

УДК 34

Медиативные технологии, применяемые в отношении несовершеннолетних правонарушителей, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы

Кряжева Светлана Геннадьевна

Старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: kryazheva_sg@mail.ru

Москвитина Мария Михайловна

Научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а,
e-mail: maria.moskvit@yandex.ru

Слабкая Диана Николаевна

Старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Аннотация

Представленный материал посвящен изучению медиативных технологий, применяемых для работы с несовершеннолетними правонарушителями в учреждениях уголовно-исполнительной системы. В статье рассматриваются особенности данных технологий, их роль в реабилитации и ресоциализации подростков, нарушивших закон. Особое внимание уделено практическому применению медиативных методов, а также их эффективности в отношении предотвращения рецидивов преступного поведения среди несовершеннолетних. Отмечено, что успешное применение медиативных технологий требует участия квалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области психологии, педагогики и юриспруденции. Они применяют специальные методики, которые помогают установить доверие к несовершеннолетнему, выявить корни его девиантного поведения и предложить пути его коррекции. Это может включать в себя как индивидуальные сеансы, так и групповые занятия, на которых подростки учатся конструктивно взаимодействовать с окружающими, развивают навыки эмпатии и самоконтроля. Эффективность медиативных технологий в предотвращении рецидивов преступного поведения среди несовершеннолетних во многом подтверждена практическими исследованиями. В тех случаях, когда подростки проходят через

медиативную реабилитацию, отмечается снижение уровня их агрессии, улучшение социальных навыков и рост мотивации к законопослушному поведению. Реализуемые программы ресоциализации и реабилитации приносят положительные результаты, создавая условия для интеграции молодых людей в общество.

Для цитирования в научных исследованиях

Кряжева С.Г., Москвитина М.М., Слабкая Д.Н. Медиативные технологии, применяемые в отношении несовершеннолетних правонарушителей, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы // Вопросы российского и международного права. 2024. Том 14. № 10А. С. 269-276.

Ключевые слова

Медиативные технологии; несовершеннолетние правонарушители; воспитательная колония; уголовно-исполнительная система.

Введение

В последние годы интерес к медиативным технологиям в рамках работы с несовершеннолетними правонарушителями существенно возрос. Это связано с поиском альтернативных методов разрешения конфликтных ситуаций, которые бы способствовали не только восстановлению справедливости, но и улучшению психоэмоционального состояния подростков. Важным аспектом работы с несовершеннолетними правонарушителями является использование эффективных реабилитационных и ресоциализационных методик, среди которых выделяются медиативные технологии, которые позволяют учитывать индивидуальные особенности каждого подростка, предоставляя ему возможность осознать и исправить свои ошибки без использования карательных мер. Таким образом, в процессе медиативного взаимодействия создается пространство для диалога и взаимопонимания.

Междисциплинарный подход медиативных техник позволяет комплексно воздействовать на личность подростка, способствуя его интеграции в общество. Основные принципы медиативных технологий включают добровольность, нейтральность медиатора, конфиденциальность, а также ориентацию на достижение взаимоприемлемого решения.

Основное содержание

Сотрудниками отделов по воспитательной работе и психологических лабораторий следственных изоляторов УФСИН России по Краснодарскому краю [Кряжева, 2023], непосредственно закрепленными за несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, проводятся беседы и лекции на темы: «Медиация. Принципы, виды и преимущества примирительных процедур», «Способы бесконфликтного общения», «Конфликтные ситуации и приемы выхода из них», а также тренинг-занятия на темы: «Приобретение и отработка навыков сотрудничества в конфликте, выхода из конфликтных ситуаций», «Создание различных моделей поведения в конфликте и выбор наиболее эффективных из них», «Конфликты в нашей жизни», «Правила бесконфликтного общения», «Отработка навыка конструктивного выхода из конфликтной ситуации».

В следственных изоляторах УФСИН России по Краснодарскому краю сотрудники психологической лаборатории применяют в своей практической деятельности программу

профилактики и коррекции конфликтности у несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных, которая помогает разрешить открытые конфликтные ситуации в коллективе, также позволяет участникам осознать и оценить наличие изгоев, разрешить скрытые конфликты в том случае, если в коллективе нет открытого противостояния и столкновения, но существует взаимное напряжение. Также программа, будучи направленная на позитивную социализацию и ресоциализацию несовершеннолетних, помогает прийти к совместному решению какой-либо проблемы.

