Слабкая Диана Николаевна

Старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Аннотация

Организация воспитательной работы с осужденными представляет собой значимую часть функционала сотрудников УИС в пенитенциарной системе Российской Федерации. Целеполагание данной деятельности является не только исполнением наказания за совершенное преступление, но и социальная адаптация осужденных, и как итог возвращение их к полноценной жизни в обществе после отбытия наказания. Воспитательная работа направлена на коррекцию девиантного поведения, развитие правосознания и стимулирование позитивных социальных установок у осужденных. Исправительные и обязательные работы в системе наказаний занимают особое место, так как они предоставляют возможность осуществления прямого взаимодействия осужденных с обществом, не изолируя их полностью от социальной среды. Рассматриваемая проблема влечет за собой специфические вызовы и требует использования особых методов и подходов в организации воспитательной работы. В представленном материале рассматриваются методы и подходы к организации воспитательной работы, а также анализируются основные проблемы и перспективы ее развития.

Для цитирования в научных исследованиях

Слабкая Д.Н. Организация воспитательной работы с осужденными к наказаниям в виде исправительных и обязательных работ // Вопросы российского и международного права. 2024. Том 14. № 10А. С. 262-268.

Ключевые слова

Осужденные, пенитенциарная система, воспитательная работы, педагогическое воздействие, ресоциализация, исправительные и обязательные работы.

Введение

Организация воспитательной работы с осужденными в рамках исправительных и обязательных работ является неотъемлемой частью пенитенциарной системы России. В качестве важнейшего средства исправления осужденного и профилактики повторной преступности, выступает воспитательное воздействие на осужденных. Цель такой деятельности – не только исполнение наказания, но и содействие ресоциализации индивидов, их интеграции в общество после отбытия наказания.

Основное содержание

Для достижения наибольшей эффективности в организации воспитательной работы необходимо применять комплексный подход, который объединяет традиционные и инновационные методы [Майстренко, 2023]. Важно понимать, что успешная ресоциализация осужденных невозможна без создания мотивирующей среды, которая будет способствовать личностному росту и развитию. Внедрение современных психологических методик и подходов, направленных на социальную поддержку осужденных, станет важным шагом на пути избавления от девиантного поведения.

Воспитательная работа с осужденными строится на трех основных принципах: гуманизации, индивидуализации и социальной адаптации.

Гуманизация уголовно-исполнительной системы в целом предполагает уважительное отношение к личности осужденного, независимо от совершенного им преступления. Взятый в последнее десятилетие курс на гуманизацию системы уголовных наказаний является важным шагом на пути к созданию более справедливого и эффективного правосудия [Сныткин, 2021]. Она предполагает разработку таких условий содержания осужденных, которые способствуют их ресоциализации и дальнейшей интеграции в общество. Уважительное отношение к личности каждого осужденного формирует основу для снижения уровня рецидивной преступности и предотвращения общей криминализации общества. Вне зависимости от тяжести и характера совершенного преступления, каждый человек имеет право на достойное обращение и возможность исправления [Ковалев, 2023].

Важную роль в процессе гуманизации играет изменение подходов к процессу исполнения наказания. Фокус смещается с карательных мер на реабилитационные программы, которые учитывают индивидуальные особенности каждого осужденного – его социальный статус, психологические особенности, уровень образования и профессиональные навыки.

Кроме того, гуманизация уголовно-исполнительной системы требует активного привлечения общества к решению проблем ресоциализации. Включение неправительственных организаций, волонтерских движений и других общественных институтов может реально помочь в создании поддерживающей среды для лиц, вышедших из мест лишения свободы. Такое сотрудничество способствует формированию у осужденных чувства своей полезности и значимости в обществе, укрепляет мотивацию к исправлению и «вхождение» в правопослушную жизнь, снижая вероятность повторного совершения преступления.

Индивидуализация процесса требует учета личных особенностей каждого человека, привлекательности различных методов воздействия для различных групп лиц. Индивидуализация процесса воспитательной работы с осужденными является ключевым фактором в достижении эффективного коррекционного воздействия [Кутякин, 2016]. Она

предполагает внимательное изучение личностных качеств каждого осужденного, выявление его характеристик, психоэмоционального состояния, а также мотивационных факторов, которые могут способствовать исправлению. При этом требуется учитывать не только поведение и совершенные правонарушения, но и позитивные стороны личности, которые могут быть укреплены и использованы как основа для ресоциализации.

