

УДК 37

## Педагогические условия развития добровольческой и волонтерской деятельности: на примере игры «Поединок добрых дел»

**Лопаткина Наталья Александровна**

Аспирант,  
кафедра общих и социальных проблем личности,  
Московский институт психоанализа,  
121170, Российская Федерация, Москва, просп. Кутузовский, 34;  
e-mail: toosya@list.ru

### Аннотация

В статье описана методическая разработка городской интерактивной игры для добровольческих и волонтерских отрядов «Поединок добрых дел». Данная игра направлена на формирование городского сообщества волонтеров, учит видеть реально существующие проблемы и искать пути их решения. Целью игры является популяризация волонтерской и добровольческой деятельности среди учащейся молодежи и привлечение внимания общественности и волонтерских отрядов к вопросу полезной добровольческой деятельности по существующему запросу. Приведены примеры организации игры в условиях города и представлены количественные и качественные результаты. Благодаря игре «Поединок добрых дел» было сформировано новое пространство взаимопомощи и поддержки, а также зародилась традиция совместной деятельности волонтерских отрядов в разных видах волонтерства: социальном, событийном, медиаволонтерстве, экологическом и культурном. Данная игра может быть организована как внутри одной организации, так и на уровне региона.

### Для цитирования в научных исследованиях

Лопаткина Н.А. Педагогические условия развития добровольческой и волонтерской деятельности: на примере игры «Поединок добрых дел» // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 3А. С. 127-131.

### Ключевые слова

Волонтеры, добровольчество, социальное служение, молодежь, интерактивная игра.

## Введение

Сегодня вопросу социального служения уделяется большое внимание во всех сферах общественной жизни. Молодежь становится драйвером реализации добровольческих инициатив, учится находить актуальные проблемы и предлагать пути их решения. Мотивы, по которым человек становится добровольцем, различны, но наиболее популярны следующие:

- благородная идея, отражающая решение социально-значимой проблемы, которая непосредственно затрагивает интересы добровольца [Паршина, 2001];
- психологическая потребность – люди стремятся быть полезными и находиться в обществе единомышленников, чувствовать самоуважение и удовлетворение от деятельности;
- поиск новых интересов, опыта и возможностей – волонтерская деятельность позволяет увидеть многие глобальные процессы изнутри и попробовать себя в совершенно разных видах деятельности, выбрав при этом для себя приоритеты и направления дальнейшего развития [Басов, 2009];
- возможность заработать – нередко волонтерами становятся и ради финансового обогащения. Добровольчество – безвозмездная деятельность, но волонтер почти всегда что-то получает: обычно моральное удовлетворение, но иногда материальное вознаграждение или новые возможности [Черепанова, 2006];
- самореализация – занимаясь волонтерством, можно приобрести новые полезные связи, общественный статус и собрать команду для реализации собственного проекта [Иванова, 2005];
- доступ к ресурсам – волонтеры часто совершают поездки, как правило, познавательные, имеют возможность много читать и пользоваться сетевыми ресурсами [Щелина, 2006].

## Основная часть

Почти в каждой школе и в каждом вузе существует волонтерский отряд или команда, занимающаяся добровольческой деятельностью. Интерактивная городская игра добровольческих и волонтерских отрядов «Поединок добрых дел» способствует взаимодействию разных команд. Команды-участники регистрируются в социальных сетях, формируют свой запрос на доброе дело, снимают короткое обращение и бросают вызов другой команде. Та, в свою очередь, предлагает им свой запрос, в назначенное время команды исполняют запросы друг друга на добрые дела, а короткий отчет выкладывают в социальные сети. По итогам раунда мы имеем новый альянс добровольческих отрядов и два выполненных добрых дела. Кроме того, проект учит видеть существующие проблемы и анализировать ситуацию, а также искать и находить единомышленников и развивать социальные связи.

2018 год провозглашен годом Волонтера и Добровольца. Необходимость такой деятельности невозможно переоценить. Однако проблема заключается в том, что создаваемые в образовательных организациях волонтерские отряды зачастую не знают, с чего им начать и какие реальные дела могут принести пользу. Интерактивная городская игра для добровольческих и волонтерских отрядов «Поединок добрых дел» поможет вновь созданным отрядам найти единомышленников, научит выявлять потребности и запросы общества и среды, самим разрабатывать траектории своего развития, выявлять проблемы и искать пути их решения.

