

УДК 34

DOI: 10.34670/AR.2025.18.32.030

Сравнительный анализ правового положения детей и подростков в России и Перу: проблемы, тенденции и перспективы развития законодательства

Васкес Гуанучи Сабрина Натали Шаэль

Аспирант,
Юго-западный государственный университет,
305040, Российская Федерация, Курск, ул. 50 лет Октября, 94;
e-mail: sabrinanashvg@gmail.com

Аннотация

В статье исследуются правовые основы статуса детей и подростков в Российской Федерации и Республике Перу. Особое внимание уделяется анализу конституционно-правовых положений, отраслевого законодательства и международных стандартов, регламентирующих защиту прав несовершеннолетних. Рассматриваются механизмы реализации закрепленных норм, выявляются их особенности и ограничения. В работе проводится сравнительно-правовой анализ, позволяющий определить как общие тенденции в развитии законодательства, так и специфику правоприменительной практики в условиях различного социально-экономического и культурного контекста. В заключении показано, что правовое положение детей и подростков в России и Перу характеризуется сочетанием общих международных ориентиров и национальных особенностей. Дальнейшее развитие законодательства и правоприменительной практики в этих странах должно опираться на расширение международного сотрудничества, обмен опытом и реализацию комплексных мер, направленных на обеспечение полноценной и всесторонней защиты прав ребенка.

Для цитирования в научных исследованиях

Васкес Г.С.Н.Ш. Сравнительный анализ правового положения детей и подростков в России и Перу: проблемы, тенденции и перспективы развития законодательства // Вопросы российского и международного права. 2025. Том 15. № 8А. С. 228-235. DOI: 10.34670/AR.2025.18.32.030

Ключевые слова

Права ребенка, правовой статус несовершеннолетних, Россия, Перу, международные стандарты, семейное право, сравнительно-правовой анализ, защита прав.

Введение

Проблематика правового положения детей и подростков на протяжении последних десятилетий занимает одно из ключевых мест в юридической науке и практике. Она затрагивает не только сферу фундаментальных прав человека, но и вопросы обеспечения устойчивого развития общества, поскольку именно дети и подростки формируют социальный и культурный потенциал будущего поколения¹. Правовой статус несовершеннолетних отражает уровень зрелости правовой системы государства, эффективность социальной политики и степень приверженности международным стандартам в области защиты прав человека. Современные вызовы, такие как рост социальной мобильности, миграционные процессы, изменение семейных структур и влияние глобализационных тенденций, обуславливают необходимость углубленного анализа правового регулирования в отношении детей и подростков. В этой связи особую значимость приобретает сравнительное изучение законодательства разных стран, позволяющее выявить не только общие закономерности правового развития, но и уникальные национальные особенности, определяемые историческим, культурным и социально-экономическим контекстом.

В настоящей статье предпринята попытка исследования правового положения детей и подростков в двух государствах — Российской Федерации и Республике Перу. Выбор обусловлен тем, что данные страны относятся к различным правовым традициям: Россия — к романо-германской правовой семье, а Перу — к латиноамериканской правовой системе, сформированной под влиянием континентального права и региональных международных актов. Такой сравнительный подход позволяет расширить научное представление о проблеме и выявить как общие точки соприкосновения, так и принципиальные различия в реализации прав ребенка.

Цель настоящей работы заключается в комплексном исследовании правового положения детей и подростков в России и Перу, анализе конституционно-правовых основ и отраслевого законодательства, а также в сопоставлении национальных норм с международными стандартами. Особое внимание уделяется выявлению сходств и различий в правовых системах, а также оценке эффективности действующих механизмов защиты прав несовершеннолетних.

Историко-правовые предпосылки формирования и развития правового регулирования статуса детей

Исторически дети на протяжении длительного времени рассматривались не как самостоятельные субъекты права, а как объекты опеки семьи и государства. В традиционных обществах несовершеннолетние находились под полной властью родителей, прежде всего отца, что отражало патриархальный характер правовых и социальных институтов.

