

УДК 34**Право человека в системе общественных отношений:
аспекты отражения в системе общественных отношений****Карданова Диана Мухамедовна**

Кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин,
филиал Института деловой карьеры
по Карачаево-Черкесской Республике в г. Черкесске,
369009, Российская Федерация, Черкесск, ул. Октябрьская, 74;
e-mail: dianka.kardanova.00@mail.ru

Аннотация

Права человека являются одним из ключевых понятий в психологии, так как они напрямую связаны с психологическим благополучием и развитием личности. В современном мире проблема обеспечения прав человека, включая право на психологическую помощь, на уважение чести и достоинства, на неприкосновенность личности, становится все более актуальной. Каждому человеку принадлежат права и обязанности, декларированные в международных документах и законодательстве отдельных стран. Права человека, их генезис, социальные корни, назначение – одна из вечных проблем психологического развития человечества, прошедшая через тысячелетия.

Для цитирования в научных исследованиях

Карданова Д.М. Право человека в системе общественных отношений: аспекты отражения в системе общественных отношений // Вопросы российского и международного права. 2024. Том 14. № 3А. С. 68-75.

Ключевые слова

Право, права человека, законодательство, правовой статус личности.

Введение

Права человека в психологии рассматриваются как фундаментальные потребности и ценности, необходимые для полноценного развития личности и ее самореализации. Они тесно связаны с такими психологическими концепциями, как самоактуализация (по А. Маслоу), личностный рост (по К. Роджерсу), свобода и ответственность (по В. Франклу).

В условиях расширения демократии и гласности многие люди утрачивают чувство самоконтроля и стали все больше допускать нарушения общественной нравственности, прав и свобод других лиц. Это может приводить к психологическим травмам, нарушениям психического здоровья и социальной дезадаптации. Поэтому важно не только декларировать права человека, но и обеспечивать их реализацию и охрану в реальной жизни.

Обеспечение прав и свобод через государственные и общественные институты является основной задачей и важным атрибутом любого демократического общества. В психологическом плане это означает создание благоприятных условий для развития личности, ее самореализации и психологического благополучия.

Согласно Всеобщей декларации прав человека, никто не может подвергаться произвольным посягательствам на честь, здоровье, жизнь, репутацию. Эти права имеют не только юридическое, но и психологическое значение, поскольку их нарушение может привести к серьезным психологическим последствиям, таким как стресс, депрессия, тревожность, посттравматическое стрессовое расстройство и др.

Права человека в современном мире предполагают согласование международных стандартов с национальным законодательством, с традициями и обычаями. В то же время они имеют универсальный характер и основаны на общечеловеческих ценностях, таких как достоинство, свобода, равенство, справедливость.

Права индивида органично вплетены в социальную деятельность людей, их общественные отношения, способы бытия. Они являются нормативной формой взаимодействия людей, упорядочения их связей, координации их поступков, предотвращения противоборства и противоречий [Андреенкова, Дмитриева, 2005]

Основная часть

С психологической точки зрения права человека выполняют ряд важных функций:

1. Обеспечивают удовлетворение базовых потребностей человека в безопасности, принадлежности, уважении, самореализации (по А. Маслоу).
2. Создают условия для развития и реализации личностного потенциала, творческих способностей, талантов.
3. Способствуют формированию чувства собственного достоинства, самоуважения, позитивной Я-концепции.
4. Регулируют межличностные и социальные отношения, предотвращают конфликты и деструктивное поведение.
5. Являются основой для психологического благополучия, психического и физического здоровья человека.

Право на жизнь, на судебную защиту, на неприкосновенность личности, свободу, право на участие в политических процессах является необходимым условием полноценной жизни человека в цивилизованном обществе.

