

УДК 343.24

DOI: 10.34670/AR.2026.37.41.063

**К вопросу повышения эффективности исполнения уголовных
наказаний в виде обязательных и исправительных работ
в отношении несовершеннолетних**

Кара Игорь Степанович

Кандидат юридических наук,
доцент,
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, теории и истории государства и права,
Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского,
241036, Российская Федерация, Брянск, ул. Бежицкая, 14;
e-mail: kara-igor2009@yandex.ru

Стаканова Марина Владимировна

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,
теории и истории государства и права,
Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского,
241036, Российская Федерация, Брянск, ул. Бежицкая, 14;
e-mail: stakanowa.marina@yandex.ru

Мишина Наталья Николаевна

Кандидат юридических наук,
доцент,
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,
теории и истории государства и права,
Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского,
241036, Российская Федерация, Брянск, ул. Бежицкая, 14;
e-mail: nn-mi@yandex.ru

Родина Татьяна Юрьевна

Старший преподаватель,
кафедра государственно-правовых
и гражданско-правовых дисциплин,
Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского,
241036, Российская Федерация, Брянск, ул. Бежицкая, 14;
e-mail: rodina1803@rambler.ru

Денисов Сергей Иванович

Кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, теории и истории государства и права,
Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского,
241036, Российская Федерация, Брянск, ул. Бежицкая, 14;
e-mail: tigip@inbox.ru

Аннотация

Статья посвящена исследованию организации исполнения таких видов уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества, как обязательные работы и исправительные работы в отношении несовершеннолетних осужденных. Согласно статистическим данным, почти четверти осужденных несовершеннолетних назначались обязательные и исправительные работы, с большим долевым перевесом обязательных работ. Для реализации большого исправительного потенциала обязательных и исправительных работ необходимо, чтобы труд подростков параллельно сопровождался воспитательным воздействием и трудовым обучением. Уголовно-исполнительные инспекции в силу объективных причин с этой задачей справиться самостоятельно не в состоянии. Думается, что подключение создаваемого института наставничества в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сможет оказать значительную помощь в эффективном исполнении подростками рассматриваемых видов уголовных наказаний. Следует процессу воспитательного и обучающего воздействия подключить и членов трудового коллектива, в которых трудятся несовершеннолетние, осужденные к обязательным и исправительным работам. Необходимо законодательно закрепить обязанность администрации организаций организовать процесс профессионального обучения и трудового воспитания несовершеннолетних осужденных. В таких условиях исполнение несовершеннолетними обязательных и исправительных работ приведет к исправлению осужденных и предупреждению совершения новых преступлений.

Для цитирования в научных исследованиях

Кара И.С., Стаканова М.В., Мишина Н.Н., Родина Т.Ю., Денисов С.И. К вопросу повышения эффективности исполнения уголовных наказаний в виде обязательных и исправительных работ в отношении несовершеннолетних // Вопросы российского и международного права. 2026. Том 16. № 5А. С. 559-568. DOI: 10.34670/AR.2026.37.41.063

Ключевые слова

Обязательные работы, исправительные работы, уголовно-исполнительные инспекции, наставничество, администрация организации, исправление несовершеннолетних осужденных, методология исследования, профилактика правонарушений.

Введение

В последние годы наблюдается увеличение преступности несовершеннолетних. Президент РФ В.В. Путин в выступлении 4 марта 2026 г. на ежегодном расширенном заседании коллегии Министерства внутренних дел России, в частности сказал, что «по итогам 2025 г. впервые за

длительное время наметился, к сожалению, рост подростковой преступности. При этом доля тяжких и особо тяжких составов среди таких преступлений превысила 40%. Ситуация требует адекватного и оперативного реагирования» [Гордеев, 2026].

Известный отечественный ученый в области детской психологии Д.И. Фельдштейн характеризовал подростковый возраст, как возраст пытливого ума, жадного стремления к познанию, возраст кипучей энергии, бурной активности, инициативности, жажды деятельности. Заметное развитие в этот период взросления приобретают волевые черты характера – настойчивость, упорство в достижении цели, умение преодолевать препятствия и трудности. В тоже время ученый отмечал, что наряду с этим подростковый возраст характеризуется известной импульсивностью. Порой подростки сначала сделают, а потом подумают, хотя при этом уже сознают, что следовало бы поступить наоборот [Фельдштейн, 2004, с. 260]. Такая импульсивность и приводит к совершению подростками преступлений.

