

**УДК 34****Обзор ведомственного опыта практического применения  
медиации и технологий восстановительного правосудия  
в отношении несовершеннолетних правонарушителей,  
содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы****Новиков Алексей Валерьевич**

Доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор;  
главный научный сотрудник,  
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,  
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;  
профессор кафедры уголовного права,  
Астраханский государственный университет,  
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20-а;  
профессор кафедры частного права,  
Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,  
614012, Российская Федерация, Пермь, ул. Карпинского, 125;  
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

**Кряжева Светлана Геннадьевна**

Старший научный сотрудник,  
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,  
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;  
e-mail: kryazheva\_sg@mail.ru

**Москвитина Мария Михайловна**

Научный сотрудник,  
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,  
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;  
e-mail: maria.moskvit@yandex.ru

**Аннотация**

В настоящем материале представлен анализ опыта практического применения медиации и технологий восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Медиация способствует стабилизации социально-психологической обстановки в среде несовершеннолетних правонарушителей, содержащихся в учреждениях УИС, своевременному разрешению и предупреждению конфликтов в коллективе подростков, а также в учреждении в целом. В последние годы наблюдается рост интереса к альтернативным методам разрешения конфликтов и реабилитации подростков, попавших в коллизию с уголовным законодательством.

Медиация и восстановительное правосудие зарекомендовали себя как эффективные инструменты для достижения социальных, психологических и правовых целей, направленных на снижение рецидива и успешную реинтеграцию несовершеннолетних правонарушителей в общество. В статье рассматриваются теоретические основы данных методов, их практическая имплементация в различных учреждениях, а также анализируются результаты, достигнутые в русле таких программ. Исследование основывается на данных, собранных из различных учреждений уголовно-исполнительной системы, и включает обзор текущего состояния дел, анализ успешных кейсов и определение ключевых факторов, влияющих на эффективность данных подходов.

#### **Для цитирования в научных исследованиях**

Новиков А.В., Кряжева С.Г., Москвитина М.М. Обзор ведомственного опыта практического применения медиации и технологий восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы // Вопросы российского и международного права. 2024. Том 14. № 4А. С. 470-478.

#### **Ключевые слова**

Медиация, технологии восстановительного правосудия, несовершеннолетние правонарушители, следственный изолятор, воспитательная колония, уголовно-исполнительная система, УК РФ, УИК РФ.

## **Введение**

Несовершеннолетние – это особо уязвимая категория подозреваемых, обвиняемых и осужденных, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, обладающая целой совокупностью специфических особенностей, связанных, прежде всего, с психофизиологическими изменениями, происходящими в данном возрастном периоде. Подростковый возраст является переходным в силу биологических изменений организма, полной перестройки его систем и вступлением в полноценную взрослую жизнь.

Перечисленные обстоятельства актуализируют рост требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам сотрудников воспитательных колоний и следственных изоляторов, к их специальным знаниям, связанным, прежде всего, со спецификой их профессиональной деятельности в отношении несовершеннолетних. Важным условием эффективного осуществления ими своей профессиональной деятельности является умелое владение и применение медиативных технологий восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних (коммуникативных, переговорных, процедурных) [Попов, 2022]. Сотрудник, владеющий технологиями восстановительного правосудия, помогает выразить и услышать точки зрения, мнения, чувства сторон, что способствует установлению взаимопонимания. Важнейшим результатом восстановительной медиации являются действия, которые помогают исправить последствия конфликтной ситуации (извинение, прощение, стремление искренне загладить причиненный вред).

А.В. Феоктистов отмечает, что медиативные технологии в работе с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными могут быть использованы с целью:

- предупреждения конфликтных ситуаций, возникающих между сотрудником и подростком;

- снижения агрессивности (психической, вербальной) подростка;
- выстраивания конструктивных взаимоотношений с несовершеннолетними;
- улучшения взаимопонимания между подростком и сотрудником, урегулирования конфликтов с участием несовершеннолетнего [Феоктистов, 2014].

