

УДК 37.013

О развитии региональной системы дошкольного образования в ХМАО – Югра

Бутырина Наталья Андреевна

Студент,

Воронежский государственный университет,
394006, Российская Федерация, Воронеж, Университетская площадь, 1;
e-mail: butyrinanatalya@gmail.com

Аннотация

Повсеместно наблюдается переход от функций присмотра за детьми дошкольного возраста с элементами дублирования школьной образовательной программы к принципиально новым психолого-педагогическим подходам в организации образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Актуальными становятся проблемы комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка на основе учета его возрастных особенностей, гибкости, подвижности и сензитивности в развитии соматики, физиологии и психики. В статье представлены тенденции развития системы дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра, а также основные проблемы и способы их решения. Как осуществляется обеспечение детей в возрасте от 1 до 3 лет местами в детских общеобразовательных организациях; насколько сформирована материально-техническая база детских садов для всестороннего развития дошкольников; соответствует ли дошкольная образовательная среда потребностям социума и отвечает ли она современным требованиям для сохранения, укрепления здоровья и создания эффективной системы инклюзивного дошкольного образования – вот круг вопросов, обзор которых приводится ниже.

Для цитирования в научных исследованиях

Бутырина Н.А. О развитии региональной системы дошкольного образования в ХМАО – Югра // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 2А. С. 138-146.

Ключевые слова

Дошкольное образование, сеть детских дошкольных образовательных учреждений, региональные особенности развития системы дошкольного образования, дети, педагогика.

Введение

Современные черты системы дошкольного образования определяют ее целостный характер, отражая особую значимость ее развивающего и воспитывающего назначения и «допредметное» содержание образовательного компонента. В целях обеспечения комфортных условий пребывания детей в детских дошкольных образовательных учреждениях актуальными становятся проблемы комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка на основе учета его возрастных особенностей, гибкости, подвижности и сензитивности в развитии соматики, физиологии и психики.

Основопологающим государственным документом, определяющим приоритеты образования в государственной политике, а также стратегию и основные направления его развития, является Национальная доктрина образования Российской Федерации. В этом документе сосредоточены цели воспитания и обучения, способы их достижения через реализацию государственной политики в сфере дошкольного образования, а также прогнозируемые результаты долгосрочного периода до 2025 года.

Современное образование признано сферой трудовой занятости населения, прибыльных долгосрочных инвестиций и наиболее эффективного вложения капитала. Образование сейчас функционирует в новых условиях – в нем сплетены интересы государства, общества и семьи, определены меры ответственности участников образования как социальных партнеров. В Доктрине предусмотрены пути совершенствования законодательной базы в сфере образования, определены направления разработки образовательных программ. Таким образом, Национальная доктрина образования является выражением воли государства в разделении ответственности вместе с обществом за настоящее и будущее российского образования.

Основная часть

По показателям рождаемости ХМАО – Югра является одним из лидеров в России, а доля детей от рождения и до поступления в 1 класс (6,5 лет) в общей численности населения округа на 34% больше, чем в среднем по России. Еще десять лет назад повышение рождаемости было спрогнозировано и нашло отражение в региональных программах социальной направленности. Государственная политика поддержки рождаемости в ХМАО – ЮГРА превысила прогнозируемые значения, а строительство детских дошкольных учреждений несколько отстало от потребностей в них. Были предприняты беспрецедентные меры по сглаживанию ситуации с проблемой устройства детей в детский сад с сохранением и улучшением качества предоставляемых услуг.

Рассмотрим статистику последнего пятилетия. В ХМАО – Югре в 2012 году функционировало чуть больше 350 дошкольных образовательных учреждений, к 2014 году их стало 391, а в 2017 году их зарегистрировано 386. Снижение численности на фоне открытия новых детских садов объясняется тем, что в этот показатель не вошли детские дошкольные учреждения, присоединившиеся к школам (комплексы детский сад – школа), а также детские сады, объединенные единой филиальной сетью. Зато обеспеченность местами в детских садах в период с 2012 по 2017 годы возросла с 58% до 67%. В это количество вошли дети от 1 до 6,5 лет. Наиболее слабо обеспеченной местами в детских дошкольных учреждениях и по сей день остается возрастная категория от 1 до 3 лет. В возрасте 4-6,5 лет обеспеченность местами в детских садах периода с 2012 по 2017 годы была стабильной и держалась на уровне 78-89%.