В этой связи особое значение приобретает использование разнообразных методик воспитательного воздействия, которые могут быть адаптированы под индивидуальные цели. Психологические тренинги, социальная терапия, являются лишь частью арсенала подходов, способных помочь осужденным осознать свои ошибки и начать долгий путь к исправлению. Для разных групп осужденных (молодежь, женщины, лица с зависимостями) необходимо разрабатывать специализированные программы, которые учитывают не только психологические аспекты, но и социально-культурные характеристики.

Важным элементом воспитательной работы становится создание доверительных отношений между осужденными и воспитателями. Наличие авторитетной фигуры, к которой у осужденного есть доверие и уважение, может существенно повысить эффективность коррекционной деятельности. Необходимо отметить важность создания индивидуального плана воспитательной работы с каждым осужденным. Такой план разрабатывается с учетом личности правонарушителя, его психоэмоционального состояния, имеющихся социальных связей и особенностей преступного поведения. На этой основе формируются задачи и методы воспитательной работы [Егорова, 2023].

Таким образом, индивидуализация в воспитательной работе с осужденными не ограничивается одной лишь адаптацией существующих методик. Она требует комплексного подхода к каждому человеку, предполагает создание благоприятной атмосферы, поддержку в мотивации к изменениям и систематическое закрепление позитивных изменений в поведении. Так можно добиться устойчивых результатов и возможно сократить риск рецидива, способствуя успешной ресоциализации осужденных в обществе.

Социальная адаптация осужденных к наказаниям в виде исправительных и обязательных работ является важной составляющей процесса их реинтеграции в общество. Этот процесс включает в себя не только исполнение закона, но и подготовку осужденных к жизни на свободе, формирование у них навыков самостоятельного существования в социуме. Основной целью адаптации становится снижение рецидива, а также создание условий, при которых люди, однажды оступившиеся, смогут вернуться к нормальной жизни.

Как уже отмечалось, неотъемлемой частью социальной адаптации является предоставление осужденным психологической и социальной поддержки. Они нуждаются в специальных программах, которые помогут осознать причинно-следственные связи их преступного поведения и выработать стратегию его предотвращения в будущем. Пенитенциарные психологи, педагоги и социальные работники играют ключевую роль в этом процессе, помогая справляться с межличностными конфликтами, развивать навыки самоконтроля и социального взаимодействия. На этом этапе осужденные учатся не только соблюдать общественные нормы, но и формировать собственные жизненные цели, способные поддерживать их желание к законопослушной жизни.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является поддержка отношений осужденных с их семьями и близкими, что важно как в процессе отбывания наказания, так и после освобождения. Семейные связи играют значительную роль в социальной реабилитации, поэтому программы, направленные на укрепление этих связей, оказываются весьма эффективными. Родственники и близкие люди должны быть вовлечены в процесс подготовки

осужденных к освобождению, поскольку поддержка семьи играет весомую роль в социальной адаптации. Отдельным вопросом является изменение общественного восприятия бывших осужденных. Создание обществом условий для их принятия и интеграции способствует укреплению уверенности этих людей в будущем и дает им шанс на полноценную и честную жизнь в социуме, что в конечном итоге ведет к более безопасному и благополучному обществу.

Одним из ключевых элементов воспитательной работы с осужденными к исправительным и обязательным работам является тесное взаимодействие с учреждениями и организациями, способными оказать поддержку в социальной адаптации осужденных [Янчук, 2023]. В это число входят центры занятости, социальные службы, а также некоммерческие организации и благотворительные фонды. Взаимодействие с этими структурами помогает создать условия для трудоустройства осужденных, получения ими профессионального образования и повышения квалификации, что напрямую способствует снижению уровня рецидивной преступности.

Акцентируем внимание на роль сотрудничества с внешними организациями, которые могут стать важными партнерами в реализации воспитательных программ. Налаживание устойчивых связей с НКО, региональными бизнес-сообществами и образовательными организациями позволит обеспечить осужденным доступ к более широкому спектру социальных возможностей. Векторное направление на социальную адаптацию и трудоустройство, де-факто поможет укрепить позиции ресоциализации как ключевой задачи исправительных учреждений [Барсученко, 2018].