Основная часть

Согласно статистическим данным, в структуре несовершеннолетней преступности преобладают имущественные преступления корыстной направленности. По данным статистических отчетов Судебного департамента при Верховном Суде РФ с 2012 г. по 2024 г. доля осужденных несовершеннолетних за совершение краж, грабежей, разбоев и вымогательств составила около 63,9 %, а за совершение преступления, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами - около 9,6%. Следует отметить, что побуждением к совершению последних преступлений выступает в основном корыстный мотив. В нынешнем постиндустриальном обществе являющимся одновременно и «веком потребления», в котором основным жизненным ориентиром стало стремление к обладанию материальными благами, приобретает особую важность доступность возможностей легальным путем заработать денежные средства для приобретения этих благ. Недоступность таких возможностей, сложность трудоустройства, низкая оплата неквалифицированного труда, а часто и нежелание трудиться, подводит подростков к выбору незаконного, нередко преступного способа материального обогащения. При выборе судами вида уголовного наказания необходимо ориентироваться на возможность достижения его основной цели – исправления осужденных (формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения - ч. 1 ст. 9 УИК РФ). Относительно несовершеннолетних более перспективными в плане исправления являются такие наказания, которые позволяют активно и творчески себя проявить в общественно приемлемой деятельности. Несомненно, такой деятельностью может стать ориентированная на приобретении профессии учебно-производственная и трудовая занятость. В этом смысле большим исправительным потенциалом обладают обязательные и исправительные работы. Суды, согласно статистическим отчетам Судебного департамента при Верховном Суде РФ, с 2012 г. по 2024 г. назначили наказание в виде обязательных и исправительных работ в среднем 23,2 % осужденным несовершеннолетним. Правда исправительные работы назначались в среднем лишь 1,6 % таким осужденным [Основные статистические показатели, 2024]. Такая большая разница между близкими по исправительному воздействию наказаниями связана, вероятнее всего, с пониманием судами всех возможных сложностей, которые могут возникнуть при организации и исполнении исправительных работ.

Порядок организации и контроля за исполнением обязательных и исправительных работ, законодательством возложен на уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России [Приказ

Минюста России № 6, 2026] во многом между собою схож. Согласно ч. 1. ст. 25 УИК РФ вид обязательных работ и объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями. Согласно ч. 1 ст. 39 УИК РФ в прежней редакции, (до ее изменения Федеральным законом от 23 июля 2025 г. № 219-ФЗ [Магомедов, Абдулхалимов, Хавчаев, 2017]) исправительные работы назначались осужденным по основному их месту работы, и осужденным, не имеющими основного места работы (к последним в подавляющем большинстве относились и несовершеннолетние, как правило занятых учебной деятельностью). Нетрудоустроенные осужденные согласно законодательству, должны были отбывать исправительные работы в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного. В силу того, что исправительные работы являются оплачиваемыми, исполняются в течении всего рабочего дня, и следовательно, требуют от работника больших трудовых усилий, постоянства и самодисциплины, таких качеств, которые еще окончательно не сформированы у подростков, работодатели не желали трудоустраивать несовершеннолетних осужденных. К тому же силу возраста большинство несовершеннолетних к моменту осуждения не имели возможности получить профессию или трудовые навыки, а организация их приобретения подростками для работодателя затратна и финансово не компенсируется.

В настоящее время, согласно изменениям внесенным Федеральным законом от 23 июля 2025 г. № 218-ФЗ [Федеральный закон № 219-ФЗ, 2025], исправительные работы назначаются лишь осужденным, имеющим основное место работы. По статистическим отчетам Судебного департамента при Верховном Суде РФ с 2012 г. по 2024 г. доля работающих среди осужденных несовершеннолетних составила около 3,4 %. Это значит, что исправительные работы теперь судами практически не будут назначаться подросткам, хотя этот вид наказания для несовершеннолетних не исключен из УК РФ.

