

УДК 37.013

Ценности современной молодежи в Кыргызской Республике

Абдымомунова Бактыгул Аметжановна

Кандидат педагогических наук,
заведующая учебной частью,

Российский государственный социальный университет (филиал в Ош, Кыргызская Республика),
723506, Кыргызская Республика, Ош, ул. Карасуйская, 161;
e-mail: Abdymomunova67@mail.ru

Аннотация

В данной статье рассматриваются основные ценности современной молодежи в Кыргызской Республике. Раскрываются основные ценностные ориентации современной молодежи в нынешнем обществе. Речь здесь идет именно о ценностях и ценностных ориентациях современного молодого поколения Кыргызстана, их приоритеты, взгляд на новое общество, положение ценностей в обществе. Материальные ценности сегодня становятся основным постулатом для молодого поколения, что отрицательно влияет на их внутренний мир, мировоззрение, а впоследствии и на социум в целом. В условиях рыночных отношений и социально-экономического кризиса, необходимо уделять особое внимание воспитанию молодого поколения, закладывать со школы истинные ценности. Происходящие в обществе коренные социальные и экономические преобразования не оставляют в стороне молодых людей, их ценности меняются, становятся более жесткими, неординарными, и это несомненно впоследствии превращается в масштабную социально-психологическую проблему.

Для цитирования в научных исследованиях

Абдымомунова Б.А. Ценности современной молодежи в Кыргызской Республике // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 2А. С. 147-152.

Ключевые слова

Молодежь, материальные ценности, общество, семья, жизненный успех, группы социального риска.

Введение

Молодежь в Кыргызстане, как и во всем мире, считается особой социальной категорией, у которой есть свои интересы, проблемы, потребности и взгляды на будущее. В Кыргызстане к данной категории относят граждан в возрасте 14-35 лет, что составляет 30 процентов населения. Поскольку молодежь является показателем происходящих перемен в обществе, но и формирует потенциал будущего, ее ценности и идеалы представляют особенный интерес.

В условиях рыночных отношений молодое поколение оказалось в тяжелом положении, стали кардинально меняться взгляды на жизнь, внутренний мир, ценности, идеи. Во всем мире увеличивается социальная стратификация, то есть возникли классы людей, которые стали жить еще богаче, люди со средним и непостоянным заработком, и люди находящиеся за чертой бедности. Как известно в Кыргызской Республике 45% граждан живет за гранью бедности, все больше людей пополняют бедные слои населения. Неоднократно проводимые социологические исследования среди молодого поколения по значимости ценностей для них, доказали, что главной и неотъемлемой ценностью для молодых людей во многом являются материальные ценности. Высшие духовные ценности все больше становятся второстепенными, такие как любовь к Родине, патриотизм, гуманизм.

Изменение взгляда и ценностей молодежи в условиях социально-экономического кризиса во многом является социально-психологической проблемой. За многие десятилетия практически исчезли эталоны поведения молодых людей, а также существенно претерпел изменения механизм передачи из поколения в поколение семейных норм и ценностей.

Помимо прочего, изменилась смысловая интерпретация таких базовых понятий, постулатов как «семья», «дети», «любовь», «друзья», «справедливость», «труд», «достаток», «жизненный успех». Такие понятия как «семья», «дети», «любовь» отчасти вытеснены из подсознания молодых людей. Взамен им стали все больше преобладать «бесчеловечные» ценности, прежде всего, ценности материального характера, карьера, успех любой ценой, высокий заработок.

Следует отметить, что ценностные приоритеты молодого поколения в последние 40-50 лет существенно изменились. В отличие от сложившейся современной ситуации, в советском обществе, пропагандировались общечеловеческие ценности: справедливость, закон, труд, порядок, равноправие, гуманное отношение к человеку, взаимопомощь. Другими важными гуманистическими ценностями выступали: оптимизм, вера в разум и собственные силы, научно-технический и исторический прогресс, развитие науки.

Основная часть

Ценности – это представления людей о значимых вещах, то, чему приписывают большее значение, определенные предпочтения. Это относительно устойчивое, социально обусловленное избирательное отношение человека к совокупности материальных и духовных общественных благ [Абдымомунова, 2015].

Внутренний мир ценностей любого человека огромен и по-своему своеобразен, и необычен. Но есть также и постоянные, основные ценности, которые считаются главными и незаменимыми в любой области деятельности человека. К ним, несомненно, относятся такие понятия как трудолюбие, интеллигентность, гуманность, воспитанность, честность, терпимость. Именно отсутствие важности данных ценностей всегда создает в нормальном обществе раскол.

