

УДК 378.046.4

Совершенствование навыков боевых приемов борьбы в процессе физической подготовки в вузах МВД России

Афов Алихан Хажмуратович

Преподаватель,
кафедра физической подготовки,
Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал),
Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации,
360030, Российская Федерация, Нальчик, ул. Мальбахова, 123;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Аннотация

Развитие специальных и физических качеств будущих сотрудников правоохранительных органов МВД России является наиболее важным компонентом их подготовки к дальнейшей служебной и боевой деятельности. В связи с этим существует настоятельная необходимость уделять большее внимание изучению боевых приемов борьбы курсантами и слушателями программ профессионального образования. От степени их физической, специальной (профессионально-прикладной) подготовленности и уровня здоровья зависит успех в профессиональной деятельности. Целью исследования является теоретическое обоснование необходимости совершенствования навыков боевых приемов борьбы в процессе физической подготовки в вузах МВД России. В данной статье мы провели анализ специфических характеристик обучения боевым приемам борьбы курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России с целью выявления наиболее оптимальных и эффективных его форм. Грамотное преподавание и добросовестное изучение боевых приемов борьбы в учебных заведениях МВД России, еще на стадии подготовки к будущей профессиональной – служебной и боевой деятельности является ключевым условием проявления положительных тенденции в деятельности по охране правопорядка. Помимо этого, изучение боевых приемов борьбы выступает важным средством подготовки, способствующим комплексному решению задач по повышению физической и психологической закалки курсантов и слушателей с целью повышения их профессионального мастерства.

Для цитирования в научных исследованиях

Афов А.Х. Совершенствование навыков боевых приемов борьбы в процессе физической подготовки в вузах МВД России // Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 3А. С. 31-37.

Ключевые слова

Боевые приемы борьбы, физическая подготовка, техника исполнения, навыки самозащиты, обучение.

Введение

Особенности служебной деятельности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России свидетельствуют о том, что они должны обладать высокой профессиональной подготовкой, а именно: качественными навыками боевых приемов борьбы, быть в хорошей физической форме и иметь достаточный арсенал знаний в сфере тактики действий [Еремин, 2014]. Для успешного выполнения профессиональных задач сотрудники правоохранительных органов должны постоянно совершенствовать физическую подготовку, а именно навыки боевых приемов борьбы в целях пресечения противоправных действий в обществе [Мешев, 2017].

Основная часть

Боевые приемы борьбы являются важнейшим элементом применения физической силы. Они основываются на различных системах спортивных единоборств и прикладных приемов, выработанных многолетней практикой деятельности правоохранительных органов.

Важно осознавать, что применение физической силы, в частности боевых приемов борьбы, сотрудниками правопорядка должно происходить беспристрастно и ни при каких обстоятельствах не допускать совершения самосуда. Ведь главная цель применения боевых приемов борьбы должна состоять в прекращении противоправных действий и задержании правонарушителей [Алдошин, 2014].

Для применения физической силы и боевых приемов борьбы курсанты и слушатели образовательных организаций МВД России должны поддерживать себя в хорошей физической форме, соизмерять свою силу при применении болевых приемов и расслабляющих ударов. Свою профессиональную деятельность сотрудники правопорядка осуществляют, как правило, в весьма напряженных, экстремальных и опасных ситуациях. Ввиду этого перед ними стоит задача – развивать и совершенствовать навыки боевых приемов борьбы [Карданов, 2017].

Результативность действий по самозащите и насильственному задержанию правонарушителей зависит от уровня владения техникой боевых приемов борьбы и уровня развития физических качеств в этих пределах. Основными приемами защиты являются: защита от ударов, освобождение от захватов, обхватов и других опасных положений, защита с применением резиновой палки, подручных средств и огнестрельного оружия [Кодзоков, Кануков, 2017].

Технология обучения боевым приемам борьбы направлена на формирование у курсантов и слушателей навыков применения боевого единоборства для пресечения физического сопротивления правонарушителя, силовой защиты законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в т.ч. в чрезвычайных условиях и обстоятельствах. Основным назначением боевых приемов борьбы является самозащита и защита граждан от преступных посягательств, связанных с насилием, либо с непосредственной угрозой насилия, пресечение правонарушений и задержание (в т.ч. захват) лиц их совершивших, т.е. принуждения выполнять законные требования сотрудника правопорядка [Карданов, 2017].

