

УДК 378.14.014.13

## Институционализация управления процессом формирования духовно-нравственных ценностей в образовательном учреждении

**Руднева Светлана Евгеньевна**

Доктор исторических наук, профессор,  
профессор,  
Российский университет транспорта (МИИТ),  
127994, Российская Федерация, Москва, ул. Образцова, 9/9;  
профессор,  
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,  
109992, Российская Федерация, Москва, Стремянный переулок, 36;  
профессор,  
Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ),  
125080, Российская Федерация, Москва, Волоколамское шоссе, 11;  
e-mail: se\_rudneva@mail.ru

### Аннотация

В статье рассматривается вопрос управления процессом формирования духовно-нравственных ценностей в образовательном учреждении. Формирование основ духовно-нравственных ориентиров, традиционных российских ценностей подрастающего поколения входит в число основных, приоритетных задач образовательных учреждений. Под духовно-нравственными ценностями понимаются фундаментальные ориентиры, представленные в качестве основополагающих установок, идеалов должного во взаимоотношениях с миром. Отмечено, что вопрос о сущности духовно-нравственного воспитания в вузе, его содержательном, процессуальном аспектах чрезвычайно важен. Действенным признается создание в вузе целостной образовательной среды, имеющей значительный воспитательный потенциал. Становление системы духовно-нравственных представлений, ценностных ориентаций, следование духовным ориентирам происходит постепенно в процессе учебной, научной, воспитательной, социокультурной деятельности, осмысления информации студенческой молодежью. Показано, что в процессе формирования духовно-нравственных ценностей студентов большим потенциалом обладают гуманитарные дисциплины. Становление системы духовно-нравственных ценностей обучающихся осуществляется через формирование ценностных ориентаций в ходе их участия в воспитательной и социокультурной жизни вуза. Это предопределяет необходимость создания в вузе образовательного пространства, в условиях которого студенты будут иметь возможность не только получить знания, приобрести профессиональные компетенции, но и смогут приобщиться к духовно-нравственным ценностям России.

### Для цитирования в научных исследованиях

Руднева С.Е. Институционализация управления процессом формирования духовно-нравственных ценностей в образовательном учреждении // Вопросы российского и международного права. 2024. Том 14. № 3А. С. 5-12.

**Ключевые слова**

Образовательное учреждение, управление, духовно-нравственные ценности, гуманитарные дисциплины, патриотизм, культурное наследие, общероссийская гражданская идентичность.

**Введение**

Формирование основ духовно-нравственных ориентиров, традиционных российских ценностей подрастающего поколения входит в число основных, приоритетных задач образовательных учреждений. Под духовно-нравственными ценностями понимаются фундаментальные ориентиры, представленные в качестве основополагающих установок, идеалов должного во взаимоотношениях с миром. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определяет традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности. В комплекс традиционных ценностей включены «жизнь, достоинство, права и свобода человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России» [Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»]. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения 10.01.2023)]. Вопрос о сущности духовно-нравственного воспитания в вузе, его содержательном, процессуальном аспектах чрезвычайно важен. Целью исследования является рассмотрение вопроса управления процессом формирования духовно-нравственных ценностей в образовательном учреждении и определение оптимальных направлений решения этой задачи.

**Управление процессом формирования духовно-нравственных ценностей в образовательном учреждении**

Действенным признается создание в вузе целостной образовательной среды, имеющей значительный воспитательный потенциал. Становление системы духовно-нравственных представлений, ценностных ориентаций, следование духовным ориентирам происходит постепенно в процессе учебной, научной, воспитательной, социокультурной деятельности, осмысления информации студенческой молодежью [Руднева, 2023]. В процессе формирования духовно-нравственных ценностей студентов большим потенциалом обладают гуманитарные дисциплины: история, философия, этика, культурология, психология [Rudneva, 2021]. Кроме того, становление системы духовно-нравственных ценностей обучающихся осуществляется через формирование ценностных ориентаций в ходе их участия в воспитательной и социокультурной жизни вуза. Это предопределяет необходимость создания в вузе образовательного пространства, в условиях которого студенты будут иметь возможность не

только получить знания, приобрести профессиональные компетенции, но и смогут приобщиться к духовно-нравственным ценностям России [Певцова, Цибулькинова, Николаев, Зинченко, 2021.]. В вузах должны существовать условия для приобщения молодежи к сохранению духовных, нравственных, этических ценностей России на основе познания российской культуры посредством просветительской, социально-культурной, исследовательской [Тагаев, Руднева, 2022], экскурсионной, выставочной и других, видов деятельности. Студенты должны иметь возможность в вузе в качестве организаторов, волонтеров, экскурсоводов, участников мастер-классов, диалоговых площадок, конференций, встреч, участвовать в общественно-полезной деятельности, целью которой является формирование потребности и способности к личностному духовно-нравственному развитию, самосовершенствованию, выработке четких мировоззренческих и этических ориентиров, повышению общекультурного уровня [Шукшина, Серикова, 2023].

