

УДК 378.046.4

## Совершенствование общей физической подготовки слушателей программ профессионального обучения в образовательных организациях МВД России

**Кануков Астемир Мусович**

Преподаватель,  
кафедра физической подготовки,  
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал),  
Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации,  
360030, Российская Федерация, Нальчик, ул. Мальбахова, 123;  
e-mail: shmv1978@yandex.ru

### Аннотация

Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России представляет собой составную часть системы профессионального образования ведомственных организаций системы МВД России. Физическая подготовка как учебная дисциплина направлена формирования ряда профессиональных компетенций. Целью физической подготовки является обеспечение физической готовности сотрудника ОВД, позволяющей овладеть боевой техникой и оружием и эффективно их использовать в процессе служебно-боевых задач, стойко переносить физические нагрузки, нервно-психические напряжения; повышать устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов служебно-боевой деятельности. В рамках своих компетенций кафедры физической подготовки образовательных организаций МВД России осуществляют подготовку курсантов и слушателей программ профессионального обучения, а также сотрудников ОВД России в рамках курсов повышения квалификации и переподготовки. Деятельность кафедр осуществляется по следующим направлениям: воспитательная, учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, а также деятельность по совершенствованию учебно-методической базы.

### Для цитирования в научных исследованиях

Кануков А.М. Совершенствование общей физической подготовки слушателей программ профессионального обучения в образовательных организациях МВД России // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 3А. С. 74-80.

### Ключевые слова

Общая физическая подготовка, совершенствование, сотрудник, двигательный навык, учебно-тренировочный процесс.

## Введение

Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России выступает составной частью системы ведомственного образования и преследует целью формирование физической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативных, служебных и боевых задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокого уровня работоспособности в процессе оперативной, служебной и боевой деятельности<sup>1</sup>.

Ключевыми задачами физической подготовкой являются<sup>2</sup>:

1. Развитие и поддержание профессионально значимых физических качеств на должном уровне для успешного выполнения оперативных и служебных задач.

2. Воспитание двигательных умений и навыков, результативно и правомерно применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы.

3. Поддержание и укрепление здоровья, сохранение продуктивного уровня общей работоспособности, повышение устойчивости организма к воздействию деструктивных факторов оперативной, служебной и боевой деятельности.

Основным результатом процесса физической подготовки выступает физическая подготовленность – качественно новое состояние организма обучаемых по программам профессионального образования в системе МВД России. Уровень развития физических качеств и степень сформированности двигательных навыков характеризуют физическую подготовленность. Развитие физических качеств обеспечивает двигательную деятельность. Основными физическими качествами обучаемых в системе образования МВД России являются сила, быстрота, ловкость и выносливость [Афов, 2017].

## Основная часть

В условиях дефицита времени образовательный процесс должен быть направлен на обеспечение профессиональной подготовленности обучаемых по программам профессионального образования в системе МВД России. Это означает наличие целенаправленных образовательных программ, ориентированных на формирование и совершенствование навыков, связанных с характером предстоящей профессиональной деятельности [Баркалов, 2016]. В процессе обучения дисциплине «Физическая подготовка» формируются основные профессионально-прикладные качества (знания, умения и навыки) будущих сотрудников [Дадов, 2016].

Физическая подготовка как педагогический процесс выступает составной частью профессиональной подготовки обучаемых в образовательной системе МВД России. Целью физической подготовки здесь является формирование физической и психологической готовности к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, боевых приемов борьбы и специальных средств при пресечении противоправных действий, а также обеспечение высокой работоспособности обучаемых в процессе оперативной и служебной деятельности<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»

<sup>2</sup> Там же

<sup>3</sup> Там же

Организационно общая физическая подготовка строится на планировании, контроле и учете [Воротник, Клименко, 2010].

Планирование призвано обеспечивать выполнение программ физической подготовки в соответствии с характером служебно-профессиональной деятельностью и реальными возможностями слушателей.

Контроль направлен на изучение состояния общефизической подготовленности и обеспечивает принятие конкретных мер по ее улучшению. Контроль осуществляется начальниками подразделений (кафедр), их заместителями и инструкторами физической подготовки.

В ходе контроля проверяются: уровень физической подготовленности личного состава подразделения; качество усвоения программы по физической подготовке; эффективность процесса физической подготовки; качество проведения занятий по физической подготовке и т.п.

Учет систематизирует результаты проверок физической подготовки.

Результатом освоения общей физической подготовки выступают знания умения и навыки двигательных действий [Еремин, 2014].