Анализируя статистику относительно географии округа, отметим, что среди городов ХМАО – Югры по обеспеченности детскими садами детей в возрасте от 1 до 6,5 лет лидируют Нижневартовск (89%) и Лангепас (82%), а среди районов – Березовский (82%) и Ханты-Мансийский (78%). Представим статистические данные по очереди на получение места в детских дошкольных учреждениях (см. таблицу 1):

Таблица 1 – Количество детей от рождения до поступления в 1 класс, стоящих в очереди на получение места в детское дошкольное учреждение, человек

Муниципальные образования ХМАО – Югры	2014	2017
г. Когалым	2 222	2606
г. Лангепас	1 165	1703
г. Мегион	2811	2443
г. Нефтеюганск	6165	5587
г. Нижневартовск	11 246	9226
г. Нягань	2695	2543
г. Покачи	342	541
г. Пыть-Ях	1416	1816
г. Радужный	460	668
г. Сургут	17826	15715
г. Урай	1 366	1545
г. Ханты-Мансийск	6 115	5367
г. Югорск	1 578	1624
Белоярский район	192	432
Березовский район	1134	860
Кондинский район	601	447
Нефтеюганский район	1 096	1226
Нижневартовский район	255	70
Октябрьский район	693	351
Советский район	1610	1524
Сургутский район	6324	3992
Ханты-Мансийский район	135	7
Всего по ХМАО – Югре	67 447	60 293

Численность педагогических работников в детских дошкольных учреждениях округа за аналогичный период возросла с 8,8 до 11,9 тысяч человек. Ниже в табличной форме представим статистические данные по заработной плате педагогических работников округа (см. таблицу 2):

Таблица 2 – Сведения о начислении заработной платы педагогическим работникам в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра, рублей

Категории работников	2015	2017
Педагогические работники ДОУ (детские сады)	53 297	54 207
Педагогические работники ОУ (школы)	75 518	75 351
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	56 144	57 211
Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	79 540	75 441
Преподаватели образовательных учреждений высшего профессионального образования	112 121	116 242
Научные сотрудники	81 246	100 334

С 2013 года создан и реализуется План мероприятий Правительства ХМАО – Югры комплексного развития системы дошкольного образования в округе. В рамках этого Плана предусмотрен ряд мероприятий по ремонту и реконструкции зданий детских садов, а также возврату ранее утраченного фонда зданий, переданных в свое время другим организациям в связи с демографической ситуацией 90-х годов прошлого столетия. За последние 5 лет в ХМАО – Югре отремонтировано около 40 зданий детских дошкольных учреждений; вновь построено и сдано в эксплуатацию 46 детских садов.

Важным показателем развития сети дошкольных образовательных учреждений ХМАО – Югры является сведения о посещении детьми детских дошкольных учреждений в возрасте от 3 до 6,5 лет. К 2015 году округ достиг 100% показателя. Таким образом, до поступления в 1 класс все дети округа, начиная с 3 лет, посещают образовательные организации и имеют равные стартовые возможности дошкольного образования, воспитания и развития.

Аналогичные показатель другой возрастной группы – от 1 до 3 лет – остается стабильно низким в регионе и колеблется в пределах 20-23%. Данная ситуация может быть решена с помощью следующих мер:

- 1) строительство и введение в эксплуатацию новых детских садов (в округе за 2017 год открыто 29 новых детских садов);
- 2) поддержка негосударственного сектора в сети детских дошкольных организаций (в округе за 2017 год дополнительно еще 156 детей стали посещать частные дошкольные учреждения);
- 3) пересмотр занятости площадей в уже функционирующих зданиях дошкольных образовательных организаций, но не в ущерб нормам действующих санитарных норм и правил (за 2017 год открыто еще 963 места в детских садах округа),

Распоряжением Правительства автономного округа от 09.02.2013 № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». Предлагаются мероприятия по повышению эффективности управления системой дошкольного образования в регионе.

Со стороны органов управления дошкольным образованием ХМАО – Югры проводится постоянная работа по нормативно-правовому регулированию деятельности сети государственных и негосударственных дошкольных образовательных организаций и научно-методическому их сопровождению. По любому обращению граждан или организаций о качестве предоставляемых дошкольникам образовательных услуг проводится служебное расследование.

Интересным направлением деятельности по реализации задач дошкольного образования в ХМАО – Югре стало открытие групп по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста при вузах округа. Так, на базе Югорского государственного университета (г. Ханты-Мансийск) открыто 20 мест, а при Сургутском государственном университете (г. Сургут) – 360 мест. Кроме того, 10 мест открыто в среднем профессиональном учебном заведении – Ханты-Мансийском технологическо-педагогическом колледже.

