

УДК 12**Технологии восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей, содержащихся в учреждениях УИС. Обзор практического опыта****Кряжева Светлана Геннадьевна**

Старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: kryazheva_sg@mail.ru

Москвитина Мария Михайловна

Научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: maria.moskvit@yandex.ru

Новиков Алексей Валерьевич

Доктор педагогических наук,
кандидат юридических наук,
профессор;
главный научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
профессор кафедры уголовного права,
Астраханский государственный университет,
414056, Российская Федерация, Астрахань, ул. Татищева, 20-а;
профессор кафедры частного права,
Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
614012, Российская Федерация, Пермь, ул. Карпинского, 125;
e-mail: novikov.pra vo@mail.ru

Аннотация

В статье рассматриваются подходы и методики, используемые в рамках восстановительного правосудия для работы с несовершеннолетними правонарушителями, находящимися в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Основное внимание уделяется теоретическим аспектам и практическому опыту внедрения технологий восстановительного правосудия, направленных на снижение рецидивной преступности и улучшение социализации подростков. Анализируется правоприменительная практика использования кругов примирения, медиативных сессий и программ реабилитационного характера для несовершеннолетних, а также рассматриваются результаты их применения

на различных стадиях исполнения наказаний. Оцениваются эффекты использования данными технологиями, такие как уменьшение конфликтности в среде осуждённых, повышение уровня ответственности у подростков, развитие их коммуникативных навыков и способности к саморефлексии.

Для цитирования в научных исследованиях

Кряжева С.Г., Москвитина М.М., Новиков А.В. Технологии восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей, содержащихся в учреждениях УИС. Обзор практического опыта// Вопросы российского и международного права. 2024. Том 14. № 7А. С. 390-399.

Ключевые слова

Технологии восстановительного правосудия; несовершеннолетние правонарушители; уголовно-исполнительная система, исправление, ресоциализация, реинтеграция.

Введение

В последние годы все больше внимания уделяется вопросам ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей, которые находятся в учреждениях уголовно-исполнительной системы (далее – УИС). Современные подходы к правосудию стремятся заменить традиционно карательные методы на более гуманные и эффективные, способствующие исправлению и реинтеграции подростков в общество [Слабкая, 2019]. В этом контексте технологии восстановительного правосудия представляются особо актуальными.

Важно подчеркнуть, что восстановительное правосудие направлено на устранение последствий преступления и восстановление справедливости путем активного вовлечения всех заинтересованных сторон – самого правонарушителя, потерпевших и общества в целом. В рамках этих методов меньший упор делается на наказание и изоляции, отводя центральное место диалогу и примирению [Москвитина, 2022].

Основное содержание

Программы восстановительного правосудия, адаптированные для несовершеннолетних в учреждениях УИС, включают в себя разнообразные формы воздействия, такие как встречные круги, медиаторские сессии и восстановительные конференции. Встречные круги, например, позволяют участникам обсудить события, приведшие к правонарушению, выяснить мотивы и чувства каждого из участников конфликта и сделать шаг к примирению [Дикопольцев, 2016]. В таких сессиях подростки могут осознать последствия своих действий, принять ответственность и получить возможность компенсировать ущерб.

Особенное место в системах восстановительного правосудия занимают программы, включающие в себя элементы воспитания и образования. Ключевой аспект здесь – предоставление подросткам психологической, социальной и образовательной поддержки, направленной на развитие их личных и социальных навыков [Кряжева, 2022]. Образовательные программы, включающие элементы профессиональной подготовки, помогают подросткам не только подготовиться к жизни после освобождения, но и формируют у них понимание конструктивного взаимодействия с обществом.

С целью реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации до 2025 года ГУФСИН России по Нижегородской области организуется работа по проведению информационно-просветительских мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям».

В октябре 2022 года с несовершеннолетними, содержащимися в ФКУ СИЗО-1 ГУФСИН России по Нижегородской области, было организовано проведение правового семинара по теме «Я умею решать конфликты», направленного на формирование и развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях. Данное мероприятие было проведено при взаимодействии с представителями АНО Нижегородской области «Социальный центр юридической и психологической помощи «НИЖЕГОРОДКА» [www]. Также ежегодно в рамках реализации Дня правовой помощи детям в Нижегородской области осуществляется правовое консультирование несовершеннолетних, содержащихся в ФКУ СИЗО-1 и СИЗО-3 ГУФСИН России по Нижегородской области.