Связь между образованием и снижением уровня рецидивизма уже давно доказана на всех уровнях. Опыт других стран показывает, что инвестиции в образовательные программы в пенитенциарных учреждениях приносят существенные позитивные результаты в долгосрочной перспективе [Андреева, 2021]. В связи с этим, целесообразно расширять спектр предлагаемых образовательных услуг и обеспечивать осужденных не только базовым, но и профессиональным образованием.

Исправительные и обязательные работы должны быть направлены не только на исправление поведения, но и на приобретение осужденными профессиональных навыков и умений, которые позволят найти достойную занятость после освобождения. Обучение новым специальностям и повышение квалификации помогают расширить возможности для трудоустройства, что является критически важным условием успешной адаптации к новой жизни. В сотрудничестве с предприятиями и организациями, пенитенциарные учреждения могут способствовать созданию рабочих мест для бывших осужденных, предоставляя им шанс на честный труд и стабильный доход.

Сублимируя вышесказанное, приведем основные методы проведения воспитательного воздействия.

Психологические консультации: Они направлены на поддержку эмоционального и ментального состояния осужденных, помогают осознать причины противоправного поведения и найти пути к исправлению.

Образовательные программы: Базовые образовательные курсы, профессиональная подготовка. Целью является предоставление осужденным знаний, навыков, умения и опыта, которые помогут им интегрироваться в рынок труда.

Трудовая деятельность: Занятость играет ключевую роль в успешной ресоциализации. Предоставление возможности трудовой деятельности в исправительных учреждениях способствует не только материальной помощи осужденным, но и формированию у них чувства полезности и причастности к социуму.

Культурно-массовые мероприятия: Способствует развитию у осужденных стремления к культурному обогащению и образованию, помогает контактировать с другими членами коллектива более эффективно.

Несмотря на явные преимущества и позитивные результаты, существующая система воспитательной работы сталкивается с рядом вызовов. Одним из них является недостаточное финансирование социальных программ.

Отметим, что для успешной организации воспитательной работы с осужденными нужны не только методически выверенные программы, но и подготовленный персонал. Эффективность воспитательной работы во многом зависит от компетентности сотрудников исправительных учреждений, их умения находить личностный подход к каждому осужденному и поддерживать мотивацию к позитивным изменениям [Тищенко, 2022]. Указанное требует перманентного повышения квалификации УИС, их обучения современным методам психологической и социальной работы.

Следующим вызовом является низкий уровень мотивации самих осужденных. Для многих из них исправительные и обязательные работы – это всего лишь обязанность, которую необходимо выполнить, чтобы избежать более серьезного наказания [Яшин, 2024]. Отсутствие внутреннего желания измениться усложняет процесс возвращения к нормальной жизни и реабилитации. Это требует от специалистов создания инновационных подходов, которые способны заинтересовать осужденных и пробудить у них стремление к личностному росту.

Серьезной преградой на пути повышения эффективности воспитательной работы является также отсутствие индивидуального подхода к каждому осужденному. Программы реабилитации зачастую носят шаблонный характер, не учитывая уникальные потребности и «предысторию» личности.

Необходимо отметить, что материально-техническое оснащение также требует модернизации. Современные методы воздействия в воспитании предполагают использование компьютерных технологий и виртуальных симуляторов. Однако из-за недостаточного финансирования и не всегда современной инфраструктуры, многие исправительные учреждения не могут предложить осужденным такие возможности.

Заключение

Таким образом, организация воспитательной работы с осужденными к исправительным и обязательным работам в Российской Федерации представляет собой комплексный процесс, направленный на содействие интеграции осужденных в общество, что требует активного участия как государственных, так и общественных институтов. Посредством внедрения передового опыта, разработки и реализации инновационных программ реабилитации, а также применения индивидуального подхода к каждому осужденному будет повышена эффективность воспитательного воздействия.