Эффективной стратегией является использование потенциала взаимодействия вуза с культурным пространством региона. Базовым фундаментом такого взаимодействия являются элементы культуры – язык, искусство, традиция, религия, а первичным компонентом взаимодействия вуза и культурного пространства региона выступает прецедент взаимодействия: проект, семинар, встреча, обмен информацией. Представители вуза, обучающиеся, сотрудники музеев, представители религиозных организаций и объединений, известные писатели, композиторы являются субъектами такого взаимодействия.

В вузах возможна организация интерактивного взаимодействия и педагогических работников, представителей духовенства, направленное на формирование у молодежи патриотизма, исторической памяти [Руднева, 2021], духовно-нравственных представлений и ценностей, гражданской позиции. Музеи могут использоваться в качестве полноценных интерактивных площадок для реализации воспитательных проектов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей подрастающих поколений. Музейные комплексы – традиционные площадки для проведения досуга, а также источниковая база для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности, пространство для проведения патриотических акций и мероприятий, дискуссий. В процессе взаимодействия вузов и музеев возможна разработка и реализация совместных экскурсионных программ с посещением памятных мест города [Шукшина, Серикова, 2023].

Значимое влияние на духовно-нравственное состояние общества оказывает патриотизм. Общество не может полноценно функционировать без отлаженной системы патриотического воспитания и практической ее реализации в учебно-воспитательном процессе. Эффективное, поступательное развитие человеческого общества определяется пристальным вниманием к материальным и духовным ценностям [Руднева, 2023]. При этом важнейшим из них является патриотизм, уходящий корнями в историю, культуру, экономику, политику конкретного народа и государства [Yurchenko, Zavyalova, Kuznetsova, Peremibeda, Smirnova, Rudneva, 2022].

Ведущее место в процессе становления патриотического сознания обучающихся занимает сфера образования. Изучение истории России знакомит с богатыми патриотическими традициями страны [Руднева, 2021]. Обучение в вузе связано с интенсивным развитием у студентов общечеловеческих ценностей, формированием мировоззренческих позиций и убеждений. Формирование и развитие личности требует четкой организации двух взаимосвязанных процессов – обучения и воспитания как в узком, так и в широком смысле [Руднева, 2023]. Содержание учебно-воспитательной деятельности в образовательных учреждениях должно включать нравственное развитие обучающихся, составными частями

которого являются формирование патриотизма, культуры поведения, сознательной дисциплины, физического развития студентов, являющегося основой для развития личности вообще, создающего предпосылки для полноценной умственной работы [Logachev, Laamarti, Rudneva, Ekimov, Zemlyakov, Barkov, 2022]. Важное значение в содержании физического воспитания имеет формирование у молодежи потребности в занятиях физической культурой и спортом, ведении здорового образа жизни. Приобщение подрастающего поколения к культуре, искусству, ценностям, традициям народа способствует формированию их менталитета, решая, при этом, важные задачи воспитания нравственно-этических, гражданско-патриотических качеств личности. Образование выступает, в этой связи, мощным культуuroобразующим фактором развития молодежи, источником получения необходимых знаний.

Неотложность решения теоретических и практических проблем воспитания патриотизма подрастающих поколений, студенчества, как основы консолидации общества и укрепления государства, очевидна. Необходимо уделить как можно больше внимания формированию у молодежи духовности, культуры личности, патриотизма. Будущим страны является ее молодое поколение. Взаимосвязь понятий молодежь и будущее очевидна. Однако недостаточно воспринимать молодежь только в традиционном смысле, в качестве будущего нашей страны. Поскольку молодежь является также значительной органической частью настоящего, современного общества, несущая ответственность за будущее России. Уровень развития молодежи, ее культура, образованность составляют стратегический потенциал страны. Подходы к воспитанию истинного патриотизма, гражданственности, высокой нравственности требуют компетентного подхода [Маркова, 2010].