### Основное содержание

Медиация в подростковой среде способствует стабилизации социально-психологической обстановки, своевременному разрешению и предупреждению конфликтов в коллективе подростков, а также в учреждении в целом [Слабкая, 2019]. Медиация может развиваться в том числе посредством научных разработок, направленных как на осмысление данного феномена и совершенствование его технологий, так и на интеграцию медиации в общественные отношения и жизнь общества в целом [Шамликашвили, 2017].

С целью более глубокого и комплексного изучения практики применения медиаций и технологий восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних, содержащихся в следственных изоляторах и воспитательных колониях уголовно-исполнительной системы, проведено исследование, направленное на обобщение и систематизацию имеющегося практического опыта в учреждениях.

Для сотрудников ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ульяновской области, непосредственно контактирующих в своей деятельности и осуществляющих воспитательную работу с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными, организовываются практические занятия по теме: «Поиск внутренних ресурсов для построения временных перспектив у подростков». Занятия проводит приглашенный преподаватель из Ульяновского педагогического университета имени И.П. Ульянова. Цель учебных мероприятий – совершенствование навыков работы с подростками. Также без внимания приглашенного психолога не остаются и сами несовершеннолетние, содержащиеся в учреждении. С ними проводятся занятия, направленные на формирование системы общечеловеческих ценностных ориентаций.

Практика применения медиации в отношении несовершеннолетних, а также программы тренингов с использованием медиативно-восстановительных способов направленных на позитивную социализацию и ресоциализацию несовершеннолетних, применяется в ФКУ УИИ УФСИН России по г. Москве.

Тенденция совершения подростками правонарушений влечет за собой необходимость поиска новых методов работы, такими методами стали восстановительные технологии. Наиболее действенным способом внедрения восстановительного подхода является методика, которая включает в себя различные техники, приемы и формы работы, нацеленные на восстановление социальных связей, нарушенных вследствие преступлений или конфликтов, и позволяющие эффективно решать сложные ситуации, удовлетворяя потребности всех участников процесса. Основным элементом восстановительного подхода стало посредничество (медиация).

В данном мероприятии активное участие принимает некоммерческая организация, применяющая восстановительные и медиативные технологии в отношении несовершеннолетних, Благотворительный фонд по оказанию помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях «Забота», ГБУ СРЦ «Возрождение» совместно с психологами УИИ проводятся лекции с несовершеннолетними осужденными на тему «Барьеры

и стимулы развития медиации» и индивидуальные консультации на тему «Медиация как способ разрешения конфликтов», «Ресоциализация детей, вступивших в конфликт с законом», дистанционные on-line лекции по темам: «Медиация как способ урегулирования споров в практике восстановительного правосудия», «Понятие и принципы восстановительной медиации», «Процесс и результат медиации», «Особенности медиации по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»[[www. http://fondzabota.com](http://fondzabota.com)].

В целях организации мероприятий восстановительной медиации специалистами КГБУСО «КСРЦ Солнышко» г. Барнаула и КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Бийска» в ФКУ СИЗО-1 и СИЗО-2 УФСИН России по Алтайскому краю в 2023 году проведено 5 сеансов медиации, в которых приняло участие 10 подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений несовершеннолетних. Письма, написанные несовершеннолетними совершившими противоправные действия переданы правозащитникам несовершеннолетних для получения обратной связи от потерпевших с последующим приобщением писем к уголовным делам.

В ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу несовершеннолетние подозреваемые, обвиняемые и осужденные содержатся в СИЗО-1, СИЗО-2, СИЗО-3 и УИИ.

Психологами ФКУ СИЗО-1 ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу разработана программа «Технологии восстановительных практик в рамках восстановительного правосудия в работе с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными». Психологами ФКУ УИИ ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу разработана программа «Практическое применение медиации и технологий восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних», элементы которой применяются в работе с несовершеннолетними осужденными к наказаниям и мерам уголовно-правового характера без изоляции от общества.

Необходимо констатировать, что 23 сотрудника учреждения (психологи и инспекторский состав УИИ) приняли участие в обучающих семинарах по теме восстановительного правосудия, один из них прошел курсы повышения квалификации по данному направлению. Обучение проходило на базе Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

В 2022 году сотрудники воспитательной и психологической службы ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Курской области прошли обучение в Курском государственном медицинском университете по программе «Техники медиации».