Высокий исправительный потенциал обязательных и исправительных работ может быть достигнут посредством особой организации их исполнения. Законодатель формально наделил полномочиями по исполнению этих наказаний только одно учреждение - уголовно-исполнительную инспекцию ФСИН Минюста РФ. Но исходя из содержания норм УИК РФ об организации исполнения обязательных и исправительных работ к контролю за исполнением этих наказаний приобщена также администрация организации, в которой осужденный работает, отбывая наказание. Полагаем, что администрацию этих организаций можно считать учреждением, организующим исполнение наказаний в виде обязательных и исправительных работ, и следовательно, причастной к процессу исправления осужденных. Но в отличие от уголовно-исполнительных инспекций для администрации организаций обеспечение исполнения наказаний в виде обязательных и исправительных работ является не основной, а дополнительной (вспомогательной) функцией [Федеральный закон № 218-ФЗ, 2025, с. 20]. Эта функция должна заключаться не только в организации выполнения самих работ, но и в организации процесса положительного воздействия на личность осужденного несовершеннолетнего членами трудового коллектива, в котором подросток будет трудиться. Считаем необходимым внести соответствующие изменения в ст. 28 и 43 УИК РФ, включив в перечень обязанностей администрации, в которых несовершеннолетние осужденные отбывают наказания в виде обязательных работ, исправительных работ, организацию их профессиональной подготовки и трудового воспитания.

Мы солидарны с мнением Е.В. Авдеевой о том, что предусмотрев возможность не назначения несовершеннолетним, вступившим в конфликт с законом, лишения свободы, не

вовлекая их в социально негативную среду исправительных учреждений, законодатель усматривает возможность ресоциализации осужденных подростков в условиях исполнения обязательных и исправительных работ путем благотворного влияния семьи, трудового коллектива, способных содействовать успешной превенции противоправных посягательств [Авдеева, 2020, с. 20]. Однако четко организованную, целенаправленную адресную индивидуальную профилактическую работу с каждым осужденным несовершеннолетним уголовно-исполнительные инспекции в силу объективных причин проводить не могут. Еще в свое время выдающийся отечественный педагог А.С. Макаренко, имевший большой опыт воспитания несовершеннолетних правонарушителей отметил, что «труд без идущего рядом образования, без идущего рядом политического и общественного воспитания не приносит воспитательной пользы, оказывается нейтральным процессом» [Макаренко, 1988, с. 165]. Недавно начал создаваться институт наставничества. Институт наставничества, введенный Федеральным законом от 8 августа 2024 г. № 322-ФЗ [Федеральный закон № 322-ФЗ, 2024], нацелен, в том числе, на участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в отношении категорий подростков указанных в п. 1 ст. 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В ст. 8.2 этого Федерального закона определены требования к гражданину, включенного в реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав наделена полномочиями назначения наставника [Приказ Минпросвещения России № 1020, 2024] из числа граждан, включенных в реестр наставников [Постановление Правительства РФ № 371, 2025], привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними [Долгополов, 2026] в том числе, осужденным подросткам к обязательным и исправительным работам, но с согласия этих осужденных несовершеннолетних и их родителей или иных законных представителей [Федеральный закон № 120-ФЗ, 1999, ст. 8.2, п. 11].

Профессор Ф.Н. Багаутдинов выражает некоторое сомнение в целесообразности, закрепленного в Федеральном законе от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ положения о назначении несовершеннолетнему наставника и реализации наставником своих прав только с согласия родителей, иных законных представителей несовершеннолетнего, или с согласия самого несовершеннолетнего достигшего четырнадцатилетнего возраста. «Выходит, что, если нет соответствующего согласия – значит, нет и законных оснований для появления наставника. Не станут ли новые положения о наставнике очередным примером неработающих законов?» [Багаутдинов, 2025 с. 57]. Считаем, что в рассматриваемом Законе необходимо сделать оговорку о том, что согласие на назначение наставника не требуется для осужденных к уголовному наказанию несовершеннолетних. Как отмечает Ф.Н. Багаутдинов деятельность наставников подпадает под прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи и это обстоятельство может развеять опасения родителей и самого подростка по поводу назначения наставника.

