

УДК 343

DOI: 10.34670/AR.2025.26.43.037

Понятие личности преступника и значение ее исследования

Филиппова Елена ОлеговнаКандидат педагогических наук,
доцент,

кафедра уголовного права,

Оренбургский государственный университет,
460018, Российская Федерация, г. Оренбург, просп. Победы, 13;
e-mail: elena56-75@mail.ru

Аннотация

В статье проведен комплексный анализ понятия личности преступника, ее структуры и эволюции взглядов на нее в криминологии. Рассматриваются ключевые теоретические подходы – от ранних биологических до современных социально-психологических и интегративных моделей. Особое внимание уделено значению исследования личности преступника для углубления понимания причин и механизмов преступности, разработки эффективных стратегий предупреждения преступлений, индивидуализации уголовного наказания, а также для успешной ресоциализации и реабилитации осужденных. Подчеркивается междисциплинарный характер изучения данной проблемы и ее актуальность для развития криминологической науки и практики.

Для цитирования в научных исследованиях

Филиппова Е.О. Понятие личности преступника и значение ее исследования // Вопросы российского и международного права. 2025. Том 15. № 9А. С. 291-297. DOI: 10.34670/AR.2025.26.43.037

Ключевые слова

Личность преступника, криминология, психология преступности, социология преступности, этиология преступности, предупреждение преступлений, ресоциализация, криминальная мотивация, типология преступников.

Введение

Вопрос о том, почему люди совершают преступления, является одним из центральных и наиболее сложных в истории человеческой мысли. На протяжении веков философы, юристы, социологи и психологи стремились разгадать загадку преступного поведения, и в центре этого поиска всегда стояла фигура самого преступника. Концепция «личности преступника» представляет собой ключевой элемент в криминологии, позволяющий выйти за рамки простого констатирования факта преступления и перейти к осмыслению его глубинных детерминант.

Развитие представлений о личности преступника прошло долгий путь: от мифологических и религиозных трактовок, через жесткий биологический детерминизм ранней позитивистской школы, до современных, многофакторных и интегративных подходов, учитывающих сложную взаимосвязь биологических, психологических и социальных факторов. От понимания преступности как проявления «злой воли» или «врожденной порочности» криминология пришла к видению преступника как продукта сложного социального взаимодействия, индивидуальных особенностей и жизненных обстоятельств.

Актуальность исследования личности преступника обусловлена не только теоретической значимостью для развития криминологической науки, но и его огромным практическим потенциалом. Глубокое понимание того, кто такой преступник, какие факторы формируют его противоправное мировоззрение и поведение, какие мотивы им движут, является краеугольным камнем для разработки эффективных мер по предупреждению преступности, индивидуализации уголовного наказания, а также для создания действенных программ ресоциализации и реабилитации осужденных. Игнорирование личностных особенностей преступника делает систему правосудия менее гуманной и менее эффективной, способствуя рецидиву и неспособности общества адекватно реагировать на криминальные вызовы.

Основная часть

Изучение личности преступника имеет давнюю историю, начиная с древних философов, пытавшихся объяснить природу зла. Однако научный подход к этой проблеме начал формироваться в XIX веке.

Первые попытки систематического изучения личности преступника связаны с именем Чезаре Ломброзо, основоположника антропологической школы в криминологии. Его теория «врожденного преступника» (на основе стигматов вырождения) утверждала, что преступность детерминирована биологически и проявляется в определенных физических чертах. Несмотря на последующую научную критику и опровержение, идеи Ломброзо положили начало эмпирическому изучению преступника, сместив акцент с изучения преступления как такового на изучение личности, его совершившей.

Помимо биологического детерминизма, развивались и социологические подходы. Эмиль Дюркгейм рассматривал преступность как нормальное социальное явление, указывая на аномию (состояние нормативной дезориентации) как фактор, способствующий девиантному поведению. Чикагская школа (Парк, Берджесс, Шоу и МакКей) изучала влияние социальной дезорганизации городских районов на уровень преступности, а также роль субкультур в передаче криминальных норм.