В дореволюционной России правовое положение детей было подчинено интересам семьи и родителей: ребенок не имел автономного правового статуса и рассматривался исключительно как часть отцовской власти². Законы не закрепляли права ребенка в современном понимании, а защита интересов несовершеннолетних носила фрагментарный и ограниченный характер. Существенные изменения произошли после революции 1917 года, когда был провозглашен принцип равенства всех детей, вне зависимости от брачного статуса их родителей³. Это стало важным этапом в развитии российского семейного и гражданского законодательства, отражающим переход от патриархальной модели к более демократическим формам

регулирования. В Перу процесс формирования правового регулирования в отношении детей также имел свои особенности. Он развивался под сильным влиянием испанской правовой традиции, в рамках которой долгое время сохранялась концепция патриархальной семьи. В таких условиях ребенок рассматривался как объект отцовской власти, что обуславливало ограниченность его прав и зависимость от родителей. Лишь во второй половине XX века, под воздействием международных стандартов, в частности положений Всеобщей декларации прав человека (1948) и Конвенции ООН о правах ребенка (1989), началось активное развитие национальной системы правовой защиты несовершеннолетних⁴.

Таким образом, историко-правовые предпосылки в России и Перу свидетельствуют о том, что переход от патриархальной модели к современному пониманию ребенка как субъекта права был обусловлен не только внутренними социальными трансформациями, но и воздействием международных правовых актов. Это позволило сформировать основу для дальнейшего закрепления прав детей и подростков в национальных законодательствах обоих государств.

Международно-правовые стандарты защиты детей и подростков

В современном мире международно-правовые стандарты играют фундаментальную роль в формировании национальных систем защиты прав детей и подростков. Именно они задают универсальные ориентиры, на основе которых государства выстраивают внутреннее законодательство и механизмы его реализации.

Ключевым документом в данной сфере является Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года, ратифицированная как Россией, так и Перу в 1990 году⁵. Этот международный договор закрепил базовые принципы, определяющие правовой статус ребенка в глобальном масштабе: приоритет интересов ребенка во всех действиях государственных и частных институтов, равенство прав вне зависимости от пола, расы, социального или семейного положения, а также гарантии права на жизнь, образование, медицинскую помощь и защиту от всех форм насилия и эксплуатации.

Особое значение имеют также акты Международной организации труда (МОТ), касающиеся регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних. В их числе:

- Конвенция МОТ № 138 о минимальном возрасте для приема на работу (1973 г.), устанавливающая минимальные возрастные границы для допуска к труду и направленная на предотвращение преждевременной трудовой эксплуатации;
- Конвенция МОТ № 182 о запрещении наихудших форм детского труда (1999 г.), обязывающая государства-участники ликвидировать такие практики, как использование детей в рабском труде, проституции, незаконной деятельности или опасных для жизни и здоровья видах работы.

Для стран Латинской Америки особую роль играет Американская конвенция по правам человека 1969 года, которая содержит положения о защите семьи, правах детей и обязанности государства принимать меры для обеспечения достойных условий их жизни и развития. В Перу данная конвенция имеет важное значение, поскольку взаимодействует с национальным законодательством и способствует интеграции региональных стандартов в правовую систему страны.

Таким образом, международные правовые акты служат не только источником универсальных принципов, но и инструментом гармонизации национальных правовых порядков. Для России и Перу участие в международных договорах обусловило адаптацию их

законодательства к современным требованиям, что, в свою очередь, укрепило правовой статус детей и подростков и расширило механизмы их защиты.

Правовое положение детей и подростков в России

Конституция Российской Федерации 1993 года заложила фундаментальные принципы регулирования правового статуса детей и подростков. В ней закреплены положения, определяющие обязанности семьи и государства в отношении несовершеннолетних. Так, статья 38 Конституции устанавливает, что забота о детях и их воспитание является как правом, так и обязанностью родителей, что отражает двойственную природу семейных отношений — сочетание личного и общественно значимого аспекта.

В статье 43 закреплено право каждого на образование, которое носит универсальный характер и гарантируется государством в форме доступности и бесплатности основного общего образования. Статья 39 предусматривает право граждан на социальное обеспечение по возрасту, болезни, инвалидности, потере кормильца и в иных установленных законом случаях, что в полной мере распространяется и на несовершеннолетних. Кроме того, статья 45 провозглашает государственную защиту прав и свобод человека и гражданина, включая специальные гарантии для социально уязвимых групп населения, к которым относятся дети и подростки⁶.

