

УДК 377

**Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа  
для детей и подростков с девиантным поведением как структурный  
компонент в системе профилактики преступности среди  
несовершеннолетних**

**Смирнова Евгения Павловна**

Кандидат экономических наук,  
докторант,

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы  
при Главе Донецкой Народной Республики»,  
283015, Донецк, просп. Богдана Хмельницкого, 108;  
e-mail: Aspirantura@dampa.ru

**Аннотация**

В данной статье рассматривается проблема преступности среди несовершеннолетних в современном обществе. Анализируются основные причины девиантного поведения подростков, его специфические особенности, а также современное состояние преступности несовершеннолетних. Отмечается, что в Донецкой Народной Республике должны быть созданы образовательные организации открытого и закрытого типов для обучающихся с девиантным поведением, которые нуждаются в особых условиях воспитания и обучения и требуют специального педагогического подхода. Рассматриваются критерии, на основании которых дети с девиантным поведением могут быть помещены в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Автор приходит к выводу, что для успешной борьбы с правонарушениями в детской и подростковой среде необходимы грамотная, последовательная работа по предупреждению и коррекции отклонений в поведении детей, а также глубокий анализ причин и обстоятельств, обуславливающих правонарушения.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Смирнова Е.П. Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением как структурный компонент в системе профилактики преступности среди несовершеннолетних // Педагогический журнал. 2017. Т. 7. № 6А. С. 171-177.

**Ключевые слова**

Преступность несовершеннолетних, девиантное поведение, подросток, учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, трудновоспитуемые дети.

## Введение

Преступность несовершеннолетних во всем мире является одной из самых актуальных социальных проблем, так как молодежь – это основа любого государства. Рост преступности представляет угрозу стабильности и безопасности общества и государства. В основе девиантного поведения лежит идеология деградации общества, отрицания моральных, нравственных и общественных ценностей.

Преступность несовершеннолетних – это совокупность преступлений, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет. Преступность несовершеннолетних является составной частью преступности вообще, но при этом имеет специфические особенности, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения.

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, с одной стороны, достигают уже достаточно высокого уровня социализации (они обладают самостоятельностью, настойчивостью, умением контролировать свое поведение, владеть собой), с другой стороны, происходит дальнейшая социализация личности (продолжается или завершается обучение в школе или в техникуме, происходит уяснение своего места в обществе, накапливается опыт межличностных отношений).

Предупреждение преступлений несовершеннолетних в современных условиях является приоритетным направлением уголовно-правовой политики Донецкой Народной Республики. Оно позволяет решать задачи борьбы с преступностью с наименьшими затратами для общества, поскольку при сокращении преступности несовершеннолетних происходит снижение общей криминализации государства.

Дети в связи со своей социальной незрелостью не способны в полной мере осознавать характер совершаемых ими действий, а также возможность наступления негативных последствий. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних рассматривается в масштабах мирового общества как наиболее важный аспект профилактики преступности в целом.

## Профилактика преступности среди несовершеннолетних

Типичными проявлениями девиантного поведения являются подростковые поведенческие реакции: агрессия, вызов, самовольное и систематическое отклонение от учебы или трудовой деятельности, систематические уходы из дома и бродяжничество, химическая зависимость, ранняя половая жизнь.

Девиантное поведение, встречающееся у подростков, в большинстве случаев связывают с понятием «трудновоспитуемые дети». Сам термин «трудновоспитуемые дети» уже сигнализирует о нарушении положительного психоэмоционального развития ребенка, которое происходит не само по себе, а в силу медицинских, наследственных, социальных, психологических проблем.

Основными причинами, обуславливающими возникновение такого явления, являются неблагоприятные жизненные условия ребенка, медицинский наследственный фактор, неблагоприятное социальное окружение, неидеальность самой образовательной системы [Можгинский, 2008]. Указанные причины являются универсальными для поиска пути корректировки воздействий на поведение трудновоспитуемого ребенка.

Необходимо учитывать, что в нынешних условиях преступное общество «омолодилось». Так, среди несовершеннолетних правонарушителей заметно (на 46%) увеличилась доля школьников, возрастает вероятность рецидивов: двое из трех подростков после возвращения из

мест заключения вскоре вновь преступают закон.

Среди подростков появились новые виды преступности, в частности рэкет. Все большее распространение получают половая распущенность, детская проституция, извращения. Среди молодежи растет число алкоголиков, наркоманов. Опросы учащихся (возраст 14-17 лет, половина – девочки) показали, что 52,8% достаточно часто употребляют спиртные напитки, 10,2% хотя бы раз в жизни пробовали наркотические, а 9,8% – токсические вещества.