В середине XX века акцент сместился на социальные и социально-психологические факторы. Эдвин Сатерленд разработал теорию дифференциальной ассоциации, согласно

которой преступное поведение усваивается в процессе общения с другими людьми, особенно в малых группах. Роберт Мертон в своей теории аномии (напряжения) утверждал, что преступность возникает как результат рассогласования между социально одобряемыми целями и доступными институциональными средствами их достижения.

Психологические теории внесли значительный вклад в понимание внутренних механизмов преступного поведения. Зигмунд Фрейд и психоаналитическая школа связывали преступность с ранними детскими травмами, неразрешенными конфликтами между «Ид», «Эго» и «Супер-Эго». Ганс Айзенк предложил биосоциальную теорию, выделяя три основные личностные измерения (экстраверсия, невротизм, психотизм), которые, по его мнению, коррелируют с вероятностью преступного поведения. Когнитивные теории (например, теория когнитивных искажений Сэмюэля Юнгмана и Дэвида Готтфредсона) сосредоточились на иррациональных, самооправдывающих мыслительных паттернах, характерных для преступников.

В конце XX – начале XXI века наблюдается тенденция к синтезу различных теоретических направлений. Современная криминология стремится к созданию интегративных моделей личности преступника, учитывающих комплексное взаимодействие биологических (генетическая предрасположенность, особенности нервной системы), психологических (индивидуальные черты характера, когнитивные способности, эмоциональная регуляция) и социальных (семья, образование, культура, экономический статус) факторов. Примером может служить теория развития преступности и теория жизненного пути (life-course criminology), которые рассматривают преступное поведение как динамический процесс, формирующийся на протяжении всей жизни индивида под влиянием меняющихся обстоятельств и взаимодействий. Такой подход позволяет лучше понять не только причины, но и динамику преступного поведения, а также факторы, способствующие его прекращению (десистансу).

Вопрос структуры психологического портрета личности преступника также является дискуссионным в научной литературе. Ученые выделяют следующие варианты признаков, описывающих структуру психологического портрета личности преступника [Яковчик, 2025, 81]:

- общая характеристика личности; преобладающая мотивация преступлений; индивидуальные признаки личности - привычки, склонности, навыки; возраст; район места жительства; район места работы, службы, учебы; частные характеристики места вероятного пребывания; уровень образования и профессиональной квалификации; род занятий; особенности происхождения (родительской семьи) и истории жизни; семейное положение; наличие детей; отношение к отдельным видам деятельности к службе в армии, спорту, медицине, работе с людьми и пр.; наличие судимости в прошлом; наличие психической, а также иной патологии; антропологические и динамические характеристики лица (тип внешности, телосложение, пантомимика и др.) [Плаксина, 2018, 111];
- анатомо-физические свойства человека; характеристики поведения (активности); проявления эмоциональной сферы человека; смысловые и акустические характеристики речи и голоса человека; проявления кинесики, т. е. выразительных движений, мимики, жестов, пантомимики; субъективный образ человека, т. е. совокупность его индивидуально-личностных и типологических свойств [Мусатова, 2014, 53];
- направленность (потребности, мотивы, установки, жизненные планы и концепции, ценностные ориентации, склонности, вкусы, хобби); социально-психологические

- особенности поведения (в том числе демографические, культурные особенности, социальный и межличностный статус, роли, стиль жизни и общения); психологические качества (характер, акцентуированные свойства личности); психические свойства и процессы (особенности интеллектуальной, эмоционально-волевой сфер, восприятия, внимания, речи); операционные характеристики (привычки, умения, навыки, знания); биопсихические свойства (темперамент, половые, возрастные, морфологические, патологические свойства, состояние здоровья); особенности сексуальной сферы (сексуальная ориентация, биологические и социальные детерминанты личностной проблемы) [Образцов, 2003, 35];
- особенности телосложения; строение лица, головы; речевое поведение (высказывания), жаргон; невербальное поведение (движения и действия), знаки визуального тайного общения (язык жестов, поз, мимики, взгляда); особенности одежды, обуви; татуировки, шрамы; носильные вещи; растительные покровы на лице, голове [Столярченко, 2001, 260].