Опыт практического применения медиации и технологий восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних» применяемый в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Курской области:

- сотрудниками психологической лаборатории применяются, технологии медиации, которые способствуют разрешению споров и конфликтов после совершения правонарушений, умения и навыки, направленные на всестороннее восстановление отношений, доверия, материального и морального ущерба. Формируются более эффективные навыки коммуникации и методы бесконфликтного общения между подростками;
- в учреждении размещены стенды с информацией по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций и популяризации медиативных технологий;
- психологами и сотрудниками отдела по воспитательной работе совместно проводятся консультации родственников несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и

осужденных с целью положительного влияния родителей на своего ребенка, а также направленные на профилактику конфликтных ситуаций;

- проводятся индивидуальные консультации и групповые занятия для несовершеннолетних с целью профилактики конфликтных ситуаций и лекционные занятия, связанные с реализацией примирительных процедур и процедур медиации;
- совместно с представителями религиозных конфессий проводится комплекс профилактических мероприятий, на осознание и заглаживание вины, восстановление отношений, содействие реабилитации и ресоциализации правонарушителя несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных, конфликтующих с законом.

Совместная работа сотрудников отделов и служб в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Курской области строится на создании для несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных таких условий, при которых они получают возможность достичь взаимопонимания со своими родителями и близкими, обучаются навыкам социально-полезного взаимодействия.

Сотрудниками отдела по воспитательной работе, психологической лаборатории и группы социальной защиты УФСИН России по Мурманской области с несовершеннолетними, содержащимися под стражей, проводятся занятия о роли медиатора при альтернативном урегулировании споров, об этапах медиации, ее пользе и сферах применения. Сотрудниками психологической лаборатории с несовершеннолетними проводятся практические занятия, направленные на обучение техникам разрешения конфликтных ситуаций. Также к работе с несовершеннолетними, содержащимися под стражей, привлекаются общественные организации которые, в свою очередь:

- оказывают содействие администрации учреждения в создании условий для формирования у несовершеннолетних уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, повышения их образовательного и культурного уровня, стимулирования правопослушного поведения;
- организуют индивидуально-профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;
- внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации;
- предоставляют социальные услуги несовершеннолетним, содержащимся под стражей, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, на основании просьб несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей либо по инициативе должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации;
- оказывают юридическую помощь несовершеннолетним.

В результате проведенного исследования было установлено, что медиация и технологии восстановительного правосудия демонстрируют высокую эффективность в работе с несовершеннолетними правонарушителями. Применение данных методов направлено не только на снижение уровня рецидива, но и на улучшение общего психологического состояния подростков, укрепление их социальных связей и повышение уровня доверия к системе

правосудия. Отметим, что успешная реализация таких программ напрямую зависит от качества подготовки специалистов, вовлеченных в процесс, а также от поддержки со стороны всей системы уголовно-исполнительных учреждений и общества в целом.

Критически важным фактором является создание благоприятной среды, в которой несовершеннолетние чувствуют себя в безопасности и могут активно участвовать в восстановительных процессах. Это включает не только формальное обучение работников учреждений, но и постоянное улучшение межведомственного взаимодействия, разработку специализированных программ и активное вовлечение общественных организаций.

## Заключение

Итак, можно заключить, что интеграция медиации и восстановительного правосудия в работу с подростками-правонарушителями является перспективным направлением, требующим дальнейших исследований и развития инфраструктуры. Эти методы предоставляют возможность более гуманного и эффективного подхода к реабилитации молодых людей, помогая им преодолеть негативное влияние криминальной среды и строить положительное будущее.