Несовершеннолетние подозреваемые, обвиняемые, осужденные также содержатся в ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Кировской области (далее – СИЗО-2).

В 2016 году учреждением было заключено бессрочное соглашение о сотрудничестве между администрацией муниципального образования «Город Киров», районными судами г. Кирова, следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Кировской области, УМВД России по г. Кирову и УФСИН России по Кировской области по вопросам формирования и развития восстановительного подхода в реагировании на правонарушения несовершеннолетних и в отношении них в муниципальном образовании «Город Киров», использования имеющихся у сторон информационных, правовых и организационных ресурсов в реализации совместных мероприятий.

В камерах для содержания несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых размещена информация по профилактике и разрешению конфликтов. Психологами разработана и применяется в деятельности психокоррекционная работа, направленная на формирование позитивной социализации и ресоциализации несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

Со всеми несовершеннолетними в период пребывания в учреждении реализуется программа социальной работы, задачами которой является выявление имеющихся социальных проблем у несовершеннолетних, наличие имеющихся социально полезных связей, установление доброжелательных отношений, планирование индивидуальной работы и составление рекомендаций для сотрудников.

Психологической лабораторией ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Саратовской области используются следующие психологические программы, направленные на реабилитацию и ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей, содержащихся в учреждении: «Программа развития адаптационного потенциала несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных», «Программа по профилактике конфликтного поведения в среде несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных», «Программа по профилактике развития криминальной субкультуры в среде несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных с использованием пословиц и поговорок», «Использование методов сказкотерапии при оформлении камер и в психокоррекционной работе с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными», «Психокоррекционная работа с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными по профилактике криминальной зараженности и употребления психоактивных веществ с использованием видеоматериалов Проекта Общероссийской общественной организации «Общее дело» [Рябков, 2022].

Организовано использование медиации и восстановительных технологий при разрешении конфликтов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Саратовской области. В каждой камере, где содержатся несовершеннолетние, имеется стенд психологической информации с правилами

бесконфликтного общения и взаимодействия, упражнениями на снятие нервного напряжения и релаксации. Организовано проведение тренингов с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, направленных на побуждение к написанию примирительных писем, на позитивную социализацию и ресоциализацию несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, осужденных.

В учреждениях, где содержатся несовершеннолетние подозреваемые, обвиняемые, осужденные проведены лекции, консультации с несовершеннолетними по темам, связанным с реализацией примирительных процедур и процедур медиации.

В рамках рассматриваемого вопроса рассмотрим опыт УФСИН России по Липецкой области. Так, по указанному направлению проводится следующая работа:

- заключено соглашение о взаимодействии с государственным (областным) бюджетным учреждением Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья» и Автономной некоммерческой организации по альтернативному урегулированию споров и конфликтных ситуаций «Служба медиации» реализующими программы восстановительного правосудия (медиации);
- в учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» прошла обучение психолог психологической лаборатории ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Липецкой области по программе: «Организация служб примирения: психолого-педагогические и социально-юридические аспекты»;
- рамках Всероссийского дня правовой помощи детям с несовершеннолетними подозреваемыми и обвиняемыми проводятся информационно-просветительские мероприятия на тему: «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», демонстрируются видеоролики на тему «Права и ответственность несовершеннолетних в современном социуме».
- в рамках проведения «Декады правовых знаний» проводится следующая работа:
- информирование несовершеннолетние и их родителей о действующих в Липецкой области «телефонах доверия», деятельности социально-реабилитационных центров, оказывающих помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также подвергшихся жестокому обращению, буллингу и склонению к участию в противоправных группах и движениях;
- проводятся циклы лекций и бесед с несовершеннолетними подозреваемыми и обвиняемыми с участием педагога-психолога из ГБОУ центра «Семья» по профилактике буллинга, пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений среди молодежи.

В следственных изоляторах УФСИН России по Республике Карелия воспитательная работа с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными строится в строгом соблюдении требований Конституции Российской Федерации, Уголовно-исполнительного кодекса РФ, Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы.

По прибытии в учреждение с несовершеннолетними проводится ознакомительная профилактическая беседа, в ходе которой выясняется состав семьи, особенности семейных взаимоотношений, уровень образования, отношение к совершенному преступлению и т.д. В это

же время несовершеннолетним разъясняются Правила внутреннего распорядка в следственном изоляторе, режим содержания под стражей, права и обязанности, меры поощрения и взыскания, применяемые к несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осужденным, порядок подачи предложений, заявлений и жалоб, в том числе о возможности написания извинительных писем потерпевшим.