Специалисты психологической лаборатории ГУФСИН России по Пермскому краю с целью профилактики конфликтного поведения и позитивной ресоциализации несовершеннолетних в практической деятельности используют следующие психокоррекционные программы:

1) Программа по профилактике агрессивности и конфликтности «Мир без конфликтов».

Цель программы: развитие стремления к изменению конкретных форм поведения осужденных, самоутверждение их личности через поступки.

Организация занятий. Группа численностью от 7 до 12 человек. Программой предусмотрено 8 занятий по 1-1,5 часа каждое.

Программа объединяет в себе 3 этапа:

Организационный – формирование группы, выработка правил группового взаимодействия, создание доверительной, психологически комфортной атмосферы, выяснение ожиданий участников от работы в группе, нацеливание на работу.

Основной – формирование у несовершеннолетних осознанности жизненных перспектив, целей и смысла жизни, обоснованности отношения к моральным нормам, стремление к идеалу; нравственные установки.

Заключительный – рефлексия, осмысление изменений, произошедших с участниками группового тренинга. Подведение итогов.

За период с января 2023 года по программе проведено 8 занятий, в которых приняло участие 11 осужденных.

2) Программа по работе с осужденными Школа условно-досрочного освобождения «Путь домой». Цель программы: помочь в преодолении сложностей, возникающих после освобождения, сформировать активное, осознанное отношение к подготовке к жизни в социуме после освобождения. Проведено 8 занятий, в которых приняло участие 4 осужденных.

В рамках проведения социально-правовых знаний для осужденных в 2022-2023 учебном году психологами проведены следующие лекции на темы:

- «Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям»,
- «Кризисные ситуации в жизни человека: факторы, цикличность, способы выхода, методы снятия психоэмоционального напряжения»,

– «Конфликты и способы их разрешения. Стресс и пути его преодоления», на ноябрь запланирована лекция «Психология человеческой агрессивности и методы управления ею. Разрешение конфликтных ситуаций. Конфликты и способы их разрешения».

Со всеми лицами, ранее замеченными в конфликтных ситуациях, проводится индивидуальная профилактическая работа начальниками отрядов.

ФКУ Пермская воспитательная колония сотрудничает с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом (далее – ПГГПУ) на основе специального соглашения, по которому обучающиеся ПГГПУ имеют возможность проходить педагогическую практику на территории воспитательной колонии, а воспитанники – участие в различных мероприятиях. Материалы о проведенных мероприятиях размещаются на сайте учреждения [<http://pspu.ru/university-life/obshcheuniversitetskie-meropriyatiya/>], где можно проследить ход и результаты работы.

В следственных изоляторах УФСИН России по Псковской области с несовершеннолетними проводятся лекции на следующие темы: «Процедуры медиации», «Примирительные процедуры, основа взаимоотношений», «Медиация – альтернативное урегулирование споров».

В УФСИН России по Республике Саха (Якутия) медиация реализуется как часть общей психологической работы с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными. Проведению медиации предшествует коррекционная работа, направленная на снятие, минимизацию пенитенциарного стресса, на гармонизацию личности несовершеннолетнего. Эта работа создает условия для осознания ими последствий преступного деяния и формирования у них чувства ответственности.

В УФСИН России по Республике Тыва в рамках межведомственного взаимодействия по сопровождению несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных специалистами ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал» проводятся информационно – просветительские мероприятия по вопросам применения медиации.

С целью выработки единого подхода в применении методов медиации восстановительного правосудия в первом квартале 2023 года в УФСИН России по Сахалинской области проведен межведомственный семинар на тему «Внедрение в работу с несовершеннолетними и в том числе с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными медиативного подхода (восстановительного правосудия)», на котором приняли участие представители МВД, следственного комитета, прокуратуры. С использованием медиативных технологий с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными проводится работа направленная на возмещение морального и материального ущерба потерпевшей стороне.

В рамках просветительской работы по применению медиаций и технологий восстановительного правосудия проводится следующая работа:

- сотрудниками воспитательного отдела проводятся занятия в форме лекций, с целью разъяснения процедуры медиации;
- психологами учреждения проводятся тренинговые мероприятия, направленные на снижение конфликтности, агрессивности, повышения уровня адаптации к условиям социальной изоляции;
- совместно с представителями службы медиации проводятся информационно-просветительские мероприятия по темам, связанным с реализацией примирительных процедур и процедур медиации.

