

**УДК 34****Особенности работы сотрудников органов внутренних дел с  
виктимными несовершеннолетними****Ковба Анастасия Алексеевна**

Преподаватель,  
кафедра административного права и административной  
деятельности органов внутренних дел,  
Луганский филиал Воронежского института МВД России,  
291047, Российская Федерация, Луганск, ул. Щаденко, 20а;  
e-mail: lada1232@mail.ru

**Аннотация**

В статье рассматриваются проблемные вопросы, с которыми приходится сталкиваться сотрудникам органов внутренних дел при защите несовершеннолетних от различных посягательств. Проблемы современного общества оказывают существенное влияние на человека, его мировоззрение, интеллект, моральные и нравственные устои. В настоящее время Россия переходит из одного качественного состояния в другое, и при этом происходят не только положительные изменения в обществе, но также возникают и негативные социально-экономические явления, которые отрицательно сказываются на состоянии подрастающего поколения. Дети имеют высокую виктимность в связи с возрастными, физиологическими, психологическими, психическими и социальными особенностями, и подвержены виктимности намного чаще, чем взрослые. На основании выполненного анализа предложены меры по совершенствованию виктимологической профилактики, проводимой среди несовершеннолетних. Анализ показывает, что сложившаяся практика предупреждения вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий не обеспечивает требуемого уровня их безопасности и ориентирована по преимуществу на социальную и медико-психологическую реабилитацию несовершеннолетних жертв вовлечения в совершение антиобщественных действий либо на наказание лиц, склоняющих подростков к таким действиям (ежегодно по статьям об ответственности за вовлечение подростков в самые разные антиобщественные действия осуждается около одной тысячи человек).

**Для цитирования в научных исследованиях**

Ковба А.А. Особенности работы сотрудников органов внутренних дел с виктимными несовершеннолетними // Вопросы российского и международного права. 2025. Том 15. № 5А. С. 203-209.

**Ключевые слова**

Виктимность, виктимное поведение, факторы виктимного поведения, виктимизация подростков, виктимное поведение несовершеннолетних.

## Введение

В современном обществе проблема виктимного поведения несовершеннолетних становится все более актуальной и требует особого внимания не только со стороны педагогов, родителей и специалистов, но и сотрудников полиции, в частности со стороны сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних. К большому сожалению, возрастает число случаев домашнего насилия, школьных конфликтов и онлайн-буллинга – а это заставляет нас задуматься о причинах и последствиях такого поведения у детей и подростков. Изучение особенностей виктимного поведения несовершеннолетних поможет нам разработать эффективные методы предотвращения и борьбы с этой проблемой, что необходимо для сохранения ментального и физического здоровья подрастающего поколения. В данном научном исследовании обсудим эффективные стратегии помощи и поддержки для тех, кто стал жертвой противоправных действий.

## Основная часть

Виктимными являются несовершеннолетние, поведение которых характеризуется их субъективной склонностью способствовать нарушению своих прав и законных интересов, когда дети и подростки становятся жертвами насилия, домогательств, травли или других негативных воздействий со стороны сверстников, взрослых или даже собственных родителей. Этот тип поведения ребенка может привести к серьезным последствиям для психического и физического здоровья несовершеннолетних, его предотвращение и борьба с ним являются важной задачей для общества и сотрудников полиции.

Характеризуя особенности виктимного поведения у несовершеннолетних, можно говорить, что оно имеет формы от прямого насилия и физических издевательств до психологической травли и морального унижения. Дети и подростки, становясь жертвами, могут испытывать страх, тревогу, унижение, а иногда и депрессию или посттравматический стрессовый синдром. Важно также отметить, что виктимное поведение часто остается незамеченным или недооцененным, со стороны взрослых, поскольку дети редко делятся своими проблемами с окружающими. Кроме того, взрослые люди, занятые своими проблемами иногда недооценивают серьезность проблемы.

Ученые-криминологи выделяют и другое немаловажное явление в виктимологии – виктимизацию, представляющую собой динамический процесс приобретения виктимных качеств и превращения лица в реальную жертву [Заварыкин, 2020].

Несовершеннолетним лицам свойственны недостаточная сформированность защитных механизмов психики и неадекватное отношение к самим себе и окружающим, проявления замедленности при ориентировании в новых ситуациях, неумение в должной мере прогнозировать развитие событий, в том числе связанных с собственным поведением.

