

УДК 34**Практика использования региональных материалов в предмете курса «Основы российской государственности»****Шабета Игорь Васильевич**

Кандидат юридических наук,
доцент кафедры теории государства и права,
Оренбургский институт (филиал) Университета им. О.Е. Кутафина,
460000, Российская Федерация, Оренбург, ул. Комсомольская, 50;
e-mail: Orizont2020@mail.ru

Аннотация

В статье предпринята попытка систематизации и анализа работы по внедрению в систему высшего образования учебной дисциплины «Основы российской государственности» и использованию в проведении занятий материалов регионального характера. Рассматриваются возможность использования данных материалов и их место в предмете дисциплины, роль в процессе формирования и повышения правовой культуры, влияние на качество знаний и профессиональных умений юридических кадров. Освещается вопрос системного значения курса, поскольку на его основе реализуются другие социально-гуманитарные дисциплины. Автором анализируется просветительская, идейная и воспитательная значимость материалов регионального характера для профессиональной среды. Проведен общий мониторинг результатов дискуссионности региональных материалов в рамках дисциплины «Основы российской государственности», характерной для формирующегося комплексного предмета.

Для цитирования в научных исследованиях

Шабета И.В. Практика использования региональных материалов в предмете курса «Основы российской государственности» // Вопросы российского и международного права. 2024. Том 14. № 7А. С. 580-585.

Ключевые слова

Основы российской государственности, региональные материалы, сведения о регионе, высшее профессиональное юридическое образование, сведения о населении, общая характеристика социально-экономического положения, административно-территориальное устройство региона, воспитание в системе российского профессионального образования, современные формы учебного процесса, методика преподавания курса.

Введение

Указ Президента РФ от 08 мая 2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» [Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314, [www](#)] задал новые векторы в развитии преподавания ряда дисциплин высшей школы, в числе которых особенно следует выделить курс «Основы российской государственности», появившийся благодаря Перечню поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 года № Пр-173ГС [Перечень поручений по итогам заседания госсвета, [www](#)].

Так, в части ожидаемых результатов реализации государственной политики в области исторического просвещения одним из приоритетных направлений является рост вовлеченности граждан Российской Федерации в решение наиболее актуальных задач местного и государственного значения.

Кроме того, задачами государственной политики в области исторического просвещения заявлены совершенствование системы государственного стимулирования создания информационных продуктов, содействующих повышению исторической грамотности населения Российской Федерации, и создание материалов, посвященных истории России и всех народов, ее населяющих, их культур (в том числе на иностранных языках).

Оренбургская область, являясь ярким представителем полинациональных регионов, представляется площадкой для активной реализации в образовательной среде материалов подобного рода. В этой связи вызывает интерес создание в рамках предмета «Основы российской государственности» блока, ориентированного на использование регионального содержательного материала.

Целесообразность подобного подхода косвенно обосновывается и анализом целевых показателей и задач, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности», предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309, [www](#)].

Основными закономерностями в работе по использованию региональных материалов должны стать следующие: использование исключительно информации из официальных источников, отражение в материалах динамики изменений (генезиса явлений и предметов), а также современная и информативная форма подачи данных материалов. Следует также обратить внимание на особенности региональной политики и культуры, традиций и обычаев, специфику влияния религии, соотношения наций и этносов.

Настоящая статья, являясь продолжением исследования тематики, заявленной ранее [Шабета, 2024], основывается, прежде всего, на практическом опыте автора по проведению занятий в высшем юридическом образовательном учреждении, а также анализе результатов прохождения в формате повышения квалификации программы «Методика преподавания основ российской государственности» на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в период с 07 по 28 июня 2023 г. В этой связи относительно узкая специализация образовательной программы и общегуманитарная направленность предварительной подготовки обучающихся обусловили специфику содержания данной статьи.