Важнейшим направлением управленческой деятельности в сфере дошкольного образования ХМАО – Югры остается контроль за соблюдением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. С 2014 года 41 общеобразовательная дошкольная организация приняли участие во внедрении ФГОС ДО «пилотно», а к 2017 году 100% дошкольных образовательных организаций реализуют ФГОС ДО в своей повседневной деятельности.

Немаловажным аспектом управленческой деятельности в сфере дошкольного образования округа является круг вопросов, касающихся обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, занятых в детских дошкольных образовательных организациях. В ХМАО – Югре ежегодно таким видом деятельности охвачено более 6 тысяч педагогов детских садов, их переподготовка и повышение квалификации осуществляется по 95 образовательным программам.

Фонд поддержки предпринимательства ХМАО – Югры, Центр инноваций социальной сферы совместно с органами управления дошкольным образованием и органами исполнительной власти округа осуществил ряд мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования в регионе. Так, к примеру, осуществлен инвестиционный проект «Билдинг-сад», который открыл новые места для дошкольников в негосударственном секторе и создал инновационные инфраструктурные социальные условия для улучшения качества жизни семей. На период до 2020 года запланировано введение 13 «Билдинг-садов», мощность которых к прогнозному периоду составит более тысячи мест. К осени 2017 года открыто 600 мест в этой структуре за счет консолидированных бюджетов, в том числе 80% из них в городах Нижневартовск, Сургут, Ханты-Мансийск и 20% мест – в Сургутском районе.

Заслуживает внимания еще один инновационный проект, реализуемый в сфере дошкольного образования округа под названием «Сертификат дошкольника». Проект актуален в рамках действующего Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04 декабря 2015 года № 448-п «О порядке предоставления сертификата на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования». Сертификат дошкольника обеспечивает гарантии ребенка на получение бесплатного дошкольного образования или услуги по присмотру и уходу за ребенком в детской общеобразовательной организации. Это именной документ с персонифицированным финансовым обеспечением, объем которого составляет 3 тысячи рублей ежемесячного на одного ребенка. Сертификат введен в ХМАО – Югре с 1 января 2016 года и действует по настоящее время – их выдано уже более 2 тысяч.

Повсеместно наблюдается переход от функций присмотра за детьми дошкольного возраста с элементами дублирования школьной образовательной программы к принципиально новым психолого-педагогическим подходам в организации образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Большое внимание уделяется развитию базовых способностей ребенка, таких как воображение, творчество, любознательность, активность и т.п. Для этого применяются зарекомендовавшие себя в мировом опыте применения на практике технологии и образовательные программы (к примеру, «Монтессори», «Развитие», «ТРИЗ» и компилятивные программы с базовыми элементами из них). Новые детские общеобразовательные организации, открытые в последние 5 лет, уже оснащены соответствующим оборудованием для применения этих развивающих программ.

В рамках целевой программы «Дети Югры» и подпрограммы «Здоровый ребенок» с 2013 года по настоящее время детские дошкольные общеобразовательные учреждения ХМАО – Югры укомплектовываются специальным оборудованием для укрепления здоровья детей (различные велотренажеры, беговые дорожки, батуты, сухие бассейны, фитобары и т.п.) и обеспечиваются методическим сопровождением для грамотного их применения на практике.

Еще одна особенность дошкольного образования ХМАО – Югры: внедрение с 2013 года инновационного механизма материальной поддержки семей с детьми дошкольного возраста. Принципиально важно то, что поддержку получают сами родители, а не образовательные организации. Если ребенок посещает дошкольную образовательную организацию в негосударственном секторе, то его родители получают компенсацию затрат в размере 20%, за второго ребенка затраты компенсируются уже в размере 50%, за третьего – 70%.

Заключение

Какие же основные проблемы стоят перед дошкольным образованием ХМАО – Югры?

Во-первых, обеспечение детей в возрасте от 1 до 3 лет местами в детских общеобразовательных организациях, о чем подробно упоминалось выше.

Во-вторых, укрепление материально-технической базы детских садов для всестороннего развития дошкольников, укрепления здоровья югорчан и создания эффективной системы инклюзивного дошкольного образования.

В-третьих, постоянная работа с педагогическими кадрами, занятыми в работе детских дошкольных общеобразовательных организаций (в 2009 году показатель педагогических работников первой и высшей квалификационной категории в дошкольных образовательных организациях составлял около 60%, к 2016 году он возрос до 82%).