Говоря про основные факторы, влияющие на формирования виктимности, в качестве таковых у несовершеннолетних следует отметить их возраст, обусловленный незавершенностью формирования лица в биологическом и социальном плане, дефицит опыта позитивного, активного, связанного с отстаиванием своего "я" поведения.

Формирование виктимности у несовершеннолетних определяется также совокупностью таких социально-психологических факторов, как брутальность, враждебность, автономность,

директивность и непоследовательность родителей, отсутствие психологического контакта и ограниченность в проявлении чистосердечной теплоты к детям и др.

Как подчеркивает Я. И. Мельник, роль жертвы в криминологическом механизме преступления может варьироваться от нейтральной до значительно провоцирующей преступника. Особенно важно учитывать виктимологические аспекты провоцирующего поведения жертвы, которое может свидетельствовать о высоком виктимном потенциале. Часто такое поведение становится причиной и источником конфликтов [Арстанбеков, Юсупалиев, 2016].

Зачастую такие лица полагаются не на собственные знания норм законодательства, которых сегодня более, чем достаточно для урегулирования отношений такой возрастной группы, а слепо доверяют тем, кто не имеет целью реализацию их прав, а наоборот – желает использовать предоставленные несовершеннолетнему лицу возможности для собственной выгоды. Самооценка подростков, отличающихся высокой склонностью к виктимному поведению, недостаточно дифференцирована, часто рассогласована, что может отражать несформированность у них рефлексии и осознанности своих поступков [Бобченко, Нефедова, 2023].

Кроме этого не нужно исключать из внимания и пол ребенка. В процессе научного изучения виктимного поведения несовершеннолетних выявлены его особенности в зависимости от пола. Хотя в целом подходы к предупреждению и борьбе с негативным поведением несовершеннолетних могут быть универсальными, важно учитывать различия, которые могут возникнуть из-за биологических факторов.

Исследования показывают, что между мальчиками и девочками существуют значительные различия в проявлении виктимного поведения. У мальчиков это чаще проявляется через агрессивное поведение, доминирование и проявление насилия к окружающим. Они склонны брать на себя роль доминанта в отношениях со сверстниками, что может приводить к конфликтам и нарушению закона. В то же время, мальчики могут стать жертвами агрессии со стороны сверстников или взрослых, при этом не обращая на это должного внимания из-за социокультурных стереотипов о мужественности.

С девочками ситуация может проявиться иначе. Они чаще становятся жертвами домашнего насилия, психологического давления или вымогательства. Девочки склонны к формам скрытого виктимного поведения, таких как пассивность, подчиненность и жертвенность. Они могут молча переносить негативные ситуации в семье или школе, опасаясь негативной оценки окружающих или опасаясь утратить поддержку и защиту со стороны сверстников.

Необходимо проводить индивидуальную работу с детьми и подростками, учитывая их пол и возраст. При этом важно помнить, что каждый ребенок уникален, и проблемы виктимного поведения могут быть связаны с различными факторами, независимо от пола. Осознание особенностей проявления виктимного поведения у мальчиков и девочек поможет сотрудникам полиции более эффективно работать с несовершеннолетними правонарушителями и пресекать виктимное поведение в молодежной среде.

Кроме этого необходимо помнить, что несовершеннолетние могут стать жертвами сексуального насилия со стороны взрослых людей, чему может способствовать виктимное поведение, что в конечном итоге может привести к серьезным психологическим и физическим травмам. Причем в такие преступления со стороны совершеннолетних половой признак ребенка не играет значительной роли. Особую трудность представляет собой выявление потенциальных

жертв изнасилований и иных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Негативную роль здесь играет высокая латентность данных преступлений, а виктимологическая профилактика осуществляется в основном в отношении реальных потерпевших [Заварыкин, 2021].

Для борьбы с виктимным поведением несовершеннолетних необходимо принимать комплексные меры. Одним из ключевых методов является профилактика, включающая в себя обучение детей навыкам самозащиты, развитие эмоционального интеллекта, укрепление доверия в отношениях с родителями и окружающими. Важно также создать безопасную среду для детей и подростков, где они могут чувствовать себя защищенными. Виктимность рассматривается как аспект личности и значимый элемент, влияющий на поведение подростков в контексте виктимизации. Она формируется на основе таких характеристик, как агрессия, тревожность и внушаемость.