С несовершеннолетними осуществляются тренинговые занятия в игровой форме, направленные на снижение агрессивности, коррекцию нравственно-волевой сферы. В процессе занятия каждому участнику дается возможность высказать свою позицию и видение ситуации, в которой оказался, предложить свою альтернативу разрешения конфликта. Несовершеннолетним разъясняются основные принципы медиации как часть восстановительного правосудия, профилактику асоциального поведения среди несовершеннолетних и реинтеграцию в социум тех, кто оказался вовлечен в противоправные дела.

Анализируя опыт практического применения медиаций и технологий восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Республике Крым и г. Севастополю, отметим, что в данном учреждении реализуются как индивидуальные, так и групповые мероприятия по рассматриваемому направлению деятельности. Так, на регулярной основе с участием сотрудников психологической лаборатории и сотрудников отдела по воспитательной работе с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными проводится групповое просветительское мероприятие «Медиативные технологии в урегулировании конфликтов». В ходе мероприятия подготавливаются и направляются примирительные письма родственникам потерпевших. Кроме того, с несовершеннолетними реализуются индивидуальные психокоррекционные мероприятия на тему «Медиация в урегулировании конфликтов несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных с потерпевшими».

На основании заключенного соглашения с ассоциацией «Первый Крымский центр переговоров и разрешения конфликтов (медиации)» в течение года написано 4 примирительных письма, сотрудниками отдела по воспитательной работе с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными проведены профильные занятия с осужденными отряда хозяйственного обслуживания, а также с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными с использованием материалов организации.

В 2020 году УФСИН России по Республике Мордовия было заключено соглашение с «Ассоциацией медиаторов Республики Мордовия» (далее – Ассоциация) о взаимном сотрудничестве. Президентом Ассоциации проводился семинар на тему «Правовая помощь детям». Основными целями мероприятия стало ознакомление несовершеннолетних с понятием медиации, привлечение медиатора как нейтрального посредника для успешного решения споров и конфликтных ситуаций, способы минимизации вероятных последствий путем проведения детального анализа конфликтных ситуаций.

В рамках указанного соглашения с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, содержащимися в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Республике Мордовия, ежеквартально проводятся беседы, лекции, направленные на осознание и заглаживание вины, восстановление отношений с потерпевшим, содействие реабилитации и ресоциализации самого правонарушителя.

Президент Ассоциации посещала несовершеннолетних, содержащихся под стражей. В ходе встречи была проведена лекция на тему: «Применение процедуры медиации как эффективного способа урегулирования споров и конфликтных ситуаций» [<https://ok.ru/group/70000001199922/topic/158367661722930>]. Несовершеннолетние подозреваемые, обвиняемые и осужденные были ознакомлены с понятием медиации, с профессиональными функциями медиатора как нейтрального посредника для успешного решения споров и конфликтных ситуаций, со

способами минимизации вероятных последствий через детальный анализ конфликтных ситуаций.

В уголовном судопроизводстве медиатор предназначен для создания правовых условий и применения альтернативной процедуры урегулирования споров с участием и в качестве посредника как независимого лица, содействия развитию партнерских деловых отношений и формированию этики делового оборота, гармонизации социальных отношений [Фед. Закон № 193-ФЗ]. Положительным моментом применения медиативных технологий является раскаивание несовершеннолетних, признание вины и сожаление о содеянном.

В ходе посещения вышепоименованного учреждения УФСИН России по Республике Мордовия президентом Ассоциации проведен тренинг «Восстановительные подходы и технологии как способы разрешения споров и конфликтов» для сотрудников учреждения.

Отметим, что организация психологического сопровождения несовершеннолетних в указанном учреждении осуществляется в основном в индивидуальном порядке в форме консультирования, психокоррекции и психопрофилактики, направленных на профилактику криминальной зараженности и последующую ресоциализацию, восстановление и укрепление социально-полезных связей. Групповая работа в данном направлении не проводится ввиду небольшого количества несовершеннолетних, содержащихся в учреждении.

В ГУФСИН России по Ростовской области в рамках рассматриваемого вопроса реализуется программа, целями которой являются:

- профилактика, диагностика и коррекция коммуникативных проблем, возникающих среди несовершеннолетних подозреваемых обвиняемых и осужденных;
- исключение демонстративно-шантажного поведения несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- искоренение среди несовершеннолетних «жаргонизма», а также исключение решения проблем путем использования «тюремных понятий»;
- понимание несовершеннолетними, что существуют альтернативные, гораздо более действенные методы решения конфликтов без использования «тюремных понятий» в речи подозреваемых, обвиняемых и осужденных.