Настораживают факты совершения правонарушений и преступлений различной степени тяжести детьми в возрасте 7-10 лет, особую остроту приобретает проблема совершения преступлений детьми в возрасте от 11 до 14 лет.

Все чаще подростки совершают преступления, ранее присущие только взрослым (кражи, мошенничество, торговлю наркотическими средствами, покушения на жизнь и здоровье граждан, сутенерство и тому подобное). Большое беспокойство вызывают организованный характер детской преступности, подчинения криминальных подростковых групп взрослым рецидивистам и различным организованным преступным структурам.

Официально в законодательстве Российской Федерации используется понятие «девиантное поведение несовершеннолетних». Так, часть 26 статьи 10 Федерального закона «О милиции» устанавливает обеспечивать исполнение судебных решений о направлении несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением.

Норма аналогичного характера содержится в пункте 15 части 1 статьи 13 Закона ДНР «О полиции», где предусмотрено, что работникам полиции для выполнения возложенных на них обязанностей в пределах их компетенции предоставляются следующие права: доставлять несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных в центры временного содержания органов внутренних дел для несовершеннолетних правонарушителей, в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, либо в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции по основаниям и в порядке, которые предусмотрены законом.

Пункт 2 подраздела 2 раздела 3 Федерального закона «Об утверждении федеральной программы развития образования» (1992 год) устанавливает совершенствование обучения лиц с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

Пункт 11 статьи 50 Федерального закона «Об образовании» гласит, что для подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, достигших одиннадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку.

Норма аналогичного характера предусмотрена частью 12 статьи 63 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» [Об образовании, www], где четко указано, что для обучающихся с девиантным поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода, в целях получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования уполномоченными органами государственной власти Донецкой Народной Республики создаются специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов.

Порядок направления несовершеннолетних граждан в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов и условия их пребывания в таких учреждениях определяются Законом Донецкой Народной Республики от 18 мая 2015 года № 36-НС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Направление таких подростков в эти образовательные учреждения осуществляется только по решению суда.

Законодателем в части 1 статьи 1 Закона ДНР «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 30 апреля 2015 года № 166 П-НС [О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, www] четко определено понятие «антиобщественные действия»: действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Законодателем четко установлены критерии для помещения детей с девиантным поведением в указанные учреждения. Итак, прежде всего несовершеннолетний с девиантным поведением – это подросток, достигший одиннадцатилетнего возраста, который признан таковым по решению суда и никак иначе. Девиантное поведение несовершеннолетнего представляет реальную угрозу обществу. Несовершеннолетнего, признанного решением суда девиантным, ставят на профилактический учет или он проходит реабилитацию в закрытых учебно-воспитательных учреждениях.

Таким образом, для успешной борьбы с правонарушениями в детской и подростковой среде необходимы грамотная, последовательная работа по предупреждению и коррекции отклонений в поведении детей, а также глубокий анализ причин и обстоятельств, обуславливающих правонарушения.

В борьбе с преступностью несовершеннолетних общепреventивную роль играют места лишения свободы (воспитательные колонии) и специальные воспитательные учреждения (школы и училища социальной реабилитации), которые выполняют задачи принудительного перевоспитания правонарушителей.

Для несовершеннолетних правонарушителей в возрасте от 11 до 14 лет в соответствии с частью 9 статьи 20 Закона ДНР «Об образовании» должны быть созданы образовательные организации открытого и закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода.

Указанные учреждения для детей с девиантным поведением должны подчиняться Министерству образования и науки, Министерству Внутренних дел, Министерству юстиции и иметь статус государственных учреждений.

Сеть учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания, должна полностью удовлетворять потребности Республики.

Учреждения социальной реабилитации закрытого типа должны комплектоваться исключительно по путевкам Министерства образования и науки ДНР, выданным на основании решения (постановления), приговора суда.

Учреждения открытого типа должны формироваться на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Действующим нормативно-правовым обеспечением установлен порядок комплектования общеобразовательных школ социальной реабилитации только по решению суда. Однако в большинстве случаев дети с асоциальными проявлениями в поведении по приговору судов возвращаются к семье, то есть к окружению, которое подтолкнуло их к противоправному поведению и будет продолжать оказывать негативное влияние на этих детей.