Наставник вправе посещать несовершеннолетнего по месту, где он постоянно или преимущественно проживает, по месту учебы; проводить беседы с несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями и лицами, постоянно взаимодействующими с несовершеннолетним; привлекать несовершеннолетнего к благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности, участию в спортивных, образовательных, культурных мероприятиях; осуществлять иную деятельность в целях

содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетнего.

Заметим, что в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят уголовно-исполнительные инспекции. Согласно ч.3. ст. 23.1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ уголовно-исполнительные инспекции проводят воспитательную работу с несовершеннолетними осужденными, оказывают им помощь в трудоустройстве, а также осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений. Наставники в тесном взаимодействии с семьей, членами трудового коллектива, с иным позитивным социальным окружением смогут проводить образовательную, воспитательную работу, сопровождающую труд подростка, осужденного к обязательным или исправительным работам. Объединение усилий уголовно-исполнительной инспекции с наставниками позволит достичь гораздо лучших результатов в индивидуальной профилактической работе и исправлении осужденных несовершеннолетних. Важно учесть, что в подростковом возрасте особо значимое влияние на формирование позитивных личностных качеств оказывает авторитетный взрослый, коим может стать и наставник. В тому же в самой Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 г. указано, что наставничество – это социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей [Распоряжение Правительства РФ № 1264-р, 2025].

Заключение

Итак, исполнение подростками уголовного наказания в виде обязательных и исправительных работ, сопровождаемое обучением представителем организации работодателя приобретению несовершеннолетним осужденным трудовых навыков с одной стороны, и проведением воспитательного воздействия наставником с другой стороны станет действенной мерой их исправления.

Библиография

1. Авдеева Е.В. Научные и практико-ориентированные подходы к реализации уголовного наказания в виде исправительных работ // Адвокатская практика. 2020. № 5. С. 16–20.
2. Багаутдинов Ф.Н. Наставник в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Законность. 2025. № 6. С. 56–58.
3. Гордеев А. Что сказал Владимир Путин на коллегии МВД // Ведомости. 2026. URL: <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2026/03/01/1180704-putin-kollegii-mvd> .
4. Долгополов П.С. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав // СПС КонсультантПлюс. 2026.
5. Магомедов Т.М.-С., Абдулхалимов М.М., Хавчаев Х.А. Соотношение и эволюция уголовно-правовых норм о наказаниях в виде обязательных и исправительных работ // Российский судья. 2017. № 9. С. 17–23.
6. Макаренко А.С. Воспитание гражданина / сост. Р.М. Бескина, М.Д. Виноградова. М.: Просвещение, 1988.
7. Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2008–2020 годы. URL: http://cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/Sb_sudimost-2008-2020.xls .
8. Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2020–2024 годы. URL: http://cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/Sb_sudimost-2020-2024.xls .
9. Постановление Правительства РФ от 26.03.2025 № 371 «Об утверждении Правил формирования реестра наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и реестра организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 2025. № 14. Ст. 1708.

10. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2024 № 1020 «Об утверждении Правил принятия комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав решений о назначении, об отмене назначения или о замене наставника...» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 21.01.2025.
11. Приказ Минюста России от 19.01.2026 № 6 «Об организации исполнения наказаний в виде обязательных работ, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, исправительных работ, контроля за поведением осужденных, к которым применена отсрочка отбывания наказания, условно осужденных» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>, 20.01.2026.
12. Распоряжение Правительства РФ от 21.05.2025 № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» // Собрание законодательства РФ. 2025. № 21. Ст. 2714.
13. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
14. Федеральный закон от 08.08.2024 № 322-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2024. № 33 (Часть II). Ст. 5018.
15. Федеральный закон от 23.07.2025 № 218-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и признании утратившим силу пункта 7.1 части первой статьи 299 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2025. № 30 (Часть I). Ст. 4367.
16. Федеральный закон от 23.07.2025 № 219-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2025. № 30 (Часть I). Ст. 4368.
17. Фельдштейн Д.И. Психология взросления: структурно-содержательные характеристики процесса развития личности. Избранные труды. 2-е изд. М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2004.