Конечно, сегодня в современном мире, существуют и признаются такие главные и основные ценности: гуманность, семья, ответственность, справедливость, милосердие, уважение к родителям. Но их все больше вытесняет любовь к удобству, мир богатства и роскоши, материальное благосостояние, эгоцентризм, стремление к власти. И ввиду этого у молодых людей все чаще возникает внутреннее противоборство, спор с самим собой, возникает проблема выбора жизненных позиций и приоритетов.

Сегодня современная молодежь на первые и основные принципы ставят финансовое благосостояние. То есть приоритетное место занимают материальное благосостояние и комфорт, как значимости жизненной ориентации и позиции. Причем, цель заработка может достигаться любым удобным путем и способом.

Молодое поколение преимущественно ставит в наиважнейшие цели достижения в своей жизни, финансовую свободу и карьерный рост, достижение высокого статуса. В последние десятилетия в Кыргызстане возникла возможность финансовой независимости людей, где абсолютно не важен высокий уровень образования, но есть возможность улучшить свое финансовое состояние. Для части молодежи эти пути весьма заманчивы, хотя они не приводят к истинному успеху и достижению поставленных целей, а создают чувство пустоты и бессмысленности во всем происходящем.

Молодежь Кыргызстана проходит свой путь в очень сложных и неординарных условиях, ценности прошлых лет, устои и взгляды влияют на развитие современных социальных отношений. Поэтому и увеличиваются враждебность и экстремизм, криминальность, группы социального риска.

Также все чаще перестает цениться умственный труд, получение высшего образования и качественных знаний, на смену им приходят электронное и дистанционное обучение. Молодые люди стремятся получить высшее образование любыми менее затратными способами и усилиями, и ждут лишь получения диплома. Образование рассматривается в первую очередь как возможность получить хорошее место работы с большим финансовым заработком, а уже потом как возможность приобретения новых умений, знаний и навыков, а также развитие личностного потенциала в целом. На формирование данных ценностей воздействуют происходящие в социуме экономические и социальные преобразования. Возникают абсолютно новые ценностные идеалы, соответственно рушатся старые традиции и появляется новый тип личности. Среда обитания, мегаполисы с их быстрыми, хаотичными требованиями и принципами, часто просто кардинально меняют взгляды на жизнь и на мир еще не полностью сформировавшейся личности.

В условиях общесоциального кризиса, который происходит сегодня, и такие ценности, как семья, и образование тоже находятся в кризисном состоянии. По-прежнему продолжает увеличиваться число разводов среди молодых семей, беспризорных и безнадзорных детей, и лиц третьего возраста, детей, которые сбегают из дома, нередки случаи применения насилия и жестокого обращения по отношению к детям и лицам третьего возраста, все это признаки социально нездорового общества и семьи. В области образования так же присутствуют негативные явления - отрицательное отношение детей и родителей к школе, бесконечные конфликтные ситуации родителей с преподавателями, деградация педагогической профессии (профессиональная некомпетентности педагогов), падение престижа образования, низкий уровень подготовки специалистов в вузах – все это также картина кризиса в обществе.

В мире и социуме стремительных социальных преобразований, когда рушатся некоторые виды и формы социальных отношений и ценностей, возрастает потребность в создании семьи,

она становится местом, где человек чувствует себя спокойно, уверенно и защищенно от всех внешних событий и обстоятельств им сопутствующих. Молодое поколение осознанно стремится к ранним бракам, но не всегда удачным для того, чтобы скрыться от воздействий разрушительного характера, происходящих ежедневно во всем мире. В сфере получения высшего образования преобладают нетрадиционные виды обучения. Большинство молодых людей стремятся к платным формам учебных заведений предпочтительно делового, профессионального характера. Не принимая всерьез государственные высшие учебные заведения, они надеются на другие формы образования, так как воспринимают его как средство выживания в современных условиях, перехода к новому образу жизни.

Заключение

Как известно, многие ценности закладываются в детстве, в семье, в которой находится и получает воспитание ребенок, затем свой вклад в развитие ценностей вносит как школа, так и высшие учебные заведения. Ценности современного молодого поколения во многом отличаются от ценностей прошлых поколений, это и показывает, что динамично развивается. Но не всегда ценности современной молодежи меняются в лучшую сторону. Основным стремлением молодого поколения стало личное финансовое благосостояние, карьерный рост и независимость стремление найти интересную работу отошло на второй план. Нравственные и моральные ценности практически не входят в базовый список ценностей современного молодого поколения. В современном социуме нет как таковой иерархии ценностей. И все это, несомненно, свидетельствует о социальной деградации молодых людей. В связи с этим, государству необходимо совершенствовать систему молодежной политики, так же систему социального обслуживания, для решения возникающих социальных проблем современной молодежи. Ведь молодое поколение – это главный и наиважнейший социальный ресурс государства и социума в целом.

