

УДК 34**Применение пенитенциарного инструментария в работе
с осужденными пожизненно: на примере дневниковых записей****Баламут Александр Николаевич**

Кандидат психологических наук, доцент,
начальник центра исследования проблем исполнения уголовных наказаний
и психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников УИС,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: balamut01@mail.ru

Кряжева Светлана Геннадьевна

Старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: kryazheva_sg@mail.ru

Слабкая Диана Николаевна

Старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Аннотация

В условиях пенитенциарной системы Российской Федерации работа с осужденными к пожизненному лишению свободы представляет собой сложную и много векторную задачу, требующую комплексного подхода. Особенность данной категории осужденных заключается в их исключительной изоляции от общества, глубоком чувстве безысходности и, как следствие, повышенном риске развития психических расстройств и дезадаптивных форм поведения. В связи с этим, поиск и внедрение эффективных методов психологической коррекции и реабилитации приобретает особую актуальность. В последние годы все больше внимания уделяется использованию дневниковых записей как терапевтического инструмента в различных областях психологии и психотерапии. Дневник, в данном контексте, рассматривается не просто как средство фиксации событий, но как инструмент самопознания, рефлексии и эмоциональной регуляции. Ведение дневника позволяет человеку выразить свои чувства и переживания, переосмыслить прошлый опыт и выработать новые стратегии поведения. В статье рассматривается метод «ведение дневника» или «дневник мыслей» как психокоррекционная / психотерапевтическая технология самопомощи и самопознания, позволяющая сохранить психическое здоровье посредством снижения эмоционального напряжения человека в

периоды сложных жизненных ситуаций. Проведен анализ дневниковых записей осужденных к пожизненному лишению свободы с различными вариантами реагирования на стресс-факторы объективного и субъективного характера в условиях камерной системы.

Для цитирования в научных исследованиях

Баламут А.Н., Кряжева С.Г., Слабкая Д.Н. Применение пенитенциарного инструментария в работе с осужденными пожизненно: на примере дневниковых записей // Вопросы российского и международного права. 2025. Том 15. № 1А. С. 350-358.

Ключевые слова

Дневник; дневниковая терапия; осужденные к пожизненному лишению свободы; уголовно-исполнительная система.

Введение

В соответствии с законодательством Российской Федерации осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы, содержатся в исправительных колониях особого режима. В настоящее время по всей стране их насчитывается не более двух тысяч человек. Вместе с тем пожизненное лишение свободы – это наиболее суровый вид уголовного наказания, а осужденные к пожизненному лишению свободы являются достаточно сложным объектом исправительного воздействия. Это связано не только с индивидуально-психологическими особенностями личности осужденных, но и с ограниченным набором психологических техник и методов работы с ними. Данное обстоятельство диктует необходимость совершенствования имеющихся форм и методов психологической работы.

Традиционные формы психологической помощи, такие как индивидуальные и групповые консультации, арт-терапия и психодрама, безусловно, играют важную роль в работе с исследуемой категорией осужденных. Однако, их эффективность может быть ограничена рядом факторов, включая сопротивление со стороны осужденных, недостаточную глубину проработки травматического опыта и сложности в поддержании мотивации к изменениям в долгосрочной перспективе.

Основное содержание

В последние годы все больше внимания уделяется использованию дневниковых записей как терапевтического инструмента в различных областях психологии и психотерапии. «Дневник», в данном контексте, рассматривается не просто как средство фиксации событий, но как инструмент самопознания, рефлексии и эмоциональной регуляции. Ведение дневника позволяет человеку выразить свои чувства и переживания, переосмыслить прошлый опыт и выработать новые стратегии поведения.