Библиография

1. Андреева Г.Б., Никитина О.А. Образовательные программы для заключенных: опыт англоязычных стран // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 4. С. 230—234. doi: 10.24411/2073-3305-2021-4-230-234.
2. Борсученко, С. А. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных к лишению свободы: понятие, содержание, правовое регулирование / С. А. Борсученко // Юридический вестник Самарского университета. – 2018. – Т. 4, № 2. – С. 74-79. – DOI 10.18287/2542-047X-2018-4-2-74-79. – EDN YAQRYL.

3. Егорова, А. А. Особенности воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях / А. А. Егорова // *Universum: психология и образование*. – 2023. – № 3(105). – С. 29-32. – DOI 10.32743/UniPsy.2023.105.3.15117. – EDN THSGYB.
4. Ковалев, М. В. Воспитательная работа с осужденными как средство предупреждения рецидивной преступности / М. В. Ковалев // *Вестник экономики, управления и права*. – 2023. – Т. 16, № 3. – С. 46-53. – EDN FZIXFW.
5. Котляров, А. А. Исправление осужденных, как один из аспектов деятельности уголовно-исполнительной системы / А. А. Котляров, А. В. Новиков, Д. Н. Слабкая // *Вопросы российского и международного права*. – 2024. – Т. 14, № 3-1. – С. 149-158. – EDN IHPTRF.
6. Кутякин, С. А. Комплексный подход к пониманию индивидуальной работы с осужденным / С. А. Кутякин, Г. В. Курбатова // *Прикладная юридическая психология*. – 2016. – № 4(37). – С. 69-73. – EDN XQZVRR.
7. Майстренко Г.А. Эффективность воспитательной работы в исправительных учреждениях: оценка и практики // *Педагогический журнал*. 2023. Т. 13. № 6А. С. 206-212. DOI: 10.34670/AR.2023.73.68.058
8. Новиков, А. В. Социально-психологические характеристики индивида, вовлеченного в непрерывное образование / А. В. Новиков // *Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования*. – 2024. – Т. 13, № 2-1. – С. 174-181. – EDN VINA WK.
9. Сныткин, Р. И. Перспективы процесса гуманизации системы уголовных наказаний / Р. И. Сныткин // *Вестник Краснодарского университета МВД России*. – 2021. – № 4(54). – С. 43-49. – EDN UNA VID.
10. Тищенко, Ю. Ю. О повышении эффективности воспитательной работы в исправительных учреждениях / Ю. Ю. Тищенко // *Журнал прикладных исследований*. – 2022. – Т. 2, № 8. – С. 193-196. – DOI 10.47576/2712-7516_2022_8_2_193. – EDN EMOVVV.
11. Янчук, И. А. Отдельные проблемы осуществления воспитательной работы с осужденными к исправительным работам / И. А. Янчук, С. А. Еремеев // *Государственная служба и кадры*. – 2023. – № 4. – С. 289-291. – DOI 10.24412/2312-0444-2023-4-289-291. – EDN HPCEQW.
12. Яшин А. В. Проблемы исполнения уголовных наказаний в виде исправительных и обязательных работ // *Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки*. 2024. № 2. С. 158–166. doi: 10.21685/2072-3016-2024-2-13

Organization of educational work with convicts to punishment in the form of correctional and compulsory work

Diana N. Slabkaya

Senior Researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Abstract

The organization of educational work with convicts is a significant part of the functionality of the penal correction system in the penitentiary system of the Russian Federation. The goal of this activity is not only the execution of the punishment for the crime, but also the social adaptation of convicts, and as a result of their return to a full life in society after serving the sentence. Educational work is aimed at correcting deviant behavior, the development of legal awareness and stimulating positive social attitudes among convicts. Correctional and compulsory work in the punishment system occupy a special place, since they provide the possibility of implementing the direct interaction of convicts with society, without isolating them completely from the social environment. The problem under consideration entails specific challenges and requires the use of special methods and approaches in the organization of educational work. The presented material discusses the methods and approaches to the organization of educational work, as well as the main problems and prospects for its development are analyzed.

For citation

Slabkaya D.N. (2024) Organizatsiya vospitatel'noi raboty s osuzhdennymi k nakazaniyam v vide ispravitel'nykh i obyazatel'nykh rabot [Organization of educational work with convicts to punishment in the form of correctional and compulsory work]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 14 (10A), pp. 262-268.

Keywords

Convicts, penitentiary system, educational work, pedagogical impact, resocialization, correctional and compulsory work.