Библиография

1. Абдымомунова А.Б. Роль родителей в воспитании ребенка // Социализация и ресоциализация несовершеннолетних в обеспечении безопасности подрастающего поколения Отечества: материалы Всероссийской конференции с международным участием XXI социально-педагогические чтения, посвященные 130-летию Антона Семеновича Макаренко. М., 2018. С.74-79.
2. Абдымомунова Б.А. Воспитание толерантности будущего поколения как социально-педагогическая проблема // Вестник филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики. 2017. Т. 16. № 2. С. 6-11.
3. Абдымомунова Б.А. Межпоколенные традиции Кыргызстана в эпоху современности // Современные фундаментальные и прикладные исследования. 2015. № 1 (16). С. 10-13.
4. Абдымомунова Б.А. Раскрытие проблемы безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних детей в Кыргызстане // Вестник филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики. 2017. Т. 15. № 1. С. 10-15.
5. Абдымомунова Б.А. Ресоциализации и стимулирования адаптации воспитанников в условиях специализированного центра // Вестник филиала РГСУ в г. Ош. сборник научных статей. М., 2016. С. 97-105.
6. Абдымомунова Б.А. Ценности семьи и этноса в процессе воспитания и развития личности детей. Социально-экономические, управленческие и правовые аспекты модернизации Кыргызской Республики: проблемы и перспективы. М., 2016, 178 с.
7. Жунушова С.О. Молодежь Кыргызстана в современном мире: проблемы социокультурной идентификации // Наука, новые технологии и инновации. 2012. № 6. С. 172-175.
8. Лисовский В.Т. Ценности жизни и культуры современной молодежи (социологическое исследование). URL: http://multi-kultura.ru/kultura-razgovora/mysl01_09.html
9. Мардахаев Л.В. Молодежь, как движущая сила сплочения российского общества // Социокультурное развитие молодежи как фактор формирования социальной сплоченности гражданского общества. Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2017. С. 20-24.

10. Мардахаев Л.В. Развитие патриотической социокультурной среды семьи // Роль семьи как социального института в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Сборник материалов XIII Международного конгресса. 2017. С. 137-145.
11. Мардахаев Л.В. Основы социальной педагогики. М., 2017. 376 с.
12. Сабирова В.К. и др. Детские специализированные учреждения южного Кыргызстана: проблемы и перспективы социально-экономического развития // Web of Scholar. 2017. № 3 (12). С. 62-69.

Values of modern youth in Kyrgyz Republic

Baktygul A. Abdymomunova

PhD in Pedagogy,
Head of the educational part,
Russian State Social University (branch in Osh, Kyrgyz Republic),
723506, 161, Karasuiskaya st., Osh, Kyrgyz Republic;
e-mail: Abdymomunova67@mail.ru

Abstract

This article discusses the basic values of modern youth in the Kyrgyz Republic. The basic value orientations of modern youth in the present society are revealed. It is about the values and value orientations of the modern young generation of Kyrgyzstan, their priorities, the view of the new society, the position of values in society. Material values today become the main postulate for the young generation, which negatively affects their inner world, worldview, and later on the society as a whole. In terms of market relations and socio-economic crisis, it is necessary to pay special attention to the education of the young generation, to lay the school true values. The fundamental social and economic transformations taking place in society do not leave young people aside, their values change, become more rigid, extraordinary, and this undoubtedly later turns into a large-scale social and psychological problem. Moral values are almost not included in the basic list of values of the modern young generation. In modern society there is no hierarchy of values as such. And all this undoubtedly testifies to the social degradation of young people. In this regard, the state needs to improve the system of youth policy, as well as the social service system, to address the emerging social problems of modern youth. After all, the younger generation is the main and most important social resource of the state and society as a whole.

For citation

Abdymomunova B.A. (2018) Tsennosti sovremennoi molodezhi v Kyrgyzskoi Respublike [Values of modern youth in Kyrgyz Republic]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (2A), pp. 147-152.

Keywords

Youth, material values, society, family, life success, social risk groups.