Занятия по боевым приемам борьбы проводятся с целью:

- обучения боевым приемам борьбы и тренировки в выполнении этих приемов;
- обучения умелым действиям в использовании средств индивидуальной защиты и нападения, применения наручников и использования подручных средств в рукопашной схватке;

- выработки выносливости, ловкости, скорости, силы, решительности, быстроты, ориентировки и инициативности;
- воспитание уверенности в своих силах, стремление сблизиться с противником и обезвредить его.

Руководители занятий (как правило, это преподаватели по физической подготовке) обязаны обеспечивать все необходимые меры по предупреждению травматизма, а именно:

- подготовить место занятий;
- соблюдать дисциплину;
- правильно подготовить организм к основной части занятия;
- в начальной стадии обучения приемы отрабатываются на противнике, не оказывающем сопротивление;
- болевые приемы выполняются без чрезмерных усилий, по сигналу партнера голосом «есть» или хлопком по телу немедленно прекращаются;
- удары при изучении с партнером обозначаются, а в стадии совершенствования допускается дозированный контакт при наличии защитных средств.

Учебно-тренировочные занятия по боевым приемам борьбы направлены на: развитие основных физических качеств курсантов и слушателей до уровня нормативных требований; формирование способности противостоять утомлению; освоению способов преодоления естественных и искусственных препятствий; достижение максимальных мышечных напряжений в возможно короткое время (взрывная сила); воспитание морально-волевых качеств.

Формирование навыков по боевым приемам борьбы производится в следующей последовательности: по этапам (расчлененно), в целом в медленном темпе, самостоятельно, а затем в боевом темпе. Совершенствование техники достигается путем многократного повторения [Алдошин, Моськин, 2016].

Занятия по боевым приемам борьбы рекомендуется начинать с интенсивной разминки в ходе которой делается кувырок-вперед, назад, полет-кувырок, кувырок через плечо, самостраховка при падениях вперед, назад, на бок; переноска партнера на спине, верхом на плечах, на руках перед собой, способом «кресло», с применением элементов борьбы – перетягивание партнера, отрыв партнера от ковра, сваливание партнера, стоя на коленях, переворачивание партнера зацепом ноги, лежа на спине.

Структурно боевые приемы борьбы состоят из нескольких стадий: навязывание хвата и подготовка к выведению из равновесия и (или) нанесению расслабляющего удара; выведение из равновесия и (или) нанесение расслабляющего удара; реализация его технической основы; подготовка (переход) к физическому контролю, сковыванию, сопровождению; сковывание и сопровождение под воздействием болевого приема [Кодзоков, Канукоев, 2017].

Обучение приему происходит в три этапа: создание начального представления о его двигательном составе; разучивание оптимального способа его выполнения и доведение его до совершенства.

На занятиях изучаются техника ударов и защитные действия от ударов, болевые приемы броски, удушающие приемы, освобождения от захватов и обхватов, пресечение действий с огнестрельным оружием, сковывание наручниками, связывания, проведение наружного досмотра, оказание помощи и взаимопомощи, действия с использованием спецсредств и автомата.

В практике физической подготовки наивысшей степенью мастерства считается владение техникой самозащиты без оружия и подчинение противника своей воле без причинения ему серьезных травм [Карданов, 2017]. Достичь указанной степени мастерства возможно путем

применения болевых приемов стоя (или их комбинацией) ведущих к задержанию и сопровождению противника в нужном для сотрудника направлении.

При контролируемых усилиях тренирующихся воздействие болевых приемов можно ограничить лишь болью. Боль, а точнее угроза ее возрастания, при попытках сопротивления подчиняет волю противника воле сотрудника.