Патриотизм – глубоко социальное чувство, включающее в себя неприменную гордость за прошлое и настоящее своего Отечества, проявляющееся в конкретных благих делах и поступках, в стремлении отстаивать и защищать интересы Родины. Любовь к Родине формируется знанием истории России, умением использовать это знание в качестве аргумента в процессе анализа тех или иных исторических событий [Руднева, 2021]. Без культурной и исторической памяти народ обречен на зависимое положение и духовную нищету. Молодые люди нуждаются в помощи при выборе правильного жизненного пути. Важно уделить как можно больше внимания воспитанию и формированию духовности молодежи, культуры личности, патриотизма. Значимую роль в этом процессе играют семья, учебные и культурные заведения, государства, средства массовой информации. Главной характеристикой патриотизма выступает чувство любви к своей Родине, проявляющейся в деятельности, направленной на реализацию этого чувства. Важнейшей задачей патриотического воспитания является укрепление единства и целостности Российской Федерации [Маркова, 2021].

Также важно использовать культурное наследие как равную составляющую в духовно-нравственном воспитании молодежи. Понятие «культурное наследие» включает не только памятники истории и культуры, но и окружающую нас территорию, природную среду, традиции, обычаи [Руднева, 2021]. Такой важный инструмент, как культурное наследие, обязательно должен быть включен в систему образования и воспитания. Студенты должны быть мотивированы посещать театры и музеи как можно чаще. Культура – это среда, в которой живет народ, поэтому она приоритетна всегда, воспитывая в людях благородство, честность, совесть, стремление к внутреннему самообогащению посредством культуры. Создаются необходимые условия, чтобы культурное наследие работало на духовно-нравственный потенциал нашего общества, его молодого поколения. Существует целый ряд федеральных законов и других документов о сохранении и использовании культурного наследия народов

Российской Федерации, о библиотеках, музеях, музейном фонде. Это дает большие возможности для творческого сочетания образования и воспитания в формировании духовности и нравственности. Приобщая наше молодое поколение к прекрасному, нужно научить молодежь ценить и дорожить культурным наследием, как можно больше знать о своей стране, любить свою Родину, ведь невозможно ценить и любить то, чего человек не знает [Вавилова, 2021].

В решении проблемы национального самосознания молодежи роль русского языка нельзя недооценивать. Язык, слово – это универсальный инструмент, с помощью которого человек выстраивает в своем сознании картину мира, это «генетический код», соединяющий поколения людей в единую духовно-историческую общность, народ. Язык и полноценный социум невозможны вне национальной почвы. Понятие «язык» не случайно синонимично понятию «народ». Язык аккумулирует в себе величайшее духовное богатство – литература, история, философия, все многообразие культурных проявлений, включая науку, неразрывно связанные с традицией. «При помощи языка осуществляется трансляция культуры, всего опыта народной жизни, традиций, обычаев, обрядов, общественных установлений, норм поведения, идей и ценностей – всего того, чем определяется неповторимое своеобразие той или иной нации, многосвязного социального организма, объединенного и сцементированного государством» [Калачева 2010].

### Заключение

В результате проведенного исследования определено, что процесс формирования духовно-нравственных ценностей в образовательном учреждении будет эффективнее, если в структуру воспитательной и социокультурной деятельности студентов будет внедрена стратегия взаимодействия вузов с культурным пространством региона, обеспечивающая развитие устойчивой мотивации молодежи к собственному духовному росту. Необходимо создание образовательной ситуации, обуславливающей приобщение подрастающих поколений к истории, культурному наследию, ценностям, традициям народа.

### Библиография

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения 10.01.2023).
2. Руднева С.Е. Лучшие практики российских университетов в воспитании молодежи // Наука и образование в условиях глобальных вызовов. – М.: Российское профессорское собрание, 2023. С. 99-102.
3. Rudneva S.E. Humanitarian knowledge in the context of the media landscape // В сборнике: SHS Web of Conferences. International Scientific and Practical Conference "Solovyov Historical and Philosophical Readings. Russian and Foreign Experience in the System of Humanities Education: History, Modernity, Prospects" 2020. Moscow, 2021. P. 02020.
4. Певцова Е.А., Цибульникова В.Е., Николаев М.В., Зинченко А.С. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования. М.: ИИУ МГОУ, – 2021. – 208 с.
5. Тагаев Я.Т., Руднева С.Е. Научно-технический прогресс с точки зрения длинных волн Н.Д. Кондратьева // Научные исследования современных проблем развития России: цифровая трансформация экономики. В 3-х частях. СПб., 2022. Ч. 2. С. 152-156.
6. Шукшина Т.И., Серикова Л.А. Формирование духовно-нравственных ценностей будущих педагогов во взаимодействии вуза с региональным культурным пространством // Педагогика. 2023. № 9. С. 62-63.
7. Руднева С.Е. Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. // Материалы ежегодных Моисеевских чтений. 2021. Т. 7. С. 326.
8. Шукшина Т.И., Серикова Л.А. Формирование духовно-нравственных ценностей будущих педагогов во взаимодействии вуза с региональным культурным пространством // Педагогика. 2023. № 9. С. 63-64.
9. Руднева С.Е. Роль образования в формировании гражданской идентичности на основе духовно-нравственных