References

1. Abdymomunova A.B. (2018) Rol' roditelei v vospitanii rebenka [The role of parents in the upbringing of a child]. In: Sotsializatsiya i resotsializatsiya nesovershennoletnikh v obespechenii bezopasnosti podrastayushchego pokoleniya Otechestva: materialy Vserossiiskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem XXI sotsial'no-pedagogicheskie

- chteniya, posvyashchennye 130-letiyu Antona Semenovicha Makarenko [Socialization and resocialization of minors in ensuring the safety of the younger generation of the Fatherland: materials of the All-Russian Conference with international participation. XXI Socio-pedagogical readings dedicated to the 130th anniversary of Anton Semenovich Makarenko]. Moscow.
2. Abdymomunova B.A. (2017) Vospitanie tolerantnosti budushchego pokoleniya kak sotsial'no-pedagogicheskaya problema [Education of tolerance of the future generation as a social and pedagogical problem]. Vestnik filiala RGSU v g. Osh Kirgizskoi Respubliki [Bulletin of the branch of the RSSU in Osh, Kyrgyz Republic], 16, 2, pp. 6-11.
 3. Abdymomunova B.A. (2015) Mezhpokolennye traditsii Kyrgyzstana v epokhu sovremennosti [Intergenerational traditions of Kyrgyzstan in the modern age]. Sovremennye fundamental'nye i prikladnye issledovaniya [Modern fundamental and applied research], 1 (16), pp. 10-13.
 4. Abdymomunova B.A. (2017) Raskrytie problemy beznadzornosti i besprizornosti nesovershennoletnikh detei v Kyrgyzstane [Disclosure of the problem of neglect and homelessness of underage children in Kyrgyzstan]. Vestnik filiala RGSU v g. Osh Kirgizskoi Respubliki [Bulletin of the RSSU Branch in Osh, Kyrgyz Republic], 15, 1, pp. 10-15.
 5. Abdymomunova B.A. (2016) Resotsializatsii i stimulirovaniya adaptatsii vospitannikov v usloviyakh spetsializirovannogo tsentra [Resocialization and stimulation of adaptation of pupils in the conditions of the specialized center]. In: Vestnik filiala RGSU v g. Osh Kirgizskoi Respubliki [Bulletin of the RSSU Branch in Osh, Kyrgyz Republic]. Moscow.
 6. Abdymomunova B.A. (2016) Tsennosti sem'i i etnosa v protsesse vospitaniya i razvitiya lichnosti detei. Sotsial'no-ekonomicheskie, upravlencheskie i pravovye aspekty modernizatsii Kyrgyzskoi Respubliki: problemy i perspektivy [The values of family and ethnicity in the process of upbringing and development of the personality of children. Socio-economic, administrative and legal aspects of modernization of the Kyrgyz Republic: problems and prospects]. Moscow.
 7. Lisovskii V.T. Tsennosti zhizni i kul'tury sovremennoi molodezhi (sotsiologicheskoe issledovanie) [Values of life and culture of modern youth (sociological study)]. Available at: http://multi-kultura.ru/kultura-razgovora/mysl01_09.html [Accessed 02/02/2018]
 8. Mardakhaev L.V. (2017) Molodezh', kak dvizhushchaya sila splocheniya rossiiskogo obshchestva [Young people as the driving force for the rallying of Russian society]. In: Sotsiokul'turnoe razvitie molodezhi kak faktor formirovaniya sotsial'noi splochennosti grazhdanskogo obshchestva. Materialy vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem [Socio-cultural development of youth as a factor in the formation of social cohesion in civil society. Materials of the all-Russian scientific-practical conference with international participation].
 9. Mardakhaev L.V. (2017) Razvitie patrioticheskoi sotsiokul'turnoi sredy sem'i [Development of the patriotic socio-cultural environment of the family]. In: Rol' sem'i kak sotsial'nogo instituta v patrioticheskom vospitanii podrastayushchego pokoleniya. Sbornik materialov XIII Mezhdunarodnogo kongressa [The role of the family as a social institution in the patriotic education of the younger generation. Collection of materials of the XIII International Congress].
 10. Mardakhaev L.V. (2017) Osnovy sotsial'noi pedagogiki [Fundamentals of Social Pedagogy]. Moscow.
 11. Sabirova V.K. et al. (2017) Detskie spetsializirovannye uchrezhdeniya yuzhnogo Kyrgyzstana: problemy i perspektivy sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiya [Children's Specialized Institutions of Southern Kyrgyzstan: Problems and Perspectives of Social and Economic Development]. Web of Scholar, 3 (12), pp. 62-69.
 12. Zhunushova S.O. (2012) Molodezh' Kyrgyzstana v sovremennom mire: problemy sotsiokul'turnoi identifikatsii [Youth of Kyrgyzstan in the Modern World: Problems of Sociocultural Identification]. Nauka, novye tekhnologii i innovatsii [Science, New Technologies and Innovations], 6, pp. 172-175.