При осуществлении болевых приемов, находясь в реальной ситуации, курсанты и слушатели должны обладать навыками [Ошев, Бобровик, 2015]:

- доведения до логического завершения болевого приема в случае возникновения ошибок при его проведении (в том числе вызванных активными действиями противника) с помощью ударов;

- выхода из контакта с противником на любой фазе проведения приема (по решению самого сотрудника);

- комбинирования их с другими приемами в случае создания благоприятных условий для их проведения со стороны противника, оказывающего сопротивление.

Правовой аспект, регламентирующий необходимость знания техники выполнения боевых приемов сотрудниками правопорядка, закреплён в ст. 20 Федерального закона «О полиции». Законодательное закрепление правовых оснований применения физической силы свидетельствует не только о необходимости приобретения физических навыков для эффективной борьбы с преступностью, но и о том, что это, так называемое, «законное насилие» должно применяться лишь в рамках дозволенного. Речь идет не только о круге лиц, в отношении которых применение физической силы запрещено, обстоятельствах, которые также препятствуют применению физической силы. Важно, чтобы своими действиями сотрудник нанес нарушителю минимально возможный в сложившихся обстоятельствах вред. Минимизация физического вреда способствует совершенствованию деятельности правоохранительных структур, поскольку первоочередной задачей правоохранительных органов является защита и охрана прав и свобод граждан.

Вместе с тем большое значение имеет подготовка профессорско-преподавательского состава, которая предполагает постоянную работу по наращиванию знаний, повышению профессионального мастерства и наиболее эффективной организации занятий по физическому воспитанию и подготовке. Деятельность профессорско-преподавательского состава должна быть ориентирована на всестороннее духовное и физическое развитие личности и строится на основе базовых принципов: демократизации, гуманизации, непрерывности обучения, взаимодействия. Преподаватели по физической культуре (физической подготовке) также должны обладать высоким уровнем спортивного мастерства, физической подготовленностью, владеть начальными медико-биологическими знаниями, хорошей речью и дикцией [Алдошин, Моськин, 2016; Кодзоков, Канукоев, 2017].

Основой профессионализма преподавателя является психолого-педагогическая подготовка. Высокий уровень квалификации преподавателя обеспечивает хорошую физическую подготовку обучаемых. Для повышения своих профессиональных качеств преподавателям необходимо, прежде всего, постоянно совершенствовать свою методику и в процессе практической деятельности развивать организаторские способности. В целом педагогическое мастерство преподавателя раскрывается на практических, теоретических, инструкторско-методических и самостоятельных занятиях.

В ходе практических занятий решаются задачи по поддержанию и повышению уровня физической подготовки руководителя учебно-тренировочного процесса, от которого зависит образцовая демонстрация всех упражнений, приемов и действий.

Теоретические занятия направлены на изучение руководящих и регламентирующих документов и проблем физического обучения.

Инструкторско-методические занятия решают задачи подготовки преподавателей, кандидатов к проведению тренировок в спортивных секциях и соревнований [Алдошин, 2014].

Самостоятельная работа призвана совершенствовать методические знания, умения и навыки преподавателя в контексте изучения актуальных нормативных документов и стандартов по физической культуре и спорту (подготовке). Также она включает составление конспектов, совершенствование выполнения упражнений, проверку мест занятий, спортивного оборудования и инвентаря.

Важным инструментом повышения квалификации преподавателя является также владение объективной информацией с целью обобщения и распространения передового опыта организации спортивных мероприятий, пропаганды достижений в физической подготовке и спорте, что будет способствовать эффективной подготовке курсантов и слушателей.

Большое значение также придается научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре физической подготовки, которая должна продвигать и сближать практику физического обучения и воспитания курсантов и слушателей с требованиями образовательного процесса.

Конечной целью и ключевым фактором педагогического процесса по формированию двигательных навыков, служебных, боевых, морально-волевых и психологических качеств обучаемых является физическое совершенствование, которое подразумевает наличие высокого уровня физической подготовленности и состояния здоровья [там же; Еремин, 2014].