- ценностей России // Университет в эпоху педагогических новаций. М.: Российское профессорское собрание, 2023. С. 317-324.
10. Yurchenko, I., Zavyalova, O., Kuznetsova, I., Peremibeda, P., Smirnova, M., Rudneva, S. Detection of international tension in the student environment. *Revista Conrado*. 2022. Vol. 18(S1), p. 655-660.
  11. Руднева С.Е. Битва под Москвой в исторической памяти поколений // Вестник МНЭПУ. – 2021. – № 2. С. 1171-1175.
  12. Руднева С.Е. Тенденции развития современного образования в России // Научные исследования в современном мире: проблемы, тренды, перспективы. – М.: Российское профессорское собрание, . 2023. С. 245-250.
  13. Logachev M.S., Laamarti Y.A., Rudneva S.E., Ekimov A.I., Zemlyakov D.N., Barkov A. Information System for Monitoring and Management of the Quality of Educational Programs: Development of Functioning Algorithms // *International Journal of Instruction*. 2022. Т. 15. № 3. С. 429.
  14. Маркова Н.Г. Патриотическое воспитание студенческой молодежи // Воспитание духовности и любви к Отечеству. Петрозаводск: АУ РК «Издательский дом «Карелия»», 2010. С. 60.
  15. Руднева С.Е. Беспрецедентный рейс к звёздам // Транспортная сфера и перспективы развития цивилизации. Сборник трудов Международной научной конференции, посвящённой 60-летию первого полёта человека в космос. Москва, 2021. С. 169-173.
  16. Маркова Н.Г. Патриотическое воспитание студенческой молодежи // Воспитание духовности и любви к Отечеству. Петрозаводск: АУ РК «Издательский дом «Карелия»», 2010. С. 61-62.
  17. Руднева С.Е. Специфика российской цивилизации // Философские контуры цифрового мира. – М.: КНОРУС, – 2021. – С. 297-309.
  18. Вавилова Н.И. Культура как важнейшая составляющая духовно-нравственного развития общества // Воспитание духовности и любви к Отечеству. Петрозаводск: АУ РК «Издательский дом «Карелия»», 2010. С. 94.
  19. Калачева В.А. Воспитание национального самосознания обучающихся в современных условиях // Воспитание духовности и любви к Отечеству. Петрозаводск: АУ РК «Издательский дом «Карелия»», 2010. С. 101.

## **Institutionalization of management of the process of formation of spiritual and moral values in an educational institution**

**Svetlana E. Rudneva**

Doctor of History, Professor,  
Professor,

The Russian Transport University (МИТ),  
127994, 9/9 Obraztsova str., Moscow, Russian Federation;

Professor,  
Plekhanov Russian University of Economics,  
109992, 36 Stremyanny Pereulok, Moscow, Russian Federation;

Professor,  
Russian Biotechnological University (ROSBIOTECH),  
125080, 11 Volokolamsk Highway, Moscow, Russian Federation;  
e-mail: se\_rudneva@mail.ru

### **Abstract**

The article deals with the issue of managing the process of formation of spiritual and moral values in an educational institution. The formation of the foundations of spiritual and moral guidelines, traditional Russian values of the younger generation is among the main priorities of educational institutions. Spiritual and moral values are understood as fundamental guidelines presented as fundamental attitudes, ideals of due in relations with the world. It is noted that the issue of the essence of spiritual and moral education in higher education, its substantive and procedural

aspects is extremely important. The creation of a holistic educational environment at the university with significant educational potential is considered effective. The formation of a system of spiritual and moral ideas, value orientations, and adherence to spiritual guidelines occurs gradually in the process of educational, scientific, educational, and socio-cultural activities, and the comprehension of information by student youth. It is shown that in the process of forming students' spiritual and moral values, humanities disciplines have great potential. In addition, the formation of a system of spiritual and moral values of students is carried out through the formation of value orientations during their participation in the educational and socio-cultural life of the university.