## Библиография

1. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 24.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.12.2023)
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Ганишина, И. С. Личностные особенности подозреваемых, обвиняемых и осужденных несовершеннолетних, находящихся в условиях следственного изолятора / И. С. Ганишина, А. В. Вэтра // Вестник Самарского юридического института. – 2020. – № 2(38). – С. 111-120. – DOI 10.37523/SUI.2020.38.2.016. – EDN NWCJZQ.
4. Горбенкова, А. С. Восстановительная юстиция с точки зрения института медиации / А. С. Горбенкова, С. Г. Салмина // Вестник Югорского государственного университета. – 2017. – № 1-2(44). – С. 93-96. – EDN YJVKUF.
5. Давыденко, А. В. Перспективы введения восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей / А. В. Давыденко // Российский судья. – 2017. – № 9. – С. 45-49. – EDN ZHGXZN.
6. Интернет-ресурс: <http://fondzabota.com/wp-content/uploads/2019/04/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%BB%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA.pdf?ysclid=lxda8dtfcc568219812>
7. Кури, Х. Медиация, восстановительное правосудие и социальная реинтеграция правонарушителей: последствия мер, альтернативных уголовному наказанию / Х. Кури // Актуальные проблемы экономики и права. – 2015. – № 3. – С. 172-194. – EDN UHGDZN.
8. Новиков, А. В. Процессуальный институт медиации в гражданском судопроизводстве Российской Федерации / А. В. Новиков, Д. Н. Слабкая // Вопросы российского и международного права. – 2018. – Т. 8, № 2А. – С. 220-226. – EDN USZLIM.
9. Носкова, Е. В. О внедрении медиативных техник в осуществление правосудия по делам несовершеннолетних / Е. В. Носкова // Уголовная юстиция. – 2015. – № 1(5). – С. 45-49. – DOI 10.17223/23088451/5/8. – EDN UJIAZH.
10. Попов, П. П. Медиация как метод восстановительного правосудия (на примере ресоциализации детей и взрослых) / П. П. Попов // Педагогика: история, перспективы. – 2022. – Т. 5, № 5. – С. 97-112. – DOI 10.17748/2686-9969-2022-5-5-97-112. – EDN JWZBNW.
11. Сенина, Е. Н. Медиативно-восстановительный подход в разрешении уголовно-правовых конфликтов / Е. Н. Сенина // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. – 2022. – Т. 26, № 2. – С. 464-484. – DOI 10.22363/2313-2337-2022-26-2-464-484. – EDN PDBJTA.
12. Слабкая, Д. Н. Процедура медиации (медиативное соглашение) с участием несовершеннолетних лиц, совершивших противоправное деяние / Д. Н. Слабкая, А. В. Новиков // Вопросы российского и международного права. – 2019. – Т. 9, № 9-1. – С. 304-310. – DOI 10.34670/AR.2019.90.9.027. – EDN ODCXPV.
13. Шестакова, Л. А. Заключение медиативного соглашения как новое основание освобождения от уголовной ответственности и прекращения уголовных дел (преследования) в отношении несовершеннолетних / Л. А.

- Шестакова // Юридический вестник Самарского университета. – 2019. – Т. 5, № 4. – С. 122-126. – DOI 10.18287/2542-047X-2019-5-4-122-126. – EDN BOMSSB.
14. Феоктистов, А.В. Медиация как способ урегулирования конфликтов / А.В. Феоктистов // Концепт. – 2014. – Спецвыпуск № 27. – С. 56-60.
15. Шамликашвили, Ц.А. Основания медиации. (Медиация как область научных исследований) / Ц.А., С.В. Харитонов // Вестник Федерального института медиации. – 2017. – № 1. – С. 30-50.
16. Чепцова, В. В. Практический взгляд на модель восстановительного правосудия для несовершеннолетних / В. В. Чепцова // Дружественное к ребенку правосудие и восстановительные технологии : Материалы VII Международной научно-практической конференции в рамках Байкальской юридической декады, посвященной 90-летию БГПИ-БГУ им. Доржи Банзарова, Улан-Удэ, 02–03 декабря 2021 года. – Улан-Удэ: Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, 2022. – С. 195-198. – EDN DIQVYN.
17. Яковлев, В. В. Институт медиации в системе ресоциализации несовершеннолетних преступников / В. В. Яковлев, И. С. Чуб // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2016. – № 11. – С. 177-184. – EDN XBVPZJ.

