

Рецензия
на статью Улановской К.А.
**Сущностные характеристики готовности будущего
учителя к проектированию индивидуальных
образовательных траекторий учащихся**

Рецензент Е.В. Сергеева

Издание
«Педагогический журнал»
№ 2-3, 2012

<http://publishing-vak.ru/archive-2012/pedagogy-2.htm>



ANALITIKA RODIS publishing house
Noginsk, Moscow region

Рецензия

на статью Улановской К.А. «Сущностные характеристики готовности будущего учителя к проектированию индивидуальных образовательных траекторий учащихся»

Статья Улановской К.А. посвящена актуальной проблеме, которая обязательно привлечет внимание исследователей и педагогов высшей школы. В настоящее время вопросы подготовки будущих учителей к выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий школьников стоят в центре внимания, что в значительной степени обусловлено введением в действие федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Материал, представленный в статье, обладает научной новизной, которая определяется авторским представлением определения, функций и структуры готовности будущего учителя к проектированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Основываясь на основных положениях целостного подхода к организации научно-педагогического исследования, К.А. Улановская установила соответствие между функциями и структурными компонентами исследуемой готовности, раскрыла ее сущностные характеристики.

Статья написана хорошим литературным языком, автор логично раскрывает свой исследовательский замысел, корректно сделаны ссылки на исследования других авторов.

Считаю, что статья отвечает требованиям, предъявляемым к научным статьям.

Рецензент –

канд. пед. наук,

доцент кафедры педагогики ВГСПУ



Е.В. Сергеева