Как уже отмечалось, осужденные к пожизненному лишению свободы – это особая категория осужденных, на психическое и физическое состояние которых накладывают отпечаток не только условия исполнения наказания, но и длительная изоляция их от общества [Кряжева, 2021]. При этом формально оставаясь членами общества, данные лица, в преобладающем большинстве случаев на всю жизнь изолируются от социума. Практические сотрудники УИС, работавшие с исследуемой категорией осужденных, признают тот факт, что данная категория

является одной из самых тяжелых и нуждается в особой организации психолого-педагогического сопровождения. При этом оно должно учитывать условия отбывания наказания (камерные), а также то, что у большинства осужденных ввиду длительной изоляции начинают происходить необратимые, часто тотальные изменения личности, искажается ценностно-смысловая сфера, происходит постепенная утрата социально-полезных связей с внешним миром [Ежова, 2020].

Можно по-разному относиться к ним, однако если не смотреть на последствия совершенных ими деяний и не вчитываться в содержание приговоров (тем самым не формируя у себя установочную позицию, основанную на страхе и неприятии), а изучить их жизненный путь и как помогающий специалист, в первую очередь, воспринять его и увидеть в нем человека, серьезно оступившегося в жизни и не найдя точки опоры, причиняющего боль себе и окружающим, тем самым попытаться понять его внутренний мир и жизнь в заданных условиях. В этом случае действительно возможно «диалогизировать» процесс взаимодействия в аспекте индивидуально-дифференцированного подхода и приблизиться к возможности осознания и принятия деформированных структур изолированной личности с дальнейшим стремлением к их трансформации.

В этой связи важно учесть и принять меры по созданию условий для запуска у них механизма самоисправления, в том числе «способствуя процессам просоциального самопринятия и выработки психологической готовности к правопослушному образу жизни» [Поздняков, 2020, с. 91-92].

Работая и помогая посредством писем и личных встреч ищущим себя и пришедшим к вере осужденным пожизненно, диакон Кирилл Марковский отмечает, что как только человека приговаривают к пожизненному заключению, от него отворачиваются все, включая самых близких родственников. И только некоторые матери не оставляют своих осужденных сыновей, пишут им письма и помогают всем, чем могут. Но матери осужденных пожизненно долго не живут, так как непрестанная скорбь о своих детях значительно сокращает их жизнь. При этом у многих осужденных, родители отошли в мир иной еще до того, как сыновья совершили преступления. И, конечно, немало среди «пожизненников» бывших детдомовцев, по разным причинам оказавшихся в детстве лишенными семьи и родительской любви [Марковский, 2014, с. 40].

Чтобы прийти к осознанию и принятию себя необходимо оценить свой собственный путь признания своих ошибок (грехов) и искренне покаяться в них, принять ответственность за деяния и свою жизнь. Значительное количество верующих осужденных пожизненно через веру стремится обрести смысл своего существования в заданных условиях, а также получить помощь и поддержку и по возможности абстагироваться от монотонной, однообразной камерной жизни.

По нашему частно-научному мнению, наиболее оптимальным методом в работе с данной категорией осужденных выступает такой метод как ведение дневника (структурированного / неструктурированного) или дневника мыслей. Автором данного метода (именно с позиции разработки структурированного дневника) является Айра Прогофф, американский социальный работник и психотерапевт, являющийся учеником К.Г. Юнга. Айра Прогофф, экспериментируя с разными формами ведения дневника, обнаружил, что для того, чтобы он служил «отражающей поверхностью» для внутреннего процесса человека, он должен иметь четкую структуру [Кузова, 2009]. В этом случае дневник становится неким портфолио личностного и духовного развития человека, его переживаний и жизненного опыта. В процессе работы с дневником у человека появляется возможность пересмотреть свой жизненный путь, события, наметить актуальные для себя перспективы и направления.

Согласно зарубежному специалисту К. Адамс (2018), дневниковая терапия представляет собой ведение личных записей, что способствует сохранению психического здоровья и уверенности в себе [Адамс, 2018, с. 12].