Ежедневно сотрудниками учреждения осуществляется обход камер, в ходе которого проводится прием несовершеннолетних по личным вопросам. Эта практика способствует выявлению конфликтных ситуаций и предупреждению правонарушений.

Психологами проводятся занятия на получение навыков эффективного разрешения конфликтных ситуаций, также в качестве примирительных мер несовершеннолетние, содержащиеся под стражей, могут написать извинительные письма потерпевшим.

В 2021 году начальник отряда отдела по воспитательной работе с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Курганской области прошел курсы повышения квалификации по программе «Понятия и правовые основы применения программ восстановительного правосудия (медиации) к несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым и осужденным».

Полученные сотрудником знания в настоящее время применяются при восстановлении детско-родительских отношений в семьях, где подростки находились в длительном конфликте с родителями (законными представителями). Данная практика реализуется, как правило, при личном общении сотрудников психологической и воспитательной службы при посещении родителей (законных представителей) следственного изолятора для краткосрочного свидания или передачи посылки. В процессе общения с родителями (законными представителями) предпринимаются меры по выяснению причин конфликтов или непонимания поведения подростков, предлагаются пути их разрешения, а также формы и методы их реализации, с помощью которых возможна ликвидация конфликтных ситуаций и возникших противоречий, а также налаживание теплых межличностных отношений.

Применяется такая форма поддержания социально-полезных связей с родителями (законными представителями), как создание поздравительных открыток, писем несовершеннолетних, содержащихся в СИЗО, приуроченных к празднованию Международного женского дня для своих матерей, бабушек, сестер или опекунов.

Использование данных медиативных технологий помогает наладить отношения в семьях подростков, снизить общую напряженность в среде несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных в период нахождения в следственном изоляторе, наладить детско-родительские отношения и снизить риск совершения аутоагрессивных поступков.

Анализ имеющегося положительного опыта и практики применения медиаций и технологий восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных показал, что в воспитательных колониях и следственных изоляторах, в которых содержится рассматриваемая категория, ведется системная работа в указанном направлении, реализуются различные технологии и программы, позволяющие более надежно и эффективно работать с ними, повышать профессиональную компетентность личного состава, работающего с ними. Внедрение медиации в решение конфликтов в учреждения уголовно-исполнительной системы, в которых содержатся несовершеннолетние подозреваемые, обвиняемые и осужденные, несет в себе разительную значимость, благоприятно влияя на социальную адаптацию осужденных, формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, а также

минимизирует негативные социальные последствия, вызванные изоляцией осужденных от общества.

Заключение

Медиативные технологии оказываются эффективным инструментом реинтеграции несовершеннолетних правонарушителей в общество. Их применение способствует не только снижению уровня рецидивов, но и улучшению психологического состояния подростков, формированию у них навыков конструктивного поведения и разрешения конфликтов.

Медиативные технологии выступают важной частью современного подхода к работе с несовершеннолетними правонарушителями в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Их внедрение требует систематической работы как со стороны государства, так и общества в целом. Осознание значимости медиативных практик и их широкое применение способны существенно улучшить результаты работы с молодежью, совершившей преступления, и создать более гуманные условия содержания и реабилитации.