*Целью игры* является популяризация волонтерской и добровольческой деятельности среди учащейся молодежи и привлечение внимания общественности и волонтерских отрядов к

вопросу реально существующей и полезной добровольческой деятельности по существующему запросу.

*Задачи игры:*

- создание интернет-пространства для обмена запросами и результатами деятельности добровольческих команд;
- информирование участников игры о новых запросах и возможностях принять участие в проектах;
- наставничество в сфере социального проектирования и реализации социальных инициатив.

*Методы реализации:*

- регистрация страницы в социальных сетях, разработка логотипа и фирменного стиля игры.
- рассылка информации о старте игры через официальные почты студенческих советов, волонтерских отрядов в образовательные организации, информация в социальных сетях, представление проекта на молодежных добровольческих и волонтерских форумах;
- проверка всех запросов добрых дел на их адекватность и выполнимость силами других команд, выбор команд партнеров, запись видеообращения и ответа на обращения, помощь в реализации доброго дела, обеспечение освещения события и составления качественного информативного видеотчета;
- освещение отчетов о выполненных делах, организация диалогов вокруг отчетов, освещение новых запросов, а также поощрение творческого подхода к записи вызовов на поединок добрых дел;
- мониторинг всех реализованных запросов.

*Результат:*

В рамках первого пилотного запуска интерактивной городской игры для добровольческих и волонтерских отрядов «Поединок добрых дел» было организовано четыре события, на которых волонтерские отряды могли оказать друг другу помощь и поддержку:

1. Форум вожатых города Москвы, к которому подключились в качестве волонтеров представители Московской дружины по направлению «Гражданская активность» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и детского пресс-центра Московского регионального отделения «Российского движения школьников».

2. Городской благотворительный фестиваль «Центр Доброты» вместе с Московским городским советом старших вожатых образовательных организаций Департамента образования города Москвы, Московской дружиной по направлению «Личностное развитие» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», волонтерским отрядом «Шанс» школы № 953 и волонтерским отрядом Московского государственного педагогического университета.

3. Организация работ по благоустройству территории в Детском оздоровительно-реабилитационном центре «Шередарь» вместе с городским советом старших вожатых образовательных организаций Департамента образования города Москвы.

4. Организации спектакля «Малахитовая шкатулка» театральной студии «Атмосфера» Дворца творчества детей и молодежи имени Аркадия Петровича Гайдара вместе с волонтерами Московского отделения Российского движения школьников и хореографической студии «new stile».

Всего в игре приняли участие 8 волонтерских отрядов, общее количество волонтеров – 165 человек.

## Заключение

Волонтерская деятельность в организациях образования позволяет решать проблемы вовлечения учащихся старших классов в социально-ответственную деятельность, повысить социальную активность; создает почву для гуманизации отношений в коллективе и обществе, оказывает положительное влияние на нравственное становление учащихся, обеспечивает реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку, способствует познавательному и эмоциональному развитию, совершенствует такие стороны личности, как отзывчивость, сочувствие и сопереживание [Тарасова, 2012]. Волонтерство формирует готовность к самостоятельному принятию решений, развивает лидерские качества и созидательную активность молодежи, восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом, предоставляет возможность молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал, является способом сохранения и укрепления человеческих ценностей, реализации прав и обязанностей граждан, личностного роста через осознание человеческого потенциала.

Благодаря игре «Поединок добрых дел» было сформировано новое пространство взаимопомощи и поддержки, а также зародилась новая традиция совместной деятельности волонтерскими отрядами в разных видах волонтерства: социальном, событийном, медиаволонтерстве, экологическом и культурном.

## Библиография

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью. М.: Дашков и К, 2009. 328 с.
2. Иванова А.С. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // Социологические исследования. 2005. № 5. С. 15-22.
3. Кравченко С.А. Социологический энциклопедический англо-русский словарь. Более 15 000 словарных статей. М.: РУССО, 2002. 528 с.
4. Паршина Ю.В. Мотивация добровольческой деятельности в студенческом возрасте. Воронеж, 2001. 137 с.
5. Холостова Е.И. (ред.) Социальная работа: теория и практика. М.: Инфра-М, 2005.
6. Тарасова Н.В. Волонтерская деятельность как историко-педагогический феномен // Педагогическое образование в России: 2012. № 4.
7. Тетерский С.В. Непрофессиональный уровень социальной работы // Введение в социальную работу. 2000. № 5. С. 44-55.
8. Черепанова Н.В. Социальное обучение в добровольческом движении. Ставрополь, 2006. 31 с.
9. Щелина Т.Т. Организация и содержание волонтерской деятельности студентов. Ростов н/Д: Феникс, 2006. 185 с.
10. Пальчевская Е.С., Куимова М.В. Volunteerism as a means to promote spiritual and moral development // Молодой ученый. 2015. № 4 (84). С. 597-599.