Ранее нами отмечалось, что работа с дневником как методом психологической самопомощи выходит за пределы медицинской модели психотерапии и не требует анализов и диагнозов. В настоящий период времени интенсивная дневниковая терапия по методу Айры Прогоффа применяется в групповой и индивидуальной работе с людьми, переживающими жизненные кризисы и имеющими травмирующий жизненный опыт.

Кроме того, целью ведения дневника может стать духовное возрастание. Так, благославляя послушника Николая Беляева на ведение дневника Прп. Варсонофий сказал, чтобы тот замечал события своей жизни, поскольку во всем есть глубокий смысл, при этом он может не всегда быть очевиден, но со временем становится все более отчетливым [Беляев, 2004].

Ранее проведенные исследования показали эффективность данного метода в работе с одинокими, аутичными и больными людьми, безработными и лицами, находящимися в местах лишения свободы [Баламут, 2018, с. 14]. Ниже приведем свой опыт работы с осужденными пожизненно.

Прежде всего, необходимо отметить, что длительное ведение структурированных и неструктурированных дневников по инициативе осужденных пожизненно часто не имеет поддержки администрации исправительных учреждений, в первую очередь это объясняется оперативно-режимными соображениями. Поэтому данный метод необходимо постоянно сопровождать помогающему специалисту с возможностью анализа и обсуждения наиболее сложных периодов в жизни клиента (осужденного пожизненно). Алгоритм взаимодействия состоял в следующем: оговаривалось проведение тематического краткого письменного самоанализа прожитого осужденными дня. Это помогает пенитенциарным психологам понять те модели и стратегии поведения, которые выбирают осужденные, основываясь на внутренних переживаниях (мысли, эмоции).

Всего в проведенном недельном (пилотажном) исследовании на базе одного из исправительных учреждений особого режима приняли участие 24 осужденных к пожизненному лишению свободы, находящихся в условиях социальной изоляции от 16 и более 20 лет.

В ходе проведения исследования было выявлено, что характерным для большинства осужденных (54,1 %) являлось подробное, либо, наоборот, очень сжатое, сокращенное повторение распорядка дня – (45,9 %). В качестве примера приведем несколько вариантов сжатого самоанализа проведенного осужденными дня¹. «Мой день в камере строго расписан распорядком дня. Переписывать распорядок дня не имеет смысла. И выйти за рамки распорядка я не имею права. А в свое личное время я читаю книги. Телевизор смотрю редко, так как редко бывает хорошая передача, когда нам включают телевизор (программы и время для просмотра определяются администрацией). Еще в свободное время пишу письма родным. Большую часть времени занимает работа в швейном цехе. Работа интересная, приходится осваивать много нового, многому учиться, это увлекает». Другой вариант самоанализа: «Пять дней в неделю нахожусь на работе. В один выходной – банный день. В другой день – читаю, пишу письма. В будние дни свободного времени мало, но, слава Богу, что и этого «мало» есть и можно тоже занять его чтением, письмами или рисованием. За все слава Богу и за работу которую имею!».

¹ Самоанализ осужденных пожизненно приводится дословно с учетом заданной темы с выдержками из текста неструктурированных дневниковых записей о том, как они проводят свой день в камере.

Есть среди осужденных пожизненно варианты (16,6 %), когда проведенные дни в камере воспринимаются как медленная пытка с однообразным существованием. Из записок одного осужденного: «Мне уже давно пора остепениться – устал, устал я от такой жизни....все молодые годы беспутства в пустую, а теперь вся жизнь, как смятый листок!». Это наиболее опасные в плане суицидального риска «застревающие, аффективные мысли на фоне длительного депрессивного состояния», что важно учитывать в индивидуальной психологической работе (консультации, беседы). В этой связи ведение дневника является основным средством самопомощи и поддержки личности в трудной жизненной ситуации.