**Review of departmental experience in the practical application of mediation  
and restorative justice technologies in relation to juvenile offenders  
held in institutions of the penitentiary system**

**Aleksei V. Novikov**

Doctor of Pedagogy, PhD in Law, Professor;  
Chief Researcher,  
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,  
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;  
Professor of the Department of Criminal Law,  
Astrakhan State University,  
414056, 20-a, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federation;  
Professor of the Department of Private Law,  
Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,  
614012, 125, Karpinskogo str., Perm, Russian Federation;  
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

**Svetlana G. Kryazheva**

Senior Researcher,  
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,  
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: kryazheva\_sg@mail.ru

**Mariya M. Moskvitina**

Researcher,  
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,  
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: maria.moskvit@yandex.ru

## Abstract

This scientific article presents an analysis of the experience of practical application of mediation and restorative justice technologies in relation to juvenile offenders held in institutions of the penal system. Mediation helps to stabilize the socio-psychological situation among juvenile offenders held in penal institutions, timely resolution and prevention of conflicts in the group of teenagers, as well as in the institution as a whole. In recent years, there has been a growing interest in alternative methods of conflict resolution and rehabilitation of adolescents in conflict with criminal law. Mediation and restorative justice have proven to be effective tools for achieving social, psychological and legal goals aimed at reducing recidivism and successful reintegration of juvenile offenders into society. The article discusses the theoretical foundations of these methods, their practical implementation in various institutions, and also analyzes the results achieved in line with such programs. The study is based on data collected from various institutions within the penal system and includes a review of the current state of the art, analysis of successful cases and identification of key factors influencing the effectiveness of these approaches.

## For citation

Novikov A.V., Kryazheva S.G., Moskvitina M.M. (2024) Obzor vedomstvennogo opyta prakticheskogo primeneniya mediatsii i tekhnologii vosstanovitel'nogo pravosudiya v otnoshenii nesovershennoletnikh pravonarushitelei, sodержashchikhsya v uchrezhdeniyakh ugolovno-ispolnitel'noi sistemy [Review of departmental experience in the practical application of mediation and restorative justice technologies in relation to juvenile offenders held in institutions of the penitentiary system]. *Voprosy rossiyskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 14 (4A), pp. 470-478.

## Keywords

Mediation, restorative justice technologies, juvenile offenders, pre-trial detention center, correctional colony, penal system, Criminal Code of the Russian Federation, Penitentiary Code of the Russian Federation.

## References

1. «Ugolovno-ispolnitel'nyy kodeks Rossiyskoy Federatsii» ot 08.01.1997 № 1-FZ (red. ot 24.06.2023) (s izm. i dop., vstup. v silu s 11.12.2023)
2. «Ugolovnyy kodeks Rossiyskoy Federatsii» ot 13.06.1996 № 63-FZ (s izm. i dop.).
3. Ganishina, I. S. Lichnostnyye osobennosti podozrevayemykh, obvinyayemykh i osuzhdennykh nesovershennoletnikh, nakhodyashchikhsya v usloviyakh sledstvennogo izolyatora / I. S. Ganishina, A. V. Vetra // Vestnik Samarskogo yuridicheskogo instituta. – 2020. – № 2(38). – S. 111-120. – DOI 10.37523/SUI.2020.38.2.016. – EDN NWCJZQ.
4. Gorbenkova, A. S. Vosstanovitel'naya yustitsiya s tochki zreniya instituta mediatsii / A. S. Gorbenkova, S. G. Salmina // Vestnik Yugorskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2017. – № 1-2(44). – S. 93-96. – EDN YJVKUF.
5. Davydenko, A. V. Perspektivy vvedeniya vosstanovitel'nogo pravosudiya v otnoshenii nesovershennoletnikh pravonarushiteley / A. V. Davydenko // Rossiyskiy sud'ya. – 2017. – № 9. – S. 45-49. – EDN ZHGXZN.
6. Internet-resurs: <http://fondzabota.com/wp-content/uploads/2019/04/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%BB%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA.pdf?ysclid=lxda8dtfcc568219812>
7. Kuri, KH. Mediatsiya, vosstanovitel'noye pravosudiye i sotsial'naya reintegratsiya pravonarushiteley: posledstviya mer, al'ternativnykh ugolovnomu nakazaniyu / KH. Kuri // Aktual'nyye problemy ekonomiki i prava. – 2015. – № 3. – S. 172-194. – EDN UHGDZN.
8. Novikov, A. V. Protseessual'nyy institut mediatsii v grazhdanskom sudoproizvodstve Rossiyskoy Federatsii / A. V. Novikov, D. N. Slabkaya // Voprosy rossiyskogo i mezhdunarodnogo prava. – 2018. – T. 8, № 2A. – S. 220-226. – EDN USZLIM.