Таким образом, конституционно-правовые положения формируют основу правового статуса несовершеннолетних, обеспечивая баланс между обязанностями родителей и функциями государства по защите детства.

Конституционные нормы получают дальнейшее развитие в отраслевом законодательстве. Ключевым источником в данной сфере является ****Семейный кодекс Российской Федерации (1995 г.)****⁷, регулирующий права и обязанности родителей и детей, включая вопросы опеки, усыновления, алиментных обязательств и защиты от жестокого обращения.

Значимым нормативным актом выступает и ****Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998 г.)****⁸, который направлен на профилактику безнадзорности, защиту от насилия, социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Этот закон закрепляет механизмы межведомственного взаимодействия в целях обеспечения комплексной защиты прав несовершеннолетних.

Систему защиты детства в России реализует целый комплекс государственных институтов. Среди них:

- органы опеки и попечительства, обеспечивающие защиту прав детей, оставшихся без родительского попечения;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, выполняющие профилактическую и контрольную функции;
- органы прокуратуры, осуществляющие надзор за соблюдением законодательства в отношении детей;
- институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, а также региональные уполномоченные, играющие важную роль в обеспечении независимого контроля за реализацией прав и интересов несовершеннолетних.

Следует подчеркнуть, что в последние годы в России усиливается акцент на интеграцию международных стандартов в национальную правовую систему, что проявляется в расширении программ по поддержке семей с детьми, развитию ювенальной юстиции и активизации деятельности неправительственных организаций в сфере защиты прав ребенка.

Конституция Республики Перу 1993 года закрепила ряд положений, определяющих основы правового статуса детей и подростков. В статье 4 провозглашено, что защита семьи и детей является обязанностью государства, что отражает принцип совместной ответственности общества и государства за благополучие подрастающего поколения. В статье 13 закреплено право на образование, которое должно быть обязательным и бесплатным на базовом уровне, что соответствует международным стандартам, закрепленным в Конвенции о правах ребенка. В статье 23 устанавливается запрет на детский труд, наносящий вред здоровью или препятствующий получению образования, что отражает приверженность Перу основным международным актам в сфере защиты трудовых прав несовершеннолетних⁹.

Таким образом, конституционные нормы Перу формируют базовый каркас правового статуса детей, возлагая на государство обязанность по созданию условий для их полноценного физического, интеллектуального и социального развития.

Развитие конституционных положений осуществляется в рамках Кодекса детей и подростков Перу (2000 г.), который является основным нормативным актом в данной сфере. Кодекс регулирует широкий круг вопросов: усыновление, опеку, меры защиты от дискриминации и насилия, гарантии участия несовершеннолетних в решениях, непосредственно затрагивающих их интересы. Важным принципом является признание ребенка активным субъектом права, способным выражать мнение по вопросам, связанным с его жизнью и развитием.

Особое внимание в законодательстве Перу уделяется борьбе с детским трудом. Несмотря на наличие международных обязательств и национальных запретов, эта проблема остаётся одной из наиболее актуальных, особенно в сельских районах страны. Многие дети вовлекаются в трудовую деятельность с раннего возраста, зачастую в условиях, угрожающих их здоровью и препятствующих получению образования. В связи с этим Кодекс детей и подростков предусматривает специальные меры защиты и государственные программы, направленные на сокращение детского труда, поддержку семей и расширение доступности образовательных услуг.

Таким образом, национальное законодательство Перу сочетает в себе как традиционные элементы семейно-правовой защиты, так и современные механизмы, ориентированные на реализацию международных стандартов в области прав ребенка. Однако эффективность правоприменительной практики в значительной степени зависит от социально-экономических условий, что делает необходимым дальнейшее совершенствование системы защиты прав детей.

Сравнительный анализ правового статуса детей и подростков в России и Перу

Анализ национальных правовых порядков России и Перу позволяет выявить ряд общих закономерностей. Прежде всего, обе страны ратифицировали Конвенцию ООН о правах ребенка (1989 г.), что обусловило необходимость адаптации национального законодательства к её положениям. В результате в правовых системах обеих стран закреплены базовые права детей и подростков: право на образование, медицинскую помощь, социальную защиту, защиту от насилия и эксплуатации.