Воспитание и совершенствование двигательных умений и навыков занимает значимое место в системе общей физической подготовки. Очень важно, при проведении этой работы, не упустить из поля зрения возрастные периоды особенно благоприятные для развития тех или иных двигательных качеств у сотрудников правоохранительных органов (слушателей).

Исходя из имеющихся условий, целесообразно выделять на каждом занятии 5-15 минут времени на развитие двигательных качеств. Этим подчеркивается не только значимость общей физической подготовки, но и необходимость специального развития двигательных качеств, применительно к тем умениям и навыкам, которые подлежат усвоению на занятии [Ошев, Бобровик, 2015].

Так, при прохождении раздела «Легкая атлетика и ускоренное передвижение» необходимо воздействовать на развитие скоростно-силовых качеств, скоростной и силовой выносливости; при прохождении раздела «Прикладная гимнастика и атлетическая подготовка» на развитие силы, силовой и статической выносливости, смелости и решительности, формированию правильной осанки и выработки привычки к строевой подтянутости<sup>4</sup>.

В практической работе по воспитанию двигательных навыков руководителям занятий по физической подготовке необходимо учитывать не только степень воздействия физических упражнений на организм обучаемых, но и особенности их индивидуального физического развития. Объясняется это тем, что полезная деятельность, направленная на совершенствование того или иного двигательного навыка, будет зависеть не только от методики и организации педагогического процесса, и от индивидуальных темпов развития этого качества [Доттуев, 2017].

Одним из направлений совершенствования общей физической подготовки на стадии закрепления учебного материала является отработка наиболее типичных служебно-боевых задач с правом выбора слушателями по своему усмотрению использовать те или иные действия для выполнения задания с последующей оценкой их эффективности и правомерности [Торопов, Шевцова, Васькова, 2016]. Такой подход будет способствовать не просто выполнению заданий как самоцели, а формированию установки на успешный выход сотрудника из различных

---

<sup>4</sup> Там же

ситуаций оперативной, служебной и боевой деятельности. Вместе с тем если на занятиях по физической подготовке создавать ситуации и условия высокой нервно-эмоциональной напряженности можно обеспечить высокую степень морально-волевой устойчивости сотрудников [Еремин, 2014].

Для достижения более высокого уровня подготовленности на занятиях по физической подготовке можно рекомендовать использование метода вариативного упражнения, формирующего навык выполнения двигательного действия в любой (типичной или нетипичной) обстановке [Кустов, 2017].

В рамках своих компетенций кафедры физической подготовки образовательных организаций МВД России осуществляют подготовку курсантов и слушателей программ профессионального обучения, а также сотрудников ОВД России в рамках курсов повышения квалификации и переподготовки. Деятельность кафедр осуществляется по следующим направлениям: воспитательная, учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, а также деятельность по совершенствованию учебно-методической базы кафедры [Карданов, Хажироков, 2017].

Воспитательная деятельность направлена на формирование у обучаемых высокого уровня ответственности, развитие чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, путем регулярных проведенных спортивно-массовых мероприятий и организаций работы спортивных секций [Броев, 2016].

В учебной работе главные усилия сосредоточены на формировании у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, воспитанию качеств личности, необходимых в их профессиональной деятельности, физической готовности обучаемых к успешному выполнению оперативных, служебных и боевых задач, правомерного и умелого применения физической силы, в т.ч. боевых приемов борьбы, навыков поддержания высокого уровня работоспособности процессе служебной деятельности, а также способности методически и методологически обеспечивать возможность и эффективность самостоятельных форм физической подготовки [Алдошин, Моськин, 2016].

Задачами учебно-методической работы являются совершенствование образовательного процесса, повышения педагогического мастерства преподавателей и руководителей занятий, своевременное и качественное учебно-методическое обеспечение всех форм образовательного (учебно-тренировочного) процесса с соблюдением технологий преподавания дисциплины «Физическая подготовка» [Дадов, 2016].

В рамках научно-исследовательской работы обеспечивается совершенствование теоретических и методических основ служебно-прикладной физической подготовки, подготовка и выполнение научных работ, а также повышение научного потенциала преподавательского состава [Воротник, Клименко, 2010].

## Заключение

Резюмируя изложенное, отметим, что рассмотренные направления совершенствования общей физической подготовки слушателей профессиональных программ обучения в образовательных организациях МВД России относятся к технологическому-методологическому контексту и будут иметь положительный эффект в случае заинтересованного профессионального отношения профессорско-преподавательского состава к научной и педагогической деятельности.