В-четвертых, активное участие органов исполнительной власти ХМАО – Югры и региональных органов управления дошкольным образованием в обновлении нормативно-правового и научно-методического сопровождения развития системы дошкольного образования, модернизации механизмов их регулирования.

Библиография

1. Закон ХМАО – Югры от 09.02.2015 № 11-оз «О внесении изменений в Закон ХМАО – Югры «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».
2. Закон ХМАО – Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р (с последующими изменениями).
4. Концепция развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года.
5. Ксендзова Г.Ф. Менеджмент в дошкольном образовательном учреждении // Педагогические науки. 2016. № 6. С. 10-15.
6. Официальный сайт Администрации Ханты-Мансийского автономного округа. URL: <http://www.admhmao.ru/>
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. регистрационный № 30384) // Российская газета. Федеральный выпуск № 6241 от 25 ноября 2013 г.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
9. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы» (с последующими изменениями).
10. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.02.2013 № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение

эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с последующими изменениями).

11. Создание организационного обеспечения введения ФГОС в ДООУ.
12. Третьяков П.И. (ред.) Регион: Управление образованием по результатам. Теория и практика. М.: Новая школа, 2011. 23 с.
13. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с последующими изменениями).
14. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ.
15. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» извлечения в части дошкольного образования.

About development of regional system preschool education in Khanty-Mansi Autonomous Area – Yugra

Natal'ya A. Butyrina

Graduate Student,
Voronezh State University,
394006, 1, Universitetskaya Square, Voronezh, Russian Federation;
e-mail: butyrinanatalya@gmail.com

Abstract

The modern features of the preschool education system determine its integral character, reflecting the special importance of its developmental and upbringing purpose and the "pre-disciplinary" content of the educational component. Transition from functions of baby-sitting of preschool age with elements of duplication of a school educational program to essentially new psychology and pedagogical approaches in the organization of education, education and development of children of preschool age is everywhere observed. Actual are problems of complex medico-psychology and pedagogical escort of the child on the basis of the accounting of its age features, flexibility, mobility and sensitivity in development of a somatic, physiology and mentality. Tendencies of development of system of preschool education in Khanty-Mansi Autonomous Area – Yugra, and also the main problems and ways of their decision are presented in article. As providing children aged from 1 till 3 years by places in the children's general education organizations is carried out; the material base of kindergartens for all-round development of preschool children is how created; whether there corresponds the preschool educational environment to requirements of society and whether it meets the modern requirements for preservation, strengthening of health and creations of effective system of inclusive preschool education – here a circle of questions which review is given below.

For citation

Butyrina N.A. (2018) O razvitií regional'noi sistemy doshkol'nogo obrazovaniya v KhMAO – Yugra [About development of regional system preschool education in Khanty-Mansi Autonomous Area – Yugra]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (2A), pp. 138-146.

Keywords

Preschool education, network of child care preschool educational institutions, regional features of development of system of preschool education, pedagogy, children.

