

УДК 34**К вопросу о комплексном сопровождении в УИС осужденных женщин, имеющих детей: социально-психологический аспект****Москвитина Мария Михайловна**

Старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: admin.database.info@gmail.com

Киселёва Юлия Юрьевна

Научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: komutter@ya.ru

Слабкая Диана Николаевна

Старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15-а;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Аннотация

В представленном материале рассматривается проблема комплексного сопровождения осужденных женщин, имеющих детей, которые реализуются в учреждениях уголовно-исполнительной системы России. Акцент делается на социально-психологическом аспекте, подчеркивающим необходимость учета потребностей как матери, так и ребенка в условиях изоляции. Анализируются факторы, влияющие на материнско-детские отношения в местах лишения свободы, а также потенциальные стратегии и механизмы, направленные на поддержание и укрепление этих связей, ресоциализацию женщин и обеспечение благополучия детей. Внимание уделяется российскому опыту и исследованиям в данной области, в частности работам, посвященным роли социальной адаптации, психологической коррекции и оказанию помощи в восстановлении семейных связей. Целью данных программ являются исправление, успешная социально-психологическая и психофизиологическая адаптация женщин после освобождения. Воспитательное воздействие осуществляется через формирование у осужденных женщин ценностных представлений о семье, развитие материнских чувств и ответственности за воспитание и заботу о своем ребенке.

Для цитирования в научных исследованиях

Москвитина М.М., Киселёва Ю.Ю., Слабкая Д.Н. К вопросу о комплексном сопровождении в УИС осужденных женщин, имеющих детей: социально-психологический аспект // Вопросы российского и международного права. 2025. Том 15. № 6А. С. 133-141.

Ключевые слова

Осужденные женщины, имеющие детей; воспитательная и психологическая работа; роль матери; материнское поведение; уголовно-исполнительная система.

Введение

Проблема материнства в контексте уголовно-исполнительной системы является одной из наиболее острых и социально значимых в современной пенитенциарной практике. Женщины, отбывающие наказание в местах лишения свободы и являющиеся матерями, сталкиваются с целым комплексом специфических трудностей, обусловленных не только условиями изоляции, но и необходимостью сохранения и поддержания связей с детьми. Комплексное сопровождение этих женщин представляет собой сложную задачу, требующую междисциплинарного подхода, учитывающего психологические, социальные, педагогические и юридические аспекты.

Основная часть

Современная уголовно-исправительная политика в сфере комплексного сопровождения процесса отбывания наказания осужденными женщинами, имеющими детей, ориентирована на смягчение наказания и усиление психолого-педагогических мер воздействия.

Актуальность разработки и апробации программ для воспитательной и психологической работы обусловлена наличием деструктивных, дисгармоничных личностных особенностей, выявленных у осужденных женщин, имеющих детей [Абрамова, 2017]. Отсутствие семьи либо ее поддержки в условиях социальной изоляции делает жизнь осужденной женщины, имеющей детей, бессмысленной, оказывает деструктивное влияние на процесс ее исправления и ресоциализации, – все это обуславливает необходимость организации воспитательной и психологической работы с данной категорией осужденных [Храбова, 2018].

Исследование личностных особенностей осужденных женщин, чьи дети проживают в доме матери и ребенка при ИУ, показало следующее:

- у подавляющего большинства матерей, отбывающих наказание, отмечается недостаточное принятие роли матери на личностном уровне, эмоциональная дистанцированность от своего ребенка (94%);
- родительское отношение характеризуется недостаточным принятием ребенка (56%) и эмоциональным отвержением младенца (25%). Эмоциональное принятие ребенка зафиксировано в единичных случаях;
- у всех матерей отмечается недостаток интереса к жизни ребенка, неумение взаимодействовать с ребенком, недостаток материнской заботы;
- большинство матерей (87,5%) оценивают ребенка как глупого, беспомощного, как неудачника в будущем [Музычук и др., 2018].

Исследование материнской установки выявило тенденцию к игнорированию или отвержению (подавлению) осужденными женщинами активности собственных детей, а также несоответствие материнских оценок уровня развития детей и собственного поведения объективным данным.

Наблюдение за поведением осужденных в ходе их взаимодействия с собственными детьми показало значительную недостаточность материнского поведения. Даже такой важный

компонент материнского поведения как улыбка своему ребенку, был зафиксирован лишь в трети случаев (39%) [Кулакова, Цветкова, 2018].