Основная часть

Примерами блока данных, ориентированного на использование регионального содержательного материала, использованных в 2023-2024 учебном году в Оренбургском институте (филиале) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), стали информация о создании и административно-территориальном устройстве региона, его географическом положении (с краткой характеристикой приграничных субъектов), сведения о населении, общая характеристика социально-экономического положения (с особенным акцентом на приоритетность в регионе агропромышленного, нефтегазового и горнодобывающего комплексов), информация об основных местных традициях, национальных культурах, средствах массовой информации региона (краткая характеристика основных центров – например, театров, музеев и музейно-выставочных комплексов, коллективов, представляющих различные формы искусства. В этот блок целесообразно включение общей характеристики международных и всероссийских событий, проводимых в регионе. Примерами стали международный кинофестиваль «Восток&Запад. Классика и Авангард» [XVII МЕЖДУНАРОДНЫЙ кинофестиваль «Восток&Запад. Классика и Авангард», www] и театральный фестиваль «Гостиный двор» [XII Международный театральный фестиваль «Гостиный двор» пройдет в Оренбуржье, www]).

Современным и весьма интересным видится использование общих сведений о туристической и инвестиционной привлекательности региона. Данные ориентированы на современную аудиторию, дают продуктивную характеристику промышленных объектов, транспорта и инфраструктуры, природных и природно-исторических объектов. Однако считаем наиболее важным, что такой блок позволяет ориентировать студенческую аудиторию (как правило, представленную уроженцами разных муниципалитетов) на диалог с привязкой к рассказу об этих объектах и комментариях в формате «рассказа очевидца».

Информационный блок должен строиться на максимально актуальном и современном материале, взятом из официальных источников информации органов исполнительной и законодательной власти региона, а также региональных организаций и учреждений. Подача такого материала должна носить рекламный характер (обязательны ссылка на выделение значимости региональных показателей для общегосударственного развития, экономики, культуры и т.д.). Целесообразен ежеквартальный аудит информации, так как материалы устаревшие и неактуальные сильно повлияют на восприятие аудитории.

В качестве примера подобного подхода возможно привести использование в работе со студентами Инвестиционного паспорта Оренбургской области, а также проекта «Туристические ресурсы Оренбургской области» [Туристические ресурсы Оренбургской области, 2020].

Достаточно значимым в рамках практических занятий является и использование региональных информационных ресурсов в режиме прямого доступа. Так, в качестве примера можно обратиться к работе с направлением «Национальные проекты РФ». В Оренбургской области в рамках федеральных проектов реализуется 48 региональных проектов (запланирована реализация национальных проектов «Демография», «Образование», «Здравоохранение», «Жилье и городская среда», «Экология», «Безопасные качественные дороги», «Производительность труда и поддержка занятости», «Цифровая экономика», «Культура», «Малое и среднее предпринимательство», «Туризм и индустрия гостеприимства», «Международная кооперация и экспорт»). Работа с указанными материалами всегда с интересом воспринимается студенческой аудиторией.

Реализация национальных проектов на территории Оренбургской области, проведение общей характеристики национальных проектов в редакции п. «а» разд. 9 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», география национальных проектов на территории региона, а также результаты их реализации эффективно, доступно и познавательно отражены на официальном портале Оренбургской области – <https://orenburg.gov.ru> в соответствующем современно оформленном разделе, посвященном национальным проектам [Реализация национальных проектов в Оренбургской области, www]. Обращение к ресурсу может реализовываться как посредством централизованной проекции, так и в форме создания малых учебных групп и дальнейшего изучения раздела при помощи индивидуальных мобильных устройств.

Использование материалов данного блока в структуре курса должно быть равномерно распределено в рамках разделов 1. «Что такое Россия» и 5. «Вызовы будущего и развитие страны».

Значительным и важным видится включение в структуру раздела 4 «Политическое устройство России» информации о системе и наиболее значимых показателях, а также о руководстве и структуре региональных органов исполнительной, законодательной, судебной власти, органов местного самоуправления.

Уместно использование в рамках практического занятия по согласованию с региональными органами власти и муниципалитетами проведение выездного практического занятия, а также приглашение на лекционные и практические занятия представителей указанных органов власти. Работа может строиться в формате долгосрочных соглашений с вышеуказанными органами, организациями и учреждениями, косвенно носить профориентационный характер и дополнять тем самым дисциплины «Введение в профессию и профессиональная этика» и «Введение в специальность», относящиеся к основной части образовательной программы высшего юридического образования. Также возможно плановое разовое посещение занятий представителями органов исполнительной, законодательной, судебной власти, органов местного самоуправления.

