

Рецензия
на статью Ахмеровой Д.Ф.
**Моделирование учебной деятельности
по формированию готовности
к профессиональному общению**

Издание
«Педагогический журнал»
№ 1, 2011

<http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy-2011-1.htm>

РЕЦЕНЗИЯ

на статью кандидата педагогических наук Ахмеровой Динары Фирзановны (Филиал ГОУВПО «Кемеровский государственный университет» в гор. Анжеро-Судженске) «Моделирование учебной деятельности по формированию готовности к профессиональному общению»

Статья Д.Ф. Ахмеровой посвящена актуальной для современного вузовского образования проблеме формирования готовности студентов педагогических профессий к будущему профессиональному общению.

Автор статьи полагает, что компетентностный подход в образовании предполагает формирование у будущих педагогических работников комплекса компетенций, необходимых для полноценной профессиональной деятельности в условиях современного социокультурного пространства, которые предстают как система уникальных профессионально значимых качеств, знаний, умений и навыков, объединенных гуманистическими ценностями и направленных на их личностное и профессиональное совершенствование.

Д.Ф. Ахмеровой разработана модель формирования готовности студентов к профессиональному общению, обеспечивающая эффективность коммуникации, а также критерии сформированности готовности студента ВУЗа к профессиональному общению, включающие следующие компоненты: мотивационно-ценностный, когнитивный, операциональный, функционально-деятельностный, рефлексивный, выступающие во взаимосвязи и единстве.

Обую ценность для педагога-практика являются разработанные и обоснованные исследователем основные показатели коммуникативной культуры будущего педагога: в *эмоциональной сфере* – *эмпатия*; в *когнитивной сфере* – *рефлексия*; в *поведенческой сфере* – *интеракция* (планирование предстоящей коммуникации; организация целостного контакта; придание взаимодействию личностного характера; урегулирование конфликтных ситуаций; предложение совместного действия; обсуждение; согласование; выяснение и передача информации).

Статья выполнена на достаточном научном уровне, хотя практическая часть могла бы быть расширена. Оформление соответствует необходимым требованиям.

Считаю, что статья Д.Ф. Ахмеровой вполне может быть рекомендована к печати в «Педагогическом журнале».

Главный редактор «Педагогического журнала»,
доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой филологического образования
и межпредметной интеграции ГАОУ ДПО «Ленинградский
областной институт развития образования»



В.А. Доманский

10.08.2011