Личность преступника – это совокупность социально-психологических свойств и качеств человека, которые, детерминированные условиями социального бытия, обуславливают его преступное поведение. Это не некий «особый тип» человека, а скорее личность с определенными деформациями и особенностями, которые в определенных условиях реализуются в противоправных действиях.

В структуре личности преступника выделяют несколько взаимосвязанных блоков характеристик:

К социодемографическим характеристикам личности преступника относятся возраст, пол, образование, семейное положение, социальный статус, занятость, место жительства. Эти характеристики не являются причиной преступности, но позволяют выявить группы риска и определить социальный фон, на котором формируется личность. Например, статистика показывает, что большинство преступлений совершается лицами молодого возраста, мужчинами, часто с низким уровнем образования и нестабильной занятостью.

Психологические характеристики – это наиболее сложный и многогранный блок, включающий: 1) когнитивную сферу; 2) эмоционально-волевою сферу; 3) мотивационную сферу; 4) самосознание.

Социально-психологические характеристики отражают взаимодействие индивида с социальной средой: 1) *установки и отношения*: негативное отношение к социальным нормам, правоохранительным органам, обществу в целом, цинизм, неуважение к правам других; 2) *социальные роли*: девиантные социальные роли, связанные с участием в криминальных группах, субкультурах. Нарушение коммуникативных связей, частое вступление в конфликты; 3) *особенности социального взаимодействия*: недостаток социальных навыков, неспособность к конструктивному разрешению конфликтов, манипулятивное поведение.

Нарушение моральных принципов, оправдание собственных преступных действий, отсутствие раскаяния (в случае психопатии), искаженное понимание справедливости, чести, долга. Часто наблюдается двойная мораль: одна для «своих», другая для «чужих».

Важно отметить, что личность преступника не является статичной и унифицированной. Существуют различные типологии преступников, основанные на характере преступного поведения, мотивации, степени общественной опасности, а также на особенностях личностных деформаций. Все эти характеристики находятся в динамическом взаимодействии, формируя уникальный профиль каждого индивида.

Комплексное и глубокое изучение личности преступника имеет фундаментальное значение для криминологии, правоохранительной деятельности, системы исполнения наказаний и общества в целом.

Исследование личности преступника позволяет: 1) углубить понимание этиологии и механизмов преступности; 2) разработать типологии преступников; 3) уточнить и развить криминологические теории.

Таким образом, без глубокого изучения личности преступника невозможно построить ни эффективную систему предупреждения преступности, ни гуманное и справедливое правосудие, ни систему исправления, способную возвращать людей в общество.

Заключение

Исследование личности преступника является одной из наиболее фундаментальных и многогранных проблем криминологии, имеющей не только академическое, но и колоссальное практическое значение. На протяжении своего развития это понятие претерпело значительные изменения – от примитивных биологических детерминистских взглядов до современных, сложных интегративных моделей, учитывающих динамическое взаимодействие генетических, психофизиологических, психологических и социально-средовых факторов.

Мы установили, что личность преступника представляет собой совокупность устойчивых социально-психологических свойств и качеств, которые, формируясь под влиянием определенного социального бытия и индивидуального опыта, обуславливают противоправное поведение. В её структуре выделяются социодемографические, психологические (когнитивные, эмоционально-волевые, мотивационные), социально-психологические и морально-этические характеристики, каждая из которых вносит свой вклад в формирование криминальной направленности. При этом важно подчеркнуть, что личность преступника не является статичной и однородной; она динамична, многолика и требует дифференцированного подхода.

Значение всестороннего изучения личности преступника невозможно переоценить. Оно является краеугольным камнем для:

- Теоретической криминологии, способствуя углубленному пониманию причин и механизмов преступности, развитию более точных типологий и криминологических теорий.
- Эффективного предупреждения преступности, позволяя разрабатывать целевые программы первичной, вторичной и третичной профилактики, направленные на выявление и коррекцию факторов риска на разных стадиях.
- Системы уголовного правосудия, обеспечивая индивидуализацию наказания, повышая эффективность следственной работы и способствуя более обоснованным экспертным заключениям.
- Исправительной системы и ресоциализации, предоставляя основу для разработки персонализированных программ психокоррекции, трудовой адаптации и подготовки к освобождению, что является ключевым для снижения рецидива.