Права человека оказывают существенное влияние на формирование личности, являются ограничителем ее произвола, способствуя при этом установлению гармоничных отношений между индивидом и обществом. Не менее важным аспектом будет утверждение прав человека в общественном сознании. [Мутагиров, 2024]

Степень развития и характер прав человека зависят от уровня развития общества и его ценностных ориентаций. К их содержанию и распределению в обществе необходимо подходить конкретно-исторически. Современный каталог прав человека, зафиксированный в международно-правовых документах и конституциях демократических государств, является результатом длительного исторического становления эталонов и стандартов, которые стали нормой современного цивилизованного общества.

В психологическом плане права человека тесно связаны с понятием свободы. Свобода рассматривается как возможность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости. Она предполагает отсутствие произвола и насилия со стороны других людей и государства.

Права человека, основанные на принципах свободы и равенства, стали одним из главных ценностных ориентиров современного общества. Они определяют границы индивидуальной свободы и обеспечивают защиту личности от произвола власти и других людей.

В психологии права человека рассматриваются в контексте гуманистического подхода, который ставит в центр внимания уникальность и ценность каждой личности, ее стремление к росту и самоактуализации. Согласно этому подходу, главной целью общества и государства является создание условий для максимальной реализации потенциала каждого человека, обеспечение его прав и свобод.

Права человека, их генезис, социальные корни, назначение одна из вечных проблем психологического развития человечества, прошедшая через тысячелетия. В различные эпохи эта проблема, неизменно оставаясь политико-правовой, приобретала то религиозное, то этическое, то философское звучание, в зависимости от социальной позиции находившихся у власти классов, заинтересованных в обосновании и оправдании существующего распределения прав и обязанностей в обществе.

Права человека – сложное многогранное явление. Их становление связано с развитием правовых норм, моральных ценностей и психологических представлений о человеке и его месте в обществе [Маркина, Смоленский, Ключкина, 2020]

С точки зрения психологии, права человека (в тех или иных объемах и формах) являются неотъемлемым компонентом развития личности, определенным аспектом выражения ее сущности и потенциала. Личность без прав так же невозможна, как права без личности. Они взаимосвязаны и взаимообусловлены. [Караманукян и др., 2015]

Одним из фундаментальных прав человека является право на жизнь. Оно обеспечивает возможность реализации всех других прав и свобод. Право на жизнь возникает с момента рождения человека и прекращается с его смертью.

С психологической точки зрения право на жизнь означает не только физическое существование, но и возможность полноценного развития личности, реализации ее потенциала, удовлетворения базовых потребностей. Оно включает в себя правомочия сохранять свою жизнь, заботиться о своем здоровье, требовать этого от других субъектов, а также правомочие распоряжаться своей жизнью в формах, не представляющих опасности для окружающих.

Право на свободу является основой психологического статуса личности. Каждый человек имеет право на свободу как в физическом, так и в интеллектуальном и духовном плане. Свобода

и личная неприкосновенность приобретаются от рождения. Любой индивид вправе совершать любые действия, не противоречащие закону и не нарушающие права и свободы других людей, без какого-либо принуждения или ограничения со стороны кого бы то ни было.

С психологической точки зрения свобода означает возможность человека делать выбор, принимать решения и действовать в соответствии со своими ценностями, интересами и целями. Она предполагает также ответственность за последствия своих действий и решений.

Человек свободен до тех пор, пока его свобода не нарушает свободу других. Граница между свободой и произволом проходит там, где начинаются права и свободы других людей.

Право на свободу включает в себя также свободу мысли, совести, религии, убеждений. Каждый человек имеет право свободно выражать свое мнение, получать и распространять информацию, придерживаться своих убеждений, без какого-либо вмешательства со стороны государства или других лиц [Конвенция о защите прав человека и основных свобод, www]

Неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна являются важными правами человека, имеющими большое психологическое значение. Они означают возможность человека самостоятельно определять свое поведение в индивидуальной жизнедеятельности, контролировать информацию о себе, защищать свое персональное пространство от вторжения извне.