Перед группой по воспитательной работе с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными ФКУ СИЗО-1 ГУФСИН России по Ростовской области стояли следующие задачи по внедрении медиации для решения проблем, возникающих среди несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных:

- разъяснение правил медиации, пользы данной программы и пути альтернативного решения возникающих проблем в общении;
- обучение конструктивному общению с использованием метода коммуникативного тренинга;
- профилактика конфликтных ситуаций, возникающих в период содержания под стражей среди несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных;
- урегулирование конфликтов с применением программы «взаимопонимание»;
- формирование позитивных отношений несовершеннолетних к самим себе и окружающим;
- психологическое сопровождение несовершеннолетних, оказавшихся в сложных конфликтных ситуациях;
- анализ конфликтных ситуаций и поиск их устранения;

- формирование готовности в оказании помощи сверстникам по решению конфликтных ситуаций.

Заключение

В заключении можно констатировать, что несмотря на очевидные преимущества восстановительных технологий, их внедрение в отечественную уголовно-исполнительную систему сталкивается с рядом вызовов. Вышеперечисленные подходы и методы требуют высокого уровня подготовки специалистов, времени и ресурсов. Необходима системная поддержка со стороны государства и разработка комплексных программ, нацеленных на создание условий для эффективного применения восстановительных практик.

Стоит отметить, что технологии восстановительного правосудия представляют собой мощный инструмент в работе с несовершеннолетними правонарушителями. Их основная задача – создать условия для личностного роста и позитивных изменений молодых людей, что в конечном итоге способствует их возвращению в общество как полноценных и законопослушных граждан. Именно этот подход, ориентированный на восстановление и примирение, может и должен стать основой современной системы восстановительного правосудия.

Библиография

1. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"
2. Асадуева, С. А. Меры пресечения в отношении несовершеннолетних в уголовном процессе России: баланс между правосудием и защитой прав ребенка / С. А. Асадуева // Закон и право. – 2024. – № 5. – С. 214-217. – DOI 10.24412/2073-3313-2024-5-214-217. – EDN LJFTWJ.
3. Валуйская, Т. Д. История становления и развития российского уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних / Т. Д. Валуйская // Юридический факт. – 2022. – № 161. – С. 9-14. – EDN QVNSOY.
4. Власов, А. Г. Роль восстановительного правосудия в развитии уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних / А. Г. Власов // Развитие территорий. – 2018. – № 2(12). – С. 44-49. – DOI 10.32324/2412-8945-2018-2-44-49. – EDN VPJXIO.
5. Дикопольцев Д.Е. Особенности психокоррекционной работы с несовершеннолетними осужденными // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2016. № 7-2 (91). С. 108.
6. Зер, Х. Восстановительное правосудие: новый взгляд на преступление и наказание / Х. Зер ; пер. с англ. М. М. Стерник, Е. В. Топникова; общ. ред. Л. М. Карнозова. – Москва : Центр «Судебно-правовая реформа», 1998. – 350 с. – Текст: непосредственный
7. Интернет-ресурс: https://vk.com/wall-203684981_9735?ysclid=m0wgdjmxtd134227375
8. Кряжева, С. Г. Педагогическое воздействие сотрудников УИС на несовершеннолетних правонарушителей в следственных изоляторах: сущность, особенности, актуальные направления / С. Г. Кряжева, Н. Г. Соболев, А. В. Новиков // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 2-3-1. – С. 457-467. – DOI 10.34670/AR.2023.64.47.059. – EDN GVOPCO.
9. Кряжева, С. Г. Социально-психологическая адаптация несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых и осужденных: психологическое и педагогическое сопровождение / С. Г. Кряжева, М. М. Москвитина // Антропология. – 2022. – № 2(6). – С. 83-90. – EDN OKCQRE.
10. Москвитина, М. М. Научно-методическое обеспечение деятельности уголовно-исполнительной системы в рамках Десятилетия детства / М. М. Москвитина, Б. Г. Бовин // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России : научно-практическое ежеквартальное издание / ФКУ НИИТ ФСИН России. Том Выпуск 3. – Москва : ФКУ НИИТ ФСИН России, 2022. – С. 166-173. – EDN LFUJEU.
11. Новиков, А. В. Концепция обеспечения прав и свобод личности в уголовном праве, философско-правовой аспект / А. В. Новиков // Вопросы российского и международного права. – 2024. – Т. 14, № 5-1. – С. 370-376. – EDN MRIPVJ.
12. Сидоров, А. В. О некоторых вопросах применения ювенальных технологий и восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей / А. В. Сидоров, С. Н. Волкова, А. В. Кузнецов // Закон и право. – 2024. – № 5. – С. 275-279. – DOI 10.24412/2073-3313-2024-5-275-279. – EDN NCDLTS.