Кроме того, как в России, так и в Перу существуют государственные механизмы, обеспечивающие защиту прав несовершеннолетних. В обоих государствах действуют органы и институты, уполномоченные контролировать соблюдение прав детей, рассматривать жалобы и

принимать меры по восстановлению нарушенных прав. Таким образом, на уровне общих принципов правовое регулирование в России и Перу имеет схожие черты, что свидетельствует о влиянии международных стандартов на национальные правовые системы.

Несмотря на общие ориентиры, специфика национальных правопорядков проявляется в различиях правоприменительной практики. В России система институциональной защиты прав детей более разветвлена: наряду с органами опеки и попечительства функционируют комиссии по делам несовершеннолетних, прокуратура, специализированные суды, а также институт Уполномоченного по правам ребенка. Такая многоуровневая система позволяет обеспечивать более широкий контроль за соблюдением прав и интересов несовершеннолетних.

В Перу, напротив, значительная роль в реализации прав детей принадлежит неправительственным организациям и международным институтам. Нередко именно они берут на себя функции, связанные с профилактикой насилия, борьбой с дискриминацией и оказанием помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Государственные структуры зачастую ограничены в ресурсах, что снижает эффективность их деятельности.

Отдельного внимания заслуживает проблема детского труда в Перу, которая сохраняется как одно из ключевых препятствий для полноценной реализации прав ребенка¹¹. Несмотря на законодательные запреты и участие в международных программах, трудовая занятость несовершеннолетних остаётся распространённым явлением, особенно в сельских районах, где экономическая необходимость вынуждает семьи привлекать детей к работе. В России данная проблема носит менее острый характер, что связано с более высоким уровнем социального обеспечения и развитой системой государственного контроля.

Таким образом, сравнительный анализ показывает, что при общих международных ориентирах различия в национальных подходах объясняются социально-экономическими условиями и уровнем развития государственных институтов. Россия делает ставку на институциональные механизмы защиты, тогда как в Перу ключевую роль играет взаимодействие государства с неправительственным сектором.

Заключение

Проведенный сравнительно-правовой анализ позволяет сделать ряд выводов относительно современного состояния и перспектив развития правового регулирования статуса детей и подростков в России и Перу.

Прежде всего, следует отметить, что обе страны основывают свою политику в отношении несовершеннолетних на единых международных стандартах, прежде всего на положениях Конвенции ООН о правах ребенка и конвенциях Международной организации труда. Эти документы задали универсальные ориентиры для национальных законодательств, обеспечив общую платформу для защиты прав детей.

В то же время специфика реализации международных норм в России и Перу существенно различается. Российская Федерация располагает более разветвленной и институционально закреплённой системой защиты прав ребенка, включающей широкий спектр государственных органов и институтов, а также законодательные механизмы профилактики нарушений. Перу, напротив, сталкивается с объективными социально-экономическими трудностями, что снижает эффективность реализации правовых норм. Особую остроту здесь сохраняет проблема детского труда, которая препятствует полноценному осуществлению прав на образование, отдых и развитие.

Несмотря на указанные различия, как Россия, так и Перу демонстрируют стремление к гармонизации национального законодательства с международными стандартами и к совершенствованию механизмов защиты прав ребенка. В обеих странах предпринимаются усилия по усилению институциональной и правовой базы, развитию программ поддержки семьи и профилактике нарушений прав несовершеннолетних.

Таким образом, правовое положение детей и подростков в России и Перу характеризуется сочетанием общих международных ориентиров и национальных особенностей. Дальнейшее развитие законодательства и правоприменительной практики в этих странах должно опираться на расширение международного сотрудничества, обмен опытом и реализацию комплексных мер, направленных на обеспечение полноценной и всесторонней защиты прав ребенка.