Другим эффективным методом борьбы с виктимным поведением является психологическая поддержка и консультирование. Дети и подростки, столкнувшиеся с насилием или травлей, нуждаются в помощи специалистов, которые помогут им осознать и пережить негативные эмоции, развить навыки реагирования на подобные ситуации и восстановить свое психическое равновесие. Подростки с высокой виктимностью склонны провоцировать агрессивные действия со стороны окружающих.

Также важным шагом в борьбе с виктимным поведением несовершеннолетних является работа сотрудников полиции с их родителями. Они играют важную роль в формировании поведенческих моделей у своих детей, поэтому им нужно обеспечить поддержку и понимание в сложных ситуациях, а также обучить их методам эмоционального регулирования и конструктивной коммуникации.

Среди мер общей профилактики виктимизации особое место отводится правовому воспитанию. Практика свидетельствует, что некоторые преступления стали возможными в связи с правовой неосведомленностью потерпевших, особенно относительно необходимой обороны [Савельев, 2013].

Говоря про методы борьбы с виктимным поведением у несовершеннолетних необходимо исходить от сложившейся ситуации. Однако существует несколько базовых методов и подходов, которые должны присутствовать в любой форме работы с такими детьми и подростками и которые могут использовать сотрудники полиции работая с несовершеннолетними.

1. Работа с родителями. Одним из первостепенных методов борьбы с виктимным поведением несовершеннолетних является работа с их родителями. Как правило, семья является первоисточником возникающих у ребенка проблем и, соответственно, устранение проблем и формирование позитивного поведения может быть достигнуто только через сотрудничество с родителями, если они не хотят воспитывать своего ребенка, то сотруднику полиции трудно, что-то изменить в данной ситуации. Это может быть совместный тренинг для родителей и детей, консультации психолога или социального работника семьи, а также более широкая работа с родительским сообществом.

2. Работа в группе. Может быть, как групповое консультирование, где несколько детей и подростков обсуждают свои проблемы, так и более систематическая работа в рамках групповых занятий по социализации и коррекции поведения. Такая работа может помочь детской и подростковой аудитории в развитии навыков общения, эмоционального контроля и

формирования позитивной самооценки.

3. Индивидуальная работа с ребенком. Важно помнить, что каждый ребенок и подросток уникален и требует индивидуального подхода от сотрудника полиции. Работа социального работника или психолога с ребенком поможет установить доверительные отношения, выработать стратегии и навыки, необходимые для успешного функционирования в обществе.

4. Обучение социальным навыкам. Может быть работа над коммуникативными навыками, адаптацией к новым ситуациям, умением решать трудности и найти выход из конфликтных ситуаций. Ребенок, обладающий такими навыками, будет более компетентен и успешен в своих социальных взаимодействиях.

5. Работа с общественностью. Работа педагогов, социальных работников и других специалистов по социализации детей и подростков может включать в себя не только работу с конкретными детьми и семьями, но и с педагогами, медицинскими и правоохранительными органами, организациями городского округа. Совместное обсуждение проблем и поиски решений могут привести к созданию более благоприятной среды для развития детей и подростков.

## Заключение

В целом, эффективная борьба с виктимным поведением несовершеннолетних требует комплексного подхода, включающего в себя профилактические меры, психологическую поддержку, работу с семьями и создание безопасной среды для детей и подростков. Только объединенные усилия общества, родителей, учителей и специалистов могут помочь потенциальным жертвам выйти из трудного положения и вернуть им чувство безопасности и уверенности.