References

1. *Federal'nyi zakon «Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii» ot 29.12.2012 g., № 273-FZ* [The Federal Law "On Education in the Russian Federation" of December 29, 2012, No. 273-FZ].
2. *Federal'nyi zakon ot 29 dekabrya 2012 g. № 273-FZ «Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii» izvlecheniya v chasti doshkol'nogo obrazovaniya* [Federal Law of December 29, 2012 No. 273-FZ "On Education in the Russian Federation" extraction in terms of pre-school education].
3. *Kontsepsiya dolgosrochnogo sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiya Rossiiskoi Federatsii na period do 2020 goda, utverzhdennaya rasporyazheniem Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii ot 17.11.2008 № 1662-r (s posleduyushchimi izmeneniyami)* [The concept of long-term social and economic development of the Russian Federation for the period until 2020, approved by the order of the Government of the Russian Federation No. 1662-r of November 17, 2008 (with subsequent amendments)].
4. *Kontsepsiya razvitiya sistemy obrazovaniya Khanty-Mansiiskogo avtonomnogo okruga – Yugry do 2020 goda* [The concept of the development of the education system of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug - Ugra until 2020].
5. Ksendzova G.F. (2016) Menedzhment v doshkol'nom obrazovatel'nom uchrezhdenii [Management in preschool educational institution]. *Pedagogicheskie nauki* [Pedagogical science], 6, pp. 10-15.
6. *Ofitsial'nyi sait Administratsii Khanty-Mansiiskogo avtonomnogo okruga* [Official site of the Administration of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug]. Available at: <http://www.admhmao.ru/> [Accessed 03/03/2018]
7. *Prikaz Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossiiskoi Federatsii «Ob utverzhenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta doshkol'nogo obrazovaniya» (zaregistririvan v Minyuste RF 14 noyabrya 2013 g. registratsionnyi № 30384). Rossiiskaya gazeta. Federal'nyi vypusk № 6241 ot 25 noyabrya 2013 g* [Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation "On approval of the federal state educational standard of preschool education" (registered in the Ministry of Justice of the Russian Federation on November 14, 2013 registration No. 30384). Russian Federation. Federal issue No. 6241 of November 25, 2013].
8. *Prikaz Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossiiskoi Federatsii ot 17.10.2013 g. № 1155 «Ob utverzhenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta doshkol'nogo obrazovaniya»* [Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of 17.10.2013, No. 1155 "On approval of the federal state educational standard of preschool education"].
9. *Rasporyazhenie Pravitel'stva Khanty-Mansiiskogo avtonomnogo okruga – Yugry ot 09.10.2013 № 413-p «O gosudarstvennoi programme Khanty-Mansiiskogo avtonomnogo okruga – Yugry «Razvitie obrazovaniya v Khanty-Mansiiskom avtonomnom okruge – Yugre na 2014-2020 gody» (s posleduyushchimi izmeneniyami)* [The order of the Government of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Ugra of October 10, 2013 № 413-p "On the state program of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Ugra" Development of Education in the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Ugra for 2014-2020 "(with subsequent changes)].
10. *Rasporyazhenie Pravitel'stva Khanty-Mansiiskogo avtonomnogo okruga – Yugry ot 09.02.2013 № 45-rp «O plane meropriyatii («dorozhnoi karte») «Izmeneniya v otraslyakh sotsial'noi sfery, napravlennyye na povyshenie effektivnosti obrazovaniya i nauki v Khanty-Mansiiskom avtonomnom okruge – Yugre» (s posleduyushchimi izmeneniyami)* [The order of the Government of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug - Ugra from 09.02.2013 No. 45-rp "On the plan of measures (" road map ") Changes in social sectors aimed at improving the efficiency of education and science in the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Ugra "(with subsequent changes)].
11. *Sozдание organizatsionnogo obespecheniya vvedeniya FGOS v DOU* [Establishment of organizational support for the introduction of GEF into the DOS].
12. Tret'yakov P.I. (ed.) (2011) *Region: Upravlenie obrazovaniem po rezul'tatam. Teoriya i praktika* [Region: Management of education by results. Theory and practice]. Moscow: Novaya shkola Publ.
13. *Ukaz Prezidenta Rossiiskoi Federatsii ot 09.10.2007 № 1351 «Ob utverzhenii Kontseptsii demograficheskoi politiki Rossiiskoi Federatsii na period do 2025 goda» (s posleduyushchimi izmeneniyami)* [Decree of the President of the Russian Federation of 09.10.2007 № 1351 "On approval of the Concept of the demographic policy of the Russian Federation for the period until 2025" (with subsequent amendments)].
14. *Zakon KhMAO – Yugry ot 09.02.2015 № 11-oz «O vnesenii izmenenii v Zakon KhMAO – Yugry «O kompensatsii chasti roditel'skoi platy za prismostr i ukhod za det'mi v obrazovatel'nykh organizatsiyakh, realizuyushchikh obrazovatel'nye programmy doshkol'nogo obrazovaniya»* [Law of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug - Ugra from 09.02.2015 No. 11-oz "On Amending the Law of KhMAO-Ugra" On Compensation of the Parental Payment for Supervision and Care of Children in Educational Organizations Implementing Educational Programs for Pre-school Education"].

-
15. *Zakon KhMAO – Yugry ot 30.01.2016 № 4-oz «O regulirovanii ot del'nykh otnoshenii v sfere organizatsii obespecheniya pitaniem obuchayushchikhsya v gosudarstvennykh obrazovatel'nykh organizatsiyakh, chastnykh professional'nykh obrazovatel'nykh organizatsiyakh, munitsipal'nykh obshcheobrazovatel'nykh organizatsiyakh, chastnykh obshcheobrazovatel'nykh organizatsiyakh, raspolzhenykh v Khanty-Mansiiskom avtonomnom okruge – Yugre»* [Law of KhMAO-Ugra from 30.01.2016 No. 4-oz "On the regulation of certain relations in the field of organization of food security for students in state educational organizations, private professional educational organizations, municipal general education organizations, private general education organizations located in the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Ugra"].