Заключение

В связи с вышеизложенным, напрашивается вывод, о том, что грамотное преподавание и добросовестное изучение боевых приемов борьбы в учебных заведениях МВД России, еще на стадии подготовки к будущей профессиональной – служебной и боевой деятельности является ключевым условием проявления положительных тенденции в деятельности по охране правопорядка [Доттуев, 2017]. Помимо этого, изучение боевых приемов борьбы выступает важным средством подготовки, способствующим комплексному решению задач по повышению физической и психологической закалки курсантов и слушателей с целью повышения их профессионального мастерства. Данный фактор обуславливает эффективность борьбы с преступностью, противоправными посягательствами, снижение числа преступлений и т.п. Все это, в свою очередь, способствует декриминализации современного российского общества, а также росту уровня позитивного отношения, вплоть до доверия, населения к правоохранительным органам.

Библиография

1. Алдошин А.В. Спорт в профессиональной физической подготовке сотрудников ОВД // Наука и практика. 2014. № 3 (60). С. 126-129.
2. Алдошин А.В., Моськин С.А. Физическая подготовка как неотъемлемая составная часть профессиональной подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов, слушателей и студентов. 2016. С. 11-14.
3. Губжиков А.Х. Современный подход к совершенствованию физической подготовки слушателей и курсантов в системе МВД России // Современный ученый. 2017. Т. 1. № 1. С. 75-78.
4. Дадов А.В. Основные ценностные ориентации сотрудников ОВД по вопросам физической подготовки // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. Т. 8. № 6-2. С. 100-103.
5. Доттуев Т.И. Специфика профессиональной физической подготовки сотрудников ОВД // Развитие научных направлений в современных условиях. В 2-х частях. 2017. С. 29-32.

6. Еремин Р.В. Физическая подготовка как фактор, определяющий качество профессиональной деятельности и развития личности // Наука и практика. 2014. № 2 (59). С. 167-170.
7. Карданов А.К. Вопросы организации физической подготовки с сотрудниками специальных подразделений, обучающихся по программам профессиональной подготовки (на примере деятельности кафедры физической подготовки СКИ(ф) КРУ МВД России) // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики. 2017. С. 69-72.
8. Кодзоков А.Х., Канукоев А.М. Оптимизация структуры физической подготовки в образовательных организациях МВД России // Развитие научных направлений в современных условиях. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2017. С. 41-43.
9. Мешев И.Х. Теоретические основы обучения боевым приемам борьбы сотрудников МВД России // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 119-127.
10. Ошев А.А., Бобровик А.П. Методологические основы самосовершенствования физических качеств и навыков у сотрудников силовых ведомств // Физическая культура в профессиональном образовании учащихся высшей школы. Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. 2015. С. 20-24.

Improving the skills of combat fighting techniques in the process of physical training in high schools of the Russian Interior Ministry

Alikhan Kh. Afov

Lecturer,
Department of Physical training,
North Caucasian Institute of Professional Development (branch),
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
360030, 123, Mal'khabova str., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: shmv1978@yandex.ru

Abstract

The development of special and physical qualities of future law enforcement officers of the Ministry of Internal Affairs of Russia is the most important component of their preparation for further service and combat activities. In this regard, there is an urgent need to pay more attention to the study of combat techniques of combat cadets and students of vocational education programs. The success in their professional activity depends on the degree of their physical, special (professionally-applied) preparedness and level of health. The purpose of the study is the theoretical substantiation of the need to improve the skills of combat techniques in the process of physical training in the universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia. In this article, we analyzed the specific characteristics of training combat techniques for cadets and listeners of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia in order to identify the most optimal and effective forms of it. Competent teaching and conscientious study of fighting methods of fighting in the educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia, even at the stage of preparation for future professional, official and combat activities is a key condition for the manifestation of positive trends in law enforcement activities. In addition, the study of combat methods of struggle is an important means of preparation, contributing to the complex solution of tasks to increase the physical and psychological hardening of cadets and listeners in order to enhance their professional skills.

Alikhan Kh. Afov

For citation

Afov A.Kh. (2018) Sovershenstvovanie navykov boevykh priemov bor'by v protsesse fizicheskoi podgotovki v vuzakh MVD Rossii [Improving the skills of combat fighting techniques in the process of physical training in high schools of the Russian Interior Ministry]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 8 (3A), pp. 31-37.

Keywords

Combat fighting techniques, physical preparation, technique, self-defense skills training.