On the Issue of Increasing the Efficiency of the Execution of Criminal Penalties in the Form of Compulsory Works and Correctional Works in Respect of Minors

Igor' S. Kara

PhD in Law, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Criminal Law Disciplines, Theory
and History of State and Law,
Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky,
241036, 14, Bezhitskaya str., Bryansk, Russian Federation;
e-mail: kara-igor2009@yandex.ru

Marina V. Stakanova

PhD in History,
Associate Professor of the Department of Criminal Law Disciplines, Theory
and History of State and Law,
Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky,
241036, 14, Bezhitskaya str., Bryansk, Russian Federation;
e-mail: stakanowa.marina@yandex.ru

Natal'ya N. Mishina

PhD in Law,
Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Criminal Law Disciplines, Theory
and History of State and Law,
Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky,
241036, 14, Bezhitskaya str., Bryansk, Russian Federation;
e-mail: nn-mi@yandex.ru

Tat'yana Yu. Rodina

Senior Lecturer,
Department of State-Legal and Civil-Law Disciplines,
Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky,
241036, 14, Bezhitskaya str., Bryansk, Russian Federation;
e-mail: rodina1803@rambler.ru

Sergei I. Denisov

PhD in History,
Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Criminal Law Disciplines, Theory
and History of State and Law,
Bryansk State University named after Academician I.G. Petrovsky,
241036, 14, Bezhitskaya str., Bryansk, Russian Federation;
e-mail: tigip@inbox.ru

Abstract

The article is devoted to the study of the organization of the execution of such types of criminal penalties not related to isolation from society as compulsory works and correctional works in respect of juvenile convicts. According to statistical data, almost a quarter of convicted minors were sentenced to compulsory and correctional works, with a large proportional preponderance of compulsory works. In order to realize the great correctional potential of compulsory and correctional works, it is necessary that the labor of adolescents be simultaneously accompanied by educational influence and labor training. For objective reasons, penal inspectorates are unable to cope with this task independently. It is believed that the involvement of the newly created mentoring institution in the field of prevention of neglect and juvenile delinquency will be able to provide significant assistance in the effective execution by adolescents of the types of criminal penalties under consideration. Members of the labor collective in which minors sentenced to compulsory and correctional works work should also be involved in the process of educational and training influence. It is necessary to legislatively enshrine the obligation of the administration of organizations to organize the process of vocational training and labor education of juvenile convicts. Under such conditions, the execution of compulsory and correctional works by minors will lead to the correction of convicts and the prevention of the commission of new crimes.

For citation

Kara I.S., Stakanova M.V., Mishina N.N., Rodina T.Yu., Denisov S.I. (2026) K voprosu povysheniya effektivnosti ispolneniya ugovolnykh nakazaniy v vide obyazatel'nykh i ispravitel'nykh rabot v otnoshenii nesovershennoletnikh [On the Issue of Increasing the Efficiency of the Execution of Criminal Penalties in the Form of Compulsory Works and Correctional Works in Respect of Minors]. *Voprosy rossiiskogo i mezhdunarodnogo prava* [Matters of Russian and International Law], 16 (5A), pp. 559-568. DOI: 10.34670/AR.2026.37.41.063

Keywords

Compulsory works, correctional works, penal inspectorates, mentoring, administration of the organization, correction of juvenile convicts, research methodology, crime prevention.