## Библиография

1. Алдошин А.В., Моськин С.А. Физическая подготовка как неотъемлемая составная часть профессиональной подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов, слушателей и студентов. 2016. С. 11-14.
2. Афов А.Х. Значимость физической подготовки в профессиональной деятельности работников органов внутренних дела правовые принципы использования физической силы // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики. Сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С.19-24.
3. Баркалов С.Н. Психологическая подготовка в структуре учебно-тренировочного процесса по служебно-прикладным видам спорта // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств. Материалы XVIII Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. 2016. С. 23-27.
4. Броев А.Х. Вопросы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел на современном этапе // Черные дыры в Российском законодательстве. 2016. № 4. С. 89-91.
5. Воротник А.Н., Клименко Б.А. Средства и методы воспитания приоритетных физических качеств у сотрудников специальных подразделений МВД России // Вестник Белгородского юридического института МВД России. 2010. № 2. С. 52-55.
6. Дадов А.В. Основные ценностные ориентации сотрудников ОВД по вопросам физической подготовки // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. Т.8. №6-2. С.100-103.
7. Доттуев Т.И. Специфика профессиональной физической подготовки сотрудников ОВД // Развитие научных направлений в современных условиях. В 2-х частях. 2017. С.29-32.
8. Еремин Р.В. Физическая подготовка как фактор, определяющий качество профессиональной деятельности и развития личности // Наука и практика. 2014. № 2 (59). С. 167-170.
9. Карданов А.К., Хажировов В.А. Некоторые аспекты совершенствования физической подготовки слушателей по программам профессиональной подготовки МВД России // Современное общество и власть. 2017. № 3(13). С.90-94.
10. Кустов П.В. Основные направления повышения качества обучения физической подготовке курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Научный форум: Педагогика и психология. М., 2017. С. 48-51.
11. Ошев А.А., Бобровик А.П. Методологические основы самосовершенствования физических качеств и навыков у сотрудников силовых ведомств // Физическая культура в профессиональном образовании учащихся высшей школы. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. 2015. С. 20-24.
12. Торопов В.А., Шевцова К.Ю., Васькова К.А. Физическая подготовка – эффективное средство повышения профессионального мастерства сотрудников полиции // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств материалы XVIII Международной научно-практической конференции: в 2-х томах. 2016. С. 300-305.

### **Improvement of general physical fitness students of vocational training programs in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia**

**Astemir M. Kanukoev**

Lecturer,  
Department of Physical training,  
North Caucasian Institute of Professional Development (branch),  
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,  
360030, 123, Mal'khabova st., Nalchik, Russian Federation;  
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Astemir M. Kanukoev

## Abstract

Physical training in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation represents a component of system of professional education of the departmental organizations of system of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. Physical training as a subject matter is directed formations is glad professional competences. The purpose of physical training is ensuring physical readiness of the employee of Department of Internal Affairs allowing to seize military equipment and weapon and to effectively use them in the course of office and fighting tasks, with firmness to transfer physical activities, psychological tension; to increase resistance of an organism to influence of adverse factors of office and fighting activity. Within the competences departments of physical training of the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation carry out training of cadets and listeners of programs of vocational education and also the staff of Department of Internal Affairs of Russia within advanced training courses and retraining. Activity of departments is carried out in the following directions: educational, educational, educational and methodical, research and also activities for improvement of educational and methodical base. The considered directions of improvement of general physical training of students of professional training programs in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia are related to the technological and methodological context and will have a positive effect in case of an interested professional attitude of the teaching staff to scientific and pedagogical activity.

## For citation

Kanukoev A.M. (2018) Sovershenstvovanie obshchei fizicheskoi podgotovki slushatelei programm professional'nogo obucheniya v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Improvement of general physical fitness students of vocational training programs in the educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (3A), pp. 74-80.

## Keywords

General physical training, improvement, employee, movement skill, educational and training process.