Часть осужденных, демонстрирующих адаптивное копинг-поведение (37,5 %) в своих дневниковых записях, отмечали факторы, позволяющие внести разнообразие в свою жизнь и увидеть дополнительные возможности. Приведем слова одного из осужденных: «Каждый день похож на вчерашний, позавчерашний и тот, что был год, три, пять лет назад. Но это если смотреть на то, что я в тюрьме, вокруг все та же камерная обстановка, я привязан к неукоснительному соблюдению действующего режима учреждения и «хронометрии» распорядка дня. Если же сместить точку зрения на свой внутренний мир, происходящее вокруг меня и на свободе, то, конечно день ото дня отличается. Ведь общение с другими, встречи, столкновение с повседневными задачами, решением трудностей, прочитанные книги, увиденное по ТВ и почерпнутое из прессы, музыка и прочее – все это преломляется в нас, вызывая различные мысли эмоции, желания, а после – проецируется в окружающий мир, сознательно или неосознанно...».

Распорядок дня у осужденных пожизненно подробно расписан по часам, начиная с подъема в 06.00 и завершая отбоем в 22.00. Соблюдение распорядка дня строго контролируется. Свет в камерах постоянно включен, в том числе и в ночное время. Сон в дневное время категорически запрещен (в ряде учреждений кровати крепятся к стенам). В этой связи ежедневное неукоснительное выполнение распорядка дня (подъем, заправка кровати, уборка в камере, прием пищи, формальное содержание докладов и т.д.), закрепляясь на уровне привычки, превращается в совокупность автоматизированных действий, неосознаваемых и безэмоциональных.

При этом некоторым осужденным удается найти личностный смысл в доведенных до автоматизма действиях, использовать юмор, переводя неприятные визуальные стимулы в плоскость восприятия ситуаций как «игры воображения» с ориентацией целей на перспективу, тем самым сводя к минимуму воздействие неблагоприятных факторов внешней среды.

В целом, изучение и анализ дневниковых записей осужденных пожизненно позволяет сделать следующие выводы. Осужденные, ведущие дневниковые записи (размышляющие и фиксирующие свои размышления), преимущественно являются верующими людьми и стремятся максимально разнообразить свою жизнь в условиях камеры, стремясь занять себя значимым делом (трудятся в «рабочих камерах», занимаются зарядкой, сохраняя свою физическую форму, молятся, пишут стихи, рисуют картины, дистанционно учатся, занимаются самообразованием, ведут переписку с родными, представителями различных конфессий, гражданскими людьми, равнодушными к их судьбам, читают духовную и художественную литературу, размышляют о жизни, общаются с сокамерником, интересуются событиями, происходящими на свободе и т.д.).

Таким образом, важно понимать, что дневник мыслей как возможность рефлексии отрицательных и положительных изменений в жизни человека, эмоциональной разрядки, самопознания и самопомощи позволяет разглядеть в себе самом внутренние ресурсы и

потенциал положительных внутренних изменений с обратной связью, позволяющими сформировать и закрепить текущее состояние и позитивные тенденции.

Как справедливо отмечает М. В. Архипова, анализируя тексты, включая дневниковые, важной «особенностью дневниковых текстов – это темпоральность, то есть тесная взаимосвязь с моментом, когда делалась конкретная дневниковая запись» [Архипова, 2012]. В этом, по мнению автора, заложен основной рефлексивный и корректирующий потенциал.

Осознанное планирование временной перспективы своего жизненного пути, основанных на совместной работе с психологом, священнослужителем (с учетом ценностных ориентаций и конфессиональных предпочтений самого осужденного), способствуют обретению веры в себя и Бога, восстановлению мотивации, выстраиванию адаптивных стратегий поведения, конструктивным взаимоотношениям со своим социальным окружением и администрацией исправительного учреждения с последующим закреплением навыка самоопределения и занятию активной личной позиции (просоциальной субъектности).