References

1. Avdeeva, E. V. (2020). Nauchnye i praktiko-orientirovannye podkhody k realizatsii ugovnogo nakazaniya v vide ispravitel'nykh rabot [Scientific and practice-oriented approaches to the implementation of criminal punishment in the form of correctional labor]. *Advokatskaya praktika* [Advocate's Practice], 5, 16–20.
2. Bagautdinov, F. N. (2025). Nastavnik v sfere profilaktiki beznadzornosti i pravonarusheniy nesovershennoletnikh [Mentor in the field of prevention of neglect and juvenile delinquency]. *Zakonnost'* [Legality], 6, 56–58.
3. Decree of the Government of the Russian Federation No. 371 of March 26, 2025 "On Approval of the Rules for Forming a Register of Mentors Engaged in Individual Preventive Work with Minors and a Register of Organizations Participating in the Prevention of Minors' Supervision and Delinquency." (2025). *Collection of Legislation of the Russian Federation*, 14, Art. 1708.
4. Dolgoplov, P. S. (2026) Komissiya po delam nesovershennoletnikh i zashchite ikh prav [Commission on juvenile affairs and protection of their rights]. *ConsultantPlus*.
5. Federal Law No. 120-FZ of June 24, 1999 (as amended on July 23, 2025) "On the Fundamentals of the System for Preventing Juvenile Delinquency and Offenses." (1999). *Collection of Legislation of the Russian Federation*, 26, Art. 3177.
6. Federal Law No. 218-FZ of July 23, 2025 "On Amendments to the Criminal Code of the Russian Federation and Invalidation of Paragraph 7.1 of the First Part of Article 299 of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation." (2025). *Collection of Legislation of the Russian Federation*, 30(Part I), Art. 4367.
7. Federal Law No. 219-FZ of July 23, 2025 "On Amendments to the Penal Enforcement Code of the Russian Federation." (2025). *Collection of Legislation of the Russian Federation*, 30(Part I), Art. 4368.
8. Federal Law No. 322-FZ of August 8, 2024 "On Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation." (2024). *Collection of Legislation of the Russian Federation*, 33(Part II), Art. 5018.
9. Feldstein, D. I. (2004). *Psikhologiya vzrosleniya: strukturno-soderzhatel'nye kharakteristiki protsessa razvitiya lichnosti* [Psychology of adulthood: Structural and content characteristics of the process of personality development] (Selected works, 2nd ed.). Moscow Psychological and Social Institute: Flinta.
10. Gordeev, A. (2026) Chto skazal Vladimir Putin na Kollegii MVD [What Vladimir Putin said at the Interior Ministry board meeting]. *Vedomosti*. <https://www.vedomosti.ru/society/articles/2026/03/01/1180704-putin-kollegii-mvd>
11. Magomedov, T. M.-S., Abdulkhalimov, M. M., & Khavchaev, Kh. A. (2017). Sootnoshenie i evolyutsiya ugovno-pravovykh norm o nakazaniyakh v vide obyazatel'nykh i ispravitel'nykh rabot [The relationship and evolution of criminal law norms on punishments in the form of compulsory and correctional labor]. *Rossiyskiy sud'ya* [Russian Judge], 9, 17–23.
12. Makarenko, A. S. (1988). *Vospitanie grazhdanina* [Education of a citizen] (R. M. Beskina & M. D. Vinogradova, Eds.). Prosveshchenie.
13. Main statistical indicators of the state of criminal record in Russia for 2008–2020. (2024). Judicial Department at the Supreme Court of the Russian Federation. http://cddep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/Sb_sudimost-2008-2020.xls

-
14. Main statistical indicators of the state of criminal record in Russia for 2020–2024. (2024). Judicial Department at the Supreme Court of the Russian Federation. http://cdep.ru/userimages/sudebnaya_statistika/Sb_sudimost-2020-2024.xls
 15. Order No. 6 of the Ministry of Justice of the Russian Federation of January 19, 2026 "On the Organization of the Execution of Punishments in the Form of Compulsory Labor, Deprivation of the Right to Hold Certain Positions or Engage in Certain Activities, Correctional Labor, Control over the Behavior of Convicted Persons Who Have Been Suspended from Serving Their Sentences, Conditionally Convicted Persons." (2026) Official Internet Portal of Legal Information. <http://pravo.gov.ru>
 16. Order No. 1020 of the Ministry of Education of the Russian Federation of December 23, 2024 "On Approval of the Rules for Making Decisions by Commissions for Juvenile Affairs and Protection of Their Rights on the Appointment, Cancellation or Replacement of a Mentor..." (2024). Official Internet Portal of Legal Information. <http://pravo.gov.ru>
 17. Order of the Government of the Russian Federation No. 1264-r of May 21, 2025 "On Approval of the Concept for the Development of Mentoring in the Russian Federation for the Period up to 2030 and the Action Plan for its Implementation." (2025). *Collection of Legislation of the Russian Federation*, 21, Art. 2714.