## References

1. Aldoshin A.V., Mos'kin S.A. (2016) Fizicheskaya podgotovka kak neot'emlemaya sostavnaya chast' professional'noi podgotovki kursantov i slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii MVD Rossii [Physical training as an integral part of vocational training of cadets and listeners of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Aktual'nye problemy fizicheskoi kul'tury i sporta kursantov, slushatelei i studentov* [Actual problems of physical culture and sports of cadets, listeners and students].
2. Afov A.Kh. (2017) Znachimost' fizicheskoi podgotovki v professional'noi deyatel'nosti rabotnikov organov vnutrennikh deli pravovye printsipy ispol'zovaniya fizicheskoi sily [The importance of physical training in the professional activity of employees of the internal bodies, the legal principles of the use of physical force]. In: *Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki. Sbornik nauchnykh trudov uchastnikov Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical education and sport: topical issues of theory and practice. Collection of proceedings of participants of the All-Russian Scientific and Practical Conference].
3. Barkalov S.N. (2016) Psikhologicheskaya podgotovka v strukture uchebno-trenirovochnogo protsessa po sluzhebno-prikladnym vidam sporta [Psychological preparation in the structure of the educational process for applied and applied sports]. In: *Sovershenstvovanie professional'noi i fizicheskoi podgotovki kursantov, slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii i sotrudnikov silovykh ведомств. Materialy XVIII Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii: v 2-kh tomakh* [Perfection of professional and physical training of cadets, listeners of educational organizations and employees of law enforcement agencies. Materials of the XVIII International Scientific and Practical Conference: in 2 volumes].

4. Broev A.Kh. (2016) Voprosy fizicheskoi podgotovki sotrudnikov organov vnutrennikh del na sovremennom etape [Questions of physical training of employees of law-enforcement bodies at the present stage]. *Chernye dyry v Rossiiskom zakonodatel'stve* [Black holes in the Russian legislation], 4, pp. 89-91.
5. Dadov A.V. (2016) Osnovnye tsennostnye orientatsii sotrudnikov OVD po voprosam fizicheskoi podgotovki [The main value orientations of Department of Internal Affairs officers on physical training]. *Istoricheskaya i sotsial'no-obrazovatel'naya mysl'* [Historical and social-educational thought], 8, 6-2, pp. 100-103.
6. Dottuev T.I. (2017) Spetsifika professional'noi fizicheskoi podgotovki sotrudnikov OVD [Specificity of professional physical training of ATS employees]. In: *Razvitie nauchnykh napravlenii v sovremennykh usloviyakh. V 2-kh chastyakh* [Development of scientific trends in modern conditions. In 2 parts].
7. Eremin R.V. (2014) Fizicheskaya podgotovka kak faktor, opredelyayushchii kachestvo professional'noi deyatel'nosti i razvitiya lichnosti [Physical preparation as a factor determining the quality of professional activity and personal development]. *Nauka i praktika* [Science and practice], 2 (59), pp. 167-170.
8. Kardanov A.K., Khazhirokov V.A. (2017) Nekotorye aspekty sovershenstvovaniya fizicheskoi podgotovki slushatelei po programmam professional'noi podgotovki MVD Rossii [Some aspects of improving the physical training of students on the training programs of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Sovremennoe obshchestvo i vlast'* [Modern Society and Power], 3(13), pp. 90-94.
9. Kustov P.V. (2017) Osnovnye napravleniya povysheniya kachestva obucheniya fizicheskoi podgotovke kursantov i slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii MVD Rossii [The main directions of improving the quality of teaching physical training for cadets and listeners of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Nauchnyi forum: Pedagogika i psikhologiya* [Scientific Forum: Pedagogy and Psychology]. Moscow.
10. Oshev A.A., Bobrovik A.P. (2015) Metodologicheskie osnovy samosovershenstvovaniya fizicheskikh kachestv i navykov u sotrudnikov silovykh vedomstv [Methodological foundations of self-improvement of physical qualities and skills of employees of law enforcement agencies]. In: *Fizicheskaya kul'tura v professional'nom obrazovanii uchashchikhsya vysshei shkoly. Sbornik materialov II Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical culture in vocational education of students in higher education. Collection of materials of the II All-Russian Scientific and Practical Conference].
11. Toropov V.A., Shevtsova K.Yu., Vas'kova K.A. (2016) Fizicheskaya podgotovka – effektivnoe sredstvo povysheniya professional'nogo masterstva sotrudnikov politsii [Physical training is an effective means of improving the professional skills of police officers]. In: *Sovershenstvovanie professional'noi i fizicheskoi podgotovki kursantov, slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii i sotrudnikov silovykh vedomstv materialy XVIII Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii: v 2-kh tomakh* [Improving the professional and physical training of cadets, students of educational organizations and employees of law enforcement agencies materials XVIII International Scientific and Practical Conference: in 2 volumes].
12. Vorotnik A.N., Klimenko B.A. (2010) Sredstva i metody vospitaniya prioritetnykh fizicheskikh kachestv u sotrudnikov spetsial'nykh podrazdelenii MVD Rossii [Means and methods of education of priority physical qualities of employees of special units of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Vestnik Belgorodskogo yuridicheskogo instituta MVD Rossii* [Bulletin of the Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia], 2, pp. 52-55.