Библиография

1. Приказ Министерства юстиции РФ от 20 мая 2013 г. № 72 "Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы" (с изменениями и дополнениями)
2. Горкина, С. А. Медиативные технологии в вопросах воспитательного воздействия на осужденных / С. А. Горкина // Прикладная юридическая психология. – 2019. – № 3(48). – С. 130-134. – DOI 10.33463/2072-8336.2019.3(48).130-134. – EDN OLBHTA.
3. Кряжева С. Г. Формирование профессионально-педагогической готовности сотрудников воспитательных колоний и следственных изоляторов к работе с несовершеннолетними правонарушителями: актуальное состояние, проблемные вопросы и перспективные направления // Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2023. № 3 (101). С. 194–203
4. Интернет-источник: Информация об исполнении Плана работы городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Город Киров» <https://www.admkirov.ru/administration/commissions/kdn/%D0%BE%D0%B1%20%D0%>
5. Интернет-источник. Лучшие практики добровольческих организаций в сфере организации работы добровольцев по социализации осужденных, находящихся в исправительных учреждениях, подростков, находящихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних, а также отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества <https://mari-el.gov.ru/upload/medialibrary/478/by4vs92tkgzwmq8m89delmnwaes5apxz.pdf>
6. Мамонов, А. Н. Особенности организации воспитательной работы с несовершеннолетними обвиняемыми, подозреваемыми и осужденными, содержащимися в следственных изоляторах / А. Н. Мамонов, И. Ю. Речкин // Юридическая наука и практика : Альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. Том Выпуск 10. Часть 1. – Самара : Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 230-232. – EDN YMUQVK.
7. Новиков, А. В. Обзор ведомственного опыта практического применения медиации и технологий восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы / А. В. Новиков, С. Г. Кряжева, М. М. Москвитина // Вопросы российского и международного права. – 2024. – Т. 14, № 4-1. – С. 470-478. – EDN QTENZL.
8. Организация индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях: деятельность социального педагога: методические рекомендации для социальных педагогов общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Е.Н. Скорина, Е.Б. Баторова / Под ред. Е.Г. Артамоновой. М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023. 76 с.
9. Рябков, А. М. Особенности реализации программы профилактики криминальной зараженности несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы / А. М. Рябков, Е. С. Степанова, Р. Р. Муслумов // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия : Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции, Пермь, 06–08 апреля 2022 года / Сост. А.И. Согрина. Том 1. – Пермь: Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – С. 147-149. – EDN FVSBTU.

10. Садовникова, М. Н. Востребованность медиативных технологий в системе профилактики преступности несовершеннолетних / М. Н. Садовникова // Сибирский юридический вестник. – 2013. – № 2(61). – С. 82-85. – EDN QBDQEJ.
11. Сочивко, О. И. Работа психолога-практика с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, содержащимися в следственных изоляторах / О. И. Сочивко // Прикладная юридическая психология. – 2017. – № 3(40). – С. 65-68. – EDN ZRDVML.

Mediatic technologies used in relation to minor offenders contained in institutions of the penal system

Svetlana G. Kryazheva

Senior Researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: kryazheva_sg@mail.ru

Mariya M. Moskvitina

Researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: maria.moskvit@yandex.ru

Diana N. Slabkaya

Senior Researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Abstract

The presented material is devoted to the study of media technologies used to work with minor offenders in the institutions of the penal system. The article discusses the features of these technologies, their role in the rehabilitation and resocialization of adolescents who have violated the law. Particular attention is paid to the practical application of mediative methods, as well as their effectiveness in relation to the prevention of relapses of criminal behavior among minors. It is noted that the successful use of media technologies requires the participation of qualified specialists with knowledge in the field of psychology, pedagogy and jurisprudence. They apply special methods that help establish confidence in the minor, identify the roots of his deviant behavior and offer ways to correction. This may include both individual sessions and group classes in which adolescents learn to constructively interact with others, develop empathy and self-control skills. The effectiveness of mediative technologies in the prevention of relapses of criminal behavior among minors is largely confirmed by practical research. In cases where adolescents pass through mediative rehabilitation, there is a decrease in the level of their aggression, improving social skills and an increase in motivation for law-abiding behavior. Realized resocialization and rehabilitation programs bring positive results, creating the conditions for the integration of young people into society.

For citation

Kryazheva S.G., Moskvitina M.M., Slabkaya D.N. (2024) Mediativnye tekhnologii, primenyaemye v otnoshenii nesovershennoletnikh pravonarushitelei, sodержashchikhsya v uchrezhdeniyakh ugolovno-ispolnitel'noi sistemy [Mediatic technologies used in relation to minor offenders contained in institutions of the penal system]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 14 (10A), pp. 269-276.

Keywords

Mediatic technologies; minor offenders; educational colony; Criminal executive system.