Судебная практика свидетельствует, что принудительная мера воспитательного характера в

виде передачи под надзор родителей, которые уже показали свою педагогическую несостоятельность, а то и сами втянули ребенка в преступную деятельность, является малоэффективной [Прозументов, 1993]. Как результат, увеличивается число несовершеннолетних, которые во второй или третий раз совершают преступление. Значительная часть детей снова возвращаются на улицу.

В учреждениях подобной категории должны быть созданы надлежащие условия для жизни, обучения и воспитания учащихся, повышения их общеобразовательного и культурного уровня, профессиональной подготовки, развития индивидуальных способностей и склонностей. В условиях постоянного педагогического режима возможно обеспечить правовое воспитание и социальную защиту воспитанников учреждений социальной реабилитации.

Особенности педагогического режима, условий воспитания и содержания детей и подростков в этих заведениях должны определяться специальным режимом дня и системой учебной и воспитательной работы; постоянным наблюдением за учащимися; педагогическим контролем; исключением возможности свободного выхода учащихся за пределы территории учреждения без разрешения администрации, а также активного использования методики трудотерапии.

Указанные заведения способны эффективно решать вопросы оказания социальной, реабилитационной и психологической помощи детям и подросткам, которые совершили преступление, употребляли наркотики, алкоголь, не желали учиться, проявляли склонность к асоциальным поступкам.

Реабилитация таких детей должна осуществляться в системе образования, поскольку детский и подростковый возраст хронологически совпадает с периодом школьного обучения, что, в свою очередь, определяет основную деятельность ребенка школьного возраста – учебную [Ивашенко и др., 1996]. Создается возможность обеспечить надлежащую педагогическую, медицинскую, психологическую, социальную помощь детям, которые не могут адаптироваться в обычной школе, склонны к агрессии, бродяжничеству, антисоциальному поведению, не имеют должного контакта с родителями, не поддаются традиционному воспитательному влиянию. Указанные воспитательные учреждения должны осуществлять коррекцию поведения воспитанников, предотвращать их дальнейшую криминализацию, способствовать своевременному выходу из зоны криминального влияния.

Вместе с тем анализ деятельности учреждений социальной реабилитации подобного рода, действующих на Украине в период с 2001 по 2010 годов, дает возможность определить типичные проблемы в работе. Так, недостаточное внимание уделялось модернизации мастерских для допрофессиональной и профессиональной подготовки воспитанников учреждений, что негативно сказывалось на воспитании конкурентоспособного человека на рынке труда. Недостаточное внимание уделялось дифференцированному обучению, индивидуальному подходу и адекватному психологическому сопровождению учащихся в учебном процессе.

## **Заключение**

В условиях формирования молодого государства Донецкой Народной Республики целесообразно создание специальной общеобразовательной школы для детей с девиантным поведением.

Среди первоочередных задач необходимо решить вопросы оказания шефской помощи, закрепления в установленном порядке за этими заведениями стабильно работающих предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности, учебных и культурно-

просветительных учреждений, спортивных обществ, спортклубов. Требуется провести организационно-методические мероприятия с целью координации совместной деятельности с правоохранительными органами, службами по делам детей и семьи и другими органами, входящими в систему профилактики преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. Законодательно следует закрепить осуществление воспитательно-исправительной работы с подростками на основе соединения обучения с общественно полезным производственным трудом.

Снижение уровня преступности среди несовершеннолетних и профилактика преступлений среди несовершеннолетних возможны только при поддержке государства.

### Библиография

1. Закон о внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 14.04.2017. URL: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-vnesenii-izmenenij-v-zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-sisteme-profilaktiki-beznadzornosti-i-pravonarushenij-nesovershennoletnih/>
2. Иващенко Г.М. и др. Социальная реабилитация дезадаптированных детей и подростков в специализированных учреждениях: пособие для сотрудников специализированных учреждений социальной реабилитации несовершеннолетних. М., 1996. 369 с.
3. Можгинский Ю.Б. Агрессивность детей и подростков. Распознавание, лечение, профилактика. М.: Когито-Центр, 2008. 158 с.
4. О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: закон Донецкой Народной Республики от 30.04.2015 № 36 –ИНС. URL: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-sisteme-profilaktiki-beznadzornosti-i-pravonarushenij-nesovershennoletnih/>
5. Об образовании: закон Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 № 55-ИНС // Официальный сайт Народного Совета ДНР. URL: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii/>
6. Прокументов Л.М. Групповая преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Томск: Изд-во Томского ун-та, 1993.