Личная и семейная тайна включает в себя сведения, касающиеся состояния здоровья человека и членов его семьи, фактов биографии, имущественного положения, связей и отношений, а также другую конфиденциальную информацию, разглашение которой может нанести ущерб правам и интересам личности.

С психологической точки зрения право на неприкосновенность частной жизни обеспечивает человеку возможность уединения, психологического комфорта, доверительного общения с близкими людьми. Нарушение этого права может приводить к стрессу, тревожности, депрессии и другим психологическим проблемам.

Право на защиту является важнейшей гарантией реализации прав и свобод человека. Каждый человек имеет право на получение квалифицированной юридической и психологической помощи, консультаций, поддержки в трудных жизненных ситуациях [Конституция Российской Федерации, www].

При нарушении своих прав и законных интересов каждый человек имеет право на судебную защиту. Она является основным механизмом восстановления нарушенных прав и предотвращения дальнейших нарушений. Предметом защиты являются не только юридические права, но и психологические потребности и интересы личности.

С психологической точки зрения право на защиту обеспечивает человеку чувство безопасности, уверенности в своих силах, возможность отстаивать свою позицию и интересы. Отсутствие или неэффективность механизмов защиты прав человека может приводить к беспомощности, отчаянию, агрессии и другим деструктивным психологическим состояниям.

Таким образом, права человека являются фундаментальной основой всей системы психологического знания и практики. Они неотчуждаемы и неотъемлемы, государство и общество не вправе издавать законы или устанавливать нормы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека. Если права человека не обеспечиваются и не защищаются, то разрушается вся система психологического благополучия личности и общества.

В правовом и демократическом государстве любые решения и действия должны быть обоснованы с точки зрения прав человека и психологической безопасности личности. Только таким образом можно укрепить психологическое здоровье нации и обеспечить устойчивое развитие общества. Физическая и психологическая защита личности – важнейшая задача

государства и гражданского общества. А благополучие общества определяется не только уровнем материального богатства, но и уровнем и качеством жизни людей, состоянием их психологического здоровья и развития.

Психологическая наука и практика играют важную роль в обеспечении прав человека и психологического благополучия личности и общества. Они изучают закономерности развития личности, факторы ее психологического здоровья и адаптации, разрабатывают методы психологической помощи и поддержки людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Психологи участвуют в просветительской работе по правам человека, формируют в обществе культуру уважения к личности и ее правам, содействуют развитию правосознания и правовой культуры граждан. Они также оказывают психологическую помощь жертвам нарушений прав человека, содействуют их реабилитации и социальной адаптации.

Международное психологическое сообщество активно участвует в разработке и реализации стандартов в области прав человека, проводит исследования и мониторинг ситуации с правами человека в разных странах, разрабатывает рекомендации по совершенствованию механизмов защиты прав личности.

В России права человека закреплены в Конституции РФ, которая является основным законом государства. Глава 2 Конституции РФ полностью посвящена правам и свободам человека и гражданина. В ней закреплены такие права, как право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, право на свободу совести и вероисповедания, право на свободу мысли и слова, право на объединение и др.

Кроме Конституции РФ, права человека в России регулируются рядом федеральных законов, таких как Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и др.

Эти законы конкретизируют и развивают положения Конституции РФ о правах человека применительно к отдельным сферам общественной жизни.

На региональном уровне права человека регулируются конституциями и уставами субъектов РФ, а также законами и иными нормативными актами субъектов РФ. Например, в Москве действует Закон г. Москвы от 03.10.2001 № 47 «О психологической помощи населению в городе Москве», который регулирует отношения, возникающие в связи с оказанием психологической помощи гражданам.

В России также действует ряд государственных и общественных институтов, призванных обеспечивать и защищать права человека. К ним относятся Уполномоченный по правам человека в РФ; уполномоченные по правам человека в субъектах РФ; комиссии по правам человека при главах субъектов РФ; Общественная палата РФ и общественные палаты субъектов РФ; правозащитные общественные организации.