В этой связи разработка программы психологического сопровождения женщин, отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях, имеющих детей в домах ребенка при исправительном учреждении, невозможно без анализа системы «мать-ребенок», которую надо понимать как совокупный субъект развития.

В рамках реализации положений Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 психологической службой уголовно-исполнительной системы реализуется комплекс мероприятий, основанных на анализе личностных особенностей осужденных женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы, при условии их беременности, а также, если они являются кормящими матерями или имеют детей в возрасте до четырех лет [Концепция].

Анализ содержания программ, являющихся обобщением практического опыта конкретных территориальных органов и учреждений ФСИН России, позволяет определить ряд ключевых направлений, в рамках которых разрабатываются и апробируются эффективные формы и методы работы психолога с осужденными женщинами, имеющими детей.

Программы, направленные на формирование и дальнейшее развитие у осужденных женщин семейных ценностей как фактора, способствующего их адаптации в обществе, а также формирование понимания осужденными скрытых факторов, мотивирующих их поведение (ФКУ ИК-5 УФСИН России по Саратовской области; ФКУ ИК-13 УФСИН России по Республике Мордовия, 2020; ФКУ ИК-7 УФСИН России по Липецкой области; УФСИН России по Республике Мордовия, 2019). Данная группа программ разработана с опорой на современные представления о месте и роли семьи в формировании противоправного поведения и ставит своей основной целью коррекцию искаженных представлений осужденной о семье, о родителях, их жизни и роли в ее жизни. В ходе реализации программ были разработаны рекомендации по развитию и формированию семейных взаимоотношений, а также созданию необходимых условий исправления и успешной адаптации в обществе после освобождения. Психологами формируются навыки активации осужденной внутренних ресурсов, основанных на конструктивных семейных отношениях и способных сохранить эмоционально доверительные отношения с близкими людьми [Ракитская, 2019]. Сложность реализации целей данной программы заключается в том, что субъекты ресоциализаторской деятельности пытаются в условиях лишения свободы научиться жить на свободе. Поэтому для процесса ресоциализации осужденных женщин необходимо хотя бы на минимальном уровне преодолеть внутрисемейные проблемы и деструктивные отношения [Бурт 2022].

Среди методов, направленных на формирование у женщин семейных ценностей, следует отметить такие как куклотерапия (МОПР УФСИН России по Владимирской области, 2020), семейная психотерапия и позитивная психотерапия (МПЛ ФКУ УК ГУФСИН России по Ростовской области, 2011).

Следующая группа программ направлена на оказание помощи осужденным женщинам в принятии материнской социальной роли, повышение осознанности, ответственности за воспитание и содержание детей, поиск способов и ресурсов в развитии родительских компетенций (когнитивной, эмоциональной, поведенческой), снижение таких копинг-стратегий, как агрессивность, асоциальность и избегание («Достаточно хорошая мама», ФКУ КП-24 УФСИН России по Мурманской области, 2022; ФКУ ИК-18 ГУФСИН России по

Ростовской области, 2017; МОПР ГУФСИН России по Ростовской области, 2018; «Цветы жизни», ФКУ КП-3 УФСИН России по Республике Бурятия).

Кроме этого, психологами исправительных учреждений реализуются программы, направленные на психологическую коррекцию эмоциональных нарушений, выявление факторов, влияющих на снижение тревожности и нарушений в сфере межличностной коммуникации и социальной перцепции [Калинкина, 2025]. В рамках данных программ осуществляется комплексное психологическое воздействие на личность осужденной женщины, которое направлено на:

- смягчение эмоциональных нарушений (агрессивность, повышенная возбудимость, тревожная мнительность, эмоциональная холодность и др.) во взаимоотношениях с ребенком;
- формирование эмоциональной устойчивости и саморегуляции;
- коррекцию актуального психоэмоционального состояния;
- коррекцию травматического материала, поднимающегося у осужденной женщины при контакте с ребенком;
- коррекцию опыта детских отношений матери с собственной матерью или лицом, заменяющим ее;
- коррекцию родового травматического материала.