References

1. Prikaz Ministerstva yustitsii RF ot 20 maya 2013 g. № 72 \ "Ob utverzhdenii Instrukcii po profilaktike pravonarushenij sredi lic, sodержashchikhsya v uchrezhdeniyakh ugolovno-ispolnitel'noj sistemy\ " (s izmeneniyami i dopolneniyami)
2. Gorkina, S. A. Mediativnye tekhnologii v voprosah vospitatel'nogo vozdejstviya na osuzhdennyh / S. A. Gorkina // *Prikladnaya yuridicheskaya psihologiya*. – 2019. – № 3(48). – S. 130-134. – DOI 10.33463/2072-8336.2019.3(48). 130-134. – EDN OLBHTA.
3. Kryazheva S. G. Formirovanie professional'no-pedagogicheskoy gotovnosti sotrudnikov vospitatel'nyh kolonij i sledstvennyh izolyatorov k rabote s nesovershennoletnimi pravonarushitel'yami: aktual'noe sostoyanie, problemnye voprosy i perspektivnye napravleniya // *Vestnik Ufimskogo yuridicheskogo instituta MVD Rossii*. 2023. № 3 (101). S. 194–203
4. Internet-istochnik: Informaciya ob ispolnenii Plana raboty gorodskoj komissii po delam nesovershennoletnih i zashchite ih prav municipal'nogo obrazovaniya «Gorod Kirov» <https://www.admkirov.ru/administration/commissions/kdn/%D0%BE%D0%B1%20%D0%>
5. Internet-istochnik. Luchshie praktiki dobrovol'cheskih organizacij v sfere organizacii raboty dobrovol'cev po socializacii osuzhdennyh, nahodyashchikhsya v ispravitel'nyh uchrezhdeniyah, podrostkov, nahodyashchikhsya v vospitatel'nyh koloniyah dlya nesovershennoletnih, a takzhe otbyvayushchih nakazaniya, ne svyazannye s izolyaciej ot obshchestva <https://mari-el.gov.ru/upload/medialibrary/478/by4vs92tkgzwmq8m89delmnwaes5apxz.pdf>
6. Mamonov, A. N. Osobennosti organizacii vospitatel'noj raboty s nesovershennoletnimi obvinyaemymi, podozrevaemymi i osuzhdennymi, sodержashchikhsya v sledstvennyh izolyatorah / A. N. Mamonov, I. Yu. Rechkin // *Yuridicheskaya nauka i praktika : Almanah nauchnyh trudov Samarskogo yuridicheskogo instituta FSIN Rossii*. Tom Vypusk 10. Chast' 1. – Samara : Samarskij yuridicheskij institut Federal'noj sluzhby ispolneniya nakazaniy, 2022. – S. 230-232. – EDN YMUQVK.
7. Novikov, A. V. Obzor vedomstvennogo opyta prakticheskogo primeneniya mediacii i tekhnologij vosstanovitel'nogo pravosudiya v otnoshenii nesovershennoletnih pravonarushitelej, sodержashchikhsya v uchrezhdeniyakh ugolovno-ispolnitel'noj sistemy / A. V. Novikov, S. G. Kryazheva, M. M. Moskvitina // *Voprosy rossijskogo i mezhdunarodnogo prava*. – 2024. – T. 14, № 4-1. – S. 470-478. – EDN QTENZL.
8. Organizaciya individual'noj profilakticheskoy raboty s otdel'nymi kategoriyami nesovershennoletnih obuchayushchikhsya v obshcheobrazovatel'nyh organizacijah: deyatelnost' social'nogo pedagoga: metodicheskie rekomendacii dlya social'nyh pedagogov obshcheobrazovatel'nyh organizacij / Avtory-sostaviteli: E.N. Skorina, E.B. Batorova / Pod red. E.G. Artamonovoj. M.: FGBU «Centr zashchity prav i interesov detej», 2023. □ 76 s.
9. Ryabkov, A. M. Osobennosti realizacii programmy profilaktiki kriminal'noj zarazhennosti nesovershennoletnih, sodержashchikhsya v uchrezhdeniyakh ugolovno-ispolnitel'noj sistemy / A. M. Ryabkov, E. S. Stepanova, R. R. Muslumov // *Penitenciamaya sistema i obshchestvo: opyt vzaimodejstviya : Sbornik materialov IX Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Perm', 06–08 aprelya 2022 goda / Sost. A.I. Sogrina*. Tom 1. – Perm': Permskij institut Federal'noj sluzhby ispolneniya nakazaniy, 2022. – S. 147-149. – EDN FVSBTU.
10. Sadovnikova, M. N. Vostrebovanost' mediativnyh tekhnologij v sisteme profilaktiki prestupnosti nesovershennoletnih / M. N. Sadovnikova // *Sibirskij yuridicheskij vestnik*. – 2013. – № 2(61). – S. 82-85. – EDN QBDQEJ.
11. Sochivko, O. I. Rabota psihologa-praktika s nesovershennoletnimi podozrevaemymi, obvinyaemymi i osuzhdennymi, sodержashchikhsya v sledstvennyh izolyatorah / O. I. Sochivko // *Prikladnaya yuridicheskaya psihologiya*. – 2017. – № 3(40). – S. 65-68. – EDN ZRDVML.