Эти институты осуществляют мониторинг ситуации с правами человека в России, рассматривают жалобы граждан на нарушения их прав, оказывают правовую и психологическую помощь пострадавшим, взаимодействуют с государственными органами по вопросам защиты прав человека.

Несмотря на наличие развитой правовой базы и системы институтов защиты прав человека, в России еще существуют проблемы в этой сфере. К ним относятся пробелы и противоречия в

законодательстве о правах человека; недостаточная эффективность механизмов защиты прав человека; низкий уровень правовой культуры и правосознания граждан; недостаточная информированность граждан о своих правах и способах их защиты; наличие дискриминации по различным признакам (пол, возраст, инвалидность, этническая принадлежность и др.); нарушения прав человека в закрытых учреждениях (психиатрических больницах, интернатах, местах лишения свободы и др.); проблемы в обеспечении прав отдельных категорий граждан (детей, инвалидов, мигрантов, заключенных и др.).

Для решения этих проблем необходимы совместные усилия государства, общества и самих граждан. Необходимо совершенствовать законодательство о правах человека, повышать эффективность работы правозащитных институтов, развивать правовое просвещение и образование граждан, формировать в обществе культуру уважения прав человека.

Психологическая наука и практика могут внести свой вклад в решение этих задач. Психологи могут участвовать в разработке и реализации программ правового просвещения и образования, оказывать психологическую помощь гражданам в защите их прав, проводить исследования в области психологии прав человека, разрабатывать методы профилактики нарушений прав человека и реабилитации пострадавших.

Особое внимание психологи должны уделять работе с уязвимыми категориями граждан, такими как дети, инвалиды, пожилые люди, мигранты, заключенные. Эти категории граждан часто сталкиваются с нарушениями своих прав и нуждаются в психологической поддержке и помощи.

Психологи могут также содействовать развитию института медиации как альтернативного способа разрешения споров и конфликтов, в том числе связанных с нарушениями прав человека. Медиация позволяет сторонам конфликта самостоятельно найти взаимоприемлемое решение проблемы при участии нейтрального посредника (медиатора), что способствует восстановлению нарушенных прав и сохранению психологического здоровья участников конфликта.

Заключение

В заключение можно сказать, что обеспечение и защита прав человека являются важнейшей задачей современного российского общества, без решения которой невозможно полноценное развитие личности и ее психологическое благополучие. Психологическая наука и практика должны активно участвовать в решении этой задачи, разрабатывая и реализуя программы правового просвещения и образования, оказывая психологическую помощь гражданам в защите их прав, проводя исследования в области психологии прав человека и содействуя развитию институтов защиты прав человека.

Библиография

1. Андрееenkova М.П., Дмитриева Ю.А. Право на физическую свободу // Государство и право. 2005. № 3. С. 13-22.
2. Галицков В.А. Уполномоченный по правам человека в механизме обеспечения прав граждан // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2015. № 1. С. 110-115.
3. Караманукян Д.Т. и др. Права человека в России: история, теория и практика. Омск: Омская юридическая академия, 2015. 308 с.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (с изм. на 24.06 2013 года, действующая ред. с 1 февраля 2022 года.) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: <http://pravo.gov.ru>.

6. Малышев Е.И. Проблемы развития института уполномоченного по правам человека в РФ // Власть. 2013. № 2. С. 86-88.
7. Маркина Е., Смоленский М.Б., Клошклина Л.Ю. Конституционное право России. М.: КноРус, 2020. 232 с.
8. Мутагиров Д.З. Права и свободы человека. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 516 с.
9. Поповская А.К. Уполномоченный по правам человека как институт несудебной защиты прав человека в России // Вестник Саратовского государственного технического университета. 2006. № 1. С. 34-36.
10. Чурсин А.А. Уполномоченный по правам человека: работа на стыке права // Российское право: образование, практика, наука. 2015. № 2. С. 34-37.