Наконец, блок о наиболее значимых персоналиях региона целесообразно в качестве краткого справочного материала включить в приложения к учебному пособию или курсу лекций.

Комплексный подход и формирование базового перечня людей, которые внесли значительный вклад в развитие региона, – необходимое условие. Вместе с тем следует учитывать специфику образовательного учреждения. Так, для юридического вуза акцент сделан на деятельность той или иной личности в правовой, политической сферах.

Источниками официальной информации могут стать как официальные ресурсы органов исполнительной власти региона (например, раздел «Знаменитые люди Оренбуржья» сайта Правительства Оренбургской области [Знаменитые люди Оренбуржья, www]), так и информация специализированных проектов, библиотечных [Космическое Оренбуржье, www] и музейных интерактивных экспозиций [Дом-музей имени Юрия и Валентины Гагариных, www].

Заключение

Подводя итог, следует признать, что использование регионального информационного материала в рамках предмета «Основы российской государственности» следует рассматривать в первую очередь не только как общеиллюстративное дополнение к курсу, но и как средство

повышения эффективности освоения дисциплины. Анализ практической реализации первого цикла преподавания курса (2023–2024 учебный год) в юридическом высшем учебном заведении показал, что понимание важности выбранного направления и осознание необходимости и практической возможности сформировать в перспективе профессиональное юридическое сообщество, ориентированное на правовые ценности, убежденное в их правоте, – высокая и важная цель для системы высшего профессионального юридического образования.

Библиография

1. Дом-музей имени Юрия и Валентины Гагариных. URL: <https://www.mio56.ru/page/dom-muzey-imeni-yuriya-i-valentiny-gagarinyh> (дата обращения: 23.05.2024).
2. Знаменитые люди Оренбуржья. URL: <https://orenburg-gov.ru/activity/668> (дата обращения: 23.05.2024).
3. Космическое Оренбуржье. URL: http://www.cbsorsk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4041&catid=135&Itemid=1923 (дата обращения: 23.05.2024).
4. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634> (дата обращения: 23.05.2024).
5. Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения: указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001> (дата обращения: 23.05.2024)/
6. Перечень поручений по итогам заседания госсвета (утв. Президентом РФ 29 января 2023 Г. # ПП-173ГС). URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1606107> (дата обращения: 23.05.2024).
7. Реализация национальных проектов в Оренбургской области. URL: <https://56np.ru> (дата обращения: 23.05.2024).
8. Туристические ресурсы Оренбургской области. URL: https://mineconomy.orb.ru/upload/uf/ee4/turresursy_11_12_2020.pdf (дата обращения: 23.05.2024).
9. Шабета И.В. Особенности преподавания курса «Основы российской государственности» в юридическом вузе // Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА. 2024. № 1 (59). С. 183-188.
10. XII Международный театралный фестиваль «Гостиный двор» пройдет в Оренбуржье. URL: <https://kultura.orb.ru/news/front/view/id/10645> (дата обращения: 23.05.2024).
11. XVII МЕЖДУНАРОДНЫЙ кинофестиваль «Восток&Запад. Классика и Авангард». URL: <https://east-west-festival.ru> (дата обращения: 23.05.2024).

The practice of using regional materials in the subject of the course "Fundamentals of Russian statehood"

Igor' V. Shabetya

PhD in Law,
Associate Professor of the Department of theory of state and law,
Orenburg Institute (branch) of the University named after O.E. Kutafin,
460000, 50 Komsomol'skaya str., Orenburg, Russian Federation;
e-mail: Orizont2020@mail.ru

Abstract

The paper attempts to systematize and analyze the work on the introduction of the academic discipline "Fundamentals of Russian Statehood" into the higher education system and the use of regional materials in conducting classes, the possibility of using these materials and their place in the subject of the discipline, the role in the process of forming and improving legal culture, the

impact on the quality of knowledge and professional skills of legal personnel. The issue of the systemic importance of the course is highlighted, since other socio-humanitarian disciplines are implemented on its basis. The author analyzes the educational, ideological and educational significance of regional materials for the professional environment. A general monitoring of the results of the discussion of regional materials within the framework of the discipline "Fundamentals of Russian Statehood", characteristic of the emerging complex subject, was carried out.