References

1. Aldoshin A.V. (2014) Sport v professional'noi fizicheskoi podgotovke sotrudnikov OVD [Sport in professional physical training of Department of Internal Affairs officers]. *Nauka i praktika* [Science and practice], 3 (60), pp. 126-129.
2. Aldoshin A.V., Mos'kin S.A. (2016) Fizicheskaya podgotovka kak neot'emlemaya sostavnaya chast' professional'noi podgotovki kursantov i slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii MVD Rossii [Physical training as an integral part of vocational training of cadets and listeners of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Aktual'nye problemy fizicheskoi kul'tury i sporta kursantov, slushatelei i studentov* [Actual problems of physical culture and sports of cadets, listeners and students].
3. Dadov A.V. (2016) Osnovnye tsennostnye orientatsii sotrudnikov OVD po voprosam fizicheskoi podgotovki [The main value orientations of Department of Internal Affairs officers on physical training]. *Istoricheskaya i sotsial'no-obrazovatel'naya mysl'* [Historical and social-educational thought], 8, 6-2, pp. 100-103.
4. Dottuev T.I. (2017) Spetsifika professional'noi fizicheskoi podgotovki sotrudnikov OVD [Specificity of professional physical training of ATS employees]. In: *Razvitie nauchnykh napravlenii v sovremennykh usloviyakh. V 2-kh chastyakh* [Development of scientific trends in modern conditions. In 2 parts].
5. Eremin R.V. (2014) Fizicheskaya podgotovka kak faktor, opredelyayushchii kachestvo professional'noi deyatel'nosti i razvitiya lichnosti [Physical preparation as a factor determining the quality of professional activity and personal development]. *Nauka i praktika* [Science and practice], 2 (59), pp. 167-170.
6. Gubzhokov A.Kh. (2017) Sovremennyyi podkhod k sovershenstvovaniyu fizicheskoi podgotovki slushatelei i kursantov v sisteme MVD Rossii [A modern approach to improving the physical training of students and cadets in the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Sovremennyyi uchenyi* [Contemporary Scientist], 1, 1, pp. 75-78.
7. Kardanov A.K. (2017) Voprosy organizatsii fizicheskoi podgotovki s sotrudnikami spetsial'nykh podrazdelenii, obuchayushchikhsya po programmam professional'noi podgotovki (na primere deyatel'nosti kafedry fizicheskoi podgotovki SKI(f) KRU MVD Rossii) [The questions of the organization of physical training with the employees of the special divisions, trained according to the programs of vocational training (on the example of the activity of the department of physical preparation SKI (f) KRU of the Ministry of Internal Affairs of Russia)]. In: *Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki* [Physical education and sport: actual questions of theory and practice].
8. Kodzokov A.Kh., Kanukoev A.M. (2017) Optimizatsiya struktury fizicheskoi podgotovki v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii [Optimization of the structure of physical training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Razvitie nauchnykh napravlenii v sovremennykh usloviyakh. Sbornik statei po materialam mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. V 2-kh chastyakh* [Development of scientific directions in modern conditions. Collection of articles on the materials of the international scientific and practical conference. In 2 parts].
9. Meshev I.Kh. (2017) Teoreticheskie osnovy obucheniya boevym priemam bor'by sotrudnikov MVD Rossii [Theoretical bases of training in fighting methods of struggle of employees of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. In: *Fizicheskoe vospitanie i sport: aktual'nye voprosy teorii i praktiki sbornik nauchnykh trudov uchastnikov Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical training and sports: actual questions of the theory and practice the collection of scientific works of participants of the All-Russian scientific and practical conference].
10. Oshev A.A., Bobrovik A.P. (2015) Metodologicheskie osnovy samosovershenstvovaniya fizicheskikh kachestv i navykov u sotrudnikov silovykh vedomstv [Methodological foundations of self-improvement of physical qualities and skills of employees of law enforcement agencies]. In: *Fizicheskaya kul'tura v professional'nom obrazovanii uchashchikhsya vysshei shkoly. Sbornik materialov II Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Physical culture in vocational education of students in higher education. Collection of materials of the II All-Russian Scientific and Practical Conference].