Заключение

Резюмируем вышесказанное, ведение дневниковых записей представляет собой перспективный и эффективный метод психологической работы с осужденными к пожизненному лишению свободы. Данный метод позволяет осужденным выразить свои чувства и переживания, переосмыслить прошлый опыт и выработать новые стратегии поведения. Внедрение данного метода в пенитенциарную систему требует тщательной подготовки и соблюдения ряда условий, но может привести к значительным положительным результатам в сфере психологической коррекции и реабилитации осужденных пожизненно. Дальнейшие исследования и практическое применение данного метода позволят усовершенствовать его и расширить возможности его использования в пенитенциарной системе.

Библиография

1. Адамс, К. Дневник как путь к себе. 22 практики для самопознания и личностного развития / К. Адамс; пер. с англ. О. Андриановой. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 256 с.
2. Архипова, М. В. Психологические свойства и представления, связанные с практикой ведения личного дневника / М. В. Архипова // Вестник русской христианской гуманитарной академии. – 2012. – Т. 13. – № 3. – С. 197-207.
3. Баламут, А.Н. Дневник как средство саморефлексии и дополнительный источник ресурсов личности, используемый в психокоррекционной работе с осужденными, отбывающими уголовное наказание в виде пожизненного лишения свободы / А.Н. Баламут // Актуальные вопросы деятельности уголовно-исполнительной системы на современном этапе: Сборник научных трудов. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. – С. 12-16.
4. Дневник послушника Николая Беляева (преподобного оптинского старца Никона) / Никон Оптинский (Беляев). – Москва: Полиграф Ателье Плюс, 2004. – 462 с.
5. Ежова, О. Н. Психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в колонии особого режима / О. Н. Ежова // Вестник Самарского юридического института. – 2020. – № 3 (39). – С. 111-116.
6. Котляров, А. А. Исправление осужденных, как один из аспектов деятельности уголовно-исполнительной системы / А. А. Котляров, А. В. Новиков, Д. Н. Слабая // Вопросы российского и международного права. – 2024. – Т. 14, № 3-1. – С. 149-158. – EDN IHPTRF.
7. Кряжева, С. Г. Характеристика осужденных к пожизненному лишению свободы / С. Г. Кряжева // Юридическая наука и практика: альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. – Вып. 9. – Ч. 1. – С. 109-111.
8. Кряжева, С. Г. Особенности выбора стратегий копинг-поведения осужденными в местах лишения свободы / С. Г. Кряжева // Прикладная юридическая психология // Прикладная юридическая психология. – 2020. – № 3(52). – С. 100–105. – DOI :10.33463/2072-8336.2020.3(52).100-105
9. Кряжева, С. Г. Уголовно-правовая характеристика осужденных к пожизненному лишению свободы / С. Г. Кряжева, О. П. Пименова, А. В. Новиков // Вопросы российского и международного права. – 2022. – Т. 12, № 2А. – С. 265-272. – DOI 10.34670/AR.2022.14.84.031. – EDN VEFNEJ.

10. Куренкова, О. Е. Технологическое обеспечение индивидуальной социальной работы с осужденными : Монография / О. Е. Куренкова, Н. А. Коновалова, А. В. Барышева. – Вологда : Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-94991-498-4. – EDN KTUVKL.
11. Кутузова, Д. А. Ведение «структурированного дневника» по методу Айры Прогоффа / Д. А. Кутузова // Московский психотерапевтический журнал. – 2009. – № 1 (60). – С. 126-140.
12. Марковский, К. Ю. (диакон) Епархия особого режима / Диакон К. Ю. Марковский. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2014. – 208 с.
13. Научные подходы к определению психологической готовности осужденных пожизненно к условно-досрочному освобождению. Международный опыт / В. М. Поздняков, А. Н. Баламут, А. В. Новиков, Д. Н. Слабкая // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2022. – Т. 11, № 4-1. – С. 381-393. – DOI 10.34670/AR.2022.44.55.036. – EDN AQURQG.
14. Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы: учебное пособие / В. М. Поздняков и др.; под общ. ред. В. М. Позднякова. – Москва: Юрайт, 2020. – 222 с.
15. Психологическое сопровождение осужденных / И. А. Ковальчук, Е. В. Овчарова, П. Ю. Аксенова [и др.]. – Рязань : Индивидуальный предприниматель Колупаева Елена Владимировна, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-605-09031-1. – EDN OVRCAR.