13. Слабкая Д.Н., Новиков А.В. Процедура медиации (медиативное соглашение) с участием несовершеннолетних лиц, совершивших противоправное деяние // Вопросы российского и международного права. 2019. Том 9. № 9А. С. 304-310. DOI: 10.34670/AR.2019.90.9.027
14. Смирнов, О. А. Обобщение опыта США имплементации концепции восстановительного правосудия в пенитенциарной системе: аспекты применения системы образования / О. А. Смирнов, А. В. Новиков, Д. Н. Слабкая // Педагогический журнал. – 2024. – Т. 14, № 4А. – С. 65-72. – EDN HSDCJP.
15. Шемякина, М. Н. Опыт деятельности территориальной службы примирения при проведении программ восстановительного правосудия с несовершеннолетними, совершившими уголовные правонарушения / М. Н. Шемякина // Вестник восстановительной юстиции. – 2016. – № 13. – С. 124-125. – EDN XCLFHV.

Restorative Justice Technologies for Juvenile Offenders Held in Penal Institutions. A Review of Practical Experience

Svetlana G. Kryazheva

Senior researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: kryazheva_sg@mail.ru

Mariya M. Moskvitina

Researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: maria.moskvit@yandex.ru

Aleksei V. Novikov

Doctor of Pedagogy,
PhD in Law,
Professor;
Chief Researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
Professor of the Department of Criminal Law,
Astrakhan State University,
414056, 20-a, Tatishcheva str., Astrakhan, Russian Federation;
Professor of the Department of Private Law,
Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
614012, 125, Karpinskogo str., Perm, Russian Federation;
e-mail: novikov.pravo@mail.ru

Abstract

The article examines approaches and methods used within the framework of restorative justice to work with juvenile offenders held in penal institutions. The main focus is on the theoretical aspects

and practical experience of implementing restorative justice technologies aimed at reducing recidivism and improving the socialization of adolescents. The law enforcement practice of using reconciliation circles, mediation sessions and rehabilitation programs for minors is analyzed, and the results of their application at various stages of the execution of sentences are considered. The effects of using these technologies are assessed, such as reducing conflict among convicts, increasing the level of responsibility in adolescents, developing their communication skills and the ability to self-reflect.

For citation

Kryazheva S.G., Moskvitina M.M., Novikov A.V. (2024) Tekhnologii vosstanovitel'nogo pravosudiya v otnoshenii nesovershennoletnikh pravonarushitelei, sodержashchikhsya v uchrezhdeniyakh UIS. Obzor prakticheskogo opyta [Restorative Justice Technologies for Juvenile Offenders Held in Penal Institutions. A Review of Practical Experience]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 14 (7A), pp. 390-399.

Keywords

Restorative justice technologies; juvenile offenders; penal system, correction, resocialization, reintegration.