### **Special educational and training institution of closed type for children and adolescents with deviant behavior as a structural component in the system of juvenile delinquency prevention**

**Evgeniya P. Smirnova**

PhD in Economics,  
Doctoral student,  
State Educational Institution of Higher Professional Education  
"Donetsk Academy of Management and State Service  
under the Head of the Donetsk People's Republic",  
283015, 108 Bogdan Khmel'nitsky av., Donetsk;  
e-mail: Aspirantura@dampa.ru

#### **Abstract**

This article deals with the problem of juvenile delinquency in modern society. The author analyzes the main reasons of deviant behavior of adolescents, its specific features, as well as the

current state of juvenile delinquency. It is noted that educational organizations of open and closed type for children with deviant behavior who need special conditions of education, training and require a special pedagogical approach should be established in the Donetsk People's Republic. The article describes the criteria for placing children with deviant behavior in special educational institutions of closed type. The author concludes that in order to successfully fight against violations among children, we need consistent work to prevent and correct deviations in the behavior of children, and analysis of the causes and conditions that determine the offense. In the conditions of formation of the young state of the Donetsk People's Republic it is expedient to create special school for children with deviant behavior. It is necessary to legislate on the implementation of the educational and correctional work with adolescents on the basis of training and socially useful productive labor. The decrease in the level of juvenile delinquency and prevention of crimes among minors is possible only with the support of the state.

### For citation

Smirnova E.P. (2017) Spetsial'noe uchebno-vospitatel'noe uchrezhdenie zakrytogo tipa dlya detei i podrostkov s deviantnym povedeniem kak strukturnyi komponent v sisteme profilaktiki prestupnosti sredi nesovershennoletnikh [Special educational and training institution of closed type for children and adolescents with deviant behavior as a structural component in the system of juvenile delinquency prevention]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 7 (6A), pp. 171-177.

### Keywords

Juvenile delinquency, deviant behavior, adolescent, educational and training institution of closed-type, children with uncontrollable behavior.

### References

1. Ivashchenko G.M. et al. (1996) Sotsial'naya reabilitatsiya dezadaptirovannykh detei i podrostkov v spetsializirovannykh uchrezhdeniyakh: posobie dlya so-trudnikov spetsializirovannykh uchrezhdenii sotsial'noi reabilitatsii nesovershennoletnikh [Social rehabilitation of disadapted children and adolescents in specialized institutions: tutorial for employees of specialized institutions of social rehabilitation of minors]. Moscow.
2. Mozhginskii Yu.B. (2008) Agressivnost' detei i podrostkov. Raspoznavanie, lechenie, profilaktika [Aggression of children and adolescents. Recognition, treatment, prevention]. Moscow: Kogito-Tsentr Publ.
3. O sisteme profilaktiki beznadzornosti i pravonarushenii nesovershennoletnikh: zakon Donetskoi Narodnoi Respubliki ot 30.04.2015 № 36 –IHC [On the system of prevention of neglect and offenses of adults: Law of the Donetsk People's Republic No. 36-IHC of April 30, 2015]. Available at: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-sisteme-profilaktiki-beznadzornosti-i-pravonarushenij-nesovershennoletnih/> [Accessed 18/12/17].
4. Ob obrazovanii: zakon Donetskoi Narodnoi Respubliki № 55-IHC ot 19.06.2015 [On education: Law of the Donetsk People's Republic No. 55-IHC of June 19, 2015]. Ofitsial'nyi sait Narodnogo Soveta DNR [Official website of the People's Council of the DPR]. Available at: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii/> [Accessed 15/12/17].
5. Prozumentov L.M. (1993) Gruppovaya prestupnost' nesovershennoletnikh i ee preduprezhdenie [Juvenile group delinquency and its prevention]. Tomsk: Publishing House of Tomsk University,
6. Zakon o vnesenii izmenenii v Zakon Donetskoi Narodnoi Respubliki "O sisteme profilaktiki beznadzornosti i pravonarushenii nesovershennoletnikh" ot 14.04.2017 [Law on amendments to the Law of Donetsk People's Republic "On the system of prevention of neglect and offenses of adults" of April 14, 2017]. Available at: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-vnesenii-izmenenij-v-zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-sisteme-profilaktiki-beznadzornosti-i-pravonarushenij-nesovershennoletnih/> [Accessed 11/11/17].