Следует отметить, что среди методов, направленных на коррекцию эмоциональных нарушений у осужденных женщин в диаде «мать-дитя» и выработку чувства вины перед своими детьми, также применяются куклотерапия (МОПР ГУФСИН России по Ростовской области, 2022), различные формы и методы арт-терапии (ФКУ ИК-14 УФСИН России по Республике Мордовия, ФКУ ИК-6 УФСИН России по Орловской области, 2020).

В ряде исправительных учреждений применяются программы, направленные на обеспечение ресоциализации осужденных женщин, освоение ими основных социальных функций, как необходимых условий исправления и успешной социально-психологической и психофизиологической адаптации после освобождения, как фундамента решения проблемы рецидивных проявлений среди лиц, освободившихся из исправительного учреждения [Москвитина, 2022].

Пенитенциарными психологами реализуются программы, направленные на обучение осужденных женщин рационально и экологично реагировать на фрустрирующие факторы, выработку навыков конструктивного выражения агрессивных чувств, повышение уровня нервно-психической устойчивости (ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ярославской области).

Заслуживают интерес программы, актуализирующие необходимость решения проблем личностной, социальной и полоролевой идентичности у осужденных женщин с использованием нарративной семейной психотерапии [Сперанская, 2021]. Психокоррекционная работа в рамках нарративной семейной психотерапии способствует формированию позитивной идентичности осужденных женщин (ФКУ ИК-9 УФСИН России по Республике Карелия, 2020; МОПР ГУФСИН России по Ростовской области, 2019).

Безусловно, представляются перспективными в плане формирования и дальнейшего развития навыков социально одобряемого поведения программы, направленные на коррекцию переживания одиночества посредством гармонизации субъективного ощущения одиночества, разработку целостной «Я-концепции», а также выявлению и приведению в относительный баланс нереализованных и преобладающих базовых архетипов у осужденных женщин (МОПР ГУФСИН России по Ростовской области, 2020; ФКУ КП-5 УФСИН России по Курганской области; ФКУ КП-6 УФСИН России по Республике Адыгея).

В ряде регионов реализуются программы, в которых особое внимание уделяется разработке целостного алгоритма психологического сопровождения осужденных женщин (МОПР ГУФСИН России по Ростовской области).

Таким образом, обобщая опыт психологического сопровождения осужденных женщин, имеющих детей, реализуемый сотрудниками исправительных учреждений, можно отметить следующее.

В настоящее время в пенитенциарных учреждениях создана и функционирует система мероприятий, направленных на исправление и ресоциализацию осужденных женщин, охрану и защиту материнства и детства в условиях социальной изоляции.

Деятельность сотрудников исправительных учреждений направлена на восстановление и повышение психологической компетентности осужденных женщин, поддержание психологической связи между матерью и ее ребенком, обеспечение их социально-бытовых, трудовых условий жизнедеятельности.

В проанализированных программах пенитенциарное материнство прямо отмечается как форма девиантного материнства, чем и обуславливается необходимость целенаправленной работы с диадой «мать-ребенок». Одной из задач, решаемых пенитенциарными психологами при реализации рассматриваемых программ, является учет стресс-факторов, обусловленных, с одной стороны, пребыванием осужденных женщин в условиях социальной изоляции, а, с другой, необходимостью исполнять родительские обязанности и заботиться о своем ребенке [Мокрецов, 2006].

В рамках реализуемых программ психологами решается задача по коррекции у осужденных женщин негативных переживаний одиночества, влекущего за собой снижение ресурсности и стрессоустойчивости, повышение чувства фатализма в восприятии собственной жизни и своей социальной роли в этой жизни. Вместе с тем следует отметить эффективность опыта психологической коррекции спутанной социальной и личностной идентичности у осужденных женщин, которая может проявляться в неуравновешенности, вспыльчивости, циничности, агрессивности в процессе адаптации к условиям отбывания наказания, а также коррекции деструктивных тревожных ожиданий перед освобождением из исправительного учреждения.

В большинстве реализуемых программ прямо отмечается важность формирования у осужденных женщин ценностных представлений о семье, развития материнских чувств и ответственности за воспитание и заботу о своем ребенке.

Отдельно стоит отметить программу коррекции психоэмоционального состояния женщин, имеющих детей, с использованием терапевтических возможностей когнитивно-поведенческой терапии, с учетом духовных и религиозных особенностей личности осужденных. В рамках указанной программы психологами осуществляется коррекция признаков переживания сложной жизненной ситуации (включая тревожность, стресс, депрессию) посредством методов духовного воздействия у осужденных женщин, имеющих детей (ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Чеченской Республике).