## Библиография

1. Арстанбеков, М. С. Классификация жертв, исходя из характера их поведения / М. С. Арстанбеков, И. К. Юсупалиев // Известия ВУЗов Кыргызстана. – 2016. – № 12. – С. 31-33.
2. Заварыкин, И. Н. Виктимологические аспекты профилактики преступлений / И. Н. Заварыкин. – Барнаул : Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации", 2020. – 36 с.
3. Бобченко, Т. Г. Взаимосвязь особенностей самооценки и формирования личности подростков, склонных к виктимному поведению / Т. Г. Бобченко, А. В. Нефедова // Развитие образования. – 2023. – Т. 6, № 3. – С. 48-54.
4. Заварыкин, И. Н. Профилактика преступлений: виктимологический аспект / И. Н. Заварыкин. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2021. – 88 с.
5. Савельев, А. И. Меры криминологического предупреждения виктимизации несовершеннолетних / А. И. Савельев // Научный вестник Омской академии МВД России. – 2013. – № 1(48). – С. 15-20.
6. Якимов Е. Д. Виктимологическая профилактика преступности: содержание и задачи // Виктимология. – 2014. – №. 1 (1). – С. 55-58.
7. Гриб В. Г., Шикула И. Р., Мажников А. В. Основы обеспечения виктимологической безопасности жертв преступного насилия. – 2013.
8. Окс Л. Е. Некоторые проблемы совершенствования правового обеспечения виктимологической профилактики преступлений // Российский следователь. – 2009. – №. 5. – С. 29-31.
9. Майоров А. В. Концептуальные основы виктимологического противодействия преступности. – 2013.
10. Грудинин Н. С., Ястрибова Д. М. Содержание индивидуальной виктимологической профилактики насильственной преступности // Актуальные проблемы уголовно-правовой политики и криминологии российского государства. – 2016. – С. 44-51.

---

## Peculiarities of Law Enforcement Officers' Work with Victimized Minors

**Anastasiya A. Kovba**

Lecturer,  
Department of Administrative Law and Administrative  
Activities of Law Enforcement Agencies,  
Lugansk Branch of Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia,  
291047, 20a Shchadenko str., Lugansk, Russian Federation;  
e-mail: lada1232@mail.ru

### Abstract

The article examines the challenges faced by law enforcement officers in protecting minors from various offenses. The problems of modern society significantly impact individuals, their worldview, intellect, and moral foundations. Currently, Russia is undergoing a transition from one qualitative state to another, accompanied not only by positive societal changes but also by negative socio-economic phenomena that adversely affect younger generations. Due to their age-related, physiological, psychological, mental, and social characteristics, minors exhibit high victimization potential and are far more susceptible to victimization than adults. Based on the analysis, the study proposes measures to improve victimological prevention among minors. The findings indicate that current practices for preventing minors' involvement in antisocial activities fail to ensure an adequate level of safety and primarily focus on social and medical-psychological rehabilitation of victimized minors or punishment of those who induce adolescents to commit such acts (approximately one thousand individuals are convicted annually under statutes criminalizing the involvement of minors in various antisocial activities).

### For citation

Kovba A.A. (2025) Osobennosti raboty sotrudnikov organov vnutrennikh del s viktimnymi nesovershennoletnimi [Peculiarities of Law Enforcement Officers' Work with Victimized Minors]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 15 (5A), pp. 203-209.

### Keywords

Victimization, victim behavior, factors of victim behavior, adolescent victimization, victim behavior of minors.

### References

1. Arstanbekov, M. S. Classification of victims based on the nature of their behavior / M. S. Arstanbekov, I. K. Yusupaliev // *Izvestiya VUZov Kirghizia*. 2016. No. 12. pp. 31-33.
2. Zavarykin, I. N. Victimological aspects of crime prevention / I. N. Zavarykin. Barnaul : Federal State-Owned Educational Institution of Higher Professional Education Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2020, 36 p.
3. Bobchenko, T. G. Interrelation of the features of self-esteem and personality formation of adolescents prone to victim behavior / T. G. Bobchenko, A.V. Nefedova // *Development of education*. – 2023. – Vol. 6, No. 3. – pp. 48-54.
4. Zavarykin, I. N. Crime prevention: a victimological aspect / I. N. Zavarykin. Barnaul : Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2021. 88 p.

- 
5. Savelyev, A. I. Measures of criminological prevention of victimization of minors / A. I. Savelyev // Scientific Bulletin of the Omsk Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia. – 2013. – № 1(48). – P. 15-20.
  6. Yakimova E. D. Victimological crime prevention: content and objectives //Victimology. – 2014. – №. 1 (1). – Pp. 55-58.
  7. Grib V. G., Shikula I. R., Mazhnikov A.V. Fundamentals of victimological safety of victims of criminal violence. – 2013.
  8. Oks L. E. Some problems of improving the legal provision of victimological crime prevention //A Russian investigator. - 2009. – No. 5. – pp. 29-31.
  9. Mayorov A.V. Conceptual foundations of victimological crime prevention. – 2013.
  10. Grudin N. S., Yastribova D. M. The content of individual victimological prevention of violent crime //Actual problems of criminal law policy and criminology of the Russian state. - 2016. – pp. 44-51.