Библиография

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 25.12.1993.
2. Constitución Política del Perú de 1993. – Lima: Congreso de la República, 1993.
3. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
5. United Nations. Convention on the Rights of the Child. – New York: UN, 1989.
6. Código de los Niños y Adolescentes, Ley N° 27337. – Lima: Congreso de la República, 2000.
7. Смирнова Н. Ю. Права ребенка в России: проблемы реализации и защиты. – М.: Норма, 2020. – 312 с.
8. Gutiérrez, C. Derechos de los niños y adolescentes en el Perú. – Lima: Fondo Editorial PUCP, 2019. – 285 p.
9. UNICEF. Situación de la niñez en el Perú. Informe 2022. – Lima: UNICEF, 2022. – 150 p.
10. Международная организация труда. Конвенция № 138 о минимальном возрасте для приема на работу: Принята в Женеве 26 июня 1973 г. – Женева: МОТ, 1973.
11. Международная организация труда. Конвенция № 182 о запрещении наихудших форм детского труда: Принята в Женеве 17 июня 1999 г. – Женева: МОТ, 1999.

Comparative Analysis of the Legal Status of Children and Adolescents in Russia and Peru: Problems, Trends and Legislative Development Prospects

Vasquez Guanuchi Sabrina Natali Shael

Graduate Student,
Southwest State University,
305040, 94, 50 Let Oktyabrya str., Kursk, Russian Federation;
e-mail: sabrinanashvg@gmail.com

Abstract

The article examines the legal foundations of the status of children and adolescents in the Russian Federation and the Republic of Peru. Particular attention is paid to the analysis of constitutional and legal provisions, sectoral legislation and international standards regulating the protection of minors' rights. The mechanisms for implementing the established norms are considered, and their features and limitations are identified. The work conducts a comparative legal analysis, which allows identifying both general trends in the development of legislation and the specifics of law enforcement practice in different socioeconomic and cultural contexts. In

conclusion, it is shown that the legal status of children and adolescents in Russia and Peru is characterized by a combination of common international benchmarks and national specifics. Further development of legislation and law enforcement practice in these countries should be based on the expansion of international cooperation, exchange of experience and the implementation of comprehensive measures aimed at ensuring full and comprehensive protection of children's rights.

For citation

Vasquez G.S.N.Sh. (2025) Sravnitel'nyy analiz pravovogo polozheniya detey i podrostkov v Rossii i Peru: problemy, tendentsii i perspektivy razvitiya zakonodatel'stva [Comparative Analysis of the Legal Status of Children and Adolescents in Russia and Peru: Problems, Trends and Legislative Development Prospects]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 15 (8A), pp. 228-235. DOI: 10.34670/AR.2025.18.32.030

Keywords

Children's rights, legal status of minors, Russia, Peru, international standards, family law, comparative legal analysis, protection of rights.

References

1. The Constitution of the Russian Federation: Adopted by popular vote on December 12, 1993 // Rossiyskaya Gazeta. – 12/25/1993.
2. Constitución Política del Perú de 1993. – Lima: Congreso de la República, 1993.
3. Family Code of the Russian Federation: Federal Law No. 223-FZ of December 29, 1995 // Collection of Legislation of the Russian Federation. – 1996. – No. 1. – Art. 16.
4. Federal Law "On basic guarantees of the rights of the child in the Russian Federation": dated July 24, 1998, No. 124-FZ // Collection of Legislation of the Russian Federation. – 1998. – No. 31. – Article 3802.
5. United Nations. Convention on the Rights of the Child. – New York: UN, 1989.
6. Código de los Niños y Adolescentes, Ley N° 27337. – Lima: Congreso de la República, 2000.
7. Smirnova N. Y. The rights of the child in Russia: problems of implementation and protection. – M.: Norm, 2020. 312 p.
8. Gutiérrez, C. Derechos de los niños y adolescentes en el Perú. – Lima: Fondo Editorial PUCP, 2019. – 285 p.
9. UNICEF. Situación de la niñez en el Perú. Informe 2022. – Lima: UNICEF, 2022. – 150 p.
10. International Labour Organization. Convention No. 138 on the Minimum Age for Admission to Employment: Adopted in Geneva on June 26, 1973 – Geneva: ILO, 1973.
11. International Labour Organization. Convention No. 182 on the Prohibition of the Worst Forms of Child Labour: Adopted in Geneva on June 17, 1999 – Geneva: ILO, 1999.