Представляется, что в качестве перспективных задач в области разработки и апробации программ психологического сопровождения женщин, имеющих детей, подготовки к семейной жизни после освобождения, можно обозначить следующие:

- Развитие и коррекция психологической привязанности осужденной женщины и ребенка, что обеспечивается качественной организацией самого процесса психолого-педагогического сопровождения и созданием условий совместного пребывания матери и ребенка.

- Формирование у осужденных способности к психологической совместимости между матерью и ребенком, что является необходимым условием готовности к материнству как в психологическом, так и в социально-бытовом планах.
- Профилактика отказа осужденной женщины от собственного ребенка, т.к. требуют учета и коррекции специфические характерологические особенности личности женщин, проявляющиеся в том числе в искаженном, деструктивном восприятии матерью ребенка, и осознание ответственности за его будущее.

Заключение

В заключение можно сказать, что реализация психологических программ, направленных на формирование ценностных представлений о семье, развитие материнских чувств и ответственности за воспитание и заботу о своем ребенке, у осужденных женщин, имеющих детей, отвечает интересам общества. Успешная реализация данных программ способствует обеспечению ресоциализации осужденных женщин, освоению ими основных социальных функций, как необходимых условий исправления и успешной социально-психологической и психофизиологической адаптации после освобождения, решению проблемы рецидивных проявлений среди лиц, освободившихся из исправительного учреждения.

Библиография

1. Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р (ред. от 27.05.2023) «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Абрамова Н.Г. Защита материнства и детства в пенитенциарной системе Российской Федерации. Научная статья // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – Тула, 2017. – С. 71-75.
3. Бурт А.А. Анализ мероприятий по взаимодействию и поддержке замещающих семей для воспитанников домов ребенка уголовно-исполнительной системы // Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. – М., НИИ ФСИН России, 2022. – С. 118-122.
4. Ефименко, А. А. Из опыта организации социальной помощи женщинам, отбывающим наказание в виде лишения свободы / А. А. Ефименко // Вопросы современной науки и практики. – 2019. – № 1. – С. 13-17.
5. Калинин, Е. М. Изучение личностных особенностей осужденных за совершение преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности при помощи теста личностных конструктов Дж. Келли / Е. М. Калинин // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2025. – № 5(276). – С. 19-27. – EDN IYSDXH.
6. Латышева, Л. А. Особенности содержания и ресоциализации женщин, имеющих малолетних детей, в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран / Л. А. Латышева // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2018. – № 1(41). – С. 69-75. – EDN YTXWYC.
7. Материалы для разработки алгоритма психологического сопровождения осужденных женщин // С.В. Кулакова, Н.А. Цветкова / ФКУ НИИ ФСИН России. – М., 2018. – 74 с.
8. Мокрецов А.И. Личность осужденного: социальная и психологическая работа с различными категориями лиц, отбывающих наказание: Учебно-методическое пособие. – М.: НИИ ФСИН России, 2006. – 220 с.
9. Москвитина, М. М. Пенитенциарный социум. Осужденные женщины с детьми в домах ребенка при исправительном учреждении. Эмпирика исследования / М. М. Москвитина, А. В. Новиков, Д. Н. Слабкая // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2022. – Т. 11, № 3-1. – С. 60-68. – DOI 10.34670/AR.2022.53.37.029. – EDN SRVEXC.
10. Минстер, М. В. Российский и зарубежный опыт пенитенциарной ресоциализации женщин: законодательство и практика / М. В. Минстер // Вестник Кузбасского института. – 2023. – № 2(55). – С. 99-111. – DOI 10.53993/2078-3914/2023/2(55)/99-101. – EDN UNOQFW.
11. Криминально-личностные особенности осужденных женщин фертильного возраста, содержащихся в пенитенциарных учреждениях России / Т. Л. Музычук, С. В. Кулакова, Ю. Е. Сулов, А. А. Самойлова // Всероссийский криминологический журнал. – 2018. – Т. 12, № 4. – С. 525-530. – DOI 10.17150/2500-4255.2018.12(4).525-530. – EDN VRCLZB.