The use of penitentiary tools in working with life-long prisoners: an example of diary entries

Aleksandr N. Balamut

PhD in Psychological Sciences, Associate Professor,
Head of the Center for Research on Criminal Penalties Execution
and Psychological Support for Penitentiary Staff,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: balamut01@mail.ru

Svetlana G. Kryazheva

Senior Researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: kryazheva_sg@mail.ru

Diana N. Slabkaya

Senior Researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Abstract

In the conditions of the penitentiary system of the Russian Federation, work with convicts to life imprisonment is a complex and much vector task that requires an integrated approach. The

Balamut A.N., Kryazheva S.G., Slabkaya D.N.

peculiarity of this category of convicts lies in their exceptional isolation from society, a deep sense of hopelessness and, as a result, an increased risk of developing mental disorders and maladaptive forms of behavior. In this regard, the search and implementation of effective methods of psychological correction and rehabilitation is of particular relevance. In recent years, more and more attention has been paid to the use of diary entries as a therapeutic tool in various fields of psychology and psychotherapy. The diary, in this context, is considered not just as a means of fixing events, but as an instrument of self-knowledge, reflection and emotional regulation. Keeping a diary allows a person to express his feelings and experiences, rethink past experience and develop new behavior strategies. The article considers the method of “maintaining a diary” or “diary of thoughts” as a psycho-correction / psychotherapeutic technology of self-help and self-knowledge, which allows you to maintain mental health by reducing the emotional tension of a person during periods of complex life situations. The analysis of the diary entries of convicts to life imprisonment with various options for responding to stress factors of an objective and subjective nature in a chamber system.

For citation

Balamut A.N., Kryazheva S.G., Slabkaya D.N. (2025) *Primenenie penitentsiarnogo instrumentariya v rabote s osuzhdennymi pozhiznenno: na primere dnevnikovykh zapisei* [Application of Penitentiary Tools in Working with Life-Sentenced Prisoners: Based on Diary Entries]. *Voprosy rossijskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 15 (1A), pp. 350-358.

Keywords

Diary; diary therapy; life prisoners; penal system.