## **Pedagogical conditions for the development of volunteerism: on the example of the game "The duel of good deeds"**

**Natal'ya A. Lopa**

Postgraduate,  
Department of general and social problems of personality,  
Moscow Institute of Psychoanalysis,  
121170, Kutuzovskii av., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: toosya@list.ru

Natal'ya A. Lopa

## Abstract

The article describes the methodological development of the city interactive game for volunteer groups – "The duel of good deeds". This game is aimed at the formation of urban community of volunteers, teaches to see the real problems and find ways to solve them. The purpose of the game is the popularization of volunteer activities among students and attracting the attention of the community and volunteer groups to the issue of real and useful volunteer activities at the existing request. The article contains the examples of the organization of the game in the conditions of a city and presents quantitative results. The author comes to the conclusion that volunteerism generates a willingness to make decisions, develops leadership qualities and creative activity of young people, sensitivity to the problems of another person and of society as a whole, provides an opportunity for young people to express themselves, realize their potential, it is a way of preserving and strengthening human values and the rights and duties of citizens, personal growth through the understanding of human potential. Thanks to the game "Duel of good deeds", a new space of mutual assistance and support was formed, as well as a new tradition of joint activity by volunteer groups in different types of volunteerism: social, event, media, environmental and cultural. This game can be organized both within one organization and at the level of the region.

## For citation

Lopa N.A. (2018) Pedagogicheskie usloviya razvitiya dobrovol'cheskoi i volonterskoi deyatel'nosti: na primere igry "Poedinok dobrykh del" [Pedagogical conditions for the development of volunteerism: on the example of the game "The duel of good deeds"]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (3A), pp. 127-131.

## Keywords

Volunteers, volunteerism, social service, youth, interactive game.

## References

1. Basov N.F. (2009) *Sotsial'naya rabota s molodezh'yu* [Social work with young people]. Moscow: Dashkov i K Publ.
2. Cherepanova N.V. (2006) *Sotsial'noe obuchenie v dobrovol'cheskom dvizhenii* [Social learning in volunteering]. Stavropol'.
3. Ivanova A.S. (2005) Dobrovol'cheskii trud: sushchnost', funktsii, spetsifika [Volunteer's work: the nature, function, specifics features]. *Sotsiologicheskie issledovaniya* [Sociological studies], 5, pp. 15-22.
4. Kholostova E.I. (ed.) (2005) *Sotsial'naya rabota: teoriya i praktika* [Social work: theory and practice]. Moscow: In-fra-M Publ.
5. Kravchenko S.A. (2002) *Sotsiologicheskii entsiklopedicheskii anglo-russkii slovar'. Bolee 15 000 slovarnykh statei* [Sociological encyclopedic English-Russian dictionary. More than 15 000 entries]. Moscow: RUSSO Publ.
6. Pal'chevskaya E.S., Kuimova M.V. (2015) Volunteerism as a means to promote spiritual and moral development. *Molodoi uchenyi* [Young scientist], 4 (84), pp. 597-599.
7. Parshina Yu.V. (2001) *Motivatsiya dobrovol'cheskoi deyatel'nosti v studenche-skom vozraste* [Motivation of volunteerism in student age]. Voronezh.
8. Shchelina T.T. (2006) *Organizatsiya i sodержание volonterskoi deyatel'nosti studentov* [Organization and content of volunteer activity of students]. Rostov-on-Don: Feniks Publ.
9. Tarasova N.V. (2012) Volonterskaya deyatel'nost' kak istoriko-pedagogicheskii fenomen [Volunteer activity as a historical and pedagogical phenomenon]. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii* [Pedagogical education in Russia], 4.
10. Teterskii S.V. (2000) Neprofessional'nyi uroven' sotsial'noi raboty [Non-professional level of social work]. *Vvedenie v sotsial'nuyu rabotu* [Introduction to social work], 5, pp. 44-55.