References

1. Andreeva G.B., Nikitina O.A. Obrazovatel'nye programmy dlya zaklyuchennykh: opyt angloyazychnykh stran // *Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry*. 2021. № 4. S. 230—234. doi: 10.24411/2073-3305-2021-4-230-234.
2. Borsuchenko, S. A. Resocializatsiya i social'naya adaptatsiya osuzhdennykh k lisheniyu svobody: ponyatie, sodержanie, pravovoe regulirovanie / S. A. Borsuchenko // *Yuridicheskij vestnik Samarskogo universiteta*. – 2018. – T. 4, № 2. – S. 74-79. – DOI 10.18287/2542-047X-2018-4-2-74-79. – EDN YAQRYL.
3. Egorova, A. A. Osobennosti vospitatel'noj raboty s osuzhdennymi v ispravitel'nykh uchrezhdeniyah / A. A. Egorova // *Universum: psihologiya i obrazovanie*. – 2023. – № 3(105). – S. 29-32. – DOI 10.32743/UniPsy.2023.105.3.15117. – EDN THSGYB.
4. Kovalev, M. V. Vospitatel'naya rabota s osuzhdennymi kak sredstvo preduprezhdeniya recidivnoj prestupnosti / M. V. Kovalev // *Vestnik ekonomiki, upravleniya i prava*. – 2023. – T. 16, № 3. – S. 46-53. – EDN FZIXFW.
5. Kotlyarov, A. A. Ispravlenie osuzhdennykh, kak odin iz aspektov deyatel'nosti ugodovno-ispolnitel'noj sistemy / A. A. Kotlyarov, A. V. Novikov, D. N. Slabkaya // *Voprosy rossijskogo i mezhdunarodnogo prava*. – 2024. – T. 14, № 3-1. – S. 149-158. – EDN IHPTRF.
6. Kut'yakin, S. A. Kompleksnyj podhod k ponimaniyu individual'noj raboty s osuzhdennymi / S. A. Kut'yakin, G. V. Kurbatova // *Prikladnaya yuridicheskaya psihologiya*. – 2016. – № 4(37). – S. 69-73. – EDN XQZVRR.
7. Majstrenko G.A. Effektivnost' vospitatel'noj raboty v ispravitel'nykh uchrezhdeniyah: ocenka i praktiki // *Pedagogicheskij zhurnal*. 2023. T. 13. № 6A. S. 206-212. DOI: 10.34670/AR.2023.73.68.058
8. Novikov, A. V. Social'no-psihologicheskie karakteristiki individa, vovlechenogo v nepreryvnoe obrazovanie / A. V. Novikov // *Psihologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya*. – 2024. – T. 13, № 2-1. – S. 174-181. – EDN BIHAWK.
9. Snytkin, R. I. Perspektivy processa gumanizatsii sistemy ugodovnykh nakazaniy / R. I. Snytkin // *Vestnik Krasnodarskogo universiteta MVD Rossii*. – 2021. – № 4(54). – S. 43-49. – EDN UNAVID.
10. Tishchenko, Yu. Yu. O povyshenii effektivnosti vospitatel'noj raboty v ispravitel'nykh uchrezhdeniyah / Yu. Yu. Tishchenko // *Zhurnal prikladnykh issledovanij*. – 2022. – T. 2, № 8. – S. 193-196. – DOI 10.47576/2712-7516_2022_8_2_193. – EDN EMOVVV.
11. Yanchuk, I. A. Otdel'nye problemy osushchestvleniya vospitatel'noj raboty s osuzhdennymi k ispravitel'nym rabotam / I. A. Yanchuk, S. A. Ereemeev // *Gosudarstvennaya sluzhba i kadry*. – 2023. – № 4. – S. 289-291. – DOI 10.24412/2312-0444-2023-4-289-291. – EDN HPCEQW.
12. Yashin A. V. Problemy ispolneniya ugodovnykh nakazaniy v vide ispravitel'nykh i obyazatel'nykh rabot // *Izvestiya vysshikh uchebnykh zavedenij. Povolzhskij region. Obshchestvennye nauki*. 2024. № 2. S. 158–166. doi: 10.21685/2072-3016-2024-2-13