For citation

Shabetya I.V. (2024) Praktika ispol'zovaniya regional'nykh materialov v predmete kursa «Osnovy rossiiskoi gosudarstvennosti» [The practice of using regional materials in the subject of the course "Fundamentals of Russian statehood"]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 14 (7A), pp. 580-585.

Keywords

Fundamentals of Russian statehood, regional materials, information about the region, higher professional legal education, information about the population, general characteristics of the socio-economic situation, administrative and territorial structure of the region, education in the Russian vocational education system, modern forms of the educational process, teaching methods of the course.

References

1. *Dom-muzei imeni Yuriya i Valentiny Gagarinykh* [House-Museum named after Yuri and Valentina Gagarin]. Available at: <https://www.mio56.ru/page/dom-muzey-imeni-yuriya-i-valentiny-gagarinyh> [Accessed 23.05.2024].
2. *Kosmicheskoe Orenburzh'e* [Space Orenburg]. Available at: http://www.cbs-orsk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4041&catid=135&Itemid=1923 [Accessed 23.05.2024].
3. *O natsional'nykh tselyakh razvitiya Rossiiskoi Federatsii na period do 2030 goda i na perspektivu do 2036 goda: ukaz Prezidenta Rossiiskoi Federatsii ot 7 maya 2024 g. № 309* [On the national development goals of the Russian Federation for the period up to 2030 and for the future up to 2036: Decree of the President of the Russian Federation No. 309 of May 7, 2024]. Available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634> [Accessed 23.05.2024].
4. *Ob utverzhenii Osnov gosudarstvennoi politiki Rossiiskoi Federatsii v oblasti istoricheskogo prosveshcheniya: ukaz Prezidenta Rossiiskoi Federatsii ot 08.05.2024 № 314* [On approval of the Fundamentals of the state policy of the Russian Federation in the field of historical education: Decree of the President of the Russian Federation No. 314 of May 08, 2024]. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001> [Accessed 23.05.2024].
5. *Perechen' poruchenii po itogam zasedaniya gossoveta (utv. Prezidentom RF 29 yanvarya 2023 G. # PR-173GS)* [List of instructions following the meeting of the State Council (approved by the President of the Russian Federation on January 29, 2023 G. # PR-173GS)]. Available at: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1606107> [Accessed 23.05.2024].
6. *Realizatsiya natsional'nykh proektov v Orenburgskoi oblasti* [Implementation of national projects in the Orenburg region]. Available at: <https://56np.ru> [Accessed 23.05.2024].
7. Shabetya I.V. (2024) Osobennosti prepodavaniya kursa «Osnovy rossiiskoi gosudarstvennosti» v yuridicheskom vuze [Features of teaching the course "Fundamentals of Russian statehood" in a law school]. *Trudy Orenburgskogo instituta (filiala) MGYuA* [Works of the Orenburg Institute (branch) of Moscow State Law Academy], 1 (59), pp. 183-188.
8. *Turisticheskie resursy Orenburgskoi oblasti* [Tourist resources of the Orenburg region]. Available at: https://mineconomy.orb.ru/upload/uf/ee4/turresursy_11_12_2020.pdf [Accessed 23.05.2024].
9. *XII Mezhdunarodnyi teatral'nyi festival' «Gostinyi dvor» proidet v Orenburzh'e* [The XII International Theatre Festival "Gostiny Dvor" will be held in Orenburg]. Available at: <https://kultura.orb.ru/news/front/view/id/10645> [Accessed 23.05.2024].
10. *XVII MEZHdUNARODNYI kinofestival' «Vostok&Zapad. Klassika i Avangard»* [XVII INTERNATIONAL Film Festival "East&West. Classics and Avant-garde"]. Available at: <https://east-west-festival.ru> [Accessed 23.05.2024].
11. *Znamenitye lyudi Orenburzh'ya* [Famous people of Orenburg]. Available at: <https://orenburg-gov.ru/activity/668> [Accessed 23.05.2024].