12. Организация воспитательной работы с осужденными женщинами по поддержанию социально полезных связей: практические рекомендации. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. – С. 9.
13. Программа развития и формирования семейных ценностей у осужденных. Методические рекомендации. – М.: ФСИН России. 2011. – С. 38-39.
14. Ракитская, О. Н. Конструктивное общение как цель и средство работы практического психолога в учреждениях уголовно-исполнительной системы / О. Н. Ракитская // Прикладная юридическая психология. – 2019. – № 2(47). С. 119-126. – DOI 10.33463/2072-8336.2019.2(47).119-126. – EDN LJECZP.
15. Сперанская, А. В. Формирование позитивной идентичности у осужденных женщин с помощью нарративной терапии / А. В. Сперанская // Педагогический вестник. – 2021. – № 18. – С. 64-66. – EDN MLWWTC.
16. Храброва, Е. В. Особенности воспитательной работы с осужденными женщинами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, по поддержанию социально полезных связей с их детьми, воспитывающимися в центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей / Е. В. Храброва // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2018. – № 4(44). – С. 36-42. – EDN MGA VYI.

On the Issue of Comprehensive Support for Convicted Women with Children in the Penal System: Socio-Psychological Aspect

Mariya M. Moskvitina

Senior Researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: admin.database.info@gmail.com

Yuliya Yu. Kiseleva

Researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: komutter@ya.ru

Diana N. Slabkaya

Senior Researcher,
Scientific-Research Institute of the Federal Penitentiary Service of the Russian Federation,
125130, 15-a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Abstract

This paper examines the problem of comprehensive support for convicted women with children in the institutions of the Russian penal system. The emphasis is placed on the socio-psychological aspect, highlighting the need to address the needs of both the mother and the child in conditions of isolation. The authors analyze factors affecting mother-child relationships in penitentiary settings, as well as potential strategies and mechanisms aimed at maintaining and strengthening these bonds, promoting the resocialization of women, and ensuring the well-being of children. Attention is paid to Russian experience and research in this field, particularly works focusing on the role of social adaptation, psychological correction, and assistance in restoring family ties. The goals of these programs are rehabilitation and successful socio-psychological and psychophysiological adaptation

of women after release. Educational impact is achieved through the formation of value-based perceptions of family among convicted women, the development of maternal feelings, and a sense of responsibility for the upbringing and care of their children.

For citation

Moskvitina M.M., Kiseleva Yu.Yu., Slabkaya D.N. (2025) K voprosu o kompleksnom soprovozhdenii v UIS osuzhdennykh zhenshchin, imeyushchikh detey: sotsial'no-psikhologicheskii aspekt [On the Issue of Comprehensive Support for Convicted Women with Children in the Penal System: Socio-Psychological Aspect]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 15 (6A), pp. 133-141.

Keywords

Convicted women with children; educational and psychological work; role of the mother; maternal behavior; penal system.