В заключение следует отметить, что задача изучения личности преступника требует междисциплинарного подхода, объединяющего усилия криминологов, психологов, социологов, психиатров, юристов и педагогов. Только такой комплексный подход позволит достичь глубокого и всестороннего понимания феномена преступности, а также разработать наиболее эффективные и гуманные стратегии для построения более безопасного и справедливого общества.

Дальнейшие исследования в этой области должны быть направлены на создание более точных прогностических моделей, разработку инновационных методов коррекции и ресоциализации, а также на адаптацию теоретических знаний к постоянно меняющимся реалиям современного мира.

Библиография

- 1 Плаксина, К. Ю. Психологический портрет преступника / К. Ю. Плаксина // Вестник науки. – 2018. – Т. 2, № 8 (8). – С. 108–113.
- 2 Мусатова, О. А. Психологическое портретирование: учеб. пособие / О. А. Мусатова, Е. М. Шпагина. – М.: Москов. ун-т МВД России, 2014. – 82 с.
- 3 Прикладная юридическая психология: учеб. пособие / А. М. Столяренко, И. И. Аминов., А. И. Анфиногенов [и др.]; под общ. ред. А. М. Столяренко. – М.: ЮНИТИДАНА, 2001. – 640 с.
- 4 Образцов, В. А. Серийные убийства как объект психологии и криминалистики: учеб. и практ. пособие / В. А. Образцов. – М.: ИМПЭ, Омега-Л, 2003. – 208 с.
- 5 Яковчик, Д. В. Понятие, структура и виды психологического портрета личности преступника / Д. В. Яковчик // Вестник Могилевского института МВД. – 2025. – № 1(11). – С. 78-83.

The Concept of the Criminal Personality and the Significance of Its Study

Elena O. Filippova

PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Department of Criminal Law,
Orenburg State University,
460018, 13, Pobedy ave., Orenburg, Russian Federation;
e-mail: elena56-75@mail.ru

Abstract

The article provides a comprehensive analysis of the concept of the criminal personality, its structure, and the evolution of views on it in criminology. Key theoretical approaches are considered - from early biological to modern socio-psychological and integrative models. Special attention is paid to the significance of studying the criminal personality for deepening the understanding of the causes and mechanisms of crime, developing effective crime prevention strategies, individualizing criminal punishment, as well as for successful resocialization and rehabilitation of convicts. The interdisciplinary nature of studying this problem and its relevance for the development of criminological science and practice are emphasized.

For citation

Filippova E.O. (2025) Ponyatiye lichnosti prestupnika i znachenije yeye issledovaniya [The Concept of the Criminal Personality and the Significance of Its Study]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 15 (9A), pp. 291-297. DOI: 10.34670/AR.2025.26.43.037

Keywords

Criminal personality, criminology, psychology of crime, sociology of crime, etiology of crime, crime prevention, resocialization, criminal motivation, typology of criminals.

References

- 1 Plaksina, K. Y. Psychological portrait of a criminal / K. Y. Plaksin // Bulletin of Science. - 2018. – Vol. 2, No. 8 (8). – pp. 108-113.
- 2 Musatova, O. A. Psychological portraiture : textbook. manual / O. A. Musatova, E. M. Shpagina. – M.: Moscow. University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2014. 82 p.
- 3 Applied Legal Psychology : textbook. manual / A.M. Stolyarenko, I. I. Aminov, A. I. Anfinogenov [et al.]; under the general editorship of A.M. Stolyarenko, Moscow: UNITIDANA, 2001, 640 p.
- 4 Obraztsov, V. A. Serial murders as an object of psychology and criminology: textbook. and practice. the manual / V. A. Obraztsov. Moscow: IMPE, Omega-L, 2003. 208 p.
- 5 Yakovchik, D. V. The concept, structure and types of the psychological portrait of the criminal's personality / D. V. Yakovchik // Bulletin of the Mogilev Institute of the Ministry of Internal Affairs. – 2025. – № 1(11). – Pp. 78-83.