9. Noskova, Ye. V. O vnedrenii mediativnykh tekhnik v osushchestvleniye pravosudiya po delam nesovershennoletnikh / Ye. V. Noskova // Ugolovnyaya yustitsiya. – 2015. – № 1(5). – S. 45-49. – DOI 10.17223/23088451/5/8. – EDN UJIAZH.
10. Popov, P. P. Mediatsiya kak metod vosstanovitel'nogo pravosudiya (na primere resotsializatsii detey i vzroslykh) / P. P. Popov // Pedagogika: istoriya, perspektivy. – 2022. – T. 5, № 5. – S. 97-112. – DOI 10.17748/2686-9969-2022-5-5-97-112. – EDN JWZBNW.
11. Senina, Ye. N. Mediativno-vosstanovitel'nyy podkhod v razreshenii ugolovno-pravovykh konfliktov / Ye. N. Senina // Vestnik Rossiyskogo universiteta druzhby narodov. Seriya: Yuridicheskiye nauki. – 2022. – T. 26, № 2. – S. 464-484. – DOI 10.22363/2313-2337-2022-26-2-464-484. – EDN PDBJTA.
12. Slabkaya, D. N. Protsedura mediatsii (mediativnoye soglasheniye) s uchastiyem nesovershennoletnikh lits, sovershivshikh protivopravnoye deyaniye / D. N. Slabkaya, A. V. Novikov // Voprosy rossiyskogo i mezhdunarodnogo prava. – 2019. – T. 9, № 9-1. – S. 304-310. – DOI 10.34670/AR.2019.90.9.027. – EDN ODCXPV.
13. Shestakova, L. A. Zaklyucheniye mediativnogo soglasheniya kak novoye osnovaniye osvobozhdeniya ot ugolovnoy otvetstvennosti i prekrashcheniya ugolovnykh del (presledovaniya) v otnoshenii nesovershennoletnikh / L. A. Shestakova // Yuridicheskiy vestnik Samarskogo universiteta. – 2019. – T. 5, № 4. – S. 122-126. – DOI 10.18287/2542-047X-2019-5-4-122-126. – EDN BOMSSB.
14. Feoktistov, A.V. Mediatsiya kak sposob uregulirovaniya konfliktov / A.V. Feoktistov // Kontsept. – 2014. – Spetsvyypusk № 27. – S. 56-60.
15. Shamlikashvili, T.S.A. Osnovaniya mediatsii. (Mediatsiya kak oblast' nauchnykh issledovaniy) / T.S.A., S.V. Kharitonov // Vestnik Federal'nogo instituta mediatsii. – 2017. – № 1. – S. 30-50.
16. Cheptsova, V. V. Prakticheskiy vzglyad na model' vosstanovitel'nogo pravosudiya dlya nesovershennoletnikh / V. V. Cheptsova // Druzhestvennoye k rebenku pravosudiye i vosstanovitel'nyye tekhnologii : Materialy VII Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii v ramkakh Baykal'skoy yuridicheskoy dekady, posvyashchennoy 90-letiyu BGPI-BGU im. Dorzhi Banzarova, Ulan-Ude, 02–03 dekabrya 2021 goda. – Ulan-Ude: Buryatskiy gosudarstvennyy universitet imeni Dorzhi Banzarova, 2022. – S. 195-198. – EDN DIQVYN.
17. Yakovlev, V. V. Institut mediatsii v sisteme resotsializatsii nesovershennoletnikh prestupnikov / V. V. Yakovlev, I. S. Chub // Gumanitarnyye, sotsial'no-ekonomicheskkiye i obshchestvennyye nauki. – 2016. – № 11. – S. 177-184. – EDN XBVPZJ