References

1. Rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 29.04.2021 № 1138-r (red. ot 27.05.2023) «O Konceptii razvitiya ugolovno-ispolnitel'noj sistemy Rossijskoj Federacii na period do 2030 goda»
2. Abramova N.G. Zashchita materinstva i detstva v penitencijnoj sisteme Rossijskoj Federacii. Nauchnaya stat'ya // *Izvestiya Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Ekonomicheskie i yuridicheskie nauki*. – Tula, 2017. – S. 71-75.
3. Burt A.A. Analiz meropriyatij po vzaimodejstviyu i podderzhke zameshchayushchih semej dlya vospitannikov domov rebenka ugolovno-ispolnitel'noj sistemy // *Nauchnye trudy FKU NII FSIN Rossii*. – M., NII FSIN Rossii, 2022. – S. 118-122.
4. Efimenko, A. A. Iz opyta organizacii social'noj pomoshchi zhenshchinam, otbyvayushchim nakazanie v vide lisheniya svobody / A. A. Efimenko // *Voprosy sovremennoj nauki i praktiki*. – 2019. – № 1. – S. 13-17.
5. Kalinkina, E. M. Izuchenie lichnostnyh osobennostej osuzhdennykh za sovershenie prestuplenij protiv polovoj svobody i polovoj neprikosnovennosti lichnosti pri pomoshchi testa lichnostnyh konstruktov Dzh. Kelli / E. M. Kalinkina // *Vedomosti ugolovno-ispolnitel'noj sistemy*. – 2025. – № 5(276). – S. 19-27. – EDN IYSDXH.
6. Latysheva, L. A. Osobennosti soderzhaniya i resocializacii zhenshchin, imeyushchih maloletnih detej, v penitencijnyh uchrezhdeniyah zarubezhnyh stran / L. A. Latysheva // *Vestnik instituta: prestuplenie, nakazanie, ispravlenie*. – 2018. – № 1(41). – S. 69-75. – EDN YTXWYC.
7. Materialy dlya razrabotki algoritma psihologicheskogo soprovozhdeniya osuzhdennykh zhenshchin // S.V. Kulakova, N.A. Cvetkova / FKU NII FSIN Rossii. – M., 2018. – 74 s.
8. Mokrecov A.I. Lichnost' osuzhdennogo: social'naya i psihologicheskaya rabota s razlichnymi kategoriyami lic, otbyvayushchih nakazanie: Uchebno-metodicheskoe posobie. – M.: NII FSIN Rossii, 2006. – 220 s.
9. Moskvitina, M. M. Penitencijnyj socium. Osuzhdennye zhenshchiny s det'mi v domah rebenka pri ispravitel'nom uchrezhdenii. Empirika issledovaniya / M. M. Moskvitina, A. V. Novikov, D. N. Slabkaya // *Psihologiya. Istoriko-kriticheskie obzory i sovremennye issledovaniya*. – 2022. – T. 11, № 3-1. – S. 60-68. – DOI 10.34670/AR.2022.53.37.029. – EDN SRVEXC.
10. Minster, M. V. Rossijskij i zarubezhnyj opyt penitencijnoj resocializacii zhenshchin: zakonodatel'stvo i praktika / M. V. Minster // *Vestnik Kuzbasskogo instituta*. – 2023. – № 2(55). – S. 99-111. – DOI 10.53993/2078-3914/2023/2(55)/99-101. – EDN UNOQFW.
11. Kriminal'no-lichnostnye osobennosti osuzhdennykh zhenshchin fertil'nogo vozrasta, soderzhas hchihsya v penitencijnyh uchrezhdeniyah Rossii / T. L. Muzychuk, S. V. Kulakova, Yu. E. Suslov, A. A. Samojlova // *Vserossijskij kriminologicheskij zhurnal*. – 2018. – T. 12, № 4. – S. 525-530. – DOI 10.17150/2500-4255.2018.12(4).525-530. – EDN VRCLZB.
12. Organizaciya vospitatel'noj raboty s osuzhdennymi zhenshchinami po podderzhaniyu social'no poleznyh svyazej: prakticheskie rekomendacii. Vologda: VIPE FSIN Rossii, 2018. – S. 9.
13. Programma razvitiya i formirovaniya semejnyh cennostej u osuzhdennykh. Metodicheskie rekomendacii. – M.: FSIN Rossii. 2011. – S. 38-39.
14. Rakitskaya, O. N. Konstruktivnoe obschenie kak cel' i sredstvo raboty prakticheskogo psihologa v uchrezhdeniyah ugolovno-ispolnitel'noj sistemy / O. N. Rakitskaya // *Prikladnaya yuridicheskaya psihologiya*. – 2019. – № 2(47). – S. 119-126. – DOI 10.33463/2072-8336.2019.2(47).119-126. – EDN LJECZP.

-
15. Speranskaya, A. V. Formirovanie pozitivnoj identichnosti u osuzhdennykh zhenshchin s pomoshch'yu narrativnoj terapii / A. V. Speranskaya // Pedagogicheskij vestnik. – 2021. – № 18. – S. 64-66. – EDN MLWWTC.
 16. Hrabrova, E. V. Osobennosti vospitatel'noj raboty s osuzhdennymi zhenshchinami, otbyvayushchimi nakazanie v vide lisheniya svobody, po podderzhaniyu social'no poleznykh svyazej s ih det'mi, vospityvayushchimisya v centrakh pomoshchi detyam, ostavshimisya bez popecheniya roditel' / E. V. Hrabrova // Vestnik instituta: prestuplenie, nakazanie, ispravlenie. – 2018. – № 4(44). – S. 36-42. – EDN MGA VYL.