References

1. Adams, K. *Dnevnik kak put' k sebe. 22 praktiki dlya samopoznaniya i lichnostnogo razvitiya* / K. Adams; per. s angl. O. Andrianovoj. – Moskva: Mann, Ivanov i Ferber, 2018. – 256 s.
2. Arhipova, M. V. Psihologicheskie svojstva i predstavleniya, svyazannye s praktikoj vedeniya lichnogo dnevnika / M. V. Arhipova // *Vestnik russkoj hristianskoj gumanitarnoj akademii*. – 2012. – T. 13. – № 3. – S. 197-207.
3. Balamut, A.N. *Dnevnik kak sredstvo samorefleksii i dopolnitel'nyj istochnik resursov lichnosti, ispol'zuemyj v psikhokorrekcionnoj rabote s osuzhdennymi, otbyvayushchimi ugovnoe nakazanie v vide pozhiznennogo lisheniya svobody* / A.N. Balamut // *Aktual'nye voprosy deyatel'nosti ugovno-ispolnitel'noj sistemy na sovremennom etape: Sbornik nauchnykh trudov*. – Vologda: VIPE FSIN Rossii, 2018. – S. 12-16.
4. *Dnevnik poslushnika Nikolaya Belyaeva (prepodobnogo optinskogo starca Nikona)* / Nikon Optinskij (Belyaev). – Moskva: Poligraf Atele Plyus, 2004. – 462 s.
5. Ezhova, O. N. Psihologicheskaya rabota s osuzhdennymi, otbyvayushchimi nakazanie v kolonii osobogo rezhima / O. N. Ezhova // *Vestnik Samarskogo yuridicheskogo instituta*. – 2020. – № 3 (39). – S. 111-116.
6. Kotlyarov, A. A. *Ispravlenie osuzhdennykh, kak odin iz aspektov deyatel'nosti ugovno-ispolnitel'noj sistemy* / A. A. Kotlyarov, A. V. Novikov, D. N. Slabkaya // *Voprosy rossijskogo i mezhdunarodnogo prava*. – 2024. – T. 14, № 3-1. – S. 149-158. – EDN IHPTRF.
7. Kryazheva, S. G. *Harakteristika osuzhdennykh k pozhiznennomu lisheniyu svobody* / S. G. Kryazheva // *Yuridicheskaya nauka i praktika: al'manah nauchnykh trudov Samarskogo yuridicheskogo instituta FSIN Rossii*. – Samara: Samarskij yuridicheskij institut FSIN Rossii, 2021. – Vyp. 9. – Ch. 1. – S. 109-111.
8. Kryazheva, S. G. *Osobennosti vybora strategij koping-povedeniya osuzhdennymi v mestah lisheniya svobody* / S. G. Kryazheva // *Prikladnaya yuridicheskaya psihologiya* // *Prikladnaya yuridicheskaya psihologiya*. – 2020. – № 3(52). – S. 100–105. – DOI :10.33463/2072-8336.2020.3(52).100-105
9. Kryazheva, S. G. *Ugovno-pravovaya karakteristika osuzhdennykh k pozhiznennomu lisheniyu svobody* / S. G. Kryazheva, O. P. Pimenova, A. V. Novikov // *Voprosy rossijskogo i mezhdunarodnogo prava*. – 2022. – T. 12, № 2A. S. 265-272. – DOI 10.34670/A.R.2022.14.84.031. – EDN VEFNEJ.

10. Kurenkova, O. E. Tekhnologicheskoe obespechenie individual'noj social'noj raboty s osuzhdennymi : Monografiya / O. E. Kurenkova, N. A. Konovalova, A. V. Barysheva. – Vologda : Vologodskij institut prava i ekonomiki Federal'noj sluzhby ispolneniya nakazaniy, 2019. – 123 s. – ISBN 978-5-94991-498-4. – EDN KTUVKL.
11. Kutuzova, D. A. Vedenie «strukturirovannogo dnevnika» po metodu Ajry Progoffa / D. A. Kutuzova // Moskovskij psihoterapevticheskij zhurnal. – 2009. – № 1 (60). – S. 126-140.
12. Markovskij, K. Yu. (diakon) Eparhiya osobogo rezhima / Diakon K. Yu. Markovskij. – Moskva: Izd-vo Sretenskogo monastyrya, 2014. – 208 s.
13. Nauchnye podhody k opredeleniyu psihologicheskoy gotovnosti osuzhdennykh pozhiznenno k uslovno-dosrochnomu osvobozhdeniyu. Mezhdunarodnyj opyt / V. M. Pozdnyakov, A. N. Balamut, A. V. Novikov, D. N. Slabkaya // Psihologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya. – 2022. – T. 11, № 4-1. – S. 381-393. – DOI 10.34670/AR.2022.44.55.036. – EDN AQURQG.
14. Penitenciamaya psihologiya: psihologicheskaya rabota s osuzhdennymi, otbyvayushchimi nakazanie v vide lisheniya svobody: uchebnoe posobie / V. M. Pozdnyakov i dr.; pod obshch. red. V. M. Pozdnyakova. – Moskva: Yurajt, 2020. – 222 s.
15. Psihologicheskoe soprovozhdenie osuzhdennykh / I. A. Koval'chuk, E. V. Ovcharova, P. Yu. Aksenova [i dr.]. – Ryazan': Individual'nyj predprinimatel' Kolupaeva Elena Vladimirovna, 2023. – 320 s. – ISBN 978-5-605-09031-1. – EDN OVRCAR.