Human rights in the system of social relations: aspects of reflection in the system of social relations

Diana M. Kardanova

PhD in Pedagogy,
Senior Lecturer of the Department of State and Legal Disciplines,
branch of the Business Career Institute
in the Karachay-Cherkess Republic in Cherkessk,
369009, 74 Oktyabr'skaya, str., Cherkessk, Russian Federation;
e-mail: dianka.kardanova.00@mail.ru

Abstract

For the modern Russian Federation, one of the topical issues of state legal policy and law enforcement practice is the problem of ensuring human rights, including the right to judicial protection, to life, respect for honor and dignity, and inviolability. Every citizen of the Russian Federation has the rights and obligations declared by the Constitution of the Russian Federation. Human rights, their genesis, social roots, and purpose are one of the eternal problems of the socio-cultural development of mankind that has passed through millennia.

For citation

Kardanova D.M. (2024) Pravo cheloveka v sisteme obshchestvennykh otnoshenii: aspekty otrazheniya v sisteme obshchestvennykh otnoshenii [Human rights in the system of social relations: aspects of reflection in the system of social relations]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 14 (3A), pp. 68-75.

Keywords

Law, human rights, legislation, legal status of an individual.

References

1. Andreenkova M.P., Dmitrieva Yu.A. (2005) Pravo na fizicheskuyu svobodu [The right to physical freedom]. *Gosudarstvo i parvo* [State and law], 3, pp. 13-22.
2. Chursin A.A. (2015) Upolnomochennyi po pravam cheloveka: rabota na styke prava [Commissioner for Human Rights: work at the intersection of law]. *Rossiiskoe pravo: obrazovanie, praktika, nauka* [Russian law: education, practice, science], 2, pp. 34-37.
3. Galitskov V.A. (2015) Upolnomochennyi po pravam cheloveka v mekhanizme obespecheniya prav grazhdan [Commissioner for Human Rights in the mechanism for ensuring the rights of citizens]. *Vestnik Ural'skogo yuridicheskogo instituta MVD Rossii* [Bulletin of the Ural Legal Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia], 1, pp. 110-115.

Diana M. Kardanova

4. Karamanukyan D.T. i dr. (2015) *Prava cheloveka v Rossii: istoriya, teoriya i praktika* [Human rights in Russia: history, theory and practice]. Omsk: Omsk Law Academy.
5. *Konstitutsiya Rossiiskoi Federatsii (prinyata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993 s izmeneniyami, odobrennymi v khode obshcherossiiskogo golosovaniya 01.07.2020)* [Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote on December 12, 1993, with amendments approved during the all-Russian vote on July 1, 2020)]. Available at: <http://pravo.gov.ru> [Accessed 10/03/2024].
6. Konventsiya o zashchite prav cheloveka i osnovnykh svobod (s izm. na 24.06 2013 goda, deistvuyushchaya red. s 1 fevralya 2022 goda.) [Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms (as amended on June 24, 2013, valid from February 1, 2022)]. *SPS «Konsul'tantPlyus»* [SPS Consultant].
7. Malyshev E.I. (2013) Problemy razvitiya instituta upolnomochennogo po pravam cheloveka v RF [Problems of development of the institution of the Commissioner for Human Rights in the Russian Federation]. *Vlast'* [Power], 2, pp. 86-88.
8. Markina E., Smolenskii M.B., Klyushkina L.Yu. (2020) *Konstitutsionnoe pravo Rossii* [Constitutional law of Russia]. Moscow: KnoRus Publ.
9. Mutagirov D.Z. (2024) *Prava i svobody cheloveka* [Human rights and freedoms], 2nd ed. Moscow: Yurait Publ.
10. Popovskaya A.K. (2006) Upolnomochennyi po pravam cheloveka kak institut nesudebnoi zashchity prav cheloveka v Rossii [Commissioner for Human Rights as an institution for non-judicial protection of human rights in Russia]. *Vestnik Saratovskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta* [Bulletin of the Saratov State Technical University], 1, pp. 34-36.