### For citation

Rudneva S.E. (2024) *Institutsionalizatsiya upravleniya protsessom formirovaniya dukhovno-nravstvennykh tsennostei v obrazovatel'nom uchrezhdenii* [Institutionalization of management of the process of formation of spiritual and moral values in an educational institution]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 14 (3A), pp. 5-12.

### Keywords

Educational institution, management, spiritual and moral values, humanitarian disciplines, patriotism, cultural heritage, all-Russian civic identity.

### References

1. Decree of the President of the Russian Federation No. 809 dated 11/19/2022 "On Approval of the Foundations of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral values". [electronic resource]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (accessed 10.01.2023).
2. Rudneva S.E. The best practices of Russian universities in the education of youth // Science and education in the context of global challenges. – M.: Russian Professorial Assembly, 2023. pp. 99-102.
3. Rudneva S.E. Humanitarian knowledge in the context of the media landscape // In the collection: SHS Web of Conferences. International Scientific and Practical Conference "Solovyov Historical and Philosophical Readings. Russian and Foreign Experience in the System of Humanities Education: History, Modernity, Prospects" 2020. Moscow, 2021. P. 02020.
4. Pevtsova E.A., Cibulnikova V.E., Nikolaev M.V., Zinchenko A.S. Management of the educational work system in an educational organization of higher education. Moscow: IIU Moscow State University, – 2021. – 208 p.
5. Tagaev Ya.T., Rudneva S.E. Scientific and technical progress from the point of view of long waves N.D. Kondratiev // Scientific research of modern problems of development of Russia: the digital transformation of the economy. In 3 parts. St. Petersburg, 2022. Part 2. pp. 152-156.
6. Shukshina T.I., Serikova L.A. Formation of spiritual and moral values of future teachers in the interaction of the university with the regional cultural space // Pedagogy. 2023. No. 9. pp. 62-63.
7. Rudneva S.E. Preservation of historical memory of the Great Patriotic War of 1941-1945. // Materials of the annual Moses readings. 2021. Vol. 7. p. 326.
8. Shukshina T.I., Serikova L.A. Formation of spiritual and moral values of future teachers in the interaction of the university with the regional cultural space // Pedagogy. 2023. No. 9. pp. 63-64.
9. Rudneva S.E. The role of education in the formation of civic identity based on the spiritual and moral values of Russia // University in the era of pedagogical innovations. Moscow: Russian Professorial Assembly, 2023. pp. 317-324.
10. Yurchenko, I., Zavyalova, O., Kuznetsova, I., Peremibeda, P., Smirnova, M., Rudneva, S. Detection of international tension in the student environment. Revista Conrado. 2022. Vol. 18(S1), p. 655-660.
11. Rudneva S.E. The Battle of Moscow in the historical memory of generations // Bulletin of MNEPU. – 2021. – No. 2. pp. 1171-1175.
12. Rudneva S.E. Trends in the development of modern education in Russia // Scientific research in the modern world: problems, trends, prospects. – M.: Russian Professorial Assembly, . 2023. pp. 245-250.
13. Logachev M.S., Laamarti Y.A., Rudneva S.E., Ekimov A.I., Zemlyakov D.N., Barkov A. Information System for Monitoring and Management of the Quality of Educational Programs: Development of Functioning Algorithms // International Journal of Instruction. 2022. Vol. 15. No. 3. P. 429.

14. Markova N.G. Patriotic education of student youth // Education of spirituality and love for the Fatherland. Petrozavodsk: AU RK "Karelia Publishing House", 2010. p. 60.
15. Rudneva S.E. An unprecedented flight to the stars // Transport sphere and prospects for the development of civilization. Proceedings of the International Scientific Conference dedicated to the 60th anniversary of the first human spaceflight. Moscow, 2021. pp. 169-173.
16. Markova N.G. Patriotic education of student youth // Education of spirituality and love for the Fatherland. Petrozavodsk: AU RK "Karelia Publishing House", 2010. pp. 61-62.
17. Rudneva S.E. Specificity of the Russian civilization // Philosophical contours of the digital world. – M.: KNORUS, – 2021. – pp. 297-309.
18. Vavilova N.I. Culture as the most important component of the spiritual and moral development of society // Education of spirituality and love for the Fatherland. Petrozavodsk: AU RK "Karelia Publishing House", 2010. p. 94.
19. Kalacheva V.A. Education of national self-awareness of students in modern conditions // Education of spirituality and love for the Fatherland. Petrozavodsk: AU RK "Karelia Publishing House", 2010. p. 101.