References

1. Federal'nyy zakon ot 27.07.2010 N 193-FZ (red. ot 26.07.2019) "Ob al'ternativnoy protsedure uregulirovaniya sporov s uchastiyem posrednika (protsedure mediatsii)"
2. Asaduyeva, S. A. Mery presecheniya v otnoshenii nesovershennoletnikh v ugovolnom protsesse Rossii: balans mezhdru pravosudiyem i zashchitoy prav rebenka / S. A. Asaduyeva // *Zakon i pravo*. – 2024. – № 5. – S. 214-217. – DOI 10.24412/2073-3313-2024-5-214-217. – EDN LJFTWJ.
3. Valuyskaya, T. D. Istoriya stanovleniya i razvitiya rossiyskogo ugovolnogo sudoproizvodstva v otnoshenii nesovershennoletnikh / T. D. Valuyskaya // *Yuridicheskiy fakt*. – 2022. – № 161. – S. 9-14. – EDN QVNSOY.
4. Vlasov, A. G. Rol' vosstanovitel'nogo pravosudiya v razvitii ugovolnogo sudoproizvodstva v otnoshenii nesovershennoletnikh / A. G. Vlasov // *Razvitiye territoriy*. – 2018. – № 2(12). – S. 44-49. – DOI 10.32324/2412-8945-2018-2-44-49. – EDN VPJXIO.
5. Dikopol'tsev D.Ye. Osobennosti psikhokorreksionnoy raboty s nesovershennoletnimi osuzhdennymi // *Vestnik instituta: prestupleniya, nakazaniye, ispravleniye*. 2016. № 7-2 (91). S. 108.
6. Zer, KH. Vosstanovitel'noye pravosudiye: novyy vzglyad na prestupleniya i nakazaniya / KH. Zer ; per. s ang. M. M. Sternik, Ye. V. Topnikova; obshch. red. L. M. Karnozova. – Moskva : Tsentr «Sudebno-pravovaya reforma», 1998. – 350 s. – Tekst: neposredstvennyy
7. Internet-resurs: https://vk.com/wall-203684981_9735?ysclid=m0wgdjmxtd134227375
8. Kryazheva, S. G. Pedagogicheskoye vozdeystviye sotrudnikov UIS na nesovershennoletnikh pravonarushiteley v sledstvennykh izolyatorakh: sushchnost', osobennosti, aktual'nyye napravleniya / S. G. Kryazheva, N. G. Sobolev, A. V. Novikov // *Pedagogicheskiy zhurnal*. – 2023. – T. 13, № 2-3-1. – S. 457-467. – DOI 10.34670/AR.2023.64.47.059. EDN GVOPCO.
9. Kryazheva, S. G. Sotsial'no-psikhologicheskaya adaptatsiya nesovershennoletnikh podozrevayemykh, obvinyayemykh i osuzhdennykh: psikhologicheskoye i pedagogicheskoye so provozhdeniye / S. G. Kryazheva, M. M. Moskvitina // *Antropogogika*. – 2022. – № 2(6). – S. 83-90. – EDN OKCQRE.
10. Moskvitina, M. M. Nauchno-metodicheskoye obespecheniye deyatelnosti ugovolno-ispolnitel'noy sistemy v ramkakh Desyatiletiya detstva / M. M. Moskvitina, B. G. Bovin // *Nauchnyye trudy FKU NII FSIN Rossii : nauchno-prakticheskoye yezhekvartal'noye izdaniye / FKU NIIT FSIN Rossii*. Tom Vypusk 3. – Moskva : FKU NIIT FSIN Rossii, 2022. – S. 166-173. – EDN LFUJEU.
11. Novikov, A. V. Kontseptsiya obespecheniya prav i svobod lichnosti v ugovolnom prave, filosofsko-pravovoy aspekt / A. V. Novikov // *Voprosy rossiyskogo i mezhdunarodnogo prava*. – 2024. – T. 14, № 5-1. – S. 370-376. – EDN MRIPVJ.
12. Sidorov, A. V. O nekotorykh voprosakh primeneniya yuvenal'nykh tekhnologiy i vosstanovitel'nogo pravosudiya v otnoshenii nesovershennoletnikh pravonarushiteley / A. V. Sidorov, S. N. Volkova, A. V. Kuznetsov // *Zakon i pravo*. 2024. – № 5. – S. 275-279. – DOI 10.24412/2073-3313-2024-5-275-279. – EDN NCDLTS.

-
13. Slabkaya D.N., Novikov A.V. Protsedura mediatsii (mediativnoye soglasheniye) s uchastiyem nesovershennoletnikh lits, sovershivshikh protivopravnoye deyaniye // Voprosy rossiyskogo i mezhdunarodnogo prava. 2019. Tom 9. № 9A. S. 304-310. DOI: 10.34670/AR.2019.90.9.027
 14. Smirnov, O. A. Obobshcheniye opyta SSHA implementatsii kontseptsii vosstanovitel'nogo pravosudiya v penitentsiamoy sisteme: aspekty primeneniya sistemy obrazovaniya / O. A. Smirnov, A. V. Novikov, D. N. Slabkaya // Pedagogicheskiy zhurnal. – 2024. – T. 14, № 4A. – S. 65-72. – EDN HSDCJP.
 15. Shemyakina, M. N. Opyt deyatelnosti territorial'noy sluzhby primireniya pri provedenii programm vosstanovitel'nogo pravosudiya s nesovershennoletnimi, sovershivshimi ugolovnyye pravonarusheniya / M. N. Shemyakina // Vestnik vosstanovitel'noy yustitsii. – 2016. – № 13. – S. 124-125. – EDN XCLFHV