

Крупный ученый, выдающаяся личность в современной педагогической науке

/К юбилею академика Г.М. Ахмедова/

Марданов Мисир Джумаил-оглы

Доктор физико-математических наук,
профессор, заслуженный деятель науки,
иностраннный член Российской академии образования,
действительный член Академии педагогических и социальных наук;
e-mail: misirmardanov@yahoo.com

«Те, у которых мы учимся,
правильно называются нашими учителями,
но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя».

Иоганн Вольфганг Гёте

17 июля 2016 года исполнилось 90 лет со дня рождения и 70 лет научно-педагогической деятельности патриарха азербайджанской педагогической науки, члена-корреспонденту АПН СССР, иностранного члена Российской академии образования, заслуженного работника высшей школы Азербайджана, лауреата медали имени К.Д. Ушинского, «Золотой медали» РАО и «Турецкой Академии наук» Ахмедову Гусейну Мустафа-оглы.

Педагогическая общественность Азербайджана, представители академической науки и системы образования, интеллигенция республики готовится отметить юбилей замечательного человека, крупного ученого, талантливого исследователя, внесшего большой вклад в развитие и становление педагогической науки в Азербайджане.

Жизнь и деятельность академика Г.М. Ахмедова связана с педагогикой, с преподавательской деятельностью, с научными изысканиями в области истории педагогики. Его исследования создали богатейшую научную школу, которая стала фундаментом педагогической школы Азербайджана.

Творческий путь Гусейна Мустафа-оглы был нелегким. Суровые годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) приостановили его учебу в средней школе. В сентябре 1943 г. он должен был пойти учиться в десятый класс, но нехватка учителей и приказ заведующего районного отделения народного образования Красносельского района Армянской ССР освободили его от обучения в десятом классе. Имея всего девять классов образования, молодой Гусейн назначается учителем начальных классов и армянского языка в родной школе села Тохлуджа, которое находится на берегу озера Севан.

После победы всего народа в Великой Отечественной войне он переезжает в город Кировабад (Гянджа) Азербайджанской ССР, где успешно оканчивает педагогический техникум имени К. Цеткин, а затем педагогический институт имени Г. Зардаби.

С 50-х годов XX века его жизнь и деятельность была связана с Азербайджанским государственным педагогическим институтом имени В.И. Ленина, впоследствии АГПУ, где он продолжил обучение на очном отделении аспирантуры и докторантуры. После чего он 35 лет без перерыва заведовал кафедрой общей педагогики в родном АГПУ.

Пройдя путь от учителя начальной школы до академика, Гусейн Мустафа-оглы посвятил талант и жар своей души обучению и воспитанию подрастающего поколения. Им написано большое количество фундаментальных работ, на основе которых и создана научная педагогическая школа Азербайджана.

Гусейн Мустафа-оглы Ахмедов – известный ученый-педагог Азербайджана, член-корреспондент АПН СССР, иностранный член РАО, академик Азербайджанской национальной творческой академии, академик Международной педагогической академии и Академии педагогических и социальных наук России. Он хорошо известен в широких кругах научно-педагогической общественности многих зарубежных стран. Ахмедов Г.М. относится к поколению тех азербайджанских ученых, которые вошли в большую науку, имея солидный багаж научных достижений.

Г.М. Ахмедов оказался в Храме науки благодаря своему призванию, своему трудолюбию, стремлению к познанию нового, неизведанного. Эту мысль высказал на защите его докторской диссертации официальный оппонент, один из выдающихся ученых-педагогов, академик АПН СССР Н.К. Гончаров. Он особо подчеркнул эрудицию, большую творческую продуктивность и трудолюбие соискателя. «Ахмедов Г.М. глубоко исследует образовательные проблемы в контексте общественно-культурных и социально-экономических явлений. В центре его научного творчества – системные исследования в области истории школы и педагогической мысли Азербайджана».

Академик Г.М. Ахмедов – видный ученый, педагог и наставник молодежи: им подготовлено около десяти докторов наук и шестидесяти кандидатов наук. Его жизнь и деятельность, по сути, отражают исторический путь развития отечественной педагогики, уровень достижений азербайджанской педагогической науки, ее историю возникновения и развития с древнего периода до настоящего времени. Посвятив себя исследованию этой части науки – истории развития школы и образования в Азербайджане, он внес значительный вклад в педагогику, издал ряд фундаментальных трудов, вошедших в золотой фонд педагогической науки. Красной нитью через научную деятельность академика проходят исследования по истории педагогической мысли. Проанализировав педагогические идеи отечественных классиков, профессор Ахмедов Гусейн Мустафа-оглы обобщил эти сведения и изложил их в учебниках по истории педагогики республики Азербайджан для обучения молодого поколения.

Обладая широким научным диапазоном, он творчески подошел к исследованию идей классиков азербайджанской педагогики и к трудам просветителей педагогической мысли, представителей различных исторических эпох.

Перечислять его научные труды, статьи, монографии, учебники и учебные пособия – задача весьма сложная. Труды академика, собранные в единое издание, составили двадцатипятитомник и были изданы как на азербайджанском, так и на русском языке. Существует и публикация в тринадцать книг, под названием «Современники о Гусейне Ахмедове».

В телеграмме, направленной академиком РАО Н.Д. Никандровым в честь юбилея Ахмедова Г.М., было отмечено, что труды Ахмедова вошли в «Золотой фонд» азербайджанской педагогической науки, а созданная им «своя научная школа» способствовала подготовке более 60 кандидатов и докторов наук, а также профессорско-преподавательского состава в области педагогики.

Талант исследователя, подкрепленный трудолюбием, возвеличивает личность. Имея в ряду известных ученых высокий статус, Ахмедов отличается скромностью и простотой в общении. Эти качества проявляются в общении с людьми, в стиле изложения своих мыслей о сложных явлениях в науке. Так, ученый считает, что «важно не только найти правильное решение проблемы, но и выявить в ней скрытый потенциал, который должен служить человечеству». Примером тому может служить изданный им учебник за 2014 год «История развития школы и педагогической мысли Азербайджана». Высокий по стилю, наукоемкий по содержанию, доступный для широкого круга читателей, данный учебник за короткий промежуток времени стал библиографической редкостью.

Своими исследованиями и научными трудами Ахмедов создал своеобразную летопись истории развития школы и просвещения азербайджанского народа. Следуя таланту исследователя, он открыл для азербайджанской педагогической науки таких выдающихся личностей, как М.А. Елханов, М.Г. Рушдийе, А.О. Черняевский, Фирудин бек Кочарли, Рашид бек Эфендиев и др.

Он первым в истории перевел с арабского языка на латинскую графику учебник А.О. Черняевского «Ветен дили» («Родная речь», Тифлис, 1882г.). Затем были переведены и другие его труды.

Академику Ахмедову Гусейну Мустафа-оглы в области исследования истории развития школы и педагогической мысли в Азербайджане нет равных. К нему как к признанному авторитету обращаются за консультацией и советом не только студенты, преподаватели вузов республики, но и докторанты, ученые стран дальнего и ближнего зарубежья.

Обладая энциклопедическими знаниями в области философии, педагогики, психологии, истории, географии, литературы, поэзии, этнографии, в совершенстве владея пятью языками, он заслуженно считается патриархом азербайджанской историко-педагогической мысли XIX-XXI вв.

Учитывая большой научный вклад академика Г.М. Ахмедова в педагогическую науку, в 2006 году американский Международный Институт Экспертизы и Биографических Исследований признал Г.М. Ахмедова крупным знатоком педагогической науки, что было подтверждено квалификационным сертификатом США.

Его статьи об истории развития школы, обучения и образования в целом, о педагогических идеях выдающихся просветителей Азербайджана опубликованы в многотомнике «Очерки по истории школы и педагогической мысли народов СССР» АПН СССР в 1989-1991 годах, в двухтомнике Российской педагогической энциклопедии (БПЭ). Ахмедов является одним из ведущих авторов изданного в 1989 году в Москве монументального труда «Антология азербайджанской педагогической мысли». Недавно вышли в свет его книги «Очерки по истории школы и педагогических идей народов Евразии» и «Азербайджанская педагогическая антология» в 3-х томах (том 2).

Наряду с азербайджанской республикой, академик Г.М. Ахмедов хорошо известен как крупный ученый и в постсоветских республиках, в том числе в России, Узбекистане, Грузии. Его публикации издавались в Москве, Ленинграде, Самарканде, Ташкенте, Тбилиси, Ереване, Астрахани, Саратове, Тегеране, Праге и в других городах мира.

В последние годы он переписал современной латинской графикой и переиздал учебники: Н.Д. Дементьев «Басни и повести» (Тифлис. 1839г.); И. Григоров и М.Ш. Вазех «Хрестоматия для чтения» (Тебриз, 1855г.); А.О. Черняевскийкий «Родная речь» (I часть, Тифлис, 1882 г., в 1888г. II часть, совместно с С. Велибековым); Р. Эфендиева «Букварь» (Тифлис 1899г.), «Детский мир» (Баку, 1901г.); Уз. Гаджибекова «Задачи по арифметике», (Баку, 1907г.) и написал к ним комментарий. Эти учебники – национальное богатство азербайджанского народа.

Поскольку «Родная речь» А.О. Черняевского – это первый учебник на Востоке, составленный по звуковому методу, несколько поколений обучались грамоте по этому учебнику. По инициативе Г.М. Ахмедова в 2007г. в Баку была проведена Международная научно-практическая конференция, посвященная 125-летию со дня издания этого учебника.

Академик Ахмедов Г. М. является профессиональным исследователем. Одно из его научных направлений – изучение и пропаганда научно-педагогических общественно-культурных отношений Азербайджана с Россией, Узбекистаном, с народами стран Ближнего и Среднего востока, а также с Германией.

Г.М. Ахмедов много времени посвятил изучению педагогических идей великого русского педагога К.Д. Ушинского, идеи джадидизма известного татарского просветителя Исмаилбека Гаспринского, а также идей новометодных школ в Закавказье.

Много сил и энергии посвятил подготовке учительских кадров, изучению деятельности Азербайджанского Отделения Закавказской Учительской Семинарии и его руководителей А.О. Черняевского и Фирудин бека Кочарлинского.

Научно-педагогическая деятельность Г.М. Ахмедова достойно оценена государством республики Азербайджан: он награжден нагрудными знаками «Передовик просвещения Азербайджана», «Отличник просвещения СССР». Ему были вручены Почетные грамоты Президиума Верховного Совета Азербайджанской ССР, АПН СССР, ВЦСПС. Указом Президиума Верховного Совета СССР он был награжден медалью «За доблестный труд в

годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)). За заслуги в развитии науки и подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров в 1981 году ему было присуждено почетное звание «Заслуженный деятель высшей школы Азербайджанской ССР». Ему, одному из первых в Кавказском и Закавказском регионе, была вручена Международная награда «Золотая медаль им. Я.А. Коменского». В 1993 году он был избран действительным членом Академии педагогических и социальных наук России; в 1993 году – избран академиком в Международную педагогическую академию, а в 1999 году иностранным членом Российской государственной академии образования.

За активное многолетнее развитие совместных педагогических исследований, укрепление научного сотрудничества Российской Академии Образования и Азербайджанского Государственного Университета и в связи с 80-летием Г.М. Ахмедов в 2006 году был награжден Почетной Грамотой РАО. А в 2011 году был награжден Золотой медалью РАО; имеет Российский Орден «Долг и честь».

В статье Н.Д. Никандрова, Президента Российской Академии Образования, опубликованной в газете «Бакинский Рабочий» от 3 марта 2007 года высоко оценена научно-педагогическая деятельность Ахмедова: «Вы внесли значительный вклад в исследование педагогического наследия своего народа и являетесь автором учебного курса «История школы и педагогическая мысль Азербайджана», который преподается в педагогических вузах Республики. Ваши научные труды вошли в «золотой фонд» азербайджанской педагогической науки. Ваши работы не только надежный источник знаний, но и путеводитель по истории педагогики республики. Вы один из самых «публикуемых» авторов. Никто из азербайджанских ученых-педагогов не издавался столь большим тиражом».

Научно-педагогическая и общественная деятельность академика Г.М. Ахмедова вызывает у людей, знающих эту личность, почтительное уважение и восхищение.

Являясь патриархом в исследовании истории развития школы и педагогической мысли в Азербайджане, Г.М. Ахмедов утвердил свой авторитет в научно-просветительской и социальной сферах как давно состоявшийся ученый, чему в немалой степени способствовали его научно обоснованные, глубоко содержательные, исторически правдивые, аналитически выверенные выводы и рекомендации многочисленных трудов, отражающие огромный спектр его научного, педагогического и социального кругозора.

Г.М. Ахмедов в 80-х годах был избран членом научного совета по истории школ и педагогической мысли народов СССР, созданного Постановлением Президиума АПН СССР от 11 сентября 1985 года.

Г.М. Ахмедов – авторитетный ученый, которому присущи глубокомысленность, логичность, глубокая эрудиция, завидная память и исследовательская прилежность. Простой, искренний, заботливый, благородный, требовательный, доброжелательный Человек. Он хороший организатор, принципиальный руководитель, обладающий умением найти ко всем индивидуальный подход; учитель, инженер и архитектор человеческой души,

гипнотизирующий студентов своими интересными лекциями. Он – благородная личность, сердце которой бьется от любви к родине, к отчизне. Академик Г.М. Ахмедов – значимая личность в азербайджанской науке. Это – патриот, любящий свою страну и свой народ; это – ученый, преданный науке, посвятивший всего себя поиску Истины и Правды.

«Он прошел славный и содержательный путь от учителя начальной школы до академика, посвятил весь пыл души и лучшие годы своей жизни воспитанию молодежи, будущему нации, создал фундаментальные научные труды, подготовил программы и учебники, исследовал невыясненные вопросы в истории азербайджанской школы и педагогической мысли, при жизни смог воздвигнуть себе духовный памятник», – журнал «Азербайджан мектеби» за 2006 г., № 2. Автор – член-корр. РАО, главный научный сотрудник Института Теории и Истории педагогики РАО Кадрия Салимова.

Жизнь и деятельность академика Гусейна Мустафа оглы Ахмедова – прекрасный пример самоотверженного служения науке. Его многочисленные труды, нацеленные на будущее, являются ценным вкладом в сокровищницу педагогической науки. Академик Ахмедов Г.М. является персональным пенсионером Президента Азербайджана, ветераном войны и труда.

В канун юбилея патриарха педагогической науки Азербайджана научно-педагогическая общественность республики желает ему крепкого здоровья, творческих успехов, радости в труде, приумножения научных открытий